



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад» «Золотой петушок»

*А.М. Блошенко*  
----- Блошенко А.М.

Приказ от 28.08.2015г. № 33

Годовой план работы  
педагога – психолога Самвелян И.М.  
на 2015 – 2016 год.

Рабочая нагрузка – 0,25 ставки

| № | Направление работы             | Название работы  | Сроки проведения | Предполагаемый результат   | Форма отчетности  |
|---|--------------------------------|--|------------------|--|---|
| I | <b>Профилактическая работа</b> | 1. Наблюдение<br>а) Следить за соблюдением психических условий воспитания и обучения (предупреждение утомляемости и тревожности) | В течение года   | Своевременное предупреждение возможности неблагополучия в психическом, личностном развитии детей, создание психологических условий, максимально благоприятных для его развития | Запись в журнале  |
|   |                                | 2. Выделить «группу риска»   | Октябрь          | Формирование адекватных форм поведения. Построение адекватного педагогического процесса, способствующего развитию нормальной личности.   | Журнал групповых форм работы  |
|   |                                | 3. Коррекционно – развивающие занятия с детьми «группы риска» в интеллектуальном, психологическом и социальном плане             | В течение года   | Формирование адекватных форм поведения. Построение адекватного педагогического процесса, способствующего развитию нормальной личности.   | Запись в журнале по программе. Развивающие игры и упражнения по коррекции познавательных психических процессов. |

| №  | Направление работы                 | Название работы  | Сроки проведения                                    | Предполагаемый результат   | Форма отчетности   |
|----|------------------------------------|--|---|--|--------------------|
|    |                                    | Занятие - конкурс «Безопасности поведения на улице и в транспорте»<br>Беседы по теме:<br>- «Правила дорожного движения».<br>- «Правила по пожарной безопасности».  | 3. 09. 15г.<br><br>14. 09. 15г.<br><br>18. 09. 15г. | Цель: выявить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации.  | Конспект Занятия   |
|    |                                    | 4. Подготовка уголка психолога на тему: «Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего возраста в дошкольном учреждении.<br>Эмоционально-личностное развитие детей»<br>(по результатам диагностики) | Декабрь<br><br>В течение года                       | Своевременное прерывание нарушений эмоционального состояния детей и создание условий для нормального функционирования их н/с |                    |
| II | <b>Психологическое просвещение</b> | 1. Родительское собрание во II мл. группе.   | Сентябрь  | Консультация:<br>«Адаптация детей к дошкольному учреждению».<br>Уровень адаптации в детском саду.                            | Тезисы выступления |

|  |  |  |                       |   |                                      |
|--|--|--|-----------------------|---|--------------------------------------|
|  |  | <p>2. Родительское собрание в подготовительной группе.<br/>«Подготовка детей к школе»</p> <p>3.Совещание с воспитателями по вопросам профилактики жестокости и насилия.<br/>-Изучение психолого-педагогических особенностей детей;<br/>-Сбор информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях</p> | <p>В течение года</p> | <p>Решение вопросов профилактики жестокости и насилия в обращении родителей с детьми.</p> | <p>Тезисы выступления<br/>Доклад</p> |
|--|--|--|-----------------------|---|--------------------------------------|

| № | Направление работы      | Название работы   | Сроки проведения  | Предполагаемый результат  | Форма отчетности    |
|---|-------------------------|---|---|---|---------------------|
| Ш | <b>Психодиагностика</b> | 3. Консультирование по интересующим вопросам  | В течение года  |   |                     |
|   |                         | 4. Консультации родителей по конкретно выявленной проблеме.   | В течение года  |   |                     |
|   |                         | 5. «Неделя психологии»<br>Диагностика уровня развития психических процессов:<br>- речи;<br>- внимания;<br>- памяти;<br>- наглядно – образного мышления;<br>- моторики;<br>- психосоциальной зрелости;<br>- пространственных представлений;<br>- произвольность процессов. | Декабрь<br>Октябрь<br>(предварительное обследование)<br><br>Май<br>(итоговое) | Тренинг общения.<br>Создание благоприятного психологического климата в ДОУ и по возможности в семье | Журнал консультаций |

| №  | Направление работы                | Название работы  | Сроки проведения | Предполагаемый результат | Форма отчетности               |
|----|-----------------------------------|--|------------------|--------------------------|--------------------------------|
| IV | <b>Коррекционно - развивающая</b> | 1. В адаптационный период.   | август, сентябрь |                          | Журнал групповой формы работы. |
|    |                                   | 2. Коррекция психических процессов.  | в течение года   |                          | Журнал консультаций            |
|    |                                   | 3. Коррекция межличностных отношений.  |                  |                          |                                |
|    |                                   | 4. Развитие мелкой моторики руки.  |                  |                          |                                |
| V  | <b>Методическая работа</b>        | 1. Формирование банка:<br>а) диагностических материалов и коррекционно развивающих.<br>2. Подготовка материалов для родительских уголков.<br>3. Повышение профессиональной квалификации.<br>4. Работа в ПМПк |                  |                          |                                |

