

«Принято»
Педагогическим советом
детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»

Протокол № от «_» 2016 года

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
детским садом «Золотой петушок»

_____ Блошенко А. М.

Приказ № от «_» 2016
года

Перспективно – тематическое планирование ОО «Речевое развитие» «Речевое развитие» в младшей группе «Сказка» на 2016 – 2017 учебный год

Дата		Регламентированная деятельность			Реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности
месяц	Тема недели	Тема занятия	Программные задачи	Методическое обеспечение	
Сентябрь «Я И ДЕТСКИЙ САД»	До свиданья лето, здравствуй детский сад	«Знакомим куклу Дашу с нашей группой».	Учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя; учить правильно называть предметы, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе; закрепить правильное произношение [д], [д'], воспитывать вежливое обращение с окружающими	Волчкова В.Н. Стр.56	Беседа о правилах поведения в детском саду. Д/и «Куда положить игрушку?», «У нас порядок» Д/и «Когда так бывает?», «Назови правильно». Ситуативный разговор «Назови своё имя и фамилию»
	Я и мои друзья	«Как лисичка с быком поссорилась»	Закрепить правильное произношение звуков, учить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание рассказа.	Волчкова В.Н. (Стр. 47)	Беседы «В группе дружно мы живем. Д/и «Кому что подарить?» Рассказывание русской народной сказки «Репка» Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; Д/и «Чего не стало»
	Мама, пап, я – дружная семья	«Игрушки в гостях у детей».	Учить детей связной вежливой речи. Закрепить уроки гостеприимства, воспитывать умение использовать в речи формы вежливого обращения: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.	Волчкова В.Н. (Стр. 281)	Беседа «К нам пришли гости» Рассматривание серии сюжетных картинок «Встречаем гостей» Беседа «К нам в гости прилетают...»(активизировать словарь – названия птиц и их детёнышей) Ситуативный разговор «Пятачок и Вини Пух в гостях у кролика»
	Наши добрые дела	«Наши добрые дела»	Учить детей отвечать полными предложениями; пользоваться словами, обозначающие предметы и действия; активизация глаголов и прилагательных, подбор анонимов	Волчкова В.Н. (Стр.246)	Ситуация общения «Наши хорошие поступки». Д/игра «Отчего из группы ушли все игрушки?»
Октябрь	Осень двери	«Любуемся красотой	Активизировать прилагательные.	Волчкова В.Н.	Рассматривание картины «Осень» с последующим

«КРАСКИ И ОСЕНИ»	отворила осени»	Составлять описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям; закрепить произношение звуков - а, и, ц, н, н', воспитывать любовь к природе.	(Стр.65)	обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Назови ласково». Д/и «Ветер», «С какого дерева упал листок». Наблюдение за листвопадом. Беседа: «Что нам осень подарила?» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта. Д/и «Расскажи про осень».
	Лес, грибы и лесные ягоды.	«Сочиняем сказку»	Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков – а, у; учить четко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания; учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Использовать в речи предлоги «за», «под», «перед».	Волчкова В.Н. (Стр. 93) Беседа «В лес за грибами», Д/и «Съедобное - ядовитое». Пересказ «Как белочка к зиме грибы сушила» Д/и «Грибы-я Годы» СРИ «Идём в лес за грибами». СРИ «Едем кататься в осенний лес»
	Овощи. Огород	«Что растет на огороде».	Учить вместе со взрослыми рассказывать сказку «Пых»; приучать участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая; закрепить в активном словаре названия овощей.. Правильно произносить существительные в родительном падеже; закрепить произношение звуков – ж, з, и, ш; воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием, воспитывать интерес к фольклорным произведениям	Волчкова В.Н. (Стр. 83) Д/и «Овощи-фрукты», «Опиши картинку», «Что из чего». Игра-драматизация С. Михалкова «Овощи», игровая деятельность с использованием макетов овощей. Отгадывание загадок об овощах
	Фрукты. Сад	«Расскажи о фруктах».	Учить описывать предметы; упражнять с согласованием существительных,	Волчкова В.Н. (Стр. 74) Д/и по ознакомлению с предметным миром «Собери фрукт из частей». Беседа «Фрукты»,

