

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок»



Блошенко А.М.

Приказ от 28.08.2015г. №33

Перспективное планирование работы по реализации  
образовательной области

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**логопедическая группа**

**2015-2016 год.**

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание Коммуникация Развитие речи	ООД <b>1. Слушание</b> а) восприятие музыкальных произведений  б) дидактическая игра	Вызвать эмоциональный отклик на характер музыкального произведения. Развивать музыкальное воображение и умение выразить свои чувства словами. Развивать умение различать части музыкального произведения, отмечать в движении концовки музыкальных периодов.  Развивать звуковысотный и ритмический слух.	«Вальс» Д.Б. Кабалевский «Мама» П.И. Чайковский «Романс» Т. Хренников «Прелюдия» Ф. Шопен «Колыбельная» С. Майкапар «Смелый наездник» Р. Шумана Игра «Три поросенка» Н. Кононова Игра «Кто как идет» Л. Комиссарова Игра «Повтори звуки» Н. Кононова Игра «Научи матрешек танцевать» М. Картушина Игра «Звуки разные бывают» Игра «Прогулка»	Консультация: «Музыка в режиме ДОУ»	1. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Чтение худ. Литературы Развитие речи Худ. творчество	<b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения  б) исполнение песен	Совершенствовать мелодическую интонацию до-соль-до. Совершенствовать дикцию. Развивать чувство ритма. Совершенствовать мелодическую интонацию терции, правильно формировать звучание гласных при пении.  Развивать навык правильно брать дыхание и удерживать до конца фразы. Совершенствовать дикцию, закреплять умение петь самостоятельно. Петь протяжно, не спеша. Исполнять песню подвижно, радостно, правильно брать дыхание в конце фраз.	Распевка «Листик полетел» Упражнение «Са-са», «К-к» Распевка «Кап-кап» Упр. «Т-Т» Распевка «Небо синее» Упр. «Снежный ком», «Д-Д».  Песня «Здравствуй осень» Песня «Осень» Песня «Мухоморы» Песня «Золотая осень» Песня «Что нам осень принесет?» Песня «Дождик» Песня «Солнышко лучистое» Песня «Милая мама» Песня «Елочка-лесной аромат»		2. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Безопасность  Коммуникация	<b>3. Музыкально-ритмические движения.</b> а) упражнения б) танцы, пляски	Маршировать в соответствии с музыкой, ритмично. Ускорять и замедлять движение в соответствии с темпом музыки. Выразительно передавать в движении музыкальные образы. Развивать умение одновременно двигаться и петь. Четко выполнять движения запева и припева, развивать плавность движений рук. Разучить элементы танца, движения в парах. Развивать координацию движений. Формировать умение эмоционально передавать в движении музыкально-игровые образы.	Упражнение «Марш» И. Иорданского Упр. «Прогулка в лес» М. Картушина Упр. «Электричка» М. Картушина  Танец грибочков Танец «Осенние листочки» Танец «Орнаментальный хоровод» Танец рябинок Танец – хоровод «Осенние деревья» Танец снежинок Танец –вальс «Здравствуйте мамы»	Консультация: «Развитие музыкальности у детей»	3. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Физкультура  Познание Развитие речи	в) игры, танцевально-игровое творчество  <b>4. Игра на МИ в оркестре</b>	Играть с детьми попевку, правильно передавать ее ритмический рисунок. Развивать чувство ритма. Осваивать варианты ритмического рисунка.	Игра коммуник. «Здравствуй друг» Игра пальчик. «Здравствуй» Игра «Осенние деревья» Игра «Зайцы и волк» Игра «Снег-снежок» Игра «Кто скорее?»		4. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Коммуникация	<b>5. Самостоятельная деятельность</b> Песенное творчество  <b>6. Музыкально-образовательная деятельность</b> Праздники Развлечения	Развивать умение самостоятельно импровизировать простейшие мотивы. Импровизировать простейшие мелодии в характере марша и колыбельной, используя образец педагога и заданный текст. Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное событие.	«Андрей-воробей» р.н.п. «В школу» Е. Тиличеевой «Я на горку шла» р.н.п.  «Шутка-малютка» М. Давыдова «Певучий язык» М. Давыдова «Колыбельная» «Марш» В. Агафонникова  Развлечение «Колосок» Развлечение «Подарки осени» Праздник «Осень, тебя в гости просим» Развлечение «Котауси и мауси» Праздник «День матери» Развлечение «Снег-снежок»	Помощь в организации развлечения для детей	5. Сентябрь Октябрь Ноябрь  6. Сентябрь Октябрь Ноябрь

