**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**

**ФИЛИАЛ – ДЕТСКИЙ САД «Тополек»**

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»

_____ Блошенко А.М.
Приказ № 33 от 28.08..2015 года

# План
# оперативного контроля

# на 2015-2016 учебный год

**ПЛАН**
**оперативного контроля на сентябрь 2015 г.**

| № | Вопросы контроля | Возрастные группы, недели | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Младшая разновозрастная группа | | | | Старшая разновозрастная группа . | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Анализ планирования воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС | | | | | | | | |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей (условия) | | | | | | | | |
| 3 | Использование наглядной информации для родителей | | | | | | | | |
| 5 | Состояние документации по группам | | | | | | | | |
| 6 | Создание условий для проведения игр по ФГОС | | | | | | | | |
| 7 | Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей | | | | | | | | |
| 8 | Использование физкультурных уголков детьми в течение дня | | | | | | | | |
| 9 | Проведение прогулки и двигательного часа | | | | | | | | |
| 10 | Двигательный режим в ДОУ в течение дня | | | | | | | | |
| 11 | Организация питания | | | | | | | | |

# ПЛАН
# оперативного контроля на октябрь 2015 г.

| № | Вопросы контроля | Возрастные группы, недели | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Младшая разновозрастная группа | | | | Старшая разновозрастная группа . | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Работа по темам самообразования педагогов | | | | | | | | |
| 2 | Система работы с родителями в условиях ФГОС (нетрадиционные формы работы) | | | | | | | | |
| 3 | Состояние условий на участке для проведения прогулок | | | | | | | | |
| 4 | Проведение здоровьесберегающих технологий в течении дня | | | | | | | | |
| 6 | Состояние предметно- развивающей среды по развитию речи | | | | | | | | |
| 7 | Воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи | | | | | | | | |
| 8 | Уровень проведения родительских собраний | | | | | | | | |

# ПЛАН
# оперативного контроля на ноябрь 2015 г.

| № | Вопросы контроля | Возрастные группы, недели | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Младшая разновозрастная группа | | | | Старшая разновозрастная группа . | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Выполнение режима дня в группах с учетом специфики сезона, дня недели, настроя детей. | | | | | | | | |
| 2 | Игровая деятельность детей в течение дня | | | | | | | | |
| 3 | Оценка музыкальной среды развития | | | | | | | | |
| 4 | Выполнение решений педсовета | | | | | | | | |
| 5 | Проведение дидактических игр детей во всех возрастных группах, их взаимосвязь с программой | | | | | | | | |
| 6 | Организация питания и нормы | | | | | | | | |
| 7 | Состояние и анализ игровой среды в группах | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

# ПЛАН
# оперативного контроля на декабрь 2015г.

| № | Вопросы контроля | Возрастные группы, недели | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Младшая разновозрастная группа | | | | Старшая разновозрастная группа . | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей. | | | | | | | | |
| 2 | Содержание разнообразной деятельности на прогулке | | | | | | | | |
| 3 | Сенсорное развитие детей через применение развивающих и дидактических игр (младший возраст) | | | | | | | | |
| 4 | Анализ наглядной информации для родителей | | | | | | | | |
| 5 | Соблюдение режима дня | | | | | | | | |
| 6 | Создание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию | | | | | | | | |
| 7 | Оценка эффективности проведения праздников и развлечений | | | | | | | | |

# ПЛАН
# оперативного контроля на январь 2016 г.

| № | Вопросы контроля | Возрастные группы, недели | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Младшая разновозрастная группа | | | | Старшая разновозрастная группа . | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Содержание прогулки в зимнее время | | | | | | | | |
| 2 | Анализ занятия поэкологии | | | | | | | | |
| 3 | Обследование предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию | | | | | | | | |
| 4 | Оценка эффективности занятия понравственно – патриотическому воспитанию в старшей разновозрастной группе | | | | | | | | |
| 5 | Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, ГО и ЧС | | | | | | | | |
| 7 | Анализ персональных выставок дидактических игр по сенсорному воспитанию | | | | | | | | |
| 8 | Анализ проведенияновогодних праздников,каникул | | | | | | | | |

# ПЛАН
# оперативного контроля на февраль 2016 г.

| № | Вопросы контроля | Возрастные группы, недели | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Младшая разновозрастная группа | | | | Старшая разновозрастная группа . | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Анализ наглядной информации для родителей по профилактике здоровья детей | | | | | | | | |
| 2 | Организация питания в детском саду (Нормы питания) | | | | | | | | |
| 3 | Использование здоровьесберегающих технологий в течение дня | | | | | | | | |
| 4 | Умение ребенка самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры в своей деятельности. | | | | | | | | |
| 5 | Оценка эффективности физкультурных праздников и досугов | | | | | | | | |
| 6 | Выполнение решений педсовета | | | | | | | | |
| 7 | Планирование оздоровительной работы в течение дня | | | | | | | | |
| 8 | Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

# ПЛАН
# оперативного контроля на март 2016 г.

| № | Вопросы контроля | Возрастные группы, недели | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Младшая разновозрастная группа | | | | Старшая разновозрастная группа . | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Анализ проведения внутрисадовских мероприятий( развлечения, праздники) | | | | | | | | |
| 2 | Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | | | | | | | | |
| 3 | Эффективность театрализованной деятельности во всех возрастных группах | | | | | | | | |
| 4 | Организация и проведение наблюдений | | | | | | | | |
| 5 | Состояние документации по группам | | | | | | | | |
| 6 | Самообразование педагогов | | | | | | | | |
| 7 | Организация прогулки весной | | | | | | | | |
| 8 | Анализ руководства воспитателя подвижными играми детей | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

# ПЛАН
# оперативного контроля на апрель 2016 г.

| № | Вопросы контроля | Возрастные группы, недели | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Младшая разновозрастная группа | | | | Старшая разновозрастная группа . | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Система работы по патриотическому воспитанию в младшей разновозрастной группе | | | | | | | | |
| 2 | Состояние условий на участке ДОУ для проведения самостоятельных игр детей | | | | | | | | |
| 3 | Нормы этикета и культура речевого общения( старший дошкольный возраст) | | | | | | | | |
| 4 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | | | | | | | | |
| 5 | Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста( просмотр итоговых занятий) | | | | | | | | |
| 6 | Выполнение решений педагогическогосовета | | | | | | | | |
| 7 | Сформированностьнавыков приема пищи | | | | | | | | |

# ПЛАН
# оперативного контроля на май 2016 г.

| № | Вопросы контроля | Возрастные группы, недели | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Младшая разновозрастная группа | | | | Старшая разновозрастная группа . | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Воспитание культурно-гигиенических навыков | | | | | | | | |
| 2 | Выполнение программы по всем разделам | | | | | | | | |
| 3 | Анализ заболеваемости и посещаемости за год | | | | | | | | |
| 4 | Система работы с родителями (проведение родительских собраний) | | | | | | | | |
| 5 | Сформированность КГН у дошкольников | | | | | | | | |
| 6 | Система работы с детьми в преддверии выпускного бала | | | | | | | | |
| 7 | Создание предметно- развивающей среды для развития театрализованной деятельности | | | | | | | | |
| 8 | Проведение оздоровительных мероприятий и их место в режиме дня | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |