МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Целями развития нашего детского сада являются:
• создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;
• создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Происходит реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Здание ДОУ сдано в эксплуатацию в 1992 году , строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 655 кв.м.

Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Характеристика площадей ДОУ

№ п/п	Наименование	Данные	
1	Здание	2-х этажное	
	1 этаж	Длина и ширина	Кв.м
	Стеклянный коридор	3,66 Х 2,98	10,9
	Коридор	9,15 Х 2,70	24,71
	Вестибюль	5,65 Х 5,80	33,52
	Актовый зал	8,5 Х 10,5	89,25
	Костюмерная	2,4 Х 8,5	20,4

Спальня	9,3 Х 5,65	52,55
Игровая	9,3 Х 5,65	52,55
Туалет	4 Х 5,75	23
Мойка	2,8 Х 2,9	8,12
2 этаж	Длина и ширина	Кв.м
Спальня	12,6 Х 5,65	71,19
Игровая	9,3 Х 5,65	52,55
Туалет	3,15 Х 1,9	5,99
Туалет	3,15 Х 1,9	5,99
Коридор	16,1 Х 2,30	37,03
Кабинет	2,9 Х 5,65	16,39
Мойка	2,8 Х 2,85	7,98
Лестница	5,65 Х 2,65	14,97
Кухня	6,55 Х 6	39,30
Мойка	2,85 Х 6,80	19,88
Мясной цех	4,46 Х 2,90	12,78
Холодильная	2,70 Х 2,50	6,5
Кладовая 1	2,10 Х 2,80	5,88
Кладовая 2	2,10 Х 2,80	5,88
Кладовая 3	2,8 Х 4	11,20
		655 кв.м

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду,

с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости . В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности . Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью , соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника . В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности , музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.
Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. ДОУ оснащено мебелью, игровыми и дидактическими пособиями. Требуется: приобрести новые конструкторы и алгоритмы работы с ними, частично заменить кровати и столы заменить кроватки и столы, в раздевалке старшей группы – шкафы.
Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

Музыкально - физкультурный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.
Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий зал работает по специальному графику.
В зале имеется оборудование для занятий спортом (спортивный комплекс из лесенок, дуг, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Для создания эмоционального настроя детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, телевизор, магнитофон.

В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе , где используется оборудование спортивной площадки. В музыкальном зале имеется набор музыкальных инструментов: пианино, металлофон, набор народных инструментов. Повышению творческой активности детей и педагогов способствуют нарядные костюмы для детей и взрослых (Весна, Зима, Лето, Осень). Собрана фонотека с записями музыкальных произведений разных жанров, в том числе музыка для релаксации, которая успокаивает детей, создает особый комфорт, несет познавательную и эстетическую нагрузку. Звуковой

дизайн сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон. Музыкальное воспитание детей осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Для этого в каждой группе организована музыкально-театральная зона, в которой подобраны музыкальные инструменты, в том числе и фольклорные, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, магнитофоны. В ДОУ нет специального помещения для изостудии, но в целях художественно-эстетического развития в групповых комнатах собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. В группах предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

Важным условием для обеспечения коррекционно-развивающей работы с детьми является созданный логопедический пункт - он оснащен индивидуальными столами для детей, магнитной доской, шкафами для пособий и литературы, зеркалом и шпателями, для индивидуальной работы по постановке звуков; в логопедическом пункте создана необходимая предметно-развивающая среда, направленная на обогащение лексико-грамматической стороны речи и развитию мелкой моторики рук воспитанников (сухие бассейны из круп, разнообразный мелкий конструктор и мозаика).

Средства обучения и воспитания

Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:
игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (2 компьютера, 2 принтера , ноутбук (имеется выход в сеть Интернет, музыкальный центр, DVD, телевизор.)

Детский сад оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии компьютеры для делопроизводства (2 шт.), 1 музыкальный центр, 1 цветной телевизора , DVD , 2 магнитофона.
Для обеспечения познавательного развития детей в ДОУ оборудованы:
• Сенсорные уголки для детей младшего возраста;

• Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;
• Познавательные уголки для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней);
• Уголки экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др.);
• Цветники;
•Уголки по ПДД (автомобили, светофор, дорожные знаки).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания : «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ».

Охрана здоровья детей

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление
здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В нашем детском саду нет медицинского кабинета, но работа ведется медсестрой в системе.
Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Организация питания в ДОУ

Основа правильного питания — это нормы, которые утверждены постановлением правительства РФ.
Ребенок должен получать в день определенное количество мяса, масла, молока, фруктов и так далее. В нашем детском саду разработано и утверждено 10-дневное меню. Составлены технологические карты приготовления блюд. Ежедневно ведется брокеражный журнал, где фиксируются основные показатели: что каждый день дети получают на завтрак, на обед, на полдник, объем и качество.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество

продуктов проверяется завхозом и с медицинской сестрой. В детском саду осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.
Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов, витаминов). Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками .
В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.

В каждом образовательном учреждении должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Здоровье детей в ДОУ не должно подвергаться опасности, за этим должны следить воспитатели, медсестра, заведующая, младшие воспитатели.

Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей. Так, должны систематически проводиться технические осмотры помещения, соблюдаться правила пожарной безопасности. В комнатах с детьми не должно быть кипятка, лекарств, спичек.

