

«Принято»
Педагогическим советом
детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»

Протокол № от «_» 2016 года

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
детским садом «Золотой петушок»

_____ Блошенко А. М.

Приказ № от «_» 2016 года

Перспективно – тематическое планирование ОО «Речевое развитие» в старшей разновозрастной группе «Ромашка на 2016 – 2017 учебный год

Перспективно-тематическое планирование по речевому развитию в старшей разновозрастной группе «Ромашка»

Дата		Регламентированная деятельность			Реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности
M	Тема недели	Тема занятия	Программные задачи	Методическое обеспечение	
СЕНТЯБРЬ	«До свиданья, лето, здравствуй, детский сад»	«Мы - воспитанники старшей группы»	Задачи: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. Совершенствование диалогической формы речи.	(Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с», стр.26)	1.Рассказ воспитателя: Кто такой собеседник? 2.Беседа : Воспоминание о лете 3.Беседа: Что значит быть воспитанными?
	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Составление рассказа на тему «Все работы хороши»	Задачи: уточнить знания детей о профессиях, учить образовывать слова-действия, составлять рассказ по заданному плану	(Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подг.гр. д/с», стр.59-62)	1.Загадки о профессиях 2.Словесная игра «Назови правильно профессию» 3.Д/и «Кто что делает?»
	«Собирай урожай и на зиму запасай»	«Беседа о труде людей осенью»	Задачи: уточнить и закрепить знания о труде людей осенью, о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени, отвечать на вопросы полными предложениями	(Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подг.гр. д/с», стр.38-41)	1.Д/и «Что за чём следует?» 2.Загадки об овощах и фруктах 3.Д/и «Какое время года?»
	« Наша Родина-Россия»	«Россия-Москва»	Задачи: уточнить знания детей о стране, в которой живут, о главном городе - столице Москве, знакомить с достопримечательностями нашего посёлка , нашей малой Родины	(Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подг.гр. д/с», стр.64-66)	1.Д/и «Гости Москвы» 2.Беседы о стране, родном посёлке 3. Рассматривание иллюстраций о России
ОКТЯБРЬ	«Что я знаю о себе»	«Наши имена и фамилии»	Задачи: уточнить знания детьми своей фамилии, имени, отчества, о родственных связях, учить называть имена, отчества своих родителей	(Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе д/с», стр.77-79)	1.Д/и «Давайте познакомимся» 2. Беседа о родных и близких
	«Осени весёлый хоровод»	Составление рассказа на тему «Осень наступила»	Задачи: учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план, приобщать к восприятию поэтических произведений о природе	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с», стр.30)	1. Чтение стихов, рассказов об осени 2. Составление плана для пересказа 3. Рассматривание иллюстраций об осени

	«Птицы»	«Перелётные птицы»	Задачи: познакомить детей с перелётными птицами, выяснить, почему их так называют, учить составлять сложные слова, дать понятие «насекомоядные и водоплавающие»	(Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подг.гр. д/с», стр.69-71)	1.Рассматривание иллюстраций с различными видами птиц 2.Д/и «Птицы, звери, рыбы» 3. Загадки о птицах
	«Дружат дети всей Земли»	Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	Задачи: закрепить понятия «друг», «дружба», продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с», стр.73-74, Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе д/с», стр.9-11)	1.Беседа о дружбе и друзьях 2.Рассказы детей о своих друзьях 3. Чтение худож. произведений о друзьях и дружбе
НОЯБРЬ	«Что такое хорошо и что такое плохо» (культура поведения и общения)	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»	Задачи: продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми, различать хорошие и плохие поступки на примере литературных произведений	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с», стр.42-44)	1.Беседа о хороших и плохих поступках 2.Решение проблемных ситуаций «Как бы ты поступил
	«Я и моя семья»	Интервью о членах своей семьи «Мои права» - беседа о правах ребёнка	Задачи: закрепление представлений о семье, доме, о правах ребёнка, о составе своей семье, именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей	(Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе д/с», стр.77-79)	1.С/р игра «Семья» 2. Рассматривание семейных фотографий 3. Беседы о родных и близких
	«Эти мудрые сказки»	Чтение сказки «Хаврошечка»	Задачи: вспомнить известные детям русские народные сказки, познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения, развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с», стр. 46-48)	1.Беседа о русских народных сказках 2.Чтение любимых сказок 3. Рассматривание иллюстраций к сказкам 4.Придумывание сказок по технологии ТРИЗ
	«Общаемся друг с другом»	Каникулы Творческое рассказывание	Задачи: учить детей особенностям диалогической речи, активизировать в речи различные словесные формы вежливости,	(Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе	1.Д/и «Скажи правильно» 2.Беседа о формах вежливого общения

