

Детский сад «Алёнка» - филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок».
Отчет о методической работе за 2014-2015 уч.год.

1. Работа педагогического коллектива над проблемой ОУ.

проблема	мероприятия по ее решению	Оценка результатов (конкретно в чем выразились результаты)
Создание адаптивного ДОУ, работа в котором будет строиться с учётом индивидуальных особенностей детей, развития способностей и возможностей каждого ребёнка с целью сохранения его здоровья, своевременного психического развития, коррекции поведения и речевых нарушений.	- охрана и укрепление здоровья дошкольников при соблюдении психофизических нагрузок при организации жизнедеятельности детей под контролем психолога; - работа с детьми в логопедической группе индивидуальная и фронтальная, использование инновационных технологий; - на физкультурных занятиях и в режимных моментах, в самостоятельной деятельности использование коррегирующих технологий (нетрадиционные формы занятий, игровые, элементы методики Н.Н. Ефименко.)	Дети овладевают диалогической и монологической речью, повысилась культура речевого общения, расширился словарный запас. Развивается умение передавать настроение, характер музыки пластикой своего тела, движениями театральных кукол, создавая яркий образ героя. Совершенствуется память, внимание, мышление, воображение, восприятие детей. Улучшилась дикция, выразительность речи. Дети проявляют дисциплинированность, выдержку, самостоятельность, демонстрируют красоту, грациозность, выразительность движений.

2. Деятельность методических объединений и творческих групп педагогов ОУ.

МО, творческая группа	проблема	руководитель	количество участников	результаты работы (проведенные мероприятия, разработанные документы и т.д.)
МО №1 Октябрь 2014 г.	Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Каргина Н.Г.	10	Разработаны планы НОД с учётом ФГОС.

МО №2 Декабрь 2014 г.	Истоки и современность. Народные промыслы Ростовской области.	Каргина Н.Г.	10	Проведён конкурс работ детей и родителей «Мамины руки не знают скуки». Разработаны планы по НОД «Знакомство с Донской культурой».
МО №3 Февраль 2015 г.	Театрализованная игра – один из самых эффективных способов воздействия на ребёнка, в котором наиболее ярко проверяется принцип обучения: учить играя!	Каргина Н.Г.	10	Проведены театрализованные представления, спектакли. Дети-артисты в процессе полготовки получают дополнительные занятия по пению, движению, развитию чувства ритма.
МО №4 Апрель 2015 г.	Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников.	Каргина Н.Г.	10	В каждой возрастной группе пополнены материалами и пособиями уголки экспериментирования.

3. Инновационная деятельность педагогов.

направление, тема инновации	цели и задачи	Кем и когда утверждена, сроки работы над проектом	Руководитель проекта	участники проекта	прогнозируемый конечный результат
1. Внедрение технологий развивающих игр В.В.Воскобовича	Использовать развивающие игры, занятия для решения образовательных задач	В течение 4-х лет	Сапач Е.И. Шулик А.И.	Сапач Е.И. Шулик А.И.	Решение образовательных задач в играх. Развитие психических процессов (3-7 лет). Математическое и речевое развитие детей (4-7 лет).
2. Организация оздоровительной работы с детьми с СДВ. Определение основных коррекционных направлений по преодолению детской агрессивности	Обучение поэтапному планированию целенаправленного коррекционного воздействия.	В течение 3-х лет	Самвелян И.М.	Самвелян И.М.	Найти необходимые формы воздействия, подход, способствующий формированию у ребёнка положительных черт характера. Создать условия, определить основные коррекционные

					воздействия и правила работы с гиперактивными детьми.
2. Использование в коррекционной работе приемов песочной игротерапии	Стабилизирует эмоциональное состояние гиперактивных, склонных к агрессии детей. Развивает воображение, побуждает к творчеству.	В течение 2-х лет	Педагог-психолог Самвелян И.М.	Дети психологической группы	Использование данной технологии позволяет ребенку расслабиться, успокоиться. Разгружают эмоциональную сферу ребенка. Создает эмоционально – радостный настрой.
3. Применение инновационных методов и подходов в обучении детей рисованию по нетрадиционной технике, работа с бумагой в нетрадиционной технике.	Развитие у детей самостоятельности, инициативы и творческих способностей.	В течение 4-х лет	Сапач Е.И. Коновалова Н.В. Скрыпникова В.А.	Сапач Е.И. Коновалова Н. Скрыпникова В.А.	У воспитанников прослеживается высокий уровень развития мелкой моторики, воображения, внимания, ориентировки в пространстве.
4. Применение инновационных методов и подходов в НОД: Использование метода мнемотехники в развитии речи. Использование приёма пластилинографии в ИЗО-деятельности	Развитие у детей речи, пополнение словарного запаса, развитие памяти, мышления. Развитие у детей самостоятельности, инициативы и творческих способностей.	В течение 5 лет	Шулик А.И.	Сапач Е.И. Шулик А.И.	Дети овладевают техникой заучивания стихотворений. У воспитанников прослеживается высокий уровень развития мелкой моторики, воображения, внимания, памяти, ориентировки в пространстве. В группе наблюдается хорошая посещаемость, Дети творчески активны, подвижны. У них вырабатывается правильная

					походка, осанка.
5. Цветотерапия. Дельфинотерапия. Занятия на степ-досках с черлингами. Коррекционная работа по плоскостопию.	Стабилизирует эмоциональное состояние гиперактивных, склонных к агрессии детей. Развивает воображение, побуждает к творчеству.	В течение 2-х лет	Вовк М.А.	Вовк М.А.	В группе наблюдается хорошая посещаемость, Дети творчески активны, подвижны. У детей вырабатывается правильная походка, осанка.

4. Научно исследовательская и творческая деятельность учащихся (конкурсы исследовательских и творческих работ не ниже областного уровня).

предмет	ФИО учащегося	Тема работы	результат	Где была представлена	Ф.И.О. руководителