«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № от « _»_____2016года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ №___ от «___» _____2016 года

Перспективно – тематическое планирование

ОО «Познавательное развитие»

«Математическое развитие»

в младшей группе «Сказка»

на 2016 – 2017 учебный год

Дата	Регламентированная деятельность			Реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности
месяц	**Тема занятия**	**Программные задачи**	**Методическое обеспечение**	
Сентябрь **«Я И ДЕТСКИЙ САД»**	**Сравнение предметов по величине**	Цель: обучение сравнивать предметы по величине, отражение в речи результат сравнения: большой, маленький. Мотивация: Игра «Что больше?	Новикова В.П. «Математика в детском саду» Стр.82	Игра «Что больше? » Инсценировка сказки «Про Машеньку и зайчонка» Игра «Маленькие и большие ножки». Игра «Что больше? »
	Сравнение предметов по величине»(за крепление)	Цель: продолжение обучения сравнивать предметы по величине, развитие воображения. Мотивация: «Игра с кругами».	Новикова В.П. Стр. 85	«Игра с кругами». Физкультминутка: Игра «Выполни команду» Игра «Телефон». «Игра с кругами». Игра «Телефон»
	Длиннее, короче	Цель: развитие умения при сравнении 2-ух предметов выделять параметр длины, использование в речи слов – «длиннее», «короче». Закрепление отношения «больше» - «меньше».	С Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 94	Игра «Прогулка в лес» по длинной дорожке: сравнение предметов по величине. Работа за столом с раздаточном материалом: сравнение предметов по длине, цвету, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Прятки»: Игра «Прогулка в лес. Игра «Где дорожка длиннее».
	Знакомство с понятиями «выше», «ниже»	Цель: освоение умения при сравне-нии 3 предметов выделять параметр высоты, закрепить счет в пределах 3.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 164	К ребятам в гости пришли елочки. Работа с раздаточным материалом за столом. Физкультминутка «Ёлочка». Игра «Сделаем бусы на елочку». Хоровод «Маленькой елочке… »
Октябрь **«КРАСКИ ОСЕНИ»**	**Знакомство с понятиями «шире» - «уже**	Цель: освоение умения при сравнении 2-ух предметов выделять параметры ширины, нахождение сходства и различия; закрепление счета до 3.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 114	1. Отправление в деревню: переправа через ручеек и речку. 2. Игра «Помоги цыплятам». 3. Игра «Курочка и цыплята». 4. Игра «Я корова - му». Игра «Путешествие в деревню».
	Знакомство с понятиями	Цель: развитие образного воображения,	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	1.Игра: Мы идем на концерт: занять места,

	«впереди, сзади», «над, под», «внутри, снаружи	логики мышления, памяти; формирование пространственных отношений.	Стр. 250, 241	согласно номерам билета. 2. Инсценировка сказки «Репка». 3. Физкультминутка с мячами для мальчиков и с цветами для девочек. 4. Игра «Что снаружи, что внутри». 5. Надуем мыльные пузыри.
	Знакомство с понятиями «справа - слева, посередине	Цель: формирование пространственных и временных представлений; закрепление счетных умений, знание геометрических фигур.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 220	1.Игра: в гости к детям приходят персонажи сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». 1. Чтение отрывка из сказки. 2. Физкультминутка «Птицы». 3. Стройка больницы для зверей: работа со счетными палочками.
	Знакомство детей с кругом и его свойствами	Цель: освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. З	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 104	Эксперние с кругами из картона. 3. Физкультминутка: Встаньте, дети, встаньте в круг. 4. Игра «Пузырь».
Ноябрь **«КТО НАС ОКРУЖАЕТ»**	**Шар**	Цель: знакомство с шаром и его свойствами; формирование умения упорядочивать совокупности предметов; закрепление знаний цифр	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 104	Мотивация: приход к ребятам котенка. 1. Описание колобка. 2. Игра «Найдите предметы шарообразной формы». 3. Дидактическая игра «Найди своё место». 4. Физкультминутка. 5. Игра «На что похожа цифра».
	Знакомство с геометрической фигурой «Квадрат»	Цель: знакомство с квадратом и его свойствами; закрепление навыков счета; развитие умения находить признаки сходства и различия предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 187	Мотивация: Рассказ детям о зимушке-зиме. 1. Рассказ воспитателя о зиме, снежинках: определение различия предметов. 2. Физкультминутка «Снежинка». 3. Игра «В гости к Белоснежки»: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4. Игра «4-й лишний».
	Знакомство с понятием «Куб».	Цель: знакомство с кубом и его свойствами; закрепление счетных умений; развитие умения	Волчкова В.Н., Стр. 197	1. Показ детям кома снега: закрепление знаний о форме . 2. Игра «Прокати в ворота».

