


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

<p>«Принят» Педагогическим составом МБДОУ Детского сада «Золотой петушок» Протокол №1 от 30.08.2016г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Блошенко А. М. 31.08.2016 г.</p> 
---	--

**План работы по самообразованию  
учителя-логопеда Яненко Л.Ф.  
на 2016 – 2017 учебный год.**

*Тема: Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ОНР.*

*Нарушения звукопроизношения у детей являются достаточно изученным разделом в логопедии, и методика их преодоления в основном разработана. Но, несмотря на это, есть основания ставить вопрос о необходимости дальнейшего изыскания приемов и методов, активизирующих умственную и практическую деятельность детей, способствующих повышению эффективности преодоления нарушений звукопроизношения.*

*Работая с детьми на логопункте ДОУ, имеющими самые разные речевые отклонения (ОНР, ФФН, ФН), я столкнулась с проблемой, очень часто наблюдаемой у детей-логопатов. Проблема эта заключается в длительном периоде автоматизации и дифференциации поставленных звуков.*

*Проблема длительной автоматизации звуков у детей на логопункте возникает по разным причинам:*

- недостаточное развитие артикуляционной моторики;*
- недоразвитие фонематического восприятия;*
- нарушение в развитии лексико-грамматического строя речи;*
- грубое нарушение звукопроизношения, звукослоговой структуры слова;*
- отклонения в нервно-психической сфере;*

*снижение уровня познавательной активности;*

*Все эти факторы в комплексе влияют на продолжительность этапа автоматизации поставленных звуков.*

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

*Формировать интерес и мотивацию к логопедическим занятиям.*

*Развивать слуховое внимание, память, фонематическое восприятие с помощью игр и специальных упражнений. Формировать и развивать артикуляционную моторику до уровня минимальной достаточности для постановки звуков. Формировать и развивать пальчиковую моторику в процессе систематических тренировок. Формирование произносительных умений и навыков. Устранять дефектное звукопроизношение. Развивать умения и навыки дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически.*

*Формировать навыки пользования фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.*

Изучить нормативно-правовую базу организации работы в логопункте ДООУ с целью оптимизации работы.		Октябрь
Изучить «Программу логопедической работы с детьми»	Разработать рекомендации и картотеку игр и упражнений для занятий родителями с детьми дома.	Ноябрь
Изучить методическую литературу по теме «Коррекция звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи» с целью обобщения опыта работы, разработки консультаций для воспитателей и родителей.	Разработать методические рекомендации, консультации по коррекции звукопроизношения у дошкольников.	Декабрь- Февраль
Продолжить изучение методических пособий: Е.Ф. Архипова «Логопедический массаж при дизартрии», «Работа по коррекции стертой дизартрии у дошкольников», И.В. Блыскина «Логопедический массаж», Е.А.Дьякова «Логопедический массаж»		Ноябрь- Декабрь
Изучить периодические издания:	Разработать каталог	Март-

журналы «Логопед в детском саду», «Логопед», «Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Дошколенок», «Детство», «Игра и дети»; газеты «Детский сад», «Дошкольное образование», «Семейный совет».	статей	Апрель
Использовать в работе компьютерные презентации при обследовании речи детей, презентации по лексическим темам , в процессе обследовании и коррекции звукопроизношения.	Продолжить разработку компьютерных презентаций	Март-Апрель
Подготовить мастер – класс для воспитателей и родителей «» «Как правильно произносить звуки»	Разработать презентации по артикуляционной гимнастике.	Декабрь - январь
Продолжить апробацию методики Коноваленко по коррекции звукопроизношения на логопункте ДОУ.		Ноябрь-май
Широко применять ресурсы Интернет для ознакомления с опытом коллег и внедрения инновационных технологий	Подготовить статью об инновационных методах в логопедической работе	В теч.уч.года