Реализуемая образовательная программа

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах дошкольного возраста в условиях работы дошкольного учреждения. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы от 2,5 до 7 лет:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30
Начало организованной образовательной деятельности в первой половине дня с 9.00
В детском саду используются и осваиваются различные программы, педагогические и оздоровительные технологии:
В учебный план включены пять образовательных направлений, обеспечивающие социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.
Социально-коммуникативное развитие (нравственное воспитание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, трудовое воспитание, безопасность)
Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир, ФЭЭП, ФЭМП, конструирование);
Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы и подготовка к обучению грамоте);
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, ручной труд, аппликация, музыка);
Физическое развитие (физическая культура; здоровье).
Целевой, содержательный и организационный разделы Программы представлены по возрастным группам. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности— от 3 до 4 лет; средний дошкольный возраст общеразвивающей направленности —от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст общеразвивающей направленности — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).
В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании само ценности дошкольного периода детства.
В разделах по группам дошкольного возраста для каждого возраста даются характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, примерный режим дня, определены задачи воспитания и обучения, содержание образования и планируемые промежуточные результаты освоения Программы в соответствие с пяти направлениями развития детей.
При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.
Программа состоит из двух частей: обязательной части на основе примерной основной общеобразовательной программы « От рождения до школы» формируемой участниками образовательного процесса. При этом обязательная части Программы составляет около 60%, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% времени, необходимого для реализации всей Программы.
Содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, интегрировано в обязательную часть по всем разделам программы. Формируемая часть программы включает вариативные формы образования дошкольников. Региональный компонент дает возможность использовать культурно-исторические традиции и особенности Донского края, социокультурные, краеведческие, народоведческие и природоохранные особенности . Реализация образовательного процесса осуществления с учетом климатических, экологических и

демографических факторов, особенностей культурного пространства Ростовской области, представленного системой социальной инфраструктуры (МБОУ СОШ № 9, библиотека, и др.) и особенностями микросоциума, в окружении которого расположен детский сад.
Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.
Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация);музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.
Срок действия образовательной программы устанавливается решением педагогического совета детского сада «Тополек» - филиала МБДОУ детского сада «Золотой петушок», с учетом времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. Корректировка Программы будет осуществлена по результатам экспертизы, внесенных в реестр примерных основных образовательных программ МО и Н РФ.
В тоже время, некоторые разделы образовательной программы, могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный год и приниматься решением педагогического совета, согласовываться с государственно-общественным органом управления ДОУ (совет трудового коллектива). Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
Цели и задачи реализации Программы детского сада « Тополек»
Цель образовательной программы – реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.
Цель деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательнойпрограммы - это поддержка пространства детства, как социально-охранной среды развития ребенка; обеспечение благоприятных условий развития детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; полноценного развития ребенка в соответствии с его потребностями и возможностями, гарантирующей укрепление, сохранение, как физического, так и психического здоровья ребенка.
Задачи:
Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий при активном взаимодействии всех участников образовательного процесса.
Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемой образовательной программы дошкольного и начального общего образования.
Оптимизировать условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого

ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром в системе обязательной и формируемой частей программы.
Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей русской национальной и донской региональной культуры, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
Содействовать формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности на основе интеграции федерального и регионального компонента содержания образования.

Содействовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи в рамках реализации базового компонента ДОУ;

Создать единое пространство сотрудничества с родителями для полноценного развития ребенка и достижения эффективных результатов в реализации образовательной программы на основе обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Основной Программы соответствует основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

В структуре базисного учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.
Вариативная часть формируется с учётом приоритетного направления развития воспитанников: Инвариантная часть реализуется через НОД, вариативная часть - через ДНОД по выбору (дополнительная непосредственная образовательная деятельность).

