ПРИНЯТО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО»
-ФИЛИАЛ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
ПРОТОКОЛ №_____
ОТ _____ 2016 Г

«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ
ДЕТСКИМ САДОМ
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
БЛОЩЕНКО А.М._____
ПРИКАЗ №_____ от «31» 08 2016г

«План по самообразованию»

Плахотняя Наталья Владимировна

Музыкальный руководитель

Тема: « Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»

2016 -2017 учебный год

Цель: изучить проблему развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста .

Задачи :

-изучить научную и учебно-методическую литературу по теме

-обосновать целесообразность использования методов и приёмов в формировании музыкальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

-разработать наглядные пособия и дидактические игры по музыкальному развитию.

Перспективный план по самообразованию на 2016- 2017 год.

Учебный год	Содержание работы	Результат (форма отчетности)
Сентябрь-ноябрь 2016 г.	1. Пополнение, усовершенствование знаний: изучение литературы, посещение РМО музыкальных руководителей. 2. Работа с детьми: - непосредственно образовательной деятельности по разделу «Музыка»; - диагностика с детьми по музыкальному воспитанию 3. Работа с родителями: - консультации; - выступление на родительских собраниях. 4. Обобщение работы:	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка М., 1968 Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду М., 1981 Бычков. Ю.Н. Проблемы детского музыкального воспитания. Вып. 131. – М.: РАМ им. Гнесеных, 1994, - 120с. Теплов Б.М. «Психология музыкальных способностей». М.-Л., 1947 г. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева,– СПб: Изд-во «Акцидент», 1995 – 288 с. -Разработка планов, конспектов, использование новых технологий по обучению детей игре на музыкальных инструментах, с использованием карточек-символов. Использование музыкально-дидактических игр на занятиях и в свободное от занятий время. Проведение диагностики во всех возрастных группах. Изготовление музыкально-дидактических пособий «Воспитательное значение пения», -«Рекомендации для родителей по музыкальному развитию детей». Выступление на родительском собрании на тему: «Развитие музыкальных способностей детей» и концертом для родителей, с целью показать уровень подготовки детей. -Составление плана работы по теме: выявить основные направления работы: развитие ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, формирования музыкального образа и развития музыкального мышления; музыкально-ритмического чувства .

Декабрь-февраль 2016-2017 г. г.	1. Пополнение, усовершенствование знаний 2. Работа с детьми: - непосредственно образовательной деятельности по - индивидуальная работа с детьми; - праздники, развлечения, театры, концерты для детей, 3. Работа с родителями: - оформление информационных стендов; - родительские собрания; - консультации. 4. Обобщение работы:	Бычков. Ю.Н. Проблемы детского музыкального воспитания. Вып. 131. – М.: РАМ им. Гнесеных, 1994, - 120с. Кадобнова И.В., Усачева В.О. Авторская программа музыкального воспитания детей шестилетнего возраста М., 1991 Методическое пособие «Танцевальная ритмика для детей 2 -7 лет», Т.И.Суворовой 1, 2 части «Танцуй, малыш», Т.И.Суворовой 1, 2 части Михайлова М. А. Развитие музыкальных способностей детей. – М., 2005. Радынова О.П. Дошкольный возраст: как формировать основы музыкальной культуры //Музыкальный руководитель.- 2005.-№3. Использование на занятиях музыкально-ритмических композиций по программе Радыновой О.П.. Для развития музыкальных способностей детей использовать музыкально-дидактические игры Консультации “Приучайте детей слушать музыку”, “Музыку в каждый дом”. Разработать задачи по направлениям: развитие ладового чувства и музыкально-слуховых представлений, формирования музыкального образа и развития музыкального мышления; музыкально-ритмического чувства. Собирать материал для решения этих задач. Использование игр, упражнений, заданий в процессе слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, в игре на музыкальных инструментах на музыкальных занятиях.

Март-май 2017г.	1. Пополнение, усовершенствование знаний: 2. Работа с детьми: - непосредственно образовательной деятельности по разделу «Музыка»; - кружковые занятия с одаренными детьми - участие в конкурсах. 3. Работа с родителями: - совместные праздники и развлечения; - консультации; - беседы; - анкетирование; 4. Обобщение распространение опыта работы:	1. Радынова О.П. Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников.- М., 1999. 2. Методическое пособие «Танцевальная ритмика для детей 2 -7 лет», Т.И.Суворовой 3,4, 5 части. 3. Воспитание и обучение в детском саду (Национально-региональный компонент программы)/ К.В.Закирова, Р.А.Борганова и др. – Казань, 2009. – 167с. 4. Музыкальный руководитель №3 (4, 5, 6), 2009г; № 1 – 6 2010г. Автор: Коллектив Издательство: Издательский дом "Воспитание дошкольника" Год: 2009 -64с. 5. Анисимов В. П. Диагностика музыкальных способностей. – М., 2004. Выступление с детьми из танцевального кружка Совместные праздники: «Народные праздники» Анкетирование родителей на тему: “Развитие музыкальных способностей детей в детском саду и в семье”.Концерты для родителей к общему родительскому собранию. Участие в семинаре музыкальных руководителей

Июнь- август 2017г.	1. Пополнение, усовершенствование знаний 2. Работа с детьми: - непосредственно образовательной деятельности по разделу «Музыка»; - участие в конкурсах. 3. Работа с родителями: - анкетирование; - консультации. 4. Обобщение распространение опыта работы:	1. С.Конкевич. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа). Детство-пресс – 2010г. – 22с. 2.С.Конкевич. Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям. Детство-пресс – 2010г. – 16с. 3. С.Мерзлякова. Рабочий журнал музыкального руководителя детского сада. Сфера – 2010г. – 160с. Изучить образовательные сайты по разделу «Развитие музыкальных способностей детей»: http://nsportal.ru/belogubkina-elena-valerevna - nsportal.ru; http://pedsovet.su/index/0-26 - PEGSOVET.SU; http://www.forchel.ru/musik ; http://www.maaam.ru/shop/sertifikaty-i-diplomy; http://www.o-detstve.ru/competition/12543.html; http://matveyrybka.ucoz.ru/index/3; http://pedkonkurs.ru/; http://www.ivalex.vistcom.ru/sertificat.html Проведение диагностики с детьми по выявлению музыкальных способностей детей. На занятиях использовать упражнения и задания на развитие музыкального слуха, памяти, чувства ритма, ладового слуха в процессе слушания, пения, музыкально-ритмических движений, игре на музыкальных инструментах. Анкетирование родителей на тему: “Развитие музыкальных способностей детей в детском саду и в семье”, консультации: “Особенности музыкального развития детей 3 – 4, 4 – 5, 5 - 6, 6 – 7 лет” Участие в семинаре дошкольных работников на тему: «Театральная деятельность в современном ДОУ» на базе ДОУ, представить опыт работы на тему: «Использование театральных инсценировок на праздниках с детьми дошкольного возраста».