

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок»



А.М. Блошенко
Блошенко А.М.

Приказ от 28.08.2015г. № 33

Перспективное планирование работы по реализации
образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

средняя группа

2015-2016учебный год.

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	ООД 1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкальный вкус на основе восприятия народной музыки.	«Летят утки» р.н.м. песня «Раз ладошка» «Ах, возле речки» р.н.м. «Лебедушка» р.н.п. «А я млада» р.н.п. «Вальс» Грибоедов	Консультация	1. Декабрь Январь
Коммуникация	б) дидактическая игра	Развивать музыкальную память. Развивать звуковысотный слух.	«Чудесный мешочек» Н. Кононова «Подумай и отгадай» Н. Кононова «Курица и цыплята» Н. Кононова	«Благотворное влияние музыки на развитие детей»	Январь Февраль Декабрь Январь Февраль
Чтение худ. Литературы	2. Пение а) распевки, упражнения	Формировать навык правильного положения рта при пении гласных. Работать над правильным звукообразованием. Закреплять навык активной работы диафрагмы во время пения.	Распевка «Гуси» М. Картушина Упражнение попевка «Бубенчики» Распевка «Курочка» Упражнение «Зимние забавы» Распевка «Ветер» Упражнение «Тучка»	Консультация	2. Декабрь Январь Февраль
Развитие речи				«Музыка и здоровье детей»	Январь Февраль
Худ. Творчество	б) исполнение песен	Петь песню легко, весело, соблюдая ритм. правильно интонировать мелодию. Петь выразительно, передавая характер песни.	Песня «На елочке зеленой» Песня «Бабка-Ежка» Песня «Папа может» «Заяц» Шадрина Песня «В лесу родилась елочка» Песня « Милый папа» Песня «Если добрый ты» «Колыбельная зайчонка» В. Карасева		Декабрь Январь Февраль
Безопасность	3. Музыкально-ритмические движения а) упражнения	Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Развивать ритмичность движений в соответствии с текстом. Развивать координацию между движением и пением одновременно.	Упражнение «Ручки и головка» М. Давыдова, «Лесные гости». Упражнение «По коленочкам» М. Давыдова, «Снежный зайчик». Упражнение «Орешки» М. Давыдова, «Здравствуй зимушка»		3. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	б) танцы, пляски	Выполнять танцевальные движения легко, непринужденно, ритмично. Передавать в движении веселый, плясовой характер музыки.	Вальс снежинок, танец гномов, танец зайчат . Парная полечка, танец звездочек. Танец «Мишка с куклой», Танец «Наши ножки» М. Давыдовой. Игра «Платочек» М. Давыдовой, Игра «Дедушка Мороз» М. Картушина Игра «Елочка в лесу» М. Картушина Игра «Барабан и зайцы»		Декабрь Январь Февраль
Физкультура	в) игры, танцевально-игровое творчество	Побуждать детей самостоятельно импровизировать образно-игровые движения. Учить точно передавать ритмический рисунок песни на инструментах. Воспроизводить на металлофоне поступенное движение мелодии вверх и вниз.	«Небо синее» Е. Тиличевой «Андрей воробей» Е. Тиличевой «Лесенка» Е. Тиличевой		Декабрь Январь Февраль
Познание	4. Игра на МИ в оркестре	Вызвать интерес к импровизации мелодии на знакомые стихи.	Игра «Певучий язык» М. Давыдовой Игра «Шутка-малютка» Давыдовой Игра «О чем я говорю?» Давыдовой		4. Декабрь Январь Февраль
Развитие речи					5. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	5. Самостоятельная деятельность Песенное творчество	Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.	Праздник «Здравствуй Новый год!» Развлечение «Зимняя сказка для медвежонка» Развлечение «Приключения старого нового года» Развлечение «Поможем зайчику» Развлечение «Наша Армия сильна» Развлечение «Мой папа самый сильный»	Помощь в организации и привлечении для детей.	6. Декабрь Январь Февраль
	6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения				

