«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад«Золотой петушок» Протокол № от « _»_____2016года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ №___ от «___» _____2016 года

Перспективно – тематическое планирование

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

«Социальный мир»

в средней группе «Ромашка

на 2016 – 2017 учебный год

Дата		Регламентированная деятельность			Реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности
Месяц	**Тема недели**	**Тема занятия**	**Программные задачи**	**Методическое обеспечение**	
с е н т я б р ь	**«До свиданья, лето, здравствуй, детский сад»**	**«Наш любимый детский сад»**	учить составлять рассказ о своих впечатлениях о лете	Горбатенко, з.№12,стр.30	рисование, игры, занятия по интересам
	«Все профессии нужны, все профессии важны»	**«Труд взрослых - прачка»**	Задача: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада , упражнять в назывании сотрудников ДОУ по имени и отчеству. Формировать интерес к профессиям людей	Горбатенко, з. №5,стр.17	Сюж. рол.игры «Семья», «Дочки – матери» «Парикмахерская», дид. игра «Что возьму я для работы?»
		Мониторинг с 15 по 30 сентября			
	«Собирай урожай и на зиму запасай»	**«Что я ем?»**	Задача: знакомить с пользой пищи, с витаминами	Горбатенко, з.№9,стр26	Разрезные картинки, домино, лото. Загадки.

	«Наша Родина-Россия»	**«Наша Родина»**	Задача: систематизировать и обобщать знания детей о Родине, воспитывать любовь к родному краю. Рассказать о самых красивых местах родного поселка , других его достопримечательностях.	Горбатенко, «Комплексные занятия с детьми ср. ст. дошк. возр., з. №1, стр.7	стихи о символике России, рассматривание иллюстраций, чтение
о к т я б р ь	**«Что я знаю о себе»**	**«Я такой»**	дать представление о человеке как личности, сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой; совершенствовать речь детей, развивать фантазию, воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми.	Горбатенко, з.№6,стр.18	рассматривание иллюстраций, составление рассказов по картинкам, урок вежливости «Мои друзья»
	«Осени весёлый хоровод»	**«Эмоциональное состояние детей и взрослых»**	Задача: учить понимать настроение окружающих	Горбатенко, з.№11,стр28	рассматривание иллюстраций об осени, рисование. Аппликация «Осенний листопад» Заучивание стих. «Осень»
	«Птицы»	**«Во что я люблю играть»**	Задача: закреплять понятие о любимых играх и развлечениях	Горбатенко. з.№3стр.11	

	«Дружат дети всей Земли»	**«Мы не будем ссориться»**	Задача: учить детей быть внимательными друг к другу, избегать конфликтные ситуации, уметь уступить другому	Горбатенко, з.№25,стр48	Урок вежливости «Не забывай о друге», математическая игра «Что тебе досталось, дружок?», пальчиковая игра «Дружба». Чтение сказки «Бременские музыканты»
н о я б р ь	**«Что такое хорошо и что такое плохо» (культура поведения и общения, этикет)**	**«Конфликты между детьми» «Что такое дружба?»»**	учить самостоятельно разрешать межличностные конфликты. Уточнить и углубить знания о сверстниках и взаимоотношениях с ними знакомить с понятием «дружба, друг», учить находить себе друзей	О. Ф. Горбатенко	Чтение сказки «Кошкин дом», «Три поросенка», дид. игра «Хорошо – плохо». Игры «Соберем для мамы букет», лото. Речевые игры.
	«Я и моя семья»	**«Наша дружная семья»**	Задача: закреплять знания детей о семье	Горбатенко,з.№7 стр.22	Д/игра «Старше – младше», рассматривание семейных фото, математическая игра «Сосчитай членов своей семьи», психогимнастика «Веселые ребята»
	«Эти мудрые сказки»	**«Что мне нравится?»**	Задача: учить рассказывать о своих увлечениях, играх	Горбатенко, з.№17,стр.3	Конструирование «Игра в волшебников», чтение сказок «Теремок», «Серая шейка». Речевая игра «Доскажи словечко».