В соответствии Приказом №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.11.1. конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.
Учебный план (непосредственной образовательной деятельности детского сада «Солнышко» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Базисный учебный план детского сада «Тополек », реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.
В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы :
1 – разновозрастная группа ;
2 – разновозрастная группа;
Целостность педагогического процесса в дошкольном учреждении обеспечивается путем применения проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М,А. Васильевой.
Программа «От рождения до школы», соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.
Воспитательно-образовательный процесс в детском саду «Тополек» осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах
- свободная самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

В работе с детьми используются различные формы работы:
фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.
Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДОпредставлена:
- программой развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» 2012;
- коррекционной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»;
- парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»(Санкт Петербург:Детство-Пресс,2002);
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
Перечень образовательных программ, по которым детский сад имеет право вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией

№	образовательные программы		
	наименование	уровень (ступень), направленность	нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	-	до 5 лет
2	Программа коррекционного обучения детей с нарушениями речи	-	2 года

«Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»

/_____/Блошенко А. М.

Приказ от 28.08.2015г. №33

Учебный план
детского сада «Тополек» - филиала
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Золотой петушок»
на 2015-2016 учебный год.

2015-2016 учебный год начинается с **01.09.2015** года.
Продолжительность составляет **36** учебных недель.
Занятия начинаются с **9.00** часов.

Продолжительность занятий младшей группы **10-15** минут
Продолжительность занятий в средней группы **15-20** минут
Продолжительность занятий старшей группы **20-25** минут
Продолжительность занятий подготовительной подгруппы **30** минут

В МБДОУ детский сад «Тополек» реализуется комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В.Комаровой, М.А.Васильевой.

В целях обеспечения процесса адаптации детей (вновь поступивших) к требованиям ДОУ применяется «Ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в сентябре, октябре,
ноябре 10 минут (младшая группа)
20 минут (старшая группа)

Со второго полугодия - в соответствии с максимальной нагрузкой, но допустимой недельной нагрузкой.
С целью профилактики утомления, нарушения осанки, воспитатель проводит физкультминутки, гимнастику глаз.
Социально - организованная деятельность представлена в виде образовательных занятий на основании разработанной сетки занятий и с учётом оптимальной нагрузки.

<u>Продолжительность занятий в возрастных группах</u>

№ п/п		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Количество занятий в день (1-я пол.дня)	2	2	3	3
2.	Продолжительность одного занятия	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	30-40 мин.
3.	Общее время ежедневных занятий	30-40 мин	40-50 мин.	9.00-10.35	9.00-10.55

Виды деятельности	Младший возраст		Старший возраст	
	кол-во занятий в месяц	кол-во занятий в год	кол-во занятий в месяц	кол-во занятий в год
Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира Экологическое воспитание	4	36	8	72
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	4	36	8	72
Художественно эстетическое развитие: Рисование	8	72	8	72
Лепка	8	72	4	36
Аппликация	8	72	4	36
Конструирование Ручной труд	4	36	4	36
физкультура	12	27	12	27
Музыка	8	36	8	36
Речевое развитие : Чтение художественной литературы; (письмо)	8 4	36 36	12 4	108 36
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	4	36

ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Фронтальные занятия	Занятия по подгруппам	Индивидуальные занятия	Иная совместная деятельность
1	Музыкальные	ФЭМП	Педагогическая Диагностика	Игровая деятельность
2	Физкультурные	Речевое развитие	Коррекционная работа в течение дня	Театрализованная деятельность
3	Конструирование			Трудовая деятельность
4	Изобразительное деятельность			Коллективный труд
5	Художественно-эстетическое развитие			Праздники Развлечения Прогулки

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»

/_____/Блошенко А. М.

