

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок»



А.М. Блошенко
_____ Блошенко А.М.

Приказ от 28.08.2015г. №33

Перспективное планирование работы по реализации
образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

вторая младшая группа

на 2015-2016 учебный год.

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация	<p>ООД</p> <p>1. Слушание</p> <p>а) восприятие музыкальных произведений</p> <p>б) дидактическая игра</p> <p>2. Пение</p> <p>а) распевки, упражнения</p> <p>б) исполнение песен</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения.</p> <p>а) упражнения</p> <p>б) танцы, пляски</p> <p>в) игры, танцевально-игровое творчество</p> <p>4. Игра на МИ в оркестре</p> <p>5. Самостоятельная деятельность: Песенное творчество</p> <p>6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники, развлечения.</p>	<p>Воспринимать спокойное настроение, отвечать на вопросы педагога по тексту песни.</p> <p>развивать эмоциональную отзывчивость на содержание муз. произведения.</p> <p>Определить характер музыки.</p> <p>Различать темп и выражать в движении. Развивать тембровый слух.</p> <p>Усвоение мелодической интонации секунды.</p> <p>Выработка правильного певческого дыхания.</p> <p>Петь вместе с педагогом протяжно, ласково. Петь в умеренном темпе, подстраиваясь к голосу педагога, правильно произносить слова.</p> <p>Выполнять простейшие движения: наклоны, кружение, руки вверх, вниз, прыжки, правильно маршировать.</p> <p>Выполнять движения по тексту песни.</p> <p>Передавать образно-игровые действия в соответствии с музыкой и содержанием песни.</p> <p>Знакомство с шумовыми инструментами: бубен, погремушка.</p> <p>Научить правильно держать инструмент.</p> <p>Подыгрывать в медленном темпе.</p> <p>Допевать мелодию колыбельной песни на слог «баю-баю».</p> <p>Попытки голосовой имитации.</p> <p>Вызвать интерес к мелодической импровизации.</p> <p>Развивать интерес к музыкальной деятельности</p>	<p>«Солнышко» Е.Тиличеева «Ну-ка, зайка, попляши» р.н.м. «Листопад» Т. Попатенко «Курочка» Н.Любарского «Цыплята» А.Филиппенко «Петушок» В. Витлина «Два цветка» «Ходим, бегаем» Угадай, кто? «Солнышко» р.н.закличка Упр. «Ветер» «Сорока», упр. «Сапожки» «Василек», упр. «Пузырь». песня «Солнышко» Е.Тиличеева «Осенняя песенка» «Огородный хоровод» «В огороде зайчика» В. Карасевой «Кисонька» Л. Емельяновой «Кастрюля-хитрюля» Е.Попляновой</p> <p>Упр. «Топ-топ», Этюд К. Черни, «Снег-снежок»</p> <p>Танец с осенними листьями, Танец «Огородный хоровод», Танец «Белочек с орешками»</p> <p>«Солнышко и дождик», «Заяц Егорка», «Здравствуйте, ладошки».</p> <p>«Угадай инструмент»</p> <p>«Цыганочка»</p> <p>Песня «Елочка»</p> <p>«Котенька-коток» р.н.колыбельная,</p> <p>«Ералаш» М. Давыдова, «Качели» М. Давыдова</p> <p>Развлечения: «Веселые зверята», «Солнышко и дождик», «В гости к бабушке», «Заяц в огороде», «Осенние забавы», «Первый снег».</p>	<p>Информационное письмо: «Что такое музыкальная деятельность?»</p> <p>Консультация: «Музыка в режиме ДОУ».</p> <p>Помощь в организации развлечения для детей.</p>	<p>1. Сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>2. сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>3. сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>4. сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>5. сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>6. сентябрь октябрь ноябрь</p>
Познание					
Коммуникация					
Чтение худ. литературы					
Здоровье					
Худ. творчество					
Безопасность:					
Рассказ о правилах безопасности					
Во время выполнения					
Движений в танце, в муз. играх.					
Коммуникация					
Познание					
Познание					
Коммуникация					

--	--	--	--	--	--

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------	-----------	-------------------------	--------

