

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок»



Блошенко А.М.

Приказ от 28.08.2015г. №33.

Перспективное планирование работы по реализации  
образовательной области

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Старшая –подготовительная группа**

**2015-2016 учебный год.**

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	Н.О.Д. <b>1. Слушание</b> а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкальное воображение и музыкальную память. Знакомить детей с лучшими произведениями классической музыки. Знакомить детей с понятием: средства музыкальной выразительности.	«Октябрь» П.И. Чайковский «Дождик» В. Косенко «Листопад» Т. Попатенко «Этюд» И. Беркович «Сладкая грёза» П.И. Чайковский «Смелый наездник» Р. Шуман	Консультация «Развитие музыкальности у детей»	1. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра	Развивать звуковысотный слух. Развивать чувство ритма.	«Музыкальное лото» Н. Кононова «Научим матрешек танцевать» М. Картушина «Ступеньки» Н. Кононова		Сентябрь Октябрь Ноябрь
Чтение худ. литературы развитие речи	<b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения	Формировать навык правильного дыхания во время пения. Развивать чувство лада. Учить точно интонировать мелодию. Различать опорные звуки лада.	Распевка «На заре» М. Картушина Упражнение «Попугай» Упр. фонопед. «Горошины» Картушина Распевка «Листики летят» Упражнение «Слон» Распевка «Падают листики» Упражнение «Листики»	Консультация «Музыка в режиме ДОУ»	2. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Худ. творчество	б) исполнение песен	Учить воспринимать характер песни, точно передавать ритмический рисунок. Петь, правильно интонируя мелодию, различать вступление, запев, припев. Передавать радостное, веселое настроение песни.	Песня о дожде Песня «Урожай собирай» Песня «Осень» Песня р.н. «Где был, Иванушка» Песня р.н. «Пошла млада за водой» Песня «Есть у ас огород» Песня рум. н. «Кап-кап-кап» Песня «Под горою вырос гриб» Песня «Ты на свете лучше всех» Песня о зиме		Сентябрь Октябрь Ноябрь
Безопасность	<b>3. Музыкально-ритмические движения.</b> а) упражнения	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. Воспринимать легкую подвижную музыку, согласуя с ней непринужденный, легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.	Упражнение «Дождик» М. Картушина Упр. «Маленький марш» Т. Ломова Упр. «Побегаем, попрыгаем» Упр. «Всадники» В. Витлина Упр. «Потопаем-покружимся» р.н.м. Упр. «Пружинки» р.н.м.		3. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Коммуникация	б) танцы, пляски	Учить различать и передавать в движении ярко выраженные в музыке ритмические акценты. Совершенствовать движения легкого бега, кружения, притопа. Выполнять выразительные движения по тексту песни.	Танец с листьями Танец «Дружные пары» И. Штрауса Танец «Веселые мухоморы» Танец «Гопак» Танец «Гномов» Танец «Пиратов» Танец «Добрый жук»		Октябрь Ноябрь
Физкультура	в) игры, танцевально-игровое творчество	Учить детей различать контрастные части музыки и их динамические изменения. Развивать эмоциональное отношение к игре. Выразительно передавать движениями характер музыки: легко и ритмично бегать, точно реагировать на окончание музыки.	Игра «Дождик» М. Картушина Игра «Осень спросим» Т. Ломовой Игра «Звоночки» Ю.Рожавской Игра «Зайцы и лиса» М. Майкапара Игра «Заводные игрушки» Т. Ломовой Игра пальчик. «Сколько знаю я дождей» Игра «Вьюга да метелица» Картушина		Сентябрь Октябрь Ноябрь
Познание	<b>4. Игра на МИ в оркестре</b>				4. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Развитие речи	<b>5. Самостоятельная деятельность</b> Песенное творчество	Передавать ритмический рисунок на треугольнике. Исполнять на ударных инструментах ритм попевок индивидуально и всей группой.	«Звенящий треугольник» Р. Рустамова «Пойду ль я, выйду ль я» р.н.м. «Кап-кап-кап» румын.н.м.		5. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Коммуникация	<b>6. Музыкально-образовательная деятельность</b> Праздники Развлечения	Развивать навык индивидуальной импровизации. Развивать музыкальную память. Вызвать интерес к самостоятельной импровизации.  Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное событие.	Игра «Ералаш» М. Давыдова Игра «Звук первый, звук последний» Игра «Сова-филин» М. Давыдова  Развлечение «Подарки осени» Развлечение «Осень разноцветная» Развлечение «Ярмарка» Праздник «Сколько знаю я дождей» Развлечение «Снег-снежок» Развлечение «Волшебные сны»	Помощь в организации развлечения для детей.	6. Сентябрь Октябрь Ноябрь