		сравнивать, находить признаки сходства и различия.		3. Игра «Сфотографируй куб и шар». 4. Физкультминутка.
	Треугольник	Цель: знакомство с треугольником и его свойствами; формирование умения различать геометр.фигуры; закрепление счетных умений; развитие умения различать правую и левую стороны.	В.П.Новикова Стр.18	2. Игра «Рассели по домам». 3. Физкультминутка: Игра «Замри». 4. Игра «Найди место»
Декабрь **«ЗДРАВ СТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА»**	**Знакомство с прямоугольником**	Цель: знакомство с прямоугольником и его свойствами; закрепление умения распознавать геометрические фигуры.	Волчкова В.Н., Стр. 282	Мотивация: К нам пришли гости «Семья геометрических фигур». 1. Игра «Семья геометрических фигур». 2. Физкультминутка. 3. Работа с раздаточным материалом «Подарки для гостей».
	Знакомство с геометрической фигурой «Овал»	Цель: знакомство с овалом и его свойствами; закрепление распознавать уже изученные геометрические фигуры и находить их вокруг.	Волчкова В.Н., Стр. 272	Мотивация: Игра «Семья геометрических фигур». 1. Игра «Семья геометрических фигур». 2. Физкультминутка: пальчиковая игра «Семейка». 3. Игра «В овощном магазине». 4. Физкультминутка: пальчиковая игра «Капуста».
	Кодирование геометрических фигур	Цель: формирование умения различать части суток; развитие умения составлять целое из частей; закрепление умения абстрагировать и классифицировать фигуры по форме; обучение кодировать геометрические фигуры.	Волчкова В.Н., Стр. 135	Мотивация: в гости приходят мишка и щенок. 1. Игра «Что мы делаем? » 2. Кодирование геометрических фигур. 3. Физкультминутка. 4. Игра «Сложи портрет». 5. Итог.
	Группировка геометрических фигур	Цель: развитие умения детей группировать геометрические формы по цвету, размеру, форме; закрепление умения складывать целое из частей;	Новикова В.П. Стр.21	Мотивация: из леса приходит мишка. 1. 2. Задание со счетными палочками. 3. Физкультминутка. 4. Дидактическая игра «Наш день».
	Повторение	Цель: закрепление	Волчкова В.Н.,	Мотивация: внос в группу

Январь **«МИР ВОКРУГ НАС»**		понятия «один» и «много», «столько же», «больше», «меньше»; освоение детьми ориентироваться в детском саду, Развитие умения анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия	Стр. 58	коробку с фонариками. 1. Игра «Разноцветные фонарики». 2. Ориентировка в детском саду. 3. Танец с фонариками в музыкальном зале. 4. Игра «Скажи по-другому».
	Повторение	Цель: развитие умения выделять отдельные предметы и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношение между понятием «один» и «много»; развивать умение ориентироваться в группе	Волчкова В.Н., Стр. 17	Мотивация: Игра «Кто пришел первым? А потом? » 1. Игра «Кто пришел первым? А потом? ». 2. Игра «Поезд». 3. Игра «Всем ли хватит места? » 4. Игра «Медведь и пчелы».
	Повторение	Цель: развитие умения сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар; закрепление усвоения понятий «один» и «много», развитие фантазии, творческих способностей.	Волчкова В.Н., Стр. 29	Мотивация: Игра «Куклы пришли в гости». 1. Игра «Куклы пришли в гости». 2. Игра с мячом. 3. Игра «Собери бусы».
	Повторение	Цель: работать над понятием «один» - «много», закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью пар, выделять признаки сходства и различия; воспитывать умение общаться друг с другом.	Волчкова В.Н., Стр. 48	Мотивация: посылка детям. 1. Игра «Больше или меньше». 2. Игра «посылка». 3. Игра «Составь фигуры своих друзей». 4. Физкультминутка: 5. Игра «Подари столько же другу». 6. Игра «Каравай»
Февраль **«КЕМ БЫТЬ?»**	**Ориентировка на листе бумаги**	Цель: закрепление умения ориентироваться на листе бумаги; развитие представлений о геометрических фигурах; закрепление представлений о числах	Новикова В.П. Стр.32	Цель: закрепление умения ориентироваться на листе бумаги; развитие представлений о геометрических фигурах; закрепление представлений о числах.
	Логическое мышление	Цель: формирование временных представлений; закрепление умения	Новикова В.П. Стр.32	Мотивация: к детям приходят в гости котенок и щенок и приносят картинку. 1. Д/и «Что

		ориентироваться на листе бумаги.		сначала, что потом? » 2. Игра «Лабиринты». 3. Физкультминутка. 4. Д/и «Геометрическое лото».
	Классификация по 2 признакам	Цель: закрепление умения классифицировать множество по двум свойствам; развитие умения находить и на ощупь определять геометрическую фигуру, называть её.		Мотивация: в гости к детям приходит щенок и приносит «чудесный» мешочек.1. Загадки. 2. Игра «Чудесный мешочек». 3. Физкультминутка: игра «Найди пару».
	Части суток	Цель: продолжение формирования умения детей различать части суток; развитие умения сравнивать и обобщать	Новикова В.П. Стр.44	Мотивация: к детям приходит в гости мишка с картинками. 1. Игра «Поможем мишке». 2. Работа со схемой «Части суток». 3. Физкультминутка. 4. Игра «3 – лишний».
Март **«СЕМЬЯ»**	**Шире, уже; выше, ниже**	Цель: закрепление умения сравнивать предметы по ширине, определяя, что шире, а что – уже; умения сравнивать предметы по высоте.	Волчкова В.Н., Стр. 114	Мотивация: в магазин, где работает котенок, привезли для кукольных платьев красивые пояса, и их нужно рассортировать. 1. Игра «Подбери пояс». 2. Физкультминутка. 3. Задание для работы с палочками Кюизенера: «Строительство домов».
	Составление целого из частей	Цель: развитие умения сравнивать предметы по величине, цвету, форме; закрепление умения составлять целое из частей.	Волчкова В.Н., Стр. 135	Мотивация: Мишка и щенок спорят. 1. Игра «Найди отличия». 2. Игра «Конструктор». 3. Физкультминутка. 4. Игра «Услышь и сосчитай»
	Определение количества:1 , 2, 3, много	Цель: развитие умения группировать предметы, определяя их количество, умение составлять узор, определять длину предметов	Волчкова В.Н., Стр. 135	Мотивация: Мишка решил помочь маме. 1. Игра «Расставь чашки». 2. Задание «Сушим полотенца». 3. Физкультминутка. 4. Игра «Сложи узор»
	Число и цифра 2	Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры, устанавливать	Волчкова В.Н., Стр. 75	Мотивация: приходят в гости 2 котенка, один обижается. Почему? 1. Сюжетно-игровая

		соответствие м/у 2-мя группами предметов, знакомство с числом 2, формой наглядного изображения чисел 1 и 2.		ситуация. 2. Игра «Разложи правильно». 3. Физкультминутка.
Апрель **«Человек и природа»**	**Пространственные отношения**	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, закрепление пространственных отношений	Волчкова В.Н., Стр. 210	Мотивация: котенок оставил детям сюрприз. 1. Задание в тетради. 2. Игра «Найди игрушку». 3. Физкультминутка. 4. Игра «Посчитай пальцами»
	Составление целого из частей	Цель: развитие умения составлять целое из частей, умение сравнивать предметы по длине, закрепление знаний цифр.		Мотивация: мишка принес игру «Сложи квадрат». 1. Д/и «Сложи квадрат». 2. Работа с палочками Кюизенера. 3. Физкультминутка.
	Цифра 3. Счет до 3	Цель: знакомство с цифрой 3; развитие умения соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством; закрепление знаний геометрических фигур.	Волчкова В.Н., Стр. 135	Мотивация: Игра «Чего больше, чего меньше? » 1. Игра «Чего больше, чего меньше? » 2. Чтение стихов про цифру. 3. Физкультминутка «Вы рыбки». 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Игра «Бусы для нашей кошки». 6. Игра «Котята и щенята».
	Знакомство с понятиями «раньше - позже. Счет до 3».	Цель: формирование временных представлений, закрепление умения пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.	Волчкова В.Н., Стр. 155	Мотивация: поездка на автобусе в больницу, чтобы разобраться какими мы были раньше, какие сейчас и какими будем потом. 1. Игра «Что было раньше, что потом». 2. Игра «Гаражи». 3. Работа с раздаточным материалом.
Май **« ПОЗНАЙ МИР »**	**Счет до 4. Число 4 и цифра 4**	Цель: развитие наблюдательности, речи, пространственного представления; освоение умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3 и 4 элемента, закрепить счет до 3; развитие умения выделять свойства	Волчкова В.Н., Стр. 176	Мотивация: в гости к детям пришли 4 куклы. 1. Беседа с детьми: Кто готовит нам обед дома? А в детском саду? А если мы пришли в гости? И др. 2. Чтение стихов про цифру 4. 3. Физкультминутка «Ракета».

		предметов.		4. Игра «Овощной магазин».
	Знакомство с понятием «вверху-внизу. Счет до 4	Цель: формирование пространственных отношений; закрепление счета до 4, знаний геометрических фигур. Находить признаки сходства и различия предметов.	Волчкова В.Н., Стр. 210	Мотивация: снеговик зимой забыл в лесу свой шарф. 1. Игра «Займи свое место». 2. Игра «Светофор». 3. Физкультминутка «Мы водители». 4. Работа с раздаточным материалом.
	Счет до 5, число и цифра 5.	Цель: освоение счета до 5, знакомство с цифрой 5; временные отношения и представления. Развитие логического мышления, памяти	Волчкова В.Н., Стр. 232	Мотивация: Игра «Что растет на дереве? » и «Что растет на грядке? ». Позвонил Айболит, кончилось лекарство. 1. Игра «Что растет на дереве? » и «Что растет на грядке? » 2. Физкультминутка. 3. Игра «Что сначала, а что потом».
	Счет до 5.	Цель: закрепление знание счета в пределах 5, знание цифр 1-5 и узнавание их среди других. Развитие воображения и сообразительности	Волчкова В.Н., Стр. 314	Мотивация: Хрюша попал в беду. 1. Чтение отрывка из сказки. 2. Игра «Пожарная машина». 3. Упражнение «Насос». 4. Игра «Зашей комбинезон».