Все продукты, употребляемые детьми в пищу, должны быть приготовлены с соблюдением санитарных правил. Все опасные предметы должны быть вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя и младшего воспитателя.

Прачечная ДОУ

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Территория ДОУ

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок . Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои

цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории старшей групповой площадки установлена веранда, а на территории младшей группы теневой навес. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастает мало деревьев из-за плохой почвы. Разбиты цветники и клумбы, которые в теплый период используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В ДОУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- имеется литература, где наряду с научно-методической представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОУ и других дошкольных учреждений;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;

Таким образом, в нашем ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет заведующей, пищеблок, прачечная, кладовые и др.

Материально-техническое обеспечение детского сада «Солнышко» - филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок»

№п\п	Наименование	Количество	Стоимость
1	Магнитола Philips AZ3831\51	1	1800,00
2	Магнитола LG SB56	2	1700,00
3	Музыкальный центр FWM154\12	1	2900,00
4	Караоке DVD плеер BBK DVP959HD	1	1500,00
5	Цифровой фотоаппарат Canon PowerShotA3400IS	1	2950,00
6	Стол СПБ-1\600\600	1	2730,00
7	Утюг 1241 Витекс	1	1030,00
8	Водомер	1	1815,00
9	Кулер настольный нагрев	2	2400,00
10	Магнитола Daewoo	1	1499,00

11	Мясорубка Moulinex DRA	1	2111,20
12	Пылесос Samsung	1	2346,00
13	Пылесос Samsung	1	2140,00
14	Унитаз	6	7145,46
15	Облучатель открытый с лампами настенный ОБН-150	1	1197,00
16	Бензоколонка	1	1200,00
17	Дорожные знаки в комплекте	1	2027,00
18	Доска-мольберт полотно-металл 103*50*44 см	1	1883,00
19	Кухня игровая пластмасса	1	1749,00
20	Помпа водонапорная	1	1057,00
21	Стол прямоуг.№2	5	5060,00
22	«Геркулес» - лесенка	2	5163,00
23	«Геркулес» - арка большая	2	5600,00
24	«Геркулес» - арка малая	2	4000,00
25	Звуковая дорожка	1	2070,00
26	Коврик Следочки	1	1139,00
27	Музыкальная дорожка	1	2644,85
28	Набор №2 Шумовой инструмент Э-К	1	1827,00
29	Скамья гимн.	2	4500,00
30	Стол квадр. 70*70 см	3	4359,00
31	Стол квадр. 70*70 см 2гр	1	1683,00
32	Угловая секция 2160*350*350 см	1	2856,00
33	Игра-набор «мастерская на тележке»	1	1828,86
34	Игра-набор «супермаркет»	1	1647,30
35	Кукольный театр	3	1364,25
36	Мозаика	1	409,28
37	Набор парикмахер	1	363,80
38	Правила дорожного движения	1	136,13
39	Альбом Гжель 1	1	58,00
40	Альбом Гжель 2	1	58,00
41	Альбом Город.роспись-1	1	58,00
42	Альбом Дымков.роспись-2	1	58,00
43	Альбом Хохлом.роспись-1	1	58,00
44	Квадрат Воскобовича 2-х цветн.	1	110,00
45	Квадрат Воскобовича 4-х цветн.	1	110,00
46	Конструктор дер.Теремок	1	197,00
47	Кукольный театр	1	424,00
48	Кукольный театр	1	697,00
49	Кукла	4	181,60
50	Кукла 25-30 см	2	520,00
51	Кукла в рюкзаке	2	459,80
52	Кухня детская	1	1996,00
53	Мозаика 120ф	1	88,00
54	Набор кухонный	1	190,00
55	Набор стол.посуды	1	190,00
56	Палка гимн.	15	285,00
57	Пешеходный переход	1	600,00
58	Светофор	1	536,00
59	Стул дет.	25	3627,74
60	Стул жест.	3	7,02
61	Багор пожарный	2	135,00

62	Бидон молочный	2	796,80
63	Ведро оц.	1	65,00
64	Ведро пож.	1	85,00
65	Ведро пластм. С крышкой	2	396,00
66	Ведро эмал.	2	500,00
67	Гараж 3 уровн.	1	456,30
68	Домино геометр.	1	114,00
69	Игровой набор парикмахера	1	336,00
70	Коляска дет. Для кукол	1	568,60
71	Куб	6	31,67
72	Логические блоки	1	422,00
73	Лом	1	130,00
74	Матрац	36	38,00
75	Мусоровоз	1	630,00
76	Огнетушитель	3	1056,00
77	Подушка	32	0,41
78	Пупы близнецы	1	335,80
79	Самосвал	2	420,00
80	Стол 1-тумб	3	242,73
81	Стол для игр	23	3,78
82	Ступеньки грамоты	1	520,00
83	Сушка для посуды	2	292,00
84	Тумба-кровать	13	12,92
85	Туннель - крестообразная	1	1226,00
86	Цв.счет.палочки	1	422,00
87	Часов. циферблат	1	201,00
88	Чудо-печь игрушка	1	29,61
89	Шкаф двухдверный	4	1,15
90	Шкаф для книг	7	1,19
91	Шкаф для одежды	2	2,50
92	Шкаф для посуды	2	2,52
93	Шкаф для полотенец	6	1,12
94	Шкаф однодверный	6	2,69
95	Азбука в кор.	2	188,00
96	Аналогии в папке	2	174,00
97	Веселые истории коробка	2	118,00
98	Все профессии важны-1 в кор.	2	172,00
99	Все профессии важны-2 в кор.	2	172,00
100	Гантели пластмас. 0,5 кг	6	372,00
101	Гусли - шарманка	1	454,00
102	Десять гласный подружек коробка	2	174,00
103	Дом сундук	1	675,00
104	Дорожная машина Малыш	1	94,00
105	Дудка средняя Эксток	2	194,00
106	Звонкий глухой в папке	2	122,00
107	Звук, свет, вода коробка	2	174,00
108	ИБП Ippon Back Pro 500	1	1903,00
109	Кастаньеты пластмасса 2 шт.	3	162,00
110	Коврик Следочки	1	2196,00
111	Коврик от 1 до 10	2	3024,00
112	Кран Малыш	1	94,00