	«Общаемся друг с другом»	**«Что мне нравится?»**	Задача: учить рассказывать о своих увлечениях, играх	Горбатенко, з.№17,стр.37	Пальчиковая игра «Лиса и заяц», чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок», ЗКР – артикуляция звуков-з-с-.
д е к а б р ь	**«Братья наши меньшие»**	**«Чему я удивляюсь и что я люблю»**	Задача: воспитывать познавательный интерес, рассказывать о своих увлечениях и занятиях	Горбатенко, з.№22 стр.44	Психогимнастика «Ласка», рассматривание альбомов, иллюстраций о животных, дид игра «Лото», «Кто где живет?».
	«Наши обычаи и традиции»	**«Мои поручения»**	Задача: продолжать знакомить с посильным для детей трудом, желание помогать взрослым	Горбатенко, з.№15 стр.34	Рассматривание картинок, альбомов с дымковской игрушкой, рисование сеточки, цветов, кругов. Игры « узнай по описанию», «Чего не стало?». Речевые упражнения.
	«Зимушка-зима»	**«Что подарит нам зима?»**	формировать эмоциональное восприятие, видеть красоту природы		Загадки о зиме, наблюдения за природой, рисование по теме «Снежные фантазии», заучивание стих. «Снег кружится».
	«Самый весёлый праздник»	**«Украшаем ёлку»**	Задача: учить принимать участие в подготовке к празднику ,познакомить с обычаями празднования нового года в России и др. странах, рассказать о том, почему мы украшаем елку.	О. Ф. Горбатенко, з. №16 стр.35	Чтение стихов о елке, зимних развлечениях; речь с движением «Тук – тук..», «Мчусь, как ветер, на коньках». Грамматическое упр. «Признаки зимы».

			Формировать представление о празднике, его значении для людей.		
		Зимние каникулы с 28 декабря по 18 января			Словесная игра «Доскажите словечко» Театрализованная игра «Веселые превращения» заучивание стихотворения со звуком Ц. Д/у «Что из чего?»
					Игра по макету улицы, викторина о пдд, загадки о транспорте, разучивание стих. «Светофор»
я н в а р ь	**Мир предметов**	**«Посуда»**	дать понятие о разновидностях посуды, её необходимости для человека. Познакомить с обобщающим понятием «посуда»; с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная.	О.Ф. Горбатенко, з.№14, стр.33	Словесная игра «Кто в домике живет? » Дидактические игры: «Чего не стало? » «Назовите, из чего сделаны предметы». Чтение сказки «Федорино горе». Речевые игры.
	Правила на всю жизнь	**«Мои поручения»**	продолжать знакомить с посильным для детей трудом, воспитывать желание помогать взрослым, дать понять, что существуют устои, которых стараются люди	О.Ф. Горбатенко, з.№15 стр.34)	Повторение известных детям скороговорок и чистоговорок. Пальчиковый театр: сказка «Кто сказал "мяу"? Пальчиковая гимнастика

			придерживаться в жизни		«Дружба». Дидактические игры: «Разведчики» «Зайка, сделай! » «Кто на картинке?
ф е	**Сохрани свое здоровье сам!**	**«Кто лечит нам зубы?» «Что я ем?»**	вызывать интерес к разным профессиям, познакомить с важностью работы зубного врача знакомить с пользой пищи, с витаминами	О.Ф. Горбатенко, з. № 8 стр.25., з. 9, стр.26	Беседы о здоровье, рассматривание иллюстраций, дид. игры «Хорошо – плохо», «Что полезно».
в р а л ь	**Широкая Масленица – сырная неделя**	**Весело встречаем праздник**	знакомить детей с традициями русского народа	О. Н. Князева	Разучивание песен, стихов, потешек о масленице
	Наша Армия сильна!	**«Хочу быть похожим на папу»**	Задача: воспитывать уважительное отношение к взрослым, в мальчиках уважительное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказать им посильную помощь; у девочек – заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.	Горбатенко, з.№21, стр.43	Игры «Солдаты», «Мы – моряки», заучивание стих. «Дуют ветры в феврале», рассматривание иллюстраций, нарисуем папин портрет
	Обитатели рек, морей и	**Водица-царица.**	знакомить детей с важностью воды для человека: уточнить и	Рыжова, «Наш дом-природа»,	Рисование по теме, рассматривание картинок,

	океанов		расширить знания детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, обитающих в воде, о формах и видах воды; познакомить детей с круговоротом воды в природе; дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях. Развивать речь, мышление.	стр.47 Опыт №11-12, стр.135	дид. игры «Что сначала – что потом», «Узнай по описанию».
м а р т	**Женский день – 8 марта**	**«Хочу быть похожей на маму»**	учить с любовью рассказывать о своей маме, закрепить знания о труде дома и на работе, воспитывать чувство любви, уважения и заботы о женщинах	О.Ф. Горбатенко, з.№23 стр.45.	Экологическая игра «Цветы для мамы», «Бусы для бабули», беседы о празднике, разучивание стихов, песен, драматизация сказки «Красная Шапочка»
		Каникулы с 6 по 14 марта			

