

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**

ФИЛИАЛ – ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»

А.М. Блошенко
/А.М. Блошенко
Приказ от 28.08.2015г. №33

Работа с родителями.

**Содержание направлений работы с семьей по образовательным
направлениям:**

«Здоровье»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Физическая культура»:

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях).

«Безопасность»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;

- информировать родителей о том, что должны делать дети в случаи непредвиденной ситуации; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи – «01», «02»,

«Социально – коммуникативное»

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;

- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;

- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

«Познание»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками;

- совместно с родителями планировать маршруты выходного дня к историческим, памятным местам отдыха горожан (сельчан).

«Речевое развитие»

- развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги.

- демонстрировать ценность и уместность как делового так и эмоционального общения.

: - доказывать родителям ценность домашнего чтения;

- поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.

- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;

- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

«Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

- информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.

Перспективный план работы с родителями подготовительной группы

1. Родительские собрания и консультации.

| Дата | Форма работы | Методическая литература. |
|----------|--|--|
| Сентябрь | <p>* <u>Родительское собрание</u></p> <p>-«Готовимся к школе вместе»</p> <p>- Выбор родительского комитета</p> <p>- Вручение грамот за участие в конкурсах ДОУ.</p> <p>*<u>Оформление родительского уголка.</u></p> | <p>Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к школе в семье» стр. 11,</p> <p>О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова, А.И,Булычева и др. «Дети, в школу собирайтесь» стр. 4</p> <p>Н.Ф.Виноградова, Г.Н.Година, Л.В.Загик «Детский сад и и семья» ,на 7 году жизни.</p> <p>С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду» под гр. – стр. 89</p> <p>Л.Е.Осипова «Родительские собрания в детском саду» под гр. (папка-2 книга)- стр. 11</p> |
| Октябрь | <p>*<u>Практикум-дискуссия для родителей подготовительной группы.</u></p> <p>-«Значение и способы развития мелкой моторики у детей подготовительной к школе группы».(подготовка ребенка – дошкольника к письму)</p> | <p>Л.Е.Осипова «Родительские собрания в детском саду» под гр. (папка-2 книга)- стр. 11</p> <p>Стр. 13 - Памятка «Работа в рабочей тетради дома»</p> <p>Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к школе в семье» стр. 150</p> <p>О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова, А.И,Булычева и др. «Дети, в школу собирайтесь» стр. 135</p> |
| Ноябрь | <p>*<u>Консультация</u> «Воспитание организованного поведения у старших дошкольников»»</p> <p>*<u>Памятки</u> «Что дети должны научиться делать самостоятельно»</p> | <p>Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к школе в семье» стр. 34</p> <p>Ред. Н.Ф.Виноградовой «Воспитателю о работе с семьей» - стр. 96</p> <p>Н.Ф.Виноградова, Г.Н.Година, Л.В.Загик «Детский сад и семья»- стр. 105</p> <p>Ред. Н.Ф.Виноградовой «Воспитателю о работе с семьей» - стр. 94</p> |
| Декабрь | <p><u>Родительское собрание:</u></p> <p>-«Воспитание у детей старшего дошкольного возраста уважения к старшим»</p> <p>-Подготовка и проведение Новогоднего утренника.</p> <p><u>Оформление родительского уголка.</u></p> | <p>Ред. Н.Ф.Виноградовой «Воспитателю о работе с семьей» - стр.38</p> <p>Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к школе в семье» стр. 20</p> |
| Январь | <p><u>Консультация</u> «О чем рассказывает сказка» (детская</p> | <p>Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к школе в семье» стр. 44</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | книга в семье) | О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова, А.И.Булычева и др. «Дети, в школу собирайтесь» стр. 10 |
| Февраль | <u>Консультация</u> «Математика дома» | О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова, А.И.Булычева и др. «Дети, в школу собирайтесь» стр. 146, Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к школе в семье» стр. 135 |
| Март | <u>Консультация</u> Обучение грамоте * <u>Оформление родительского уголка.</u> | О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова, А.И.Булычева и др. «Дети, в школу собирайтесь» стр. 116 Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к школе в семье» стр. 84,102 |
| Апрель | <u>Круглый стол</u> «Влияние СМИ на физическое и психическое развитие детей дошкольного возраста» * <u>Родительский субботник «Сделаем участок красивым».</u> | О.И.Давыдова, А.А.Майер «Работа в группе по подготовке к школе с родителями детей, не посещающих ДООУ» стр. 36, 73. |
| Май | <u>Итоговое род собрание:</u> -«Мы стали на год старше». -«Организация безопасного летнего отдыха» | |

2. Дни открытых дверей (в течении года)
3. Внеплановые консультации (коллективные и индивидуальные проводятся по мере необходимости).
4. Оформление информационных материалов в «Уголке для родителей» (ежемесячно и по праздникам).

