

Условия питания и охраны здоровья воспитанников

В ДООУ организовано четырехразовое сбалансированное питание детей. Оно осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13».

Также имеется меню на день, меню-требования, ведется учет расхода и остатков продуктов на складах, бракеражный журнал, составляются отчеты о пищевой ценности, химическом составе, витаминизации блюд. Деятельность пищеблока осуществляется согласно санитарным нормам. Ежедневно в меню используются йодсодержащие продукты, проводится витаминизация блюд.

Для родителей предоставлена полная информация о меню на каждый день. Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медсестрой, заведующей хозяйством.

Перед раздачей пищи из пищеблока в группы медицинская сестра снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале, проба всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Условия медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание осуществляет МУЗ «ЦРБ» Кагальницкого района в лице медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, вакцинацию, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Каждый ребенок, посещающий детский сад имеет медицинскую карту и прививочный сертификат.

Здоровьесберегающая инфраструктура

детского сада «Солнышко» - филиала МДОУ детского сада «Золотой петушок»

1. Состояние здания и помещений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требования здоровьям и охраны труда воспитанников.
2. В ДООУ имеются пищеблок, необходимое технологическое оборудование, для приготовления качественного горячего питания.
3. Имеется спортивная площадка, необходимое игровое и спортивное оборудование и инвентарь.

4. Штат ДОУ укомплектован квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с воспитанниками (медицинский работник, воспитатели).
5. Групповые комнаты укомплектованы необходимым оборудованием, мебелью, учебным материалом.

Рациональная организация образовательного процесса.

1. С целью профилактики утомления и стрессов, как одной из наиболее реальных возможностей здоровьесбережения в ДОУ, особое внимание уделяется соблюдению гигиенических норм и требований к объёму учебной нагрузки на всех этапах обучения.
2. Соблюдаются гигиенические требования:
 - поддерживается постоянный воздушно-тепловой режим в помещениях детского сада;
 - во всех групповых помещениях естественное левостороннее освещение, созданы условия для максимального использования дневного света;
 - создается спокойная звуковая обстановка, исключаются действия раздражающих посторонних звуков.
3. Во избежание утомления и стрессов особое внимание уделяется рациональной организации образовательного процесса:
 - чередование различных видов деятельности на занятии, использование динамических пауз, содержащих комплекс упражнений для разминки различных групп мышц;
 - поддержка благоприятного психологического климата, уделяется особое внимание эмоциональным разгрузкам.
4. Следование принципам здоровьесберегающей педагогики:
 - принципу оздоровительной направленности;
 - принципу активного обучения;
 - формирование у воспитанников ответственности за их здоровье и здоровье окружающих.
5. Использование методов и приёмов здоровьесберегающих технологий:
 - метод групповой и коллективной работы;
 - метод свободного выбора;
 - методы, направленные на самопознание и развитие самооценки воспитанников;
 - практические методы;
 - игровые методы обучения;
 - методы проблемного обучения.