Социализация	ООД 1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Отвечать на вопросы педагога по тексту песни.	«Первый снег» А. Ладана «Серенькая кошечка» «Дед Мороз» А. Филиппенко «Зайцы и лиса» Г. Финарковского «Помощники» Т. Шутенко «Самолет» Е. Тиличеевой	Консультация: «Классическая музыка и здоровье дошкольника».	1. Декабрь
Познание					Январь
Худ. творчество	б) дидактическая игра	Развивать звуковысотный слух. Различать и реагировать на громкое и тихое звучание.	Д/игра «Два петушка» «Кошка и собака» «Курочки и цыплята» «Громко, тихо»		Февраль
Коммуникация					Декабрь
Развитие речи	2. Пение а) распевки, упражнения	Усвоение постепенного мелодического движения вверх.	Распевка «Я гуляю» Упр. «Котенок и шар» Распевка «Ежик» Упр. «Петух» Распевка «Зайка» Упр. «Две собаки»		Декабрь
		Усвоение правильного певческого дыхания.			Январь
Чтение худ. Литературы	б) исполнение песен	Петь в одном темпе вместе с педагогом. Четко произносить слова.	Песня о зиме, «Ах, какой хороший Дед Мороз», «Подарок» О. Девочкиной, «Ладушки», «Кукла заболела», «Теремок», «Мамины помощники», «Мамочка милая».	Консультация: «Музыка начинается в семье»	Декабрь
		Выполнять движения по тексту песни.			
Здоровье	3. Музыкально-ритмические движения а) упражнения	Учить детей идти по кругу хороводным шагом.	Упр. «Мы идем»,		3. Декабрь
		Ритмично двигаться под музыку. Выполнять движения по тексту песни.	«Лягушата», «Дорожка»		Январь
Физкультура	б) танцы, пляски	Ритмично выполнять движения: приседать, хлопая в ладоши, прыгать.	Танец снежинок, танец с погремушками, танец «Подарок», пляска «Давайте все делать, как я»	Совместно с родителями оформить музыкальный уголок.	Декабрь
Безопасность					
Познание	в) игры, танцевально-игровое творчество	Развивать координацию движений. Ориентировка в пространстве	Игра «Снежки», «Снежная баба»,		Февраль
		Развивать речь, дикцию, артикуляцию.	Пальчиковая игра «Мышки»		Декабрь
Коммуникация	4. Игра на МИ в оркестре	Знакомство с шумовыми инструментами: ложки, барабаны. Подигрывание, ритмичное постукивание, выделяя сильную долю.	Песня «Гуси» Полька М. Глинки		Январь
Познание			Игра «веселый бубен»		Февраль
Коммуникация	5. Самостоятельная деятельность Песенное творчество	Развивать интерес к импровизации.	Игра «Спой вместе со сказочным героем», «Сочини музыку сам», «Поем знакомые стихи»		5. Декабрь
		Развивать музыкальный вкус. Развивать эстетический вкус. Прививать любовь к музыке.	Праздник «в гостях у зимушки», развлечение «Сон Жени», «Теремок», «Масленица», «Кукла Иринка», «Наша Армия сильна»	Помощь в проведении развлечений и праздников.	Январь
	6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения				
Интеграция Образовательных областей		Формы организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	репертуар	Взаимодействие с семьей

Социализация	ООД 1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений	Вызвать интерес к содержанию песни.	«Собачка» М. Раухвергера «Гопачок» укр. н.м. «Хорошо в лесу» М. Раухвергера «Веселая дудочка» М. Красева «Ласковая песенка» М. Раухвергера песня «Улыбка» (м\ф)	Консультация: «Благотворное влияние музыки на развитие детей»	1. Март
Познание		Отвечать на вопросы педагога по тексту песни. Различать настроение музыки.			Апрель
Худ. творчество	б) дидактическая игра	Различать высокие и низкие звуки. Развивать тембровый слух. Развивать муз. память.	«Что делают в домике?» «Кошка и котята» «Пение птиц» «Отгадай, на чем играю?»		Май
Коммуникация					
Развитие речи	2. Пение а) распевки упражнения	Усвоение мелодической интонации терции. Закрепление навыка певческого дыхания. Закрепление навыка активной работы диафрагмы при пении.	Распев. «Ветер» Упр. «Воздушный шар» Распев. «Стрекоза» Упр. «Весна» Распев. «Колокольчик» Упр. «Паровоз» Песня «Зима прошла», «Матрешки», «Очень любим маму», «Наша бабушка», «Весенний хоровод», «Есть у солнышка друзья», «Веселый хор», «Солнышко», «Петушок», «Весна».		2. Март
Чтение худ. Литературы	б) исполнение песен	Петь весело оживленно вместе с педагогом. Вовремя вступать и заканчивать пение. Петь, правильно интонируя мелодию.			Апрель
Здоровье	3. Музыкально-ритмические движения а) упражнения	Ускорение и замедление движения топающим шагом. Выполнять движения по тексту песни. Освоение движения галопа. Ходьба с высоким подъемом колена.	Упр. «Поезд», «Паровоз», «Козлята» (М. Картушина) Танец «Подарите мне игрушку», общая пляска, танец пчел.		Март Апрель Май
Коммуникация	б) танцы, пляски	Бег врассыпную, притопы, кружение в парах.	Игра «Ежик», коммун. игра «Здравствуйте», «Бычки», «Бодливая корова».		Март Апрель Май
Физкультура	в) игры, танцевально-игровое творчество				
Безопасность					
Познание	4. Игра на МИ в оркестре	Различать тихое и громкое звучание. Познакомить с новым инструментом кастаньеты и металлофон.	Игра «Гром и ручеек» «Музыкальный оркестр» «Сорока».		4. Март Апрель Май
Коммуникация	5. Самостоятельная деятельность Песенное творчество	Допевать концы фраз. Развивать интерес к импровизации.	Игра «Путешествие в лес» «Кто как поет» «Певучий язык»		5. Март Апрель Май
Познание					
Коммуникация	6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения		Праздник «В гости к нам пришли матрешки», развлечение «Незнайка в гостях у детей». Развлечение «Лесной концерт», развлечение «У бабушки в гостях». Развлечение «В гостях у Гномика», развлечение «Как лечили петушка».	Помощь в проведении развлечений и праздников	6. Март Апрель Май