План культурно-досуговой деятельности.

| Дата | Мероприятие |
|------------------|---|
| Сентябрь. | 1. Развлечение День знаний 2. День Здоровья. |
| Октябрь. | 1. Развлечение по пожарной безопасности 3. Выставка поделок из природного материала «Волшебница осень» (дети - родители). 3. Утренник «Волшебница осень» 4. Беседа «День села» \7 октября \ 5. Фотовыставка «Наше родное село» |
| Ноябрь. | 1. Спортивное развлечение к Всемирному дню ребенка. 2. Досуг «Для любимой мамочки» (День матери) 3. Беседа посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП. Развлечение по ПДД. |
| Декабрь. | 1. Выставка рисунков «Зимушка хрустальная». 2. Праздник «Новогодняя сказка» 3. Беседа «Инвалиды рядом с нами» \1-10 декабря «День инвалидов»\ , «Праздник Доброты». |

| | |
|-----------------|---|
| Январь. | 1. День Здоровья «Зимние забавы» |
| Февраль. | 1.Беседа «День освобождения села» Выставка детских рисунков «Защитникам Отечества», выставка «Наша армия родная» 2. Спортивное развлечение «Вперед, мальчишки!». 3. Развлечение «Масленица». |
| Март. | 1. Выставка рисунков «Мамочка любимая» 2. Утренник «8 Марта – праздник мам». |
| Апрель. | 1. Соревнования «Джунгли зовут» 2. Выставка рисунков и поделок «Покоряем космос» 3. Беседа «22 апреля - День Земли» |
| Май. | 1. Беседа «Знать и помнить»\посвященная Дню Победы» Утренник «Этих дней не смолкнет слава». 2. Спортивное развлечение «Веселые старты» |
| Июнь. | 1. Развлечение «День Защиты детей» 2. Конкурс рисунков на асфальте |
| Август. | 1.Развлечение «День Нептуна» 2.Развлечение «Спас» |

В течение года «С днем рождения, малыш».

Мониторинг

Характеристики инструментария образовательного мониторинга:

1. Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга: интерес ребенка к содержанию бесед, игровых задач, проблемных ситуаций, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; адекватность детских ответов и решений; самостоятельность применения знаний, умений, навыков.

2. Мониторинг целевых ориентиров развития ребенка. Методы диагностики: наблюдение за проявлением любознательности, наблюдение за проявлениями активности в деятельности и т.д.

Литература:

Оценка достижений детей «Мониторинг качества освоения программы» подготовительная группа , Афонькина Ю.А.. Изд. «Учитель» Волгоград.

Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 6 – 7 лет

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Учебно-методическое сопровождение

\перечень пособий

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Овощи. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Рептилии и амфибии, —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Собаки—друзья и помощники. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Цветы. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Ягоды садовые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Рыбы и морские пресноводные— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Жители океана— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Грибы— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зимующие и кочующие птицы— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Три поросенка— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Три медведя— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
День Победы. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Кем быть. — М.'. Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,
Природные и погодные явления— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Деревенский дворик— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Моя деревня— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Российская геральдика и государственные праздники— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Наглядно-дидактические пособия

Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Хохлома, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Гжель. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Гжель. Орнаменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохломская роспись, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

1. Сюжетные игры, ролевые атрибуты к играм.
2. Дидактические игры.

