

«Принят»

Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада «Золотой петушок»  
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

« Утверждаю»

Заведующий МБДОУ  
детский сад «Золотой петушок»



*А. М. Блошенко*  
/Блошенко А. М.

Приказ № 45 от 31.08.2017г.

## Учебный план МБДОУ детского сада «Золотой петушок » на 2017 - 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план МБДОУ детского сада «Золотой петушок » на 2017 - 2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г.;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработанной на основе ФГОС ДО.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» комбинированного вида, утверждённого заведующим Отделом образования Кагальницкого района 15.01.2015г.

План организованной образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Золотой петушок» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ детский сад «Золотой петушок» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов - с 07.30 до 17.30.

В ДОУ функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 1 группа раннего возраста:

- 1-я младшая группа с 2 лет до 3 лет - 1 группа;
- средняя разновозрастная с 3 лет до 4 лет - 1 группа;
- старшая разновозрастная группа с 4 лет до 5 лет - 1 группа;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет - 1 группа.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### **Форма организации занятий:**

- с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В. Васильевой

2. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д.Маханёва
3. «Сказочный лабиринт». В. В. Воскобовича
- 4.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой
5. Программа «Живая экология». А.И.Иванова
6. «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова Е.М. Струнина
7. «Нетрадиционная техника рисования» Т. Г. Казакова
8. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой

Основная часть	1 младшая группа	Средняя разновозр. группа	Старшая разновозр. группа	Подготовительная группа
Длительность НОД	10 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Количество НОД в неделю	10	10	10 - 14	15
Количество	НОД проводятся в первую половину дня			
	не более 2		не более 3	
	НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.			
	Перерывы между НОД - не менее 10 минут;			

<p>в середине НОД проводятся физкультминутки;</p> <p>самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов;</p> <p>НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня; дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);</p>		
<p>Вариативная часть (модульная) (формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (развивающие интегрированные занятия)</p>		
	Старшая группа	Подготов. группа
<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>1.« Люби и знай свой родной край»</p> <p>3. «Школа ЮПИДовцев»</p>	<p>2 развивающих занятия,</p> <p>в неделю (чередуются)</p> <p>не более 25 мин</p>	<p>3 развивающих занятия в неделю</p> <p>не более 30 мин</p>

**Вариативная часть образовательного**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад «Золотой петушок», региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, театральные представления и др.

**План организованной образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Золотой петушок»**

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей				
		2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
		<i>Обязательная часть</i>				
1	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.1	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
1.3	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.1	Социально-коммуникативное	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.2	Ребёнок в семье и сообществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.3	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
3	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3.1	<b>Познание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Приобщение к социокультурным ценностям.	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2

	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы.					1	1
	Игры-занятия со строительным материалом						
	Игры-занятия с дидактическим материалом						
	<b>Речевое развитие</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи		2	1	1	1	1
3.2	Подготовка к обучению грамоте					1	1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи						
4	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Художественное творчество		2	2	2	3	3
4.1	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка		2	2	2	2	2
4.2	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<i>Часть, формируемая</i>						



	<i>участниками образовательных отношений</i>						
	«Люби и знай свой родной край»			В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
5.	«Школа ЮПИДовцев»					В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	
	Итого		10	10	10	13	14
	Всего (СанПин)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>							
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность

***Расписание организованной образовательной деятельности***

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
1-я младшая группа	<b>9.00-9.10</b> Худ-эстет. развитие (Музыка)	<b>9.00-9.10</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.10</b> Худ-эстет. развитие (Музыка)	<b>9.00-9.10</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.10</b> Физическое и музыкальное развитие
	<b>9.20-9.30</b> Познавательное развитие	<b>9.20-9.30</b> Худ-эстет. развитие (лепка)	<b>9.20-9.30</b> Речевое развитие (звуковая культура речи)	<b>9.20-9.30</b> Речевое развитие (звуковая культура речи)	<b>9.20-9.30</b> Худ-эстет. развитие (Рисование)

Средняя разно- возрастная	<b>9.00-9.20</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.20</b> Худ.-эстет. развитие (музыкальное)	<b>9.00-9.20</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.20</b> Худ.-эстет. развитие (музыкальное)	<b>9.00-9.20</b> Худ.-эстет. развитие (рисование)
	<b>9.30-9.50</b> Познавательное развитие (окр. мир 1;3 нед.; экология 2;4 нед.)	<b>9.30-9.50</b> Худ-эстет. развитие (лепка; аппликация 1 раз в 2 недели)	<b>9.30-9.50</b> Речевое развитие	<b>9.30-9.50</b> Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> )	<b>9.30-9.45</b> Физическое и музыкальное развитие
Старшая группа	<b>9.00-9.25</b> Речевое развитие	<b>9.00-9.25</b> Познавательное Развитие (ознакомление с Окружающим миром-1,3 нед.; экология 2;4 нед.)	<b>9.00-9.25</b> Познаватель-ное развитие ( <i>ФЭМП</i> )	<b>9.00-9.25</b> Речевое развитие	<b>9.00-9.25</b> Худ.-эстет. развитие (рисование)

	<b>9.35-10.00</b> Худ.-эстет. развитие (музыкальное)	<b>9.35-10.00</b> Физическое развитие	<b>9.35-10.00</b> Худ.-эстет. развитие (музыкальное)	<b>9.35-10.00</b> Физическое развитие	<b>9.35-10.00</b> Физическое развитие
	<b>10.10-10.35.</b> Худ.-эстет. развитие (рисование)	<b>10.10-10.35</b> Конструктивно- модельная деятельность	<b>10.10-10.35</b> Худ.-эстет. Развитие (лепка1,3 нед.; аппликация2;4 нед.)		
Подго- товительна я группа	<b>9.00-9.30</b> Познавательно- исследовательская деятельность (экспериментирова- ние)	<b>9.00-9.30</b> Развитие речи.	<b>9.00-9.30</b> Познавательно- исследовательска я деятельность (ФЭМП)	<b>9.00-9.30</b> Развитие речи	<b>9.00-9.30</b> Познавательно- исследовательска я деятельность (ознакомление с миром природы - 1, 3 нед.); (ознакомление с природой -2,4 нед.)
	<b>9.40-10.10</b> Физическая культура.	<b>9.40-10.10</b> Музыкальная деятельность	<b>9.40-10.10</b> Физическая культура.	<b>9.40-10.10</b> Музыкальная деятельность.	<b>9.40-10.10</b> Худ.-эстет. развитие (рисование)

	<b>10.20-10.50</b> Познавательная- исследовательская деятельность (ФЭМП)	<b>10.20-10.50</b> Худ-эстет. развитие (рисование)		<b>10.20-10.50</b> Худ-эстет. развитие (лепка1,3нед. аппликация-2,4нед.)	<b>10.20-10.50</b> Физическая культура на прогулке
--	---	--	--	---	---