113	Куб трансформер	1	397,80
114	Кукла Митя 4 весна	1	395,00
115	Логические таблицы в папке	3	177,00
116	Логические цепочки в папке	3	177,00
117	Муз. инструменты плакат	1	52,00
117	Мяч набивной д-25 см	2	1080,00
118	Мяч резиновый 75 мм	10	500,00
119	Мяч с рожками	8	2448,00
120	Островок 2	10	580,00
121	Пож. Машина Малыш	1	94,00
122	Познавательно-развивающая игра тик - так	2	346,00
123	Прочитай по первым буквам в папке	2	118,00
124	Развиваем память в папке	2	122,00
125	Разметчик для спортивных игр	1	311,00
126	Речевая тропинка коробка	3	177,00
127	Свистулька Птичка дерево	5	265,00
128	Сладкое, кислое, горькое, соленое в коробке	1	111,00
129	Стул дет. № 1	12	4992,00
130	Стул для персонала на м\к	8	6560,00
131	Уроки безопасности плакат	2	104,00
132	Четвертый лишний в папке	2	138,00
133	Экскаватор Малыш	1	94,01
134	Стенд «План эвакуации» 60*40 см	2	2400,00
135	Кружка фарф.	14	546,00
136	Кружка чайная дет.	70	2450,00
137	Тарелка гл. п\порц. Фаянс.	57	3087,92
138	Картридж 1210	1	1500,00
139	Картридж самсунг	1	2100,00
140	Кастрюля ал.8л.	2	900,38
141	Кастрюля ал. 10 л.	2	1002,00
142	Кастрюля ал. 5	2	500,00
143	Сковорода - блинница	2	786,00
144	Таз алюм.	1	350,00
145	Тарелка мел. С рис.	55	1943,48
146	Кастрюля	3	414,00
147	Нож кухонный	7	210,00
148	Банка 3л.	4	20,30
149	Бутыль 19 л.	4	800,00
150	Ведро эм.	2	540,00
151	Вилка нерж.	18	198,00
152	Вуаль	12	1440,00
153	Гардина дет.	1	2990,00
154	Дуршлаг ал.	1	150,00
155	Калькулятор ситизен	1	510,00
156	Кастрюля 13 л.	1	315,00
157	Кастрюля ал. 5	2	373,33
158	Ложка разл.	2	98,00
159	Ложка стол. Нерж.	6	48,00
160	Миска эм. 5	5	413,75
161	Палас	3	9540,00
162	Покрывало	12	600,00

163	Половник	2	140,00
164	Сковорода	5	1024,00
165	Сковорода ал.	1	196,00
166	Сковорода с крышкой чугун.	1	350,00
167	Сушка для посуды	2	300,00
168	Таз ал.	1	280,00
169	Чайник эм.	3	760,00
170	Шторы порт.	6	750,00
171	Косынка	6	390,00
172	Халат нейлон	6	1410,00
173	Халат раб.	4	2100,00
174	КПБ	46	16422,00
175	Наволочка	28	1344,00
176	Полотенец махр.	130	9490,00
177	Простынь	28	3136,00
178	Одеяло дет. п\ш	4	1741,72
179	Наволочка	37	851,00
180	Пододеяльник	78	7573,16
181	Полотенец махр.	70	3705,92
182	Простынь	47	2162,00
183	Дорожка	27	4320,00
184	Ковролин	20	3400,00
185	Одеяло дет.	22	526,66
186	Тюль	10	800,00
187	Игра – набор «парикмахерская»\п	1	3293,58
188	Конструктор «юный строитель»\п	1	3060,00
189	Стол для п\бл. 1500*600\п	1	5029,00
190	Стол раздел без борта 1200*600*870 см\п	1	4673,00
191	Беговая дорожка дет\п	1	5369,00
192	Бензокоса Campion T 436	1	6000,00
193	Ванна моечная ВМ 2\550	1	9814,00
194	Велотренажер дет \п	1	4820,00
195	Водонагреватель накопительный Оазис 80 л\п	1	7830,00
196	Костюм Дед Мороз\п	1	3392,00
197	Костюм Снегурочка атлас взрос\п	1	3150,00
198	Кухня игровая Д-147\п	1	13154,00
199	Кухня игровая Д-147\п	1	13154,00
200	Мороз. Камера Frostor F 200S\п	1	17000,00
201	Осьминог сенсорныйп	1	5004,00
202	Секция угловая выс 1800 мм\п	1	3060,00
203	Стеллаж для игрушек 1200*300*700 мм\п	1	3850,00
204	Стеллаж для игрушек 1200*300*700 мм\п	1	3850,00
205	Стеллаж для игрушек 1200*300*700 мм\п	1	3850,00
206	Стеллаж для игрушек\п	1	3132,00
207	Стеллаж для игрушек\п	1	3132,00
208	Стеллаж для игрушек\п	1	3132,00
209	Стиральная машина Славада п\автомат 5 кг\п	1	6840,00
210	Стол СПБ – 1\1200\600	1	3996,00
211	Стол воспитателя	1	10000,00
212	Стол комп. Угловой\п	1	5580,00
213	Уголок природы\п	1	5177,00

