Реализуемая образовательная программа

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах дошкольного возраста в условиях работы дошкольного учреждения.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы от 2,5 до 7 лет:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30

Начало организованной образовательной деятельности в первой половине дня с 9.00

В детском саду используются и осваиваются различные программы, педагогические и оздоровительные технологии:

В учебный план включены пять образовательных направлений, обеспечивающие социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие (нравственное воспитание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, трудовое воспитание, безопасность)

Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование);

Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы и подготовка к обучению грамоте);

Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, ручной труд, аппликация, музыка);

Физическое развитие (физическая культура; здоровье).

Целевой, содержательный и организационный разделы Программы представлены по возрастным группам. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности— от 3 до 4 лет; средний дошкольный возраст общеразвивающей направленности —от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст общеразвивающей направленности — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании само ценности дошкольного периода детства.

В разделах по группам дошкольного возраста для каждого возраста даются характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, примерный режим дня, определены задачи воспитания и обучения, содержание образования и планируемые промежуточные результаты освоения Программы в соответствие с пяти направлениями развития детей.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Программа состоит из двух частей: обязательной части на основе примерной основной общеобразовательной программы» Детство» формируемой участниками образовательного процесса. При этом обязательная части Программы составляет около 60%, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% времени, необходимого для реализации всей Программы.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, интегрировано в обязательную часть по всем разделам программы. Формируемая часть программы включает вариативные формы образования дошкольников. Региональный компонент дает возможность использовать культурно-исторические традиции и особенности Донского края, социокультурные, краеведческие, народоведческие и природоохранные особенности . Реализация

образовательного процесса осуществления с учетом климатических, экологических и демографических факторов, особенностей культурного пространства Ростовской области, представленного системой социальной инфраструктуры (МБОУ СОШ № 9, библиотека, и др.) и особенностями микросоциума, в окружении которого расположен детский сад.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация);музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Срок действия образовательной программы устанавливается решением педагогического совета детского сада «Солнышко» - филиала МБДОУ детского сада «Золотой петушок», с учетом времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. Корректировка Программы будет осуществлена по результатам экспертизы, внесенных в реестр примерных основных образовательных программ МО и Н РФ.

В тоже время, некоторые разделы образовательной программы, могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный год и приниматься решением педагогического совета, согласовываться с государственно-общественным органом управления ДОУ (совет трудового коллектива). Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цели и задачи реализации Программы детского ада «Солнышко»

Цель образовательной программы – реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Цель деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы - это поддержка пространства детства, как социально-охранной среды развития ребенка; обеспечение благоприятных условий развития детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; полноценного развития ребенка в соответствии с его потребностями и возможностями, гарантирующей укрепление, сохранение, как физического, так и психического здоровья ребенка.

Задачи:

Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий при активном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемой образовательной программы дошкольного и начального общего образования.

Оптимизировать условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром в системе обязательной и формируемой частей программы.
Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей русской национальной и донской региональной культуры, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
Содействовать формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности на основе интеграции федерального и регионального компонента содержания образования.

Содействовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи в рамках реализации базового компонента ДОУ;

Создать единое пространство сотрудничества с родителями для полноценного развития ребенка и достижения эффективных результатов в реализации образовательной программы на основе обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Основной Программы соответствует основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

В структуре базисного учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.
Вариативная часть формируется с учётом приоритетного направления развития воспитанников: Инвариантная часть реализуется через НОД, вариативная часть - через Д НОД по выбору (дополнительная непосредственная образовательная деятельность).

В соответствии Приказом №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.11.1. конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.
Учебный план (непосредственной образовательной деятельности детского сада «Солнышко» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Базисный учебный план детского сада «Солнышко», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.
В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы :
1 – младшая разновозрастная группа ;
1 – старшая разновозрастная группа;
Целостность педагогического процесса в дошкольном учреждении обеспечивается путем применения проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014 года под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайловой и др. — СПб. :
Программа «Детство», соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.
Воспитательно-образовательный процесс в детском саду «Солнышко» осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах
- свободная самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

В работе с детьми используются различные формы работы:
фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.
Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:
- программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» 2014 ;
- коррекционной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»;
Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:
- парциальной программы Н. Н. Кондратьевой «Мы» программа экологического воспитания(Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2006);
- парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»(Санкт Петербург:Детство-Пресс,2002);
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
«Как воспитать здорового ребенка» - В.Г. Алямовской.
Перечень образовательных программ, по которым детский сад имеет право вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией

№	образовательные программы		
	наименование	уровень (ступень), направленность	нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	-	до 5 лет
2	Программа коррекционного обучения детей с нарушениями речи	-	2 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «СКАЗКА»
НА 2015 – 2016 ГОД

№	**Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)**	**Количество НОД**	**Объём недельной образовательной нагрузки /время**	**Объём нагрузки в месяц /время**	**Объём образовательной нагрузки в год**
1	Речевое направление	1	1 раз в неделю /15мин.	4 раза в месяц/ 1ч	34 раза в год/8ч30мин.
	1.Речевое развитие	1	1 раз в неделю/ 15 мин.	4 раза в месяц/1ч	34 / 8ч30мин.
2	Социально-коммуникативное направление	1	1 раз в неделю /15 минут	4 раза в месяц/ 1ч	34раза в год / 8ч30мин.
	1.Социальный мир	1	1раз в неделю /15 мин.	4 раза в месяц/1ч	34 / 8ч30мин.
3	Познавательное направление	2	2раза в неделю/30мин.	8раз в месяц/2ч	68/17ч
	1.Математическое развитие	1	1 раз в неделю /15 мин.	4 раза в месяц/1ч	34 / 8ч30мин.
	2.Мир природы	1	1 раз в неделю /15 мин.	4 раза в месяц/1ч	34 / 8ч30мин.
4	Художественно-эстетическое направление	4	4раза в неделю/ 1ч	16раз в месяц/4ч	144/36ч
	Мир искусства	2	2 раза в неделю /30 минут	8 раз в месяц/ 3ч20мин.	72/18ч
	Мир музыки	2	2 раза в неделю /30 минут	8 раз в месяц/ 3ч20мин.	72/18ч
5	Физическое направление	2	2раза в неделю/1ч	8раз в месяц/3ч20мин.	72/18ч
	Физическое развитие	2	2раза в неделю/30мин.	8раз в месяц/3ч20мин.	72/18ч
	Итого:	10	2ч30мин.	11ч20мин.	88ч
2	Модульная часть (формируемая не более 40%)				

СЕТКА НОД
В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «СКАЗКА»
НА 2015-2016 ГОД

Дни недели	**Виды деятельности**	**Количество образовательных ситуаций**	**Время проведения**
Понедельник	1. Двигательная деятельность Физическое развитие	(1образовательная ситуация)	9ч.00мин.-9ч.15мин.
	2. Коммуникативная деятельность Речевое развитие	(1 образовательная ситуация)	9ч.25мин.-9ч.40 мин.
Вторник	1. Музыкальная деятельность Мир музыки	(1образовательная ситуация)	9ч.00мин.-9ч.15мин.
	2. Познавательно-исследовательская деятельность Математическое развитие	(1 образовательная ситуация)	9ч.25мин.-9ч.40 мин.
Среда	1. Двигательная деятельность Физическое развитие	(1образовательная ситуация)	9ч.00мин.-9ч.15мин.
	2. Познавательно-исследовательская деятельность Природный мир	(1 образовательная ситуация)	9ч.25мин.-9ч.40 мин.
Четверг	1. Музыкальная деятельность Мир музыки	(1 образовательная ситуация)	9ч.00мин.-9ч.15мин.
	2. Изобразительная деятельность Мир искусства	(1 образовательная ситуация)	9ч.25мин.-9ч.40 мин.
Пятница	1.Познавательно-исследовательская деятельность Социальный мир	(1образовательная ситуация)	9ч.00мин.-9ч.15мин.
	2.Изобразительная деятельность Мир искусства	(1 образовательная ситуация)	9ч.25мин.-9ч.40 мин.
		10 образовательных ситуаций	2 ч 30 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «РОМАШКА»
НА 2015 – 2016 ГОД