			прилагательных, местоимений в роде, числе; закрепить правильное произношение звуков [в], учить произносить их долго, на одном выдохе, воспитывать самостоятельность, инициативность при подборе определений.		словесная игра «Съедобное - несъедобное». Игры на развитие мелкой моторики рук Д/и «Назови ласково», «Да - нет», «Что растёт в саду». Отгадывание загадок о фруктах
Ноябрь «КТО НАС ОКРУЖАЕТ»	Братья наши меньшие	«Кто как кричит»	Учить составлять небольшой рассказ: учить называть детенышей животных, образовывать слова с помощью суффикса -онок -; различать слова с противоположным значением; уточнить и закрепить правильное произношение звука [и], учить регулировать высоту голоса, воспитывать доброе, заботливое отношение к животным, желание заботиться о них	Волчкова В.Н. . (Стр. 113)	Лото «Животные», рассматривание макета «Скотный двор». Составление рассказа «У бабушки в деревне». Составление упражнения «Доскажи словечко». Ситуативный разговор «Как я забочусь о домашних животных?» Д/и «Где чей домик?», «Мама и малыш». Артикуляционная гимнастика «Кошечка лакает молоко».
	Домашние животные	«Цыпленок».	Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспроизводить содержание сказки по вопросам. Составлять короткий рассказ по картине. Закрепить произношение звуков [к], [к'], учить отчетливо и внимательно произносить слова с этими звуками, воспитывать любознательность .	Волчкова В.Н. (Стр. 125)	Д/и «Кто как кричит?», «Опиши, я отгадаю». Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыплята». Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Игра-драматизация «Курочка Ряба» И.упр. «Откуда появился цыплёнок»
	Дикие животные	«Не ходи, козочка, в лес».	Учить составлять короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные и прилагательные в роде,	Волчкова В.Н. (Стр.103, 196)	Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме?». И. упр. «Как дикие животные готовятся к зиме» Д/и «Скажи правильно». Беседа по картинкам – чья шубка. Рассматривание сюжетных картинок ,

			числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука [э], воспитывать любовь к животным.		беседа по ним. Д/и: «Правильно - не правильно», «Собери животного», «Разрешено-запрещено». Игра-имитация: «Чья шубка?».
	Лесные и домашние птицы	Лесные птицы	Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя. Составлять короткий рассказ по картине. Закрепить произношение звуков [к,], [к'], учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, воспитывать любознательность. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), боятся человека	Волчкова В.Н.. (Стр. 123) А.В.Аджи (Стр.101)	Д/и «Кто как кричит?», «Опиши, я отгадаю». Рассказывание сказки «Ворона». Рассматривание картины «Игра-драматизация «Села птичка на окошко»
Декабрь «ЗДРАВ СТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА»	Зима	«Как котёнок зиме удивился»	Учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы; подбирать глаголы, обозначающие действие; закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Грамматика: закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает.	Волчкова В.Н. (Стр.185)	Рассматривание сюжетных картинок , беседа по ним. Д/и: «Правильно - не правильно», Рассматривание картины «Зима» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови»,
	Деревья, лес, зимующие птицы	«Пушистая ёлочка»	Развивать умение анализировать структуру объектов природы (хвойное дерево) Задачи: - Дать представление о хвойных деревьях и их отличиях от лиственных.		Дидактическая игра: «Наряжаем ёлочку» Чтение рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку». Беседа «Почему у ёлки иголки?» Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной ёлкой.
	Зимние развлечения	«Зимой на прогулке» (рассматривание картины)	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по картинке. Развивать наблюдательность, концентрировать их внимание, учить слушать	Н.В.Волчкова (Стр.209) А.В.Аджи Стр.98	Рассматривание картины «Зима» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Зимние развлечения». Д/и «Выюга», Словесная игра на внимание «Хлоп-хлоп», пальчиковая игра

			вопрос воспитателя и отвечать на него.		«Коготки»
	Новый год	«Вырастала елка».	Учить составлять описательный рассказ, упражнять в согласовании существительных, Беседа «Как мы готовимся к новому году», Беседа по картине «Снеговик». Рассматривание альбома новогодних открыток, рассматривание картины «Ёлка в нашем дворе». Отгадывание загадок о зимних явлениях прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи прилагательные.	Н.В.Волчкова (Стр. 162)	Беседа «Как мы готовимся к новому году», Беседа по картине «Снеговик». Рассматривание альбома новогодних открыток, рассматривание картины «Ёлка в нашем дворе». Отгадывание загадок о зимних явлениях
Январь «МИР ВОКРУГ НАС»	Игрушки	«Опиши игрушку»	Учить составлять описание игрушек; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе. Активизировать в речи прилагательные; закрепить правильное произношение звука [в].	Н.В.Волчкова (Стр. 323)	Беседа по теме «Игрушка». Д/и «Опиши игрушку» Рассматривание серии предметных картинок по теме «Народная игрушка», обсуждение характерных признаков народной игрушки. Ситуативный разговор «Берегите игрушки»
	Кухня. Посуда	«Кто нас кормит»	Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников д\сада по имени, отчеству.	Н.В.Волчкова (Стр. 170)	Д/игра «Что помогает приготовить еду?» Словесная игра «Где мы были...»
	Квартира, мебель	«Квартира куклы Светы».	Закрепить знание о мебели. Расширить словарный запас детей; учить правильно, употреблять предлоги с существительными; уточнить произношение звука [у], воспитывать желание поддерживать порядок в квартире.	Н.В.Волчкова (Стр. 291)	Составление рассказа-описания «Обставляем комнату» Рассказы описательные «Нужные помощники» (предметы быта). «Строим дом» рассматривание картины. Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель? Какая бывает мебель?» Д/и «Я начну, а ты закончи»,

					Д/И «Мой дом»
	Обувь, одежда	«Оденем куклу на прогулку»	Помочь детям запомнить предметы одежды и последовательность одевания куклы на прогулку. Закрепить произношение звука [и], [а]. Упражнение язычка. А.В.Аджи (Стр.49)	А.В.Аджи (Стр.49)	Дид. игра «У кого какой предмет?», Упражнять детей в сравнение двух предметов, одинаковых по названию. Обогащать словарь. Речь с движениями «Одевалочка». Сл. игра «Закончи то, что я сказала»
Февраль «КЕМ БЫТЬ?»	Профессии наших мам	«Мы помощники взрослых»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; закрепить произношение звука «у»; активизировать произношение глаголов.	В.Н.Волчкова (Стр.37)	Рассматривание картины «Мы- помощники» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Как я с пылесосом подружился». Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «Кому помогает Тетя Даша» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта. Д/и «Расскажи про зайчика».
	Профессии наших пап	«О моём любимом папе»	Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта. Учить подбирать характерные определения. Активизация звуков (з), (ч), (п), (у).	В.Н.Волчкова (Стр.240)	Д/и. «Мы с папой очень похожи», «Много дел у настоящих мужчин». Ситуация общения «Как мы с папой маме помогали»
	Наша армия	«Мы были в гостях у врача»	Пополнить словарь детей медицинской терминологией; активизировать глаголы; проговаривать сложные предложения в сюжетно-ролевой игре	В.Н.Волчкова (Стр.219)	Рассматривание картины «На приёме у врача» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Как у Степашки горлышко заболело». Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «К кому приходит доктор?» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта. Д/и «Расскажи про зайчика».
	Транспорт	«Как нам транспорт помогает».	Пополнить словарный запас о разновидностях транспорта и грузов. Учить строить предложения,	Н.В.Волчкова (Стр. 143)	Д/и «Скажи правильно». Беседа по картинкам – пассажирский транспорт. Рассматривание сюжетных картинок о

			выражающих просьбу, называть правильно предметы; в, на, около, перед, за, от; учить детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины. Воспитывать умение вежливо вести себя в транспорте.(Стр. 143)		дорожной безопасности, беседа по ним. Д/и: «Правильно - не правильно», «Собери светофор», «Разрешено-запрещено». Игра-имитация: «Я - светофор».
Март «СЕМЬЯ »	Я и мама	«Моя любимая мама».	Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом; учить правильно подбирать прилагательные и глаголы; активизировать словарь; учить четко, произносить слова.	Н.В.Волчкова (Стр. 257)	Составление рассказа по картинам «Моя семья», «Мы отмечаем праздник». Речевая ситуация «Как мамочка заботится» Д/и «Мамины помощники», «Найди свою маму». Ситуативный разговор «Радуй маму», «Мы – помощники
	Семья	«Расскажи о своей семье».	Учить отвечать на вопросы взрослого; активизировать прилагательные, глаголы, закрепить произношение звуков [г],[п], уточнить состав семьи. Учить вслушиваться в стихотворную форму загадок, воспитывать уважение и любовь к родителям.	Н.В.Волчкова (Стр. 269)	Рассматривание иллюстраций на темы «Труд взрослых в семье», «Семья», последующая беседа. Беседа «В нашей семье все трудятся» Решение проблемной ситуации «Чем я могу помочь маме?» СРИ «Семья», «Дочки-матери
	Здоровье	Моё здоровье	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры, развивать логическое мышление, внимание.	Волчкова В.Н. (Стр. 227)	Беседа по теме «Вот мы делаем зарядку». Рассказ воспитателя о пользе зарядки, подвижных игр, дыхательной гимнастики. Арт. Гимнастика «Умный язычок». Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»
	Цветы	«Замечательные цветы»	Учить составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету; закреплять произношение	Волчкова В.Н. (Стр.379)	Беседа по теме «Цветы-признаки весны» Рассматривание цветов, рассказ воспитателя о их особенностях. Речевая ситуация «Цветы на подоконнике и на клумбе». Сит. разговор