Список литературы

1. **Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.**
2. **Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»** подготовительная группа, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Н.В.Лободина Волгоград издательство «Учитель», 2012
3. **«Комплексно – тематическое планирование»** по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа группа. авторы – составители В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко, Волгоград издательство «Учитель», 2013
4. **«Перспективное планирование»** по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой , подготовительная группа. Авторы – составители Т.Н.Кандала, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова. Волгоград издательство «Учитель», 2012
5. **«Рабочая программа воспитателя»** ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой , подготовительная группа. Авторы – составители Н.Н.Гладышева, Е.В.Мазанова, С.Н.Писаренко, С.Н.Новокщенова, Е.Л.Татаурова, Волгоград, издательство «Учитель», 2013
6. **«Воспитательно – образовательный процесс. Планирование на каждый день»** подготовительная группа Н.Н.Черноиванова, Т.В.Никитина, Ю.В. Тулупова, В.Н.Максимочкина, Т.В.Калинина, издательство «Учитель», 2013

1.Образовательная область «Физическое развитие»

1. «Физическая культура»

- **Физическое воспитание в детском саду** (Программа и методические рекомендации) Э.Я.Степаненкова – М. Мозаика-Синтез, 2008г
- **Физкультурные занятия в детском саду.** Л.И.Пензулаева – М. Мозаика-синтез, 2009г
- **«Утренняя гимнастика в детском саду»** Т.Е.Харченко М. Мозаика-Синтез, 2009г
- **«Бодрящая гимнастика для дошкольников»** Т.Е.Харченко Санкт -Петербург ,Детство – Пресс 2010 г
- **«Оздоровительные занятия с детьми 6 – 7 лет»** М.Ю.Картушина ТЦ «Сфера» Москва 2010
- **« Азбука физкульт минуток для дошкольников»** В.И.Ковальео «ВАКО» Москва 2005
- **«Физкультурные минутки»** О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Москва Астерель* АСТ*Ермак 2005 г

2. «Здоровье»

- **Я и мое тело.** (Программа занятий, упражнений, дид игр) С.Е.Шукшина – М. Школьная пресса, 2009г
- **Беседы о здоровье.** Т.А.Шорыгина ООО ТЦ Сфера, М. 2008г
- **«Зеленый огонек здоровья»** М.Ю.Картушина, Т.Ц. «Сфера» Москва 2007 г

2.Образовательная область «Познавательное развитие»

1. «Окружающий мир»

- **Занятия по ознакомлению с окружающим миром.** О.В.Дыбина – М. Мозаика-Синтез, 2010г
- **«Что было до...(игры и- путешествия в прошлое предметов)** О.В.Дыбина
- **«Из чего сделаны предметы»** О.В.Дыбина
- **«Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников) »** О.В.Дыбина
- **Юный эколог (программа экологического воспитания в детском саду)** С.Н.Николаева – М. Мозаика-Синтез, 2010г
- **Юный эколог (система работы с детьми)** С.Н.Николаева – М. Мозаика-Синтез, 2010г
- **«Занятия по формированию элементарных экологических представлений»** О.А. Соломенникова
- **Методические рекомендации по организации и проведению прогулок с детьми 3 – 7 лет.** Уланова Л.А., Иордан С.О., изд. «Детство – Пресс» Санкт – Петербург 2010 г
- **Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группы.** И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова, ТЦ «Сфера» Москва 2010 г
- **Организация деятельности на прогулке (подготовительная группа)** Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Р.С.Александрова, Волгоград, 2013
- **Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет.** О.Р.Меремьянина, Волгоград 2013 г.

2.Формирование элементарных математических представлений.

- **Формирование элементарных математических представлений в детском саду (Программа и методические рекомендации)** Н.А.Арапова-Пескарева
- **Математика в детском саду.** В.П.Новикова – М. Мозаика-Синтез, 2009г

3.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1.«Социализация», «Труд»

- **Нравственное воспитание в детском саду.** В.И.Петрова, Т.Д.Стульник М. Мозаика-Синтез, 2006г
- **Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.** Л.В.Куцакова – М. Мозаика-Синтез, 2007г
- **«Любить труд на родной земле»** Н.Н.Кокорева, А.К.Бондаренко изд. «Просвещение» 1987 г.
- **Этические беседы с детьми.** В.И.Петрова, Т.Д.Стульник – М.Мозаика-Синтез, 2007г
- **Развитие представлений о человеке в истории и культуре.** И.М.Мулько – ООО ТЦ Сфера, М. 2007г
- **Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.** Н.В.Алешина – ЦГЛ, М. 2005
- **Патриотическое воспитание дошкольников.** Н.В.Алешина – УЦ Перспектива, М. 2008г