№	Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)	Количество занятий	Объём недельной образовательной нагрузки /время	Объём нагрузки в месяц /время	Объём образовательной нагрузки в год
1	Речевое направление	2	2 раз в неделю /50мин.	8 раз в месяц/ 3ч20мин.	68 раз в год/28ч20мин
	1.Речевое развитие	1	1 раз в неделю/ 25 мин.	4 раза в месяц/1ч40мин	34 / 14ч10мин.
	2. Обучение грамоте	1	1 раз в неделю /25 мин.	4 раза в месяц/1ч40мин	34 /14ч10мин.
2	Социально-коммуникативное направление	2	2 раза в неделю /50 минут	8 раз в месяц/ 3ч20мин.	68 / 28ч20мин.
	1.Социальный мир	1	1раз в неделю /25 мин.	4 раза в месяц/1ч40мин.	34 / 14ч10мин.
	2.ОБЖ	1	1 раз в неделю/25 мин.	4 раза в месяц/1ч40мин.	34 /14ч10мин.
3	Познавательное направление	4	4раза в неделю/1ч40мин	16раз в месяц/6ч40мин	136/57ч
	1.Математическое развитие	1	1 раз в неделю /25 мин.	4 раза в месяц/1ч40мин.	34 / 14ч10мин.
	2.Мир природы	1	1 раз в неделю /25 мин.	4 раза в месяц/1ч40мин	34 / 14ч10мин.
	3.Логическое развитие	1	1 раз в неделю /25 мин.	4 раза в месяц/1ч40мин.	34 / 14ч10мин.
4	Художественно-эстетическое направление	4	4раза в неделю/1ч40мин	16раз в месяц/6ч40мин.	144/60ч
	Мир искусства	2	2 раза в неделю /50 минут	8 раз в месяц/ 3ч20мин.	72/30ч
	Мир музыки	2	2 раза в неделю /50 минут	8 раз в месяц/ 3ч20мин.	72/30ч
	3.Конструирование	1	1 раз в неделю /25 мин.	4 раза в месяц/1ч40мин.	34 / 14ч10мин.
5	Физическое направление	3	3раза в неделю/1ч15мин.	12раз в месяц/5ч	108/45ч
	Физическое развитие	3	3раза в неделю/1ч15мин.	12раз в месяц/5ч	108/45ч
	Итого:	15	6ч15мин.	25ч	218ч40мин.
2	Модульная часть (формируемая участниками не более 40%)				
	1.Чтение художественной литературы	1	1раз в неделю/25мин.	4раза в месяц/1ч40мин.	36раз в год/15 ч
	Итого:	16	6ч40мин.	26ч40мин.	233ч40мин.

СЕТКА НОД
В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «РОМАШКА»
НА 2015-2016 ГОД

Дни недели	**Виды деятельности**	**Количество образовательных ситуаций**	**Время проведения**
Понедельник	1.Коммуникативная деятельность Речевое развитие	(1образовательная ситуация)	9ч.15мин.-9ч.40мин.
	2.Двигательная деятельность Физическое развитие	(1 образовательная ситуация)	9ч.50мин.-10ч.15мин.
	3.Изобразительная деятельность Конструирование	(1 образовательная ситуация)	10ч.25мин-10ч 50мин.
Вторник	1.Познавательно-исследовательская деятельность Математическое развитие	(1образовательная ситуация)	9ч.15мин.-9ч.40мин.
	2.Музыкальная деятельность Мир музыки	(1 образовательная ситуация)	9ч.50мин.-10ч.15мин.
	3.Познавательно-исследовательская деятельность ОБЖ	(1 образовательная ситуация)	10ч.25мин-10ч 50мин.
Среда	1.Коммуникативная деятельность Обучение грамоте	(1образовательная ситуация)	9ч.15мин.-9ч.40мин.
	2.Двигательная деятельность Физическое развитие	(1 образовательная ситуация)	9ч.50мин.-10ч.15мин.
	3. Познавательно-исследовательская деятельность Логическое развитие	(1 образовательная ситуация)	10ч.25мин-10ч 50мин.
Четверг	1.Изобразительная деятельность Мир искусства	(1 образовательная ситуация)	9ч.15мин.-9ч.40мин.
	2.Музыкальная деятельность Мир музыки	(1 образовательная ситуация)	9ч.50мин.-10ч.15мин.
	3.Познавательно-исследовательская деятельность Природный мир	(1 образовательная ситуация)	10ч.25мин-10ч 50мин.
Пятница	1.Познавательно-исследовательская деятельность Социальный мир	(1образовательная ситуация)	9ч.15мин.-9ч.40мин.
	2.Изобразительная деятельность Мир искусства	(1 образовательная ситуация)	9ч.50мин.-10ч.15мин.
	3.Двигательная деятельность (на воздухе) Физическое развитие	(1 образовательная ситуация)	10ч.25мин -10ч 50мин.
		15 образовательных ситуаций	6 ч 15 мин.

СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно –конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателей и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно – конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечение художественно эстетическое развитие детей		
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	

СЕТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Режимные моменты	**Распределение времени в течении дня**	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50мин	От 10 до 50мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч. 30мин.	От 60 мин до 1ч. 40мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50мин	От 15 до 50мин