		«Поговорим по телефону», «Доброе слово лечит , а худое калечит»	формировать потребность в доброжелательном общении с окружающими, воспитывать доброе отношение к близким	д/с», стр.11-15,7-9)	3. Изучаем правила этикета
ДЕКАБРЬ	«Братья наши меньшие»	Дикие и домашние животные	Задачи: расширение и углубление представлений о диких и домашних животных , понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения	(Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст.гр. д/с», выборочно о животных)	1.Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие» 2. Рассказы о своих любимых животных 3. С/и «Зоопарк»
	«Наши обычай и традиции»	Живёт в народе песня	Задачи: знакомить детей с народными праздниками и традициями, пословицами и поговорками, русскими народными песнями	(Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр.97)	1.Чтение пословиц, поговорок, русских народных песен 2. Работа в уголке русского творчества «Сударушка» 3. Рассматривание старинных предметов
	«Зимушка-зима»	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	Задачи: учить детей целенаправленному рассматриванию картины, составлять логичный рассказ, рассказывать о своих любимых зимних развлечениях.	(Гербова В.В. , «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с», стр. 66-67)	1.Рассматривание картинок 2.Рассказы детей 3. Д/и «Времена года»
	«Самый весёлый праздник»	Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза» Слушание стихотворения К.Фафанова «Нарядили ёлку»	Задачи: помочь детям понять, почему прочитанное произведение рассказ, а не сказка, учить делиться впечатлениями о предстоящем празднике и подготовке к нему	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с», стр.62-63, стр.65)	1.Рассказ воспитателя о Новогоднем празднике 2.Рассказы детей 3. Чтение новогодних стихов 4. Рассматривание иллюстраций
ЯНВАРЬ	КАНИКУЛЫ	Игры Беседы Колядки Рождество			1.Рассказы о проведенных праздниках 2.Разучивание колядок 3.Игры народные
	«Азбука безопасности»	Чтение рассказа Калининой «Как ребята переходили	Задачи: побуждать детей внимательно слушать короткий рассказ и пересказывать его, используя новую лексику, учить ставить	(Аджи А.В. «Конспекты интегрированных	1.Рассматривание картин о правилах дорожного движения