Приказ от 28.08.2015г. №33

Режим дня

№ п/п	Режимные моменты	младшая	старшая
1	Приём детей. Осмотр	7.30-8.20	7.30-8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
3	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
4	Игры. Подготовка к занятиям	8.50-9.20	8.50-9.00
5	Занятия	9.20-10.20	9.00-10.35
6	Сборы на прогулку. Прогулка	10.20 -11.45	10.35-11.45
7	Возвращение с прогулки. Туалет	10.30-10.30	11.45-12.00
8	Подготовка к обеду. Обед	11.45-12.10	12.00-12.30
9	Гигиенические и оздоровительные процедуры	12.10-12.20	12.30-12.40
10	Дневной сон	12.20-15.00	12.40-15.00
11	Гимнастика пробуждения. Одевание	15.00-15.30	15.00-15.25
12	Полдник	15.30-16.00	15.25-15.40
13	Самостоятельная деятельность	16.00-16.30	15.40-16.20
14	Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30-17.00	16.20-17.00
15	Уход домой.	17.00-18.00	17.00-18.00

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»

/_____/Блошенко А. М.

Приказ от 28.08.2015г. №33

СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Дни недели	**Младшая гр Ср.гр.**	**Старшая гр.Подгот.гр.**
Понедельник	**Познавательное развитие** **Художественно эстетическое** (рисование) **Музыка**	**Познавательное развитие** **Речевое развитие.** **Музыка**
Вторник	**ФЭМП** **Экспериментирование** **Физкультура**	**ФЭМП** **Экспериментирование** **Физкультура**
Среда	**Развитие речи** **Аппликация** **(лепка)** **Музыка**	**Познавательное развитие** **Рисование** **Музыка**
Четверг	**Рисование** **Развитие речи** **Физкультура**	**ФЭМП** **Речевое развитие** **Физкультура**
Пятница	**Рисование** **Развитие речи** **Физкультура**	**Речевое развитие** **Аппликация** **Физкультура**

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Вид деятельности	**Литература**
Игра	1.**Сборник игр** к «Программе воспитания и обучения в детском саду» Е.Г.Батурина **2. «Спортивные игры для детей»** О.Е.Громова **3. «Сборник подвижных игр»** Э.Я.Степаненкова Изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2011г. **4**. **«Играю-значит интересно живу»** И.В.Ткаченко, Н.А.Богачкина» 5.**Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду»** Е.Г.Батурина, М. «Просвещение» 1974 г.
Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005. - Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005. **- Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. (игровые технологии)** Е.А.Алябьева – ТЦ Сфера, М. 2006г **- Речевая гимнастика (100 упражнений для развития речи)** О.Новиковская – Изд. Сова, Москва, Санкт-Петербург, ВК Владимир, 2008
Ознакомление с окружающим миром, экология	**Занятия по ознакомлению с окружающим миром.** О.В.Дыбина – М. Мозаика-Синтез, 2010г **- «Что было до…(игры и- путешествия в прошлое предметов)** О.В.Дыбина
Изобразительная деятельность	**Занятия по изобразительной деятельности.** Т.С.Комарова – М. Мозаика-Синтез, 2008г **- Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники рисования)** Р.Г.Козакова **- Декоративная лепка в детском саду.** Н.Б.Хализова. **- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (программа и конспекты занятий)** Г.С.Швайко – М., ГИЦ «Владос», 2003г **- Цветные ладошки (авторская программа)** И.А.Лыкова – Изд. Карапуз-Дидактика, ООО ТЦ Сфера, М. 2007г
ФЭМП	**- Формирование элементарных математических представлений в детском саду (Программа и методические рекомендации)** Н.А.Арапова- Пескарева **- Математика в детском саду.** В.П.Новикова – М. Мозаика-Синтез, 2009г

Конструирование	**- Конструирование и художественный труд в детском саду (программа и конспекты занятий)** Л.В.Куцакова – ООО ТЦ Сфера, М. 2005г **- Занятия по изобразительной деятельности.** Т.С.Комарова – М. Мозаика-Синтез, 2008г **- Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники рисования)** Р.Г.Козакова **- Декоративная лепка в детском саду.** Н.Б.Хализова. **- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (программа и конспекты занятий)** Г.С.Швайко – М., ГИЦ «Владос», 2003г **- Цветные ладошки (авторская программа)** И.А.Лыкова – Изд. Карапуз-Дидактика, ООО ТЦ Сфера, М. 2007г **- 100 поделок из бумаги.** Г.И.Долженко – Ярославль, Академия развития, 1999г