			звуков [м], [з], [ж], любование красотой природы.		«Цветы дышат», «Что растениям необходимо для роста?»
Апрель «Человек и природа»	Весенние работы в саду, на огороде	«К нам пришла весна».	Учить связно отвечать на вопросы; подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку; закрепить звукопроизношение звуков, воспитывать понимание красоты окружающей природы. (Стр. 346)	Волчкова В.Н. (Стр. 346)	Беседа «Весна - красна пришла!», «Времена года». Рассматривание сюжетных картин о весне. Загадки о весне, признаках весны, птицах. Сост. рассказов по серии картинок «Весна», «Домик для скворца». Дид. упр. «Когда это бывает?»
	Водичка-водичка	«Волшебница вода»	Продолжать учить детей эмоционально поэтическое произведение. Вызывать желание запоминать и выразительно читать четверостишья, воспитывать культуру внешнего вида, понимание смысла культурно-гигиенических процедур.	Волчкова В.Н. (Стр. 357)	Заучивание потешек о воде и умывании. Рассматривание и составление рассказа по мнемотаблице по теме. Д/и «Найди слова». Беседа «Волшебница вода». Игровая ситуация «Купаем куклу». Сит. разговор «Почему надо умываться»
	Труд взрослых	«Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться».	Учить воспроизводить, знакомую сказку с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы, правильно употреблять в речи названия качеств предметов; закреплять правильное и отчетливое произношение звуков, воспитывать трудолюбие.	Волчкова В.Н. (Стр.366)	Беседа «Труд взрослых». Д/и «Профессии» Рассматривание картинок по теме «Чем трудятся взрослые». Настольное лото «Профессии». Беседа «Кто где работает». Д/и «Как это называется?» СРИ по выбору детей
	Птицы прилетели. Насекомые				
Май «ПОЗНАЙ МИР»	Дорожная безопасность	«Не попади в беду на дороге»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, закрепить правильное произношение звуков.	Волчкова В.Н. (Стр. 153)	Беседа «Не опади в беду на дороге». Ситуативный разговор «Как нам транспорт помогает». Ситуация общения: «Шофер привез овощи в детский сад», Д/и: «Транспорт». Игровая ситуация: «Машины перевозят вещи на новую квартиру».

	Пожарная безопасность	«Пожарная машина».	Учить связно отвечать на вопросы; правильно использовать в речи названия предметов; закреплять глаголы в предложениях, , воспитывать бережное отношение к природе.	Волчкова В.Н. (Стр. 310)	Беседа «Огонь-друг, и огонь-враг». Д/и «Верно-неверно» Рассматривание серии сюжетных картинок по пожарной безопасности, беседа по ним Сит. разговор о пользе и вреде огня. Беседа «Сигналы помощи. Служба «01», «03».
	Весна, цветы на лугу	«Весенние гости»	Помочь детям понять, что животные «разговаривают» по-своему, они общаются между собой, издают звуки, которые дети могут повторить. Это будет своеобразной гимнастикой для язычка.	A.B. Аджи (Стр.32) O.A.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию » (Стр.89)	Пальчиковая игра «Волшебные ручки» Динамическая пауза «Стрекоза». Учить детей соотносить строки стихотворения с движениями тела. Рассматривание сюж. картинок.
	Наш поселок	«Мой поселок»	Учить связно, отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации		Д/и "Путешествие по родному поселку". Беседа «Что мы называем городом?» Рассматривание серии сюжетных картинок по теме, обсуждение Составление рассказа «Из чего состоит улица, двор» Ситуативный разговор «Назови свой адрес»