		улицу»	вопросы к данному тексту	занятий в подг.гр. д/с», стр.107-110)	2. Беседы 3. Дидактические игры
	«Мир предметов »	«Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Рассказывание о предметах	Задачи: закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах, учить детей согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде, развивать умение четко и ясно произносить слова и фразы	(Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст.гр. д/с», выборочно о предметах)	1.Д/и «Из чего и для чего» 2. Д/и «Домик ощущений» 3. Беседы о предметах и их необходимости для человека
	«Правила на всю жизнь»	Чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»	Задачи: продолжать обогащать словарь детей вежливыми словами, учить разыгрывать игровые и проблемные ситуации, используя в речи вежливые слова	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с», стр.67-68)	1.Беседа о вежливости, вежливых словах 2. Д/и «Назови вежливо»
ФЕВРАЛЬ	«Сохрани своё здоровье сам»	«Части тела»	Задачи: Расширить словарь по теме; учить детей согласовывать числительное с существительным, развивать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос, образовывать множественное число существительных	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с», 53, 61)	1.Беседы о здоровье, о ЗОЖ 2. Рассматривание альбома «Части тела» 3. Просмотр презентаций «Анатомия 1» и «Анатомия2»
	«Широкая Масленица – Сырная неделя»	Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенъко	Задачи: знакомить детей с традициями народных гуляний на Масленицу, учить называть дни масленичной недели , запоминать припевки, частушки о Масленице	(Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр.97)	1.Беседа о Масленице 2.Русские народные игры 3.Разучивание стихов, закличек о Масленице
	«Наша Армия сильна»	Рассказывание по теме «Наша Армия родная »	Задачи: дать представление о родах войск, о защитниках нашей страны, отвечать на вопросы полным ответом, составлять рассказ, пользуясь схемой	(Алёшина Н.В.- «Патриотическое воспитание дошкольников»)	1.Демонстрация картинок к празднику 23 февраля 2.Придумывание названий к картинкам 3.Составление рассказа по сюжетным картинкам
	«Обитатели рек, морей и океанов»	Творческое рассказывание «На морском дне»	Задачи: учить детей составлять творческие рассказы, уметь описывать морских обитателей, запоминать названия рыб	(Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст.гр. д/с», выборочно о рыbach)	1.Рассматривание альбома «Рыбы» 2.Рассматривание иллюстраций в энциклопедии

МАРТ	«Женский день – 8 Марта»	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихов о маме	Задачи: учить рассказывать о своей маме с любовью, указать на необходимость помочь мамам, учить выразительно читать стихи о мамах	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с», стр.84-85)	1.Беседа о маме 2.Составление рассказов о мамах 3.Чтение стихотворений о мамах
	КАНИКУЛЫ		1.Беседы 2.Рассказы детей о том, как поздравляли мам 3.Художественное слово 4.Повторение песен		
	«Весна, весна и все ей рады»	«Весна вступила в свои права» Чтение рассказа о весне	Задачи: закрепить знания детей о весне, уточнить её приметы, дать представление о народных названиях весенних месяцев, закрепить понятия «слова-родственники», «слово-корень»	Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подг.гр. д/с», стр.164-165)	1.Д/и «Палитра с красками» 2.Рассматривание весенних пейзажей 3. Загадки о весне и её приметах
	«Маленькие исследователи»	Путешествие в страну «Помощники человека»	Задачи: продолжать знакомить детей с приборами, машинами, бытовой техникой, помогающей человеку в труде и в жизни	Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подг.гр. д/с», стр.194-195)	1.Загадывание загадок о бытовой технике и предметах 2.Беседы о необходимости предметов для человека 3.Рассматривание предметных картинок
АПРЕЛЬ	«День веселья и смеха»	«Шутку шутить - людей насмешить»	Задачи: учить детей русскому народному юмору, закреплять умение составлять небылицы, смешные истории, различать жанры литературных произведений	(Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр.100)	1.Чтение смешных историй, сказок, поговорок, дразнилок 2.Д/и «Путаница» и «Небылицы»
	«Всё о космосе»	Беседа о космосе. Чтение стихотворений о космосе	Задачи: Уточнить представления детей о космосе, космическом пространстве, названии планет, о космическом транспорте, обогащать словарь детей, вводить в речь слова: орбита, отсек, невесомость.	"Детям о космосе" стр. 4 Журнал "Воспитатель ДОУ" №3 -2011 стр.15, 20,38.	1.«Нарисуй космос» 2.Рассматривание иллюстраций о космосе, космических объектах
	« Такие разные насекомые»	Отгадывание и составление детьми загадок о насекомых	Задачи: учить детей называть насекомых, части их тела, действия: летать, порхать, жужжать, кусать, собирать и др. признаки: полезные, вредные, красивые,	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с»)	1.Игры и упражнения «Сравни насекомых»,«Запомни в тексте» 2. Заучивание стихов и