- **Дни воинской славы.** М.Б.Зацепина – М. Мозаика-Синтез, 2008г

- **Ново-Батайск: это наша с тобой биография.** О.В.Сапач, Н.И.Глотова – ООО «Диапазон», г Ростов-на-Дону, 1997г

- **Природа и история родного края.** М.П.Астапенко, Е.Ю.Сухаревская – из. БАРО Пресс г Ростов- на - Дону, 2007г

2.«Безопасность»

- **Безопасность.** Н.Н.Авдеева, О.Князева, Р.Б.Стеркина – Санкт-Петербург, Детство-Пресс

- **Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.**

В.К.Полынова, З.С.Дмитренко – Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2010г

- **Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет .** Т.А.Шорыгина ООО Т.Ц.Сфера, М. 2008г

-**Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.** Т.А.Шорыгина ООО ТЦ Сфера, М. 2008г

- **Три сигнала светофора.** Т.Ф.Саулина – М. Мозаика-синтез, 2008г

- **Школа дорожных наук.** О.Ю.Старцева –ООО ТЦ Сфера, М.2008

- **Дошкольникам о правилах дорожного движения.** Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко – М. Просвещение

- **Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.** Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева – ООО ТЦ Сфера, 2005

- **Правила дорожного движения (занимательные материалы).** Л.Б.Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008г

- **Беседы о правилах пожарной безопасности.** Т.А.Шорыгина - ООО ТЦ Сфера, М. 2008г

- **Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников.** И.В.Кононова – Айрис Пресс, Айрис дидактика, М. 2008г

- **Большая книга правил безопасности для воспитанных детей** Г.П.Шалаева.

3. «Игра»

1.Сборник игр к «Программе воспитания и обучения в детском саду» Е.Г.Батурина

2. «Спортивные игры для детей» О.Е.Громова

3. «Сборник подвижных игр» Э.Я.Степаненкова Изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2011г.

4. «Играю-значит интересно живу» И.В.Ткаченко, Н.А.Богачкина»

5.Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» Е.Г.Батурина, М. «Просвещение» 1974 г.

4.Образовательная область «Речевое развитие»:

- **Книги для чтения**

- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.

- **Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. (игровые технологии)** Е.А.Алябьева – ТЦ Сфера, М. 2006г

- **Речевая гимнастика (100 упражнений для развития речи)** О.Новиковская – Изд. Сова, Москва, Санкт-Петербург, ВК Владимир, 2008г

- **100 упражнений для развития речи.** О.Новиковская – Изд. Сова, Москва, Санкт-Петербург, ВК Владимир, 2008г
- **Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.** Е.С.Анищенкова - Изд. Сова, Москва, Санкт-Петербург, ВК Владимир, 2006г
- **Развивающие пальчиковые игры.** М.В.Драко – Попури, Минск 2009г
- **Пальчиковая гимнастика.** Е.Косинова – ЭКСМО, М.2003
- **Тренируем пальчики-развиваем речь!** О.И.Крупенчук – Изд. дом Литера, Санкт-Петербург, 2009г

5.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

«Труд»

- **Конструирование и художественный труд в детском саду (программа и конспекты занятий)** Л.В.Куцакова – ООО ТЦ Сфера, М. 2005г
- **Занятия по изобразительной деятельности.** Т.С.Комарова – М. Мозаика-Синтез, 2008г
- **Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники рисования)** Р.Г.Козакова
- **Декоративная лепка в детском саду.** Н.Б.Хализова.
- **Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (программа и конспекты занятий)** Г.С.Швайко – М., ГИЦ «Владос», 2003г
- **Цветные ладошки (авторская программа)** И.А.Лыкова – Изд. Карапуз-Дидактика, ООО ТЦ Сфера, М. 2007г
- **100 поделок из бумаги.** Г.И.Долженко – Ярославль, Академия развития, 1999г

«Музыка»

- Г.А.Лапшина **Календарные и народные праздники в детском саду.Весна.** — \Волгоград 2009
- С.Н.Захарова **Праздники в детском саду.** - М.:ГИЦ Владос, 2007
- Н.Зарецкая **Сценарии праздников для детского сада.** М. Айрис – Пресс 2009г
- Н.М.Амирова, О.П.Власенко, Т.А.Лунева, Т.П.Попова. **Осень в гости к нам пришла.**
- Т.Н.Липатникова **Праздник начинается.** Ярославль 2001г.