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	ООД <b>1. Слушание</b> а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкальное воображение и память. Развивать умение передать в движении воображаемый музыкальный образ. Формировать умение различать характер музыкального произведения, выражать характер мимикой (радость, веселье, грусть).	«Вальс» В. Моцарта «Утро» Э. Григ «Вальс снежных хлопьев» Чайковский «Шарманка» Д. Шостаковича «Детская полька» А. Жилинского «Баба Яга» М. Мусоргского Игра «Веселье петрушки» Игра «Наше путешествие» Игра «Назови композитора» Игра «Определи инструмент» Игра «Угадай песню» Игра «Слушаем внимательно»	Консультация: «Классическая музыка и здоровье дошкольника»	1. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра	Развивать умение различать звуки по высоте. Развивать тембровый слух. Развивать музыкальную память.			Декабрь Январь Февраль
Чтение худ. литературы Развитие речи	<b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения	Формировать чистоту интонации кварты. Совершенствовать мелодическую интонацию поступенного движения вниз «Соль-до». Совершенствовать мелодическую интонацию тонического трезвучия.	Распевка «Снежинки» Упражнение «Холода» Распевка «Курочка» Упражнение «Л-Л» Распевка «Птенчик» Упражнение «Ц-Ц», «С-С» Песня «В нашем зале» Песня «В лесу родилась елочка» Песня «Снег-снежок» Песня «Добрый жук» Песня «У леса на опушке» Песня «Бравые солдаты» Песня «Над площадью красной» Песня «Наша Армия»		2. Декабрь Январь Февраль
Худ. творчество	б) исполнение песен	Своевременно начинать петь после вступления. Петь, точно интонируя мелодию. Петь бодро, радостно, точно передавая ритм, вовремя вступать после пауз. Петь, точно выполняя пунктирный ритм в темпе марша, вовремя вступая после пауз.			Декабрь Январь Февраль
Безопасность	<b>3. Музыкально-ритмические движения</b> а) упражнение	Совершенствовать движения марша, высоко поднимая колени, легко бегать, скакать. Выразительно передавать в движении музыкальные образы. Совершенствовать координацию речи и движения. Совершенствовать умение передавать в движении четкий ритм. Четко выполнять движения запева и припева, развивать плавность движений рук.	Упражнение «Ты шагай» М. Картушина Упр. «Меж еловых лап» Картушина Упр. «Мороз» Картушина Упр. «Дорожка» Упр. «Великаны и гномы»	Консультация: «Музыка начинается в семье»	3. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	б) танцы, пляски		Танец гномиков, танец звездочек и месяца, танец ночи Танец «Зимушка» Танец «Летите голуби» Танец «Яблочко»		Декабрь Январь Февраль
Безопасность	в) игры, танцевально-игровое творчество	Вызвать эмоциональный интерес к занятиям музыкой. Развивать координацию движений. Вызвать у детей стремление четко выговаривать слова.	Игра –хоровод «Дед Мороз» Игра пальчик. «Украшаем елочку» Игра пальчик. «Снеговик» Игра «Маскарад» Игра «Ледяные фигуры» Игра «Наездники»		Декабрь Январь Февраль
Познание	<b>4. Игра на МИ в оркестре</b>	Формировать у детей умение точно передавать чередование восьмых и четвертей. Способствовать освоению детьми навыков правильной игры на металлофоне.			4. Декабрь Январь Февраль
Развитие речи	<b>5. Самостоятельная деятельность</b> Песенное творчество	Формировать умение самостоятельно импровизировать простой мотив, передавая характер пляски (по образцу). Импровизировать несложные мелодии на заданный текст, прослушав образец, исполненный педагогом. Развивать умение петь в определенной тональности.	«Сорока-сорока» р.н.п. «Гармошка» Е. Тиличевой «Смелый наездник» Р. Шуман «Латвийская полька»		5. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	<b>6. Музыкально-образовательная деятельность</b> Праздники развлечения	Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.	«Плясовая» Т. Ломовой «Сверчок» Е. Тиличевой «Лесные жители» М. Картушина «Что ты хочешь, кошечка?» Зингера  Праздник «Волшебные санки» Развлечение «Елочные игрушки» Развлечение «Мы рисуем музыку» Развлечение «Ледяные цветы Снежной королевы» Развлечение «День Защитника Отечества» Развлечение «Музыкальное соревнование»	Помощь в организации праздника и развлечения для детей.	6. Декабрь Январь Февраль