			маленькие, легкие и т.д., учить употреблять существительные в уменьшительно-ласкательной форме		загадок по теме 3.Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»
	«Земля – наш общий дом»	Мир моих фантазий «Мой большой дом»	Задачи: учить детей устанавливать ассоциативные связи определенного объекта со случайными объектами или их признаками, наделять предмет нетипичными признаками, представлять и объяснять практическое назначение предмета	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с»)	1.Игры -ТРИЗ
МАЙ	«Мир растений»	Обобщающая беседа «Как узнать растения» Д/и «Докажи, что это растение»	Задачи: способствовать общению представлений о растениях: растения — это деревья, кусты, травы; у них есть корень, стебель, листья, цветы, развивать умение обобщать по существенным признакам, доказательно строить суждения, используя модель.	(«Мы», стр. 109)	1.Д/и « Исправь ошибку», «Чьи детки на ветке» 2.Рассматривание альбома «Растения» 3.Чтение познавательной литературы о растениях
	«День Победы»	Рассказ-беседа «Парад Победы»	Задачи: формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы, воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне, поощрение стремления детей делиться впечатлениями, полученными из разных источников	(Алёшина Н.В.- «Патриотическое воспитание дошкольников»)	1.Свободное общение: «Что такое героизм?»; «Можно ли стать героем в мирное время?» 2.Прослушивание песен военных лет 3. Чтение произведений о войне
	«Что из чего и для чего» (предметы и материал)	Словесная игра «Узнай по описанию», «Найди и опиши»	Задачи: учить по описанию угадывать предмет, называя его характерные признаки, продолжать знакомить детей со свойствами предметов, сделанных из железа, пласти массы, дерева, стекла, обобщать и классифицировать предметы по родовым и видовым названиям	(Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст.гр. д/с», выборочно о предметах и вещах)	1.Д/и «Домик ощущений» 2. Опыты с предметами 3. Рассматривание предметных картинок по темам
	«Чудесный мир книг»	Литературный калейдоскоп	Задача: выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети, познакомить с историей возникновения книг	(Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст.гр. д/с»,стр. 98-99)	1.Рассматривание книг в книжном уголке 2.Рассказы детей о своих любимых книгах 3.Выставка книг

Список литературы

- «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» А.В. Аджи Воронеж ТЦ «Учитель» , 2006 год-333стр.
- «Патриотическое воспитание дошкольников» Алёшина Н.В. ,Москва, УЦ «Перспектива», 2008год-248 стр.
- «Удивительные истории» Л.Е. Белоусова, Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2000 год-128 стр.
- Учебно-методическое пособие «Речевое развитие дошкольников» Л.В.Бех , Ростов- на –Дону Издательство РО ИПК и ПРО,2006 год-67 стр.
- «Комплексные занятия в старшей группе» Т.М.Бондаренко, Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр.
- Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» Т.М. Бондаренко , Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр.
- Практическое пособие «Развитие речи» Конспекты занятий в старшей группе детского сада, В.Н. Волчкова, Воронеж ТЦ «Учитель», 2005год - 248 стр.
- «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие» В.Н. Волчкова, Воронеж ТЦ «Учитель»,2005 год-207 стр.
- «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» В.В. Гербова, Москва «Мозаика-Синтез»,2011 год-144 стр.
- «Беседы по картинке» Н.В. Гусарова , Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2001 год-16 стр.
- «Патриотическое воспитание в детском саду» И.С. Клевцова, Ростов-на Дону, МОУ Методический центр образования , 2005 год-244 стр.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа, учебно-методическое пособие Князева О.Л. , Санкт - Петербург «Детство- Пресс»,2000 год-304 стр.
- «Знакомство детей с русским народным творчеством» Князева О.Л. , Санкт – Петербург «Детство- Пресс»,2001 год- 400 стр.
- Методические советы к программе «Детство» ,З.А.Михайлова, Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр.
- « План – программа педагогического процесса в детском саду» З.М.Михайлова, Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр.
- «Игры и игровые упражнения для развития речи» Т.С. Швайко, Москва «Просвещение»,1988 год-64 стр.
- «Азбука общения» Л.М. Шипицына, Санкт-Петербург «Детство- Пресс», 2001 год-384 стр.