Социализация Развитие речи Познание	ООД 1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений б) дидактическая игра	Формировать навыки культуры слушания музыки, чувствовать характер музыки, выражая его словами, в движении, в рисунке. Познакомить с жанром колыбельной.	«Я с комариком плясала» (р.н.м) «Колыбельная» В. Агафонникова «Утро» Э. Грига, «Смелый наездник» Р. Шуман, «Скворушка прощается» Т. Попатенко, «Барыня» р.н.п. Игра «Птица и птенчики» «Качели», «Гдемоидетки?» Н.Кононова	Консультация «Музыка в режиме ДОУ»	1. Сентябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь
Коммуникация Развитие речи		Различать высокие и низкие звуки.	Распевка «Падают листики» Упражнение «Осенние листья» Распевка «Лесенка» Упражнение «Глоток» (М. Картушина) Распевка «Колокольчик» Упражнение «Сидит дед» Песня «Осень», «Кукушечка» р. н. п. , Песня «Огородная-хороводная», «Дождик», «Поезд» Н. Метлова, «Курочка-рябушечка», «Медвежата», «Серенький козлик».		2. Сентябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь
Чтение худ. Литературы	2. Пение а) распевки, упражнения	Учить детей петь свободно, не зажимая губы на гласных звуках. Формировать навык правильного дыхания во время пения, правильной осанки.	Упражнения «Пружинки» под р.н.м. «Посеяли девки лен» Упражнение «Марш» И. Беркович Упражнение «Наши ручки» М. Давыдова, «Сапожки», «Заячья зарядка» М. Картушина	Консультация «Развитие музыкальности у детей»	3. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Развитие речи		Формировать умение петь протяжно, согласованно. Правильно брать дыхание между фразами. Вместе начинать и заканчивать пение.	Танец с осенними листьями, танец грибочков, танец с зонтиками, «Полька», хоровод «Веселая дудочка», «Черный баран», танец елочек.		Сентябрь Октябрь Ноябрь
Худ. Творчество	б) исполнение песен	Формировать умение петь протяжно, согласованно. Правильно брать дыхание между фразами. Вместе начинать и заканчивать пение.	Игра «Ежик» (М. Картушина), «Лиса и зайцы», «Зайцы и волк» фр. нар.игра, «Ручки вперед и назад» (М. Давыдова)	4. Сентябрь Октябрь Ноябрь	
Безопасность	3. Музыкально-ритмические движения. а) упражнения	Ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Самостоятельно менять движения в соответствии с 2х частной формой музыки. Выполнять движения в соответствии с текстом песни.	«Гармошка» Е. Тиличевой, «Дождик» р.н.м. , «Веселые музыканты» С. Железнов.	5. Сентябрь Октябрь Ноябрь	
Коммуникация		Учить выполнять танцевальные движения: пружинка, поскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах.	«Котенок-коток» р. н. колыбельная, «Мишка», «Лошадка» А. Гречанинова Игра «Угадай, на чем играю»,	6. Сентябрь Октябрь Ноябрь	
физкультура	б) танцы, пляски	Выполнять движения в соответствии с текстом песни. Импровизировать образно- игровые движения.	Развлечение «Ежик заблудился», Развлечение «Палочкавыручалочка» Праздник «Осенний бал» Развлечение «Есть у нас огород» Развлечение «Кто как к зиме готовится» «Лиса-лапотница»	Помощь в организации и развлечении для детей.	
Познание	в) игры, танцевально-игровое творчество	Подыгрывать на бубне, ложках простой ритм, удерживать темп. Играть на металлофоне простейшие мелодии на одном – двух звуках.			
Развитие речи	4. Игра на МИ в оркестре	Учить сочинять мелодию колыбельной песни. Вызвать интерес к импровизации.			
Коммуникация	5. Самостоятельная деятельность: песенное творчество	Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.			
	6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения				

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	ООД 1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкальный вкус на основе классической музыки. Различать жанры музыки: марш, песня.	Песня «В гостях у сказки» Пьеса «Красная шапочка и серый волк» Г. Левкодимова «Колыбельная» песня «Катюша» «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.И.Чайковского	Консультация «Как охранять детский голос?»	1 Март Апрель Май
Коммуникация	б) дидактическая игра	Различать высокие и низкие звуки. Развивать тембровый слух. Различать темп.	Игра «Угадай-ка» Н. Кононова Игра «Кто в домике живет?» Игра «Найди игрушку» Игра «Мы идем»	Помощь в изготовлении дидактического материала	Март апрель Май
Чтение худ. Литературы	2. Пение а) распевки, упражнения	Усвоение интонации поступенного движения мелодии вверх и вниз. Формировать правильную осанку во время пения.	Распевка «Птенчик» М. Картушина Упражнение «Лесенка» Распевка «Баран» Упражнение «Друзья» Распевка «Стрекоза» Упражнение «Колыбельная»		2. Март Апрель
Развитие речи					Май
Худ. Творчество	б) исполнение песен	Петь ласково, протяжно, передавая характер песни. Формировать навык кантиленного пения. Петь весело, чисто интонируя мелодию.	Песня «Мама» Песня «Наша бабушка» Песня «Корова» М. Раухвергера Песня «Пестрый колпачек» Струве Песня «Весенний хоровод» Песня «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой Песня «Хохлатка» нем. н.п. Песня «Ручеек-журчалочка»		Март Апрель
Безопасность	3. Музыкально-ритмические движения а) упражнения	Совершенствовать шаг марша, поскоки. Выполнять движения ритмично, в соответствии с текстом песни.	Упражнение «В лесу» М. Картушина Упражнение «Солнечные зайчики» Упражнение «Солнышко» Упражнение «Волшебная кисточка»	Помощь в изготовлении атрибутов к танцам.	3. Март Апрель Май
Коммуникация	б) танцы, пляски	Легко, ритмично двигаться под музыку оживленного характера. Менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Правильно держать ленты, цветы, или подснежники во время танца.	Танец полька «Ладушки» Танец с лентами Танец с цветами Танец с подснежниками Танец птичек Танец «Лягушка» Танец «Лавата»		Март Апрель Май
Физкультура	в) игры, танцевально-игровое творчество				Март Апрель Май
Познание	4. Игра на МИ в оркестре	Выполнять образно-игровые движения в соответствии с текстом песни. Вызвать эмоциональный интерес к инсценированию песен.	Игра «Пирожок» М. Картушина Игра «Здравствуйте» Игра «Пчелы» Игра «Солнышко и тучки» Игра «Курочки и петушок» Игра «Дотронься до цвета»		4. Март Апрель Май
Развитие речи	5. Самостоятельная деятельность Песенное творчество	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на ложках, погремушках, бубне, барабане, кастаньетах, металлофоне.	«Птички и эхо» «Птица и птенчики» Е. Тиличевой «Месяц май» Е. Тиличевой «Мы идем с флажками» Е. Тиличевой		5. Март Апрель Май
Коммуникация	6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения	Учить самостоятельно сочинять мелодию ответов на музыкальные вопросы. Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст. Вызвать эмоциональный интерес к музыкальным праздникам и развлечениям.	«Угадай, чей голос?» М. Давыдова «Сова, филин» М. Давыдова «Ералаш» М. Давыдова Праздник «Лучший день весны» Развлечение «Красная шапочка»	Помощь в организации развлечения для детей.	6. Март Апрель Май

			Развлечение «День птиц» Развлечение «День космонавтики» Развлечение «Солнышко-художник» Развлечение «Волшебная кисточка»		
--	--	--	---	--	--