

Утверждаю

Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок»



Блошенко А.М.

Приказ от 28.08.2015г. № 33

Учебный план МБДОУ детского сада «Золотой петушок» на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план МБДОУ детского сада «Золотой петушок» на 2015-2016 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г.;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработанной на основе ФГОС ДО.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» комбинированного вида, утверждённого заведующим Отделом образования Кагальницкого района 15.01.2015г.

План организованной образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Золотой петушок» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ детский сад «Золотой петушок» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов - с 07.30 до 17.30.

В ДОУ функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 1 группа раннего возраста:

- 1 младшая группа с 2 лет до 3 лет- 1 группа;
- 2 младшая разновозрастная группа с 3 лет до 4 лет- 1 группа;
- средняя разновозрастная группа с 4 лет до 6 лет- 1 группа;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет-1 группа.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

- с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В. Васильевой
2. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д.Маханёва
3. «Сказочный лабиринт». В. В. Воскобовича
- 4.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой
5. Программа «Живая экология». А.И.Иванова
6. «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова Е.М. Струнина
7. «Нетрадиционная техника рисования» Т. Г. Казакова
8. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой

Основная часть	1 мл. группа	2 мл. разновозр. группа	Сред. разновозр. группа	Подготовительная группа
Длительность НОД	10 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Количество	10	10	10 - 14	15

НОД в неделю				
Количество	НОД проводятся в первую половину дня			
	не более 2		не более 3	
	НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.			
<p>Перерывы между НОД - не менее 10 минут;</p> <p>в середине НОД проводятся физкультминутки;</p> <p>самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов;</p> <p>НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня; дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);</p>				
Вариативная часть (модульная) (формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (развивающие интегрированные занятия)				
			Старшая группа	Подгот. группа
Социально-коммуникативное развитие :			2 развивающих занятия,	3 развивающих занятия
1.« Люби и знай свой родной край»			в неделю (чередуются)	занятия в неделю
3. «Школа ЮПИДовцев»			не более 25 мин	не более 30 мин

Вариативная часть образовательного, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад «Золотой петушок», региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, театральные представления и др.

План организованной образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Золотой петушок»

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей				
		2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
		<i>Обязательная часть</i>				
1	Физическое развитие	3	3	3	4	4
1.1	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,5	0,5
1.3	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,5	0,5
2.1	Социально-коммуникативное	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.2	Ребёнок в семье и сообществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.3	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
3	Познавательное развитие	1	2	2	3	4

3.1	Познание		1	2	2	3	4
	Приобщение к социокультурным ценностям.		1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
	Познавательная исследовательская деятельность, приобщение к миру природы.					1	1
	Игры-занятия со строительным материалом						
	Игры-занятия с дидактическим материалом						
3.2	Речевое развитие		2	1	1	2	2
	Развитие речи		2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте					1	1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи						
4	Художественно-эстетическое направление развития		2	2	2	5	5
4.1	Художественное творчество		2	2	2	3	3

	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка		3	3	3	3	3
4.2	Итого		8	8	8	14	15
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	«Люби и знай свой родной край»				1	0,5	1
5.	«Школа ЮПИДовцев»						0,5
	Итого		8	8	9	14,5	16,5
	Всего (СанПин)		10	11	12	15	17

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность

Расписание организованной образовательной деятельности

	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая	1. Физическое развитие <i>9.00-9.10</i> 2. Познавательное развитие (экология) <i>9.20 -9.30</i>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>9.00-9.10</i> 2. Худ.-эстет. развитие (Лепка -1,3 нед.; аппликация – 2,4)	1. Физическое развитие <i>9.00-9.10</i>	1. Худ.-эстет. развитие (музыкальное) <i>9.00-9.10</i> 2. Худ.-эстет. развитие (рисование) <i>9.20 -9.30</i>	1. Физическое развитие <i>9.00-9.10</i> 2. Познавательное развитие (окр. мир) <i>9.20 -9.30</i>