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------	-----------	-------------------------	--------

Социализация Развитие речи Познание	Н.О.Д <b>1. Слушание</b> А) восприятие музыкальных Произведений	Формировать умение различать эмоционально-образное содержание пьес, имеющих сходное название. Различать средства музыкальной выразительности. Расширять словарь детей, с помощью которого они могут высказываться о чувствах, настроениях, выраженных в музыке.	«Дед Мороз» Р. Шуман «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковский «Маленький вальс» Н. Леви «Клоуны» Д. Кабалевский «Мамин праздник» Е. Тиличеева «Ночь» Р. Щедрина	Консультация «Музыка и здоровье детей»	1. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра  <b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения	Развивать звуковысотный слух. Развивать чувство ритма. Формировать умение различать музыкальные жанры.  Развивать чувство ладовой опоры. Отрабатывать интонацию минорной тонической терции. Учить детей самостоятельно допевать до тоники.	«Прогулка» Н. Кононова «Определи по ритму» Н. Кононова «Что делают дети» Н. Кононова  Распевка «Снежинки» М. Картушина Упражнение «Кто как кричит» Распевка «Падают снежинки» Картушина Упражнение «Кошкин дом» Картушина Распевка «Горка» Картушина Упражнение фонопедическое «АУ!» Упр. фонопедическое «Гром»	Консультация «Музыка и ритмические движения»	2. Декабрь Январь Февраль
Чтение худ. Литературы Развитие речи	б) исполнение песен	Петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Формировать умение различать вступление, заключение, запев, припев. Петь бодро, четко, передавая маршевый характер песни.	Песня «Дед Мороз» Песня «Новогодний хоровод» Песня «Новый год» Песня «У леса на опушке» Песня «Зима» Песня «Бравые солдаты» Песня «Наша Армия» Песня «Над площадью Красной»		Декабрь Январь Февраль
Худ. творчество	<b>3. Музыкально-ритмические движения</b> а) упражнения	Формировать умение самостоятельно менять движение в соответствии со сменой частей музыки, передавая характер каждой части (бодрый шаг, бег). Выполнять движения в соответствии с текстом. Плавно исполнять движения руками, отмечая акценты в музыке.	Упражнение «Шаг и бег» Н. Надененко Упр. «Великаны и гномы» Картушина Упр. «Кто лучше скачет» Т. Ломовой Упр. «Всадники» В. Витлина Упр. «Вертушки» укр. н.м. Упр. «Качание рук» обр. Иванникова Упр. «Полетаем на самолете» В. Золотарева		3. Декабрь Январь Февраль
Безопасность	б) танцы, пляски	Развивать навыки инсценирования песен. Импровизировать образные движения сказочных животных, импровизировать движения на коньках, лыжах. Формировать навык исполнения плавных движений. Исполнять движения ритмично, передавая характер музыки.	Танец снежинок Танец «Елочные игрушки» М. Давыдова Пляска петрушек Танец «На катке» М. Давыдова Танец «Пингвины» М. Давыдова Танец «Лыжники» Танец «Подснежников» Танец «Летите голуби» Танец «Яблочко» М. Давыдова		Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	в) игры, танцевально-игровое творчество	Выполнять движения в соответствии с текстом песни. Импровизировать образно-игровые движения.	Игра «Зимушка» М. Картушина Игра «Снеговика» М. Картушина Игра «Ледяные фигуры» М. Картушина Игра «Наездники» М. Картушина Игра «Сосулька и косулька» Картушина Игра «Облако» М. Картушина		Декабрь Январь Февраль
Физкультура	<b>4. Игра на МИ в оркестре</b>	Точно передавать ритмичекый рисунок, вовремя вступать и заканчивать игру.	«Смелый наездник» Р. Шуман «Колокольный звон» М. Картушина «Смелый пилот» Е. Тиличеевой		4. Декабрь Январь Февраль
Познание	<b>5. Самостоятельная деятельность:</b> песенное творчество	Формировать навык самостоятельно импровизировать мелодию на слова. Вызвать интерес к импровизации.			5. Декабрь Январь Февраль
Развитие речи	<b>6. Музыкально-образовательная деятельность</b> Праздники Развлечения	Вызвать эмоциональный интерес к музыкальному событию.	«О чем я говорю» М. Давыдова «Где мы были, что мы видели?» «Прокомментируй действие» Давыд  Праздник «Мороз-воевода» Развлечение «Что такое новый год» Развлечение «Ледяные цветы Снежной Королевы» Развлечение «Зимние забавы» Развлечение «Подснежник» Развлечение «Приключение капельки»	Помощь в организации праздников и развлечений для детей.	6. Декабрь Январь Февраль
коммуникация					