	Виды транспорта	**«На чём мы путешествуем?»**	продолжать знакомство различными видами транспорта, расширить представления об общественном транспорте. Проверить знание правил поведения пассажира	О. Ф. Горбатенко, з.№24, стр.47	Конструирование вагончиков, машин; рассматривание картинок из серии «Транспорт», игры «Дорожное лото», «Знаки».
	Весна, весна и все ей рады!	**Беседа «Весна в лесу».**	учить делать выводы и предположения продолжать формировать у детей представления о марте как месяце пробуждения природы. Закреплять знания об изменениях в жизни животных и птиц. Развивать умения замечать нарастающие изменения в неживой природе. Воспитывать интерес к народному календарю. Учить детей объяснять смысл примет и пословиц о марте (весне).	О.Ф. Горбатенко, з. №27 стр.66-68).	Рассматривание иллюстраций , чтение «Дедушка Мазай и зайцы». Словесная игра «Доскажите словечко» Знакомство с театром теней. Дид. игры: «Подбери пару», «Слова забыли свое место»
А П Р	**Маленькие исследователи**	**«Мир предметов: предметы бытовой техники»**	Задача: формировать представление о предметах бытовой техники, закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Познакомить с	О.Ф. Горбатенко, з.№26 стр.49	Словесная игра «Доскажите словечко» Пальчиковая гимнастика мини-сценка по стихотворению Л. Корчагиной «Ёж» Дидактическая игра «Ты

Е Л Ь			предметами, облегчающими жизнь человека: пылесос, микроволновая печь, стиральная машина. Показать, как с течением времени изменяется многообразный мир предметов.		кто?
	День веселья и смеха	**«Эмоциональное состояние»**	Задача: формировать представления о настроении и чувствах людей, угадывать настроение других людей	О.Ф. Горбатенко, з.№31, стр.59	Чтение потешек, небылиц, игры «Когда это бывает?», «Кто у кого?»
	Все о космосе	**Космонавты России**	знакомить детей с достижениями наших космонавтов, их трудной специальностью, воспитывать интерес к неизведанным глубинам Галактики	Н.В. Алешина	Рисование по теме, лепка летающих тарелок, игра «Мы –космонавты», чтение по теме.
а п р е л	**Мониторинг 15 по 30 апреля**				Проговаривание чистоговорок и скороговорок. Литературный калейдоскоп (по известным детям стихотворениям сказкам, рассказам, потешкам) .Пальчиковые игры.
	Такие разные насекомые	**Насекомые**	учить детей различать и называть	О.Ф. Горбатенко,	«У природы нет плохой погоды», «Чудесный

м а й			насекомыхСпособствовать расширению и обобщению представлений детей о насекомых (внешний вид, повадки, простейшая связь с животным и растительным миром, польза, отношение человека к насекомым. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	з .№ 30, стр .70 - 71)	мешочек», пальчиковая гимнастика «Дружба», чтение сказки про Комара - Комаровича
	Мир Растений	**Дары природы (сравнительный рассказ об овощах и фруктах, растениях)**	учить классифицировать овощи и фрукты, обучать навыкам составления описательных рассказов об овощах и фруктах, излагая мысли в определенной последовательности, с опорой на модели-картинки в качестве плана; уточнять и закреплять представления об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду, способу произрастания; воспитывать	О.Ф. Горбатенко, з. №1, стр.37-38	рассматривание иллюстраций по теме, экологическая игра «С какого дерева листок?» разучивание стих. «Одуванчик», психоэтюд «Распускаются цветы небывалой красоты».

			умение слушать друг друга.		
	День Победы	**Слава победителям!**	познакомить детей с событиями войны, прививать им уважение к подвигу людей, которые завоевали победу и сохранили мир	Н.В. Алешина	чтение стих. «На заставе», разучивание песни «Катюша». Дид. игры «Мы бравые солдаты», изготовление поделок для ветеранов
м а й	**Что из чего и для чего?**	**«Путешествие в многообразие рукотворного мира»**	познакомить детей с понятием «рукотворный мир» объяснить, из чего человек создает предметы быта для своего дома.	О.Ф. Горбатенко, з.№34 стр.63)	Дид. игры «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», психоэтюд «Цветы», чтение сказки «Три поросенка»
	Чудесный мир книг	**Книга – друг человека**	познакомить детей с многообразием книг, их актуальностью в жизни людей	Подбор книг по разным тематикам	Чтение сказки «Аленький цветочек», рассматривание книг.