		9.20 -9.30			2. Худ.-эстет. развитие (музыкальное) 16.00- 16.15
2 младшая разновозраст ная	<p>1.Познавательное развитие (Ознакомление с социальным и окружающим миром) 9.00-9.15</p> <p>2.Физическая культура 9.25-9.40</p> <p>3. Художественное творчество (рисование) 9.50-10.05</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40</p>	<p>1Познавательное развитие (Развитие речи) 9.00-9.15</p> <p>2.Физическая культура 9.30-9.40</p> <p>3. Художествен. Творчество (рисование) 9.50-10.05</p>	<p>1. Художественное творчество (конструирование, аппликация) 9.00-9.15.</p>	<p>1 Познавательное развитие (приобщение к худ. литературе) 9.00-9.15</p> <p>2.Физическая культура 9.25-9.40</p> <p>3. Музыкальная деятельность 9.50-10.05</p>

<p style="text-align: center;">Средняя разновозраст ная</p>	<p style="text-align: center;">1. Познавательное развитие (окр. мир; экология -4 нед) <i>9.00-9.20</i></p> <p style="text-align: center;">2. Физическое развитие <i>9.45-10.05</i></p>	<p style="text-align: center;">1. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>9.00-9.20</i></p> <p style="text-align: center;">2. Худ.-эстет. развитие (музыкальное) <i>9.45- 10.05</i></p> <p style="text-align: center;">3. Худ.-эстет. развитие (конструирование) <i>10.15-10.35</i></p>	<p style="text-align: center;">1 Речевое развитие (развитие речи) <i>9.00-9.20</i></p> <p style="text-align: center;">2. Физическое развитие <i>9.45-10.05</i></p> <p style="text-align: center;">3. Худ.-эстет. развитие (рисование) <i>10.15-10.35</i></p>	<p style="text-align: center;">1. Речевое развитие (развитие речи) <i>9.00-9.20</i></p> <p style="text-align: center;">2. Худ.-эстет. развитие (музыкальное) <i>9.45- 10.05</i></p> <p style="text-align: center;">3. Худ.-эстет. развитие (лепка-1,3; аппликация-2,4) <i>10.15-10.35</i></p>	<p style="text-align: center;">1. Речевое развитие (худ. литер.) <i>9.00-9.20</i></p> <p style="text-align: center;">2. Физическое развитие <i>9.45-10.05</i></p> <p style="text-align: center;">3. Худ.-эстет. развитие (рисование) <i>10.15-10.35</i></p>
<p style="text-align: center;">Подготовит.</p>	<p style="text-align: center;">1. Познавательное развитие (экология) <i>9.00-9.30</i></p> <p style="text-align: center;">2 Худ.-эстет. развитие (рисование)</p>	<p style="text-align: center;">1. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>9.00-9.30</i></p> <p style="text-align: center;">2. Худ.-эстет. развитие (конструирование)</p>	<p style="text-align: center;">1. Познавательное развитие (окр. мир) <i>9.00- 9.30</i></p> <p style="text-align: center;">2. Речевое развитие</p>	<p style="text-align: center;">1. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>9.00- 9.30</i></p> <p style="text-align: center;">2. . Худ.-эстет.</p>	<p style="text-align: center;">1 Речевое развитие (Развитие речи) <i>9.00- 9.30</i></p> <p style="text-align: center;">2. Худ.-эстет. развитие</p>

	<p><i>9.40-10.10</i></p> <p>3. Физическое развитие</p> <p><i>10.20-10.50</i></p>	<p><i>9.40 – 10.10</i></p> <p>3. Худ.-эстет. развитие (музыкальное)</p> <p><i>10.20-10.50</i></p>	<p>(Развитие речи)</p> <p><i>9.40 – 10.10</i></p> <p>3. Физическое развитие</p> <p><i>10.20.- 10.50</i></p> <p><i>Вариативная часть</i></p> <p><i>15.50- 16.20</i></p>	<p>развитие</p> <p><i>(лепка-1,3; аппликация-2,4)</i></p> <p><i>9.40 – 10.10</i></p> <p>3 Худ.-эстет. развитие (музыкальное)</p> <p><i>10.20 -10.50</i></p> <p><i>Вариативная часть</i></p> <p><i>15.50- 16.20</i></p>	<p><i>(Рисование)</i></p> <p><i>9.40 – 10.10.</i></p> <p>3. Физическое развитие</p> <p><i>10.20.- 10.50</i></p>
--	---	--	---	--	--