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	Н.О.Д. <b>1. Слушание</b> а) восприятие музыкальных произведений	Рассказать детям о П. И. Чайковском. Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное содержание. Побуждать к высказываниям об эмоционально-образном содержании пьесы.	«Мама» П.И.Чайковский « Приход весны» В. Моцарта «Слеза» М. П. Мусоргский «Песня без слов» А. Даргомыжского «Серенада» Ф. Шуберта «Утро» Э.Григ	Консультация «Музыка начинается в семье»	1. Март Апрель Май
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра	Формировать навык различать жанры музыкальных произведений. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух. Знакомить с композиторами русской и зарубежной классической музыки.	«Цветение деревьев» М. Картушина «Перелетные и зимующие птицы» «Зайцы» Н. Кононова «Назови композитора» Н. Кононова	Консультация «Для чего нужна музыка в детском саду»	Март Апрель Май
Чтение худ. литературы	<b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения	Развитие чувства ладовой опоры. Усвоение мелодической интонации тонического трезвучия. Выработка правильного певческого дыхания. Тренировка артикуляции и дикции.	Распевка «Птички на проводах» Упражнение « Тучка» Картушина Распевка «Весна-красна» Упр. фонопед. «Весна» Распевка «Солнышко» Упр. «Бубенчики»		2. Март Апрель Май
развитие речи	б) исполнение песен	Петь эмоционально в подвижном темпе. Различать вступление и заключение, а также проигрыши между куплетами. Петь, четко передавая ритмический рисунок мелодии. Чисто интонировать мелодию. Четко выговаривать слова в быстром темпе. Вовремя и одновременно вступать. Правильно брать дыхание перед длинными нотами.	Песня «Сегодня мамин праздник» Песня «Кто заботится о нас?» Песня «Наша бабушка» Частушки для мам Частушки для девочек Песня «Весна» Песня «Соловейко» Песня «Детство это я и ты» Песня «Есть у меня любимый дед» Песня «Катюша» Песня Улыбка»	Март Апрель Май	
Худ. творчество	<b>3. Музыкально-ритмические движения</b> а) упражнения	Двигаться в соответствии с легким, подвижным характером музыки. Ритмично выполнять легкий бег, двигаясь враспынную и в разных направлениях. На сильную долю такта передавать мяч по кругу. Подбрасывать мяч вверх, ударять о пол, согласуя движения с музыкой.	Упражнения с ленточками укр.н.м. Упр. «Пружинки» Е. Гнесина Упр. «Учись плясать по русски» Л. Вишкарева Упражнение с мячами Упражнение с цветами Т. Ломова Упражнение с флажками Упр. «Птички»		3. Март Апрель Май
Безопасность	б) танцы, пляски	Формировать навык ритмично двигаться под музыку. Побуждать импровизировать движения, изображающие растения. Развивать творческое воображение. Познакомить с элементами матросского танца. Возбуждать интерес к эмоциональной передаче образа в танце.	Танец маков, ромашек, тюльпанов. Танец с платками Таней «Китайский» Танец «Полька» Танец «Весенних листочков» Танец «Матросский» Танец «Кукушечка» Танец «Диско»	Март Апрель Май	
Коммуникация	в) игры, танцевально-игровое творчество	Импровизировать музыкально-образные движения. Различать смену музыкальных мелодий. Усваивать разницу правой и левой стороны (ориентировка в пространстве)	Игра «Найди пару» М. Картушина Игра «Дерево в лесу» Картушина Игра «Займи домик» М. Картушина Игра «Тихая поляна и быстрая река» Игра пальчиковая «Что рождается в ночи» Игра «Отправляется отряд»	Март Апрель Май	
Физкультура	<b>4. Игра на МИ в оркестре</b>	Играть четко и слаженно ансамблем и индивидуально.	«Мама» П. И. Чайковский «Музыка весны» В. Моцарт «Кап-кап-кап» М. Картушина	4. Март Апрель Май	
Познание	<b>5.Самостоятельная деятельность</b> Песенное Творчество	Вызвать интерес к импровизации. Развивать творческое воображение.	«Допиши стихи» М. Давыдова «Шутка-малютка» М. Давыдова «Певучий язык» М. Давыдова	5. Март Апрель Май	
Развитие речи	<b>6. Музыкально-образовательная деятельность</b>	Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.	Праздник «Самая любимая» Развлечение «Бал цветов» Развлечение «Утро года» Развлечение «Возвращение птиц» Развлечение «Краски весны» Развлечение «Есть у меня любимый дед» посвященное 9 Мая	Помощь в организации развлечений и праздников для детей.	6. Март Апрель Май
Коммуникация	праздники развлечения				