Интеграция образовательных областей	Формы и виды Музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	ООД <b>1. Слушание</b> а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкально-образное воображение, музыкальную память. Формировать умение различать характер музыки и выразить впечатление словами. Развивать умение выразить характер музыкального произведения мимикой, в рисунке.	«Маленький балет» Д. Тюрка «Старинная французская песенка» Чайковского «Волшебная флейта» Моцарт «Дождь и радуга» С. Прокофьев «Гномы» М. Мусоргский	консультация: «Благотворное влияние музыки на развитие детей»	1. Март Апрель Май
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра	Развивать музыкальную память, тембровый слух. Развивать чувство ритма, диатонический слух.	«Узнай произведение» «На чем играю?» Н. Кононова «Определи по ритму» Н. Кононова «Сколько нас поет?» Н. Кононова «Выполни задание» «Колобок» Н. Кононова		Март Апрель Май
Чтение худ. литературы	<b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения	Совершенствовать звукообразование. Продолжать работать над чистой интонации мелодического оборота. Закреплять быстрое произнесение звонких и глухих согласных звуков.	Распевка «Баран» Упражнение «Н-Н», «П-П» Распевка «Василек» Упр. «Согласные звуки» Распевка «Ходит зайка» Упр. «Петушок»		2. Март  Апрель  Май
Развитие речи		Петь напевно, ласково, точно выдерживая паузы, четко выговаривая слова.	Песня «Мамочка милая» Песня «Спасибо бабушке» Песня «Солнышко лучистое» Песня «Приди весна» Песня «Кукушка» Песня «Катюша» Песня «А я по лугу» Песня «Паровоз» Песня «Девятое мая»		Март  Апрель  Май
Худ. Творчество	б) исполнение песен	Петь, точно интонируя мелодию. Петь протяжно, правильно брать дыхание. Вовремя начинать петь после вступления.			Март  Апрель  Май
Безопасность	<b>3. Музыкально-ритмические движения</b> а) упражнения	Совершенствовать движения галопа. Разучить танцевальные элементы польки: поскоки, кружение, «бараночка». Совершенствовать координацию речи и движения. Формировать умение ритмично прыгать, бегать, шагать, скакать.	Упражнение «На лошадке» Картушина Упр. «Лесные жители» Картушина Упр. «Самолет» Картушина	Консультация: «Музыка и здоровье детей»	3. Март Апрель Май
Коммуникация	б) танцы, пляски	Развивать мелкую моторику рук. Вызвать эмоциональный интерес к занятиям музыкой. Развивать реакцию, координацию движений, ориентировку в пространстве.	Танец полька «Улыбка» Танец вальс Танец «Кукушечка» Танец «Весна» Танец «Улетай, туча» Танец «Катюша»		Март Апрель Май
Физкультура	в) игры, танцевально-игровое творчество	Способствовать освоению навыков совместной игры. Развивать звуковысотный слух. Развивать чувство ансамбля. Правильно передавать ритмический рисунок песни. Способствовать освоению навыков игры на металлофоне.	Игра пальчик. «Варим суп» Игра «Гости» Игра «Умелые руки» Игра пальчик. «Вышла чашка погулять» Игра «Займи домик» Игра «Зимующие и перелетные птицы»		Март  Апрель  Май
Познание	<b>4. Игра на МИ в оркестре</b>				4. Март Апрель Май
Развитие речи	<b>5. Самостоятельная деятельность</b> Песенное творчество		«К нам гости пришли» А. Александрова «Бубенчики» Е. Тиличевой «Во поле береза стояла»		5. Март Апрель Май
Коммуникация	<b>6. Музыкально-образовательная деятельность</b> Праздники Развлечения	Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.	«Весной», «Осенью» Г. Зингера «Зайка, зайка, где бывал?» Зингера «Заверши предложение» М. Давыдова  Праздник «Лучший день весны» Развлечение «Самая любимая» Развлечение «День космонавтики» Развлечение «Утро года» Развлечение «Путешествие в	Помощь в организации праздников и развлечений для детей.	6. Март  Апрель  Май

Страну музыкальных красок»  
Праздник «Девятое Мая»