214	Шкаф для наглядных пособий	1	20000,00
215	Шкаф – стеллаж для игрушек 1200*350*700 мм\п	1	3456,00
216	Шкаф – стеллаж для игрушек 1200*350*700 мм\п	1	3456,00
217	Весы электронные МИДЛ-ТВ\п	1	3759,50
218	Водонагреватель Atmor\п	1	3795,00
219	Кнопка тревожной сигнализации	1	8130,00
220	Пианино Ростов Дон\п	1	10458,03
221	Холодильник Апшерон\п	1	4138,93
222	Система вывода радиосигнала на ПЦН ЦУС	1	59693,00
223	Холодильник Stinol\п	1	11400,00
224	Холодильник Саратов\в	1	7490,00
225	Эл.водонагреватель Atlantik 80\п	1	4888,00
226	Автоматическая пожарная сигнализация\п	1	56837,00
227	Весы электронные настольные ВСП-12\2 3 К 12 кг\п	1	4842,00
228	Компьютер в комплекте\п	1	32063,00
229	МФУ Samsung SCX-4300\п	1	9998,00
230	Облучатель бактерицидный передвижной 3*х ламп ОБП - 450\п	1	4037,00
231	Плита электрическая ПЭ-0,48 М	1	42407,00
232	Пылесос Samsung SC – 4520, без мешка для сбора пыли\п	1	4770,00
233	Стиральная машина Sanussi 286 В	1	10860,00
234	Беседка во дворе д\с Солнышко Пион.\п	1	15065,27
ИТОГО:			720802-82

Методическое оснащение образовательного процесса

Познавательно-речевое направление развития детей

Образовательная область: «Познание»
Интегрируется с образовательными областями: «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Музыка».

Наименование центра	оснащение
Центр познавательно-исследовательской деятельности	Дидактические игры по познавательному развитию. Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной. Природный материал: шишки, косточки, ракушки, семена клёна. Модели, схемы. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике и др.). Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Картинки-путаницы, картинки-загадки. Пиктограммы. Наборы разрезных картинок на 4-8 частей. Художественная и познавательна литература. Дидактические игры по познавательному развитию. Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»). Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература

	природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме). Книги и иллюстрации о сезонных изменений природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (Маршак, Барто и т.д.). Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.). Цифры на кубиках. Книги по математике о числах первого десятка. Числовой фриз. Счёты. Настольно-печатные игры математического содержания. Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки). Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и пр.). Книжки – раскладушки «Узнай по голосу» или крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц. Книжки-раскладушки «Что это?» или крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов. Лото «Цвета» с простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), лото «Цветной фон». Рамки–вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом). Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов). Трафареты-обводки (геометрические фигуры). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки). Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски . Логико-математические игры типа «Сложи узор», «Геометрический паровозик», «Геометрическая мозаика» «Кубики для всех», «Сложи квадрат», «Соты», «Крестики», «Найди пару», «Составь картинку», «Найди и назови», «Шнур-затейник», «Кораблик Плюх-плюх» и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года. Разрезные картинки. Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи». Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки. Всевозможные конструкторы: деревянный, металлический. Пластмассовые и металлические конструкторы. Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый, металлический. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Нетрадиционный строительный материал. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных

	материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
Образовательная область: «Чтение художественной литературы» Интегрируется с образовательными областями: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка».	
Центр художественной литературы и развитие речи.	Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Дидактические игры. Иллюстрации. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». 2 постоянно сменяемых детских журнала. Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений. Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников.
Образовательная область «Коммуникация» Интегрируется с образовательными областями: «Социализация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Физическая культура», «Здоровье». оснащение	
Центр художественной литературы и развитие речи.	Пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи. Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр и др. Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.). Картотека пальчиковых игр. Театр на прищепках. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.
Физическое направление развития детей Образовательные области «Здоровье» и «Физическая культура» Интегрируется с образовательными областями: «Познание», «Социализация», «Безопасность»,	

«Чтение художественной литературы». Наименование центра: Центр двигательной активности. Оснащение:	
Центр двигательной активности.	Иллюстрации, картинки по гигиене. Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках. Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте. Аудио – сборники с музыкальными сказками, стихами на тему «Мои помощники». Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Мягкие модули. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для релаксации детей – многофункциональные мягкие модули. Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия. Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи. Вертушки. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски). Ленты, флажки (основных цветов). Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли. Флажки разных цветов. Мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах. Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека. Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности. Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания. Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и поговорок.
Художественно-эстетическое направление развития детей Образовательная область «Художественное творчество» Интегрируется с образовательными областями:«Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Труд».	
Центр продуктивной деятельности.	Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Наличие образцов рисования, лепки, вырезания. Детские рисунки. Мольберт. Тематические выставки всей группы, коллективные панно. Наличие картин для оформление интерьера группы. Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы. Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для

	нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники. Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам. Рулон обоев для коллективного рисования. Раскраски. Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.
Образовательная область **«Музыка»** Интегрируется с образовательными областями: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Физическая культура», «Коммуникация»	
Центр музыкально-художественной деятельности.	Ширма для проведения спектаклей. Театральная костюмерная. Различные виды театров: настольный би-ба-бо, театр варежек, пальчиковый театр и др. Иллюстрации к песням. Музыкально – дидактические игры Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Шумелки. Иллюстрации к песням, произведениям композиторов, музыкальных инструментов. Музыкально-дидактические игры. Художественная литература. Барабаны. Ложки. Бубен. Колокольчики. Металлофон. Пианино детское. Игрушки-самоделки (неозвученные): гармошка, балалайка. Музыкальный волчок. Музыкальный молоточек. Органчики. Магнитофон. Аудио кассеты, CD-диски (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»). Лесенка из 3-х ступенек. Звуковая книжка (звуковые картинки). Дидактические игры и упражнения типа: «Музыкальное окошко», «Чудесный мешочек», «Солнышко и дождик», «Музыкальный телефон», «Угадай-ка».
Социально-личностное направление развития детей Образовательная область **«Социализация»** Интегрируется с образовательными областями: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация», «Безопасность».	
Центр игровой деятельности.	Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Сборники стихов А.Барто, О.Высотской, Б.Заходера и т.д. Фотографии семьи. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Руководство взрослого игрой. Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты. Литература по охране жизнедеятельности. Дидактические игры по ОБЖ. Альбомы «Профессии», «Театры», «Космос», «Школа», «Архитектура» и т.д. Коллекция репродукций различных художников пейзажистов,

	портретистов. Предметы декоративно–прикладного искусства. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно–ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно–ролевых игр.
Образовательная область **«Труд»** Интегрируется с образовательными областями: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Физическая культура», «Художественное творчество».	
Центр продуктивной деятельности.	Альбомы «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные. Альбомы с природой России, Урала. Разнообразный природный материал для рассматривания (листья, камушки, ракушки и т.д.). Иллюстрации, репродукции животных, природы в разное время года Наличие комнатных растений. Растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей (отбор по принципу: лучше меньше, да лучше). Уголок природы, центр детского экспериментирования. Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д. Огород на подоконнике. Схемы способов ухода за растениями. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Цветная и белая бумага, картон, самоклеющаяся пленка, наклейки, ткани, нитки. Ножницы с тупым концом. Художественная литература. Иллюстрации «Профессии», «Инструменты».
Образовательная область **«Безопасность»** Интегрируется с образовательными областями: «Познание», «Здоровье», «Чтение художественной литературы».	
Центр познавательно-исследовательской деятельности.	Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайон детского сада Наборы разных видов машин, дорожных знаков. Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения, «сухой душ», экран «Желаний», экран «Настроения». Приемные комнаты оборудованы настенными шерпами с информацией для родителей, постоянно действующими выставками детского творчества.

Программно-методическое оснащение

Основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.

№	**Основные программы ,педагогические технологии и методические пособия**	
	Комплексные	Основные программы
	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Москва 1998

	образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. ФГТ	-« План – программа педагогического процесса в детском саду» З.М.Михайлова, Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр. «Мы» Программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2000 «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 1999. – «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа, учебно-методическое пособие Князева О.Л. , Санкт - Петербург «Детство- Пресс»,2000 год-304 стр. «Цветные ладошки» И.А.ЛыковаПрограмма художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

Педагогические технологии и методические пособия

№	**Линии развития и образовательные области**	**Образовательная технология**
1	**Физическое развитие** ОО«Физическая культура» ОО«Здоровье»	Т.С. Грядкина, ОО «Физическая культура», Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2012 год В.А. Деркунская , ОО «Здоровье» ,Санкт-Петербург «Детство-Пресс», Москва , Творческий центр «Сфера», 2012 год Е.А.Синкевич, Т.В. Большева «Физкультура для малышей» библиотека программы «Детство» О.М. Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду» Ростов-на-Дону Феникс 2008 год Сивачева Л. Н. «Физкультура — это радость!» (Физкультурные занятия, конспекты физкультурных праздников с применением нестандартного оборудования.) - СПб.: Детство-Пресс, 2002 Синкевич Е.А., Большева Т.В.Физкультура для малышей (учебно-методическое пособие для воспитателей детского сада) - СПб.: Детство-Пресс, 2005 Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Фурмина Л. С. Игры и развлечения детей на воздухе - М.: Просвещение, 1981 Ж..Б.Буренина,Е.ГСайкина «Са-фи-дансе»
2	**Познавательно – речевое развитие** ОО«Познание» ОО«Коммуникация» ОО«Чтение художественно й литературы»	«Цвет, форма, количество», Д. Альтхауз, Э.Дум, Москва, «Просвещение». «Комплексные занятия в средней группе» Т.М.Бондаренко, Воронеж, 2007г. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, Москва, «Просвещение», 1989г. Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» Т.М.Бондаренко, Воронеж, 2010г. Методические советы к программе «Детство», З.А.Михайлова, С-Петербург, «Детство-Пресс», 2001г. «Математическое развитие дошкольников», З.А.Михайлова, С-Петербург, «Детство-Пресс», 2000г. План-программа педагогического процесса в детском саду. З.А.Михайлова, С-Петербург, «Детство-Пресс», 2000г. Учебно-методическое пособие «Математика от 3 до 7», З.А.Михайлова, С-Петербург, «Детство-Пресс», 2001г.

		«Логика и математика у дошкольников», Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая Учебно-методическое пособие «Математика в детском саду» 4-5 лет, В.П.Новикова, Москва,2005г. Учебно-методическое пособие «Математика в детском саду» 5-6 лет, В.П.Новикова, Москва, 2006г. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», Т.Д.Рихтерман, Москва, «Просвещение», 1987 г. « «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием», А.А.Смоленцева, Москва, «Просвещение»,1987 г. «Математика – это интересно». Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений. И.Н.Чеплашкина, С-Петербург, «Детство-Пресс», 2008г. Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр». Издательство АРКТИ Москва 1999 О.М. Дьяченко Е.Л. Агаева «Чего на свете не бывает?». Москва «Просвещение» 1991 Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры». Москва «Просвещение 1989 Л.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников». Москва «Просвещение» 1992 - Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» Т.М. Бондаренко ,Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр. -Практическое пособие «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Т.М. Бондаренко, Воронеж ТЦ «Учитель», 2002год-159 стр. - Практическое пособие «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Т.М. Бондаренко, Воронеж ТЦ «Учитель», 2002год-184 стр. - Практическое пособие «Экология» Конспекты занятий в старшей группе детского сада, В.Н. Волчкова, Воронеж ТЦ «Учитель», 2005год -131 стр. - Методическое пособие «Добро пожаловать в экологию» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. Воронкевич О.А., Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» , 2001год - 160 стр. - «Система экологического воспитания в ДОУ» Горбатенко О.Ф., Волгоград «Учитель»,2007 год -286 стр. - Программа экологического образования детей «Мы» Кондратьева Н.Н., Санкт-Петербург «Детство- Пресс», 2000год- 240 стр. -«Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» старшая группа» Мартынова Е.А., Волгоград «Учитель», 2010год -111стр. - Методические советы к программе «Детство» , З.А.Михайлова, Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр. -« План – программа педагогического процесса в детском саду» З.М. Михайлова, Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2000год – 255стр. -Парциальная программа «Наш дом - природа» Рыжова Н.А., Москва ООО «Карапуз-Дидактика», 2005год – 192 стр.

		- Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. «Воздух-невидимка» Рыжова Н.А., Москва, Линка-Пресс, 1997 год- 68 стр. -Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. «Волшебница вода» Рыжова Н.А., Москва, Линка-Пресс, 1997 год- 72 стр. -Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. « Я и природа» Рыжова Н.А., Москва, Линка-Пресс, 1996 год- 56 стр. -Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. «Что у нас под ногами» Рыжова Н.А., Москва, Карапуз-Дидактика, 2005 год - 192 стр. - Методическое пособие «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.,Москва, ТЦ «Сфера», 2008 год- 144 стр. - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий . В помощь логопедам и родителям, Детство – Пресс, Санкт-Петербург, 2004. -«Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада»А.В. Аджи Воронеж ТЦ «Учитель» , 2006 год-333стр. - Учебно-методическое пособие «Речевое развитие дошкольников» Л.В.Бех , Ростов- на –Дону Издательство РО ИПК и ПРО,2006 год-67 стр. -«Комплексные занятия в старшей группе» Т.М.Бондаренко, Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр. - Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» Т.М. Бондаренко ,Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр. -Практическое пособие «Развитие речи» Конспекты занятий в старшей группе детского сада, В.Н. Волчкова, Воронеж ТЦ «Учитель», 2005год - 248 стр. -«Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» В.В. Гербова, Москва «Мозаика-Синтез»,2011 год-144 стр. - «Ступеньки грамоты»,Дурова Н.В. – Москва « Школа – Пресс», 1996. - Методические советы к программе «Детство» , З.А.Михайлова, Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр. -« План – программа педагогического процесса в детском саду» З.М.Михайлова, Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр. -«Игры и игровые упражнения для развития речи» Т.С. Швайко, Москва «Просвещение»,1988 год-64 стр. -«Азбука общения» Л.М. Шипицына, Санкт-Петербург «Детство- Пресс», 2001 год-384 стр. «Учимся ,играя». Волина В. Новая школа, М, 1994г. Выгодская И. Звукоград, Буквоград, Златоустия. Линка –Пресс, М, 1999г. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука, Просвещение, М, 1993г. Князева О.Л, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Детство – Пресс, СП, 1998г. Лопухина И. Логопедия. 550 занимательных упражнений для

		развития речи. Аквариум, М, 1995г. Лопухина И. Логопедия. Речь, ритм, движение. Дельта, С – П, 1997г. Мисаренко Г.Г. Технология коррекции письма: трудности кодирования слова и способы их преодоления. Логопед, № 4, 2004г, с13. Т.А. Ткаченко «Логопедия-энциклопедия» 2008год Мир книги Т.Б.Фирилёва «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Айрис-пресс 2004год Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе с ОНР» Детство-Пресс 2007 год О.А.Новиковская «Логопедическая грамматика для детей 2-4 лет» Корона-Принт 2004 год И.Ю.Кондратенко «Произноси звук правильно» 2004г Г.А.Быстрова «Логопедия в диалогах» Каро 2004 год И.Лопухина «Логопедия, речь,ритм, движение» Корона-принт 2004 год Е.В. Кузнецова «Обучение грамоте детей с нарушением речи» ТЦ Сфера 2008год Л.В. Волкова «Логопедия 1,2» Просвещение 1995 год И.А. Морозова «Развитие речевого восприятия» Мозаика-Синтез, Москва 2007год О.Г.Ивановская «Энциклопедия логопедических игр» Каро, Санкт-Петербург Т.А. Колодяжная «Речевое развитие ребенка в детском саду» ТЦ «Учитель» Н.В.Белавина «логопедические картинки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей» Издательство «Ролан», 2009год З.А. Михайлова , М.Н. Полякова ОО «Познание», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», Москва , Творческий центр «Сфера», 2013 год О.М. Сомкова ОО «Коммуникация», Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2013 год О.В.Акулова ОО «Чтение художественной литературы» Санкт-Петербург «Детство-Пресс», Москва , Творческий центр «Сфера», 2012 год З.А. Михайлова «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников», Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2012 год
3	**Социально-личностное развитие** ОО«Социализация - Игра» ОО «Труд» ОО«Безопасность»	- «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада»А.В. Аджи Воронеж ТЦ «Учитель» , 2006 год-333стр. -«Патриотическое воспитание дошкольников» Алёшина Н.В. ,Москва, УЦ «Перспектива», 2008год-248 стр. -«Удивительные истории» Л.Е. Белоусова, Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2000 год-128 стр. -«Комплексные занятия в старшей группе» Т.М.Бондаренко, Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр. - Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» Т.М. Бондаренко ,Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр. -«Конспекты занятий в старшей группе детского сада.

		Познавательное развитие» В.Н. Волчкова, Воронеж ТЦ «Учитель»,2005 год-207 стр. -«Патриотическое воспитание в детском саду» И.С. Клевцова, Ростов-на Дону, МОУ Методический центр образования , 2005 год-244 стр. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа, учебно-методическое пособие Князева О.Л. , Санкт - Петербург «Детство- Пресс»,2000 год-304 стр. -«Знакомство детей с русским народным творчеством» Князева О.Л. , Санкт - Петербург «Детство- Пресс»,2001 год- 400 стр. - Методические советы к программе «Детство» , З.А.Михайлова, Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр. -« План – программа педагогического процесса в детском саду» З.М.Михайлова, Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр. -«Азбука общения» Л.М. Шипицына, Санкт-Петербург «Детство- Пресс», 2001 год-384 стр. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу». Творческий Центр СФЕРА Москва 2005 Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». Москва 1998 Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей). Е.А. Юзбекова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2006. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.А.А. Катаева. Е.А. Стребелева. – Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2004. Сюжетно-ролевые игры для стрших дошкольников: практическое пособие/ Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. – М.: Айрис-пресс, 2008. Организация сюжетной игры в детском саду. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – М.: издательство «ГНОМ», 2001. Игры и игрушки в жизни детей: пособие для педагогов ДОУ/ под ред Т.И. Оверчук; сост.Р.А. Горб – М.: издательство ГНОМ и Д, 2006. Играем, развиваемся. Растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста / сот. Н.В. Нищева. – СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - «Цвет, форма, количество» Альтхауз Д. , Дум Э. Москва « Просвещение», 1984 год. - «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Венгер Л.А. , Дьяченко О.М. , Москва « Просвещение», 1989 год – 127 стр. - «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая , Санкт-Петербург «Детство-пресс»2000год - 94 стр. - «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Рихтерман Т.Д. , Москва «Просвещение», 1991год – 47 стр. - «Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием» Смоленцева А.А., Москва « Просвещение», 1987год - 19 стр. - «Математика — это интересно». Игровые ситуации для детей

		дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений, Чеплашкина И.Н.,Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2008 год – 80 стр. Альтшуллер Г.С. Система ТРИЗ. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. -«Правила дорожного движения» И.Ф. Аникин -«Букварь здоровья» , Л.В. Баль, Москва, ТЦ «Сфера», 2000год-112 стр. - «Азбука дорожного движения» Л.Б. Баряева, Москва, «Дрофа», 2007 год-75 стр. -«Как обеспечить безопасность дошкольников», К.Ю. Белая, Москва, «Просвещение», 1998 год-96 стр. - Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» Т.М. Бондаренко ,Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр. - «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие», В.Н.Волчкова, Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005 - № 9; 17; 18; 23. -«Как научить детей ПДД» Т.П. Гарнышева, Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010 год-64 стр. -«Занятия по правилам дорожного движения», Н.А. Извекова, Москва, ТЦ «Сфера», 2008 год- 64 стр. -«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»,Н.А. Извекова, Москва, ТЦ «Сфера», 2006 год-64 стр. -Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева. - Методические советы к программе «Детство» , З.А.Михайлова, Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр. -« План – программа педагогического процесса в детском саду» З.М.Михайлова, Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр. -«Правила дорожного движения. Старшая группа», Л.Б. Поддубная, Волгоград, Торговый дом «Корифей», 2008 год-96 стр. - «ОБЖ. Старшая группа» ,Л.Б. Поддубная, Волгоград, Торговый дом «Корифей», 2008 год-96 стр. - «Три сигнала светофора», Т.Ф. Саулина, Москва, «Просвещение», 1989 год-96 стр. -«Правила дорожного движения», А.А. Усачёв, Москва, «Самовар», 2009 год-64 стр. -«Школа безопасности», А.А. Усачёв, Москва, «АСТ», 1997 год-176 стр. -«Дорожная азбука в детском саду», Е.Б. Хабибуллина, Санкт-Петербург, «Детство – Пресс», 2010 год-64 стр. -«Правила безопасного движения на дороге», Г.Н. Эльконин, Санкт-Петербург, изд. дом «Литера», 2009 год-64 стр.

		Т.И. Бабаева ОО «Социализация», Санкт- Петербург, «Детство – Пресс», 2012год О.В. Акулова ОО» Социализация. Игра. Санкт- Петербург, «Детство – Пресс», 2012год М.В. Крулехт ОО «Труд» . Санкт- Петербург, «Детство – Пресс», 2012год В.А. Деркунская ОО «Безопасность», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», Москва , Творческий центр «Сфера», 2012 год
4	**Художественно-эстетическое развитие** ОО«Художественное творчество» ОО«Музыка»	А.М. Вербенец ОО «Худож. творчество» Санкт-Петербург «Детство-Пресс», Москва , Творческий центр «Сфера», 2012 год -«Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду» книга для воспитателя детского сада / З. А. Богатеева, Москва «Просвещение», 1982год – 174 стр. -«Занятия аппликацией в детском саду» З.А. Богатеева, Москва «Просвещение», 1988год-224 стр. -«Комплексные занятия в старшей группе» Т.М.Бондаренко, Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр. - Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» Т.М. Бондаренко ,Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр. -«Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Венгер Н.Б. , Москва «Просвещение», 1988год - «Воображение и творчество в детском возрасте» Выготский Л.С. , Москва «Просвещение», 1967. -Практическое пособие «ИЗО» Конспекты занятий в старшей группе детского сада, В.Н. Волчкова, Воронеж ТЦ «Учитель», 2004год - 95 стр. -«Аппликация» М.А.Гусакова, Москва «Просвещение»,1987 год-128 стр. - «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» : книга для воспитателя детского сада / Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон, Москва « Просвещение», 1992год – 142 стр. -«Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н.В. Дубровская ,Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2006 год-32 стр. - «Развивайте у дошкольников творчество» Казакова Т.Г., Москва 1985год-192стр. -«Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию» : учебное пособие / Т. С. Комаровой. – 3-е изд., Москва « Просвещение», 1991. – 254 стр. - «Детское художественное творчество»: Методическое пособие для воспитателей и педагогов. Комарова Т.С. , Москва « Мозаика-Синтез», 2005год. - «Коллективное творчество дошкольников» Комарова Т.С, Савенков А.И. , Москва « Педагогическое общество России», 2005год. - « Знакомство с натюрмортом» Н. А. Курочкина, Санкт-Петербург « Детство-Пресс», 2006год– 110 стр. -«Знакомим с пейзажем» Н. А. Курочкина, Санкт-Петербург « Детство-Пресс», 2000год–40 стр. + цв.вк.32 стр. - «Знакомим с книжной графикой» Курочкина Н.А. , Санкт-Петербург « Детство-Пресс», 2001год.

		-« Конструирование и художественный труд в детском саду» (программа и конспекты занятий) Куцакова Л.В. Москва ТЦ Сфера, 2005год. -«Изобразительная деятельность в детском саду»: методическое пособие для специалистов дошкольного образовательного учреждения И. А. Лыкова – Москва: Карапуз-Дидактика, 2007год. – 207 стр. - Справочное пособие «Развитие ребёнка в изобразительной деятельности» И.А.Лыкова, Москва «Сфера», 2011год-128 стр. -«Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова , Москва «Карапуз-дидактика» ТЦ «Сфера», 2009 год-144 стр. - «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа-Планирование, конспекты, методические рекомендации», Москва, Изд. Дом «Цветной мир» Карапуз ТЦ «Сфера»-2010год-208 стр. - «Аттестация и аккредитация ДОУ» – Москва, 1996г. (развитие ребенка в изобразительной деятельности) Литература. - Методические советы к программе «Детство» , З.А.Михайлова, Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр. -« План – программа педагогического процесса в детском саду» З.М.Михайлова, Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр. - «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО», О.В. Недорезова, Воронеж ЧП Лакоценин С.С., 2006 год-110 стр. - «Лепка в детском саду» Халезова Н.Б. , Москва « Просвещение», 1986год. - «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Халезова Н.Б. Москва «Просвещение», 1986год. - « Декоративная лепка в детском саду» : пособие для воспитателя / Н. Б. Халезова Москва « Сфера», 2007год – 110 стр. И.А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду» Москва ТЦ СФЕРА 2010 О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 1997. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М., 1999. 2. О.П. Радынова. Конспекты занятий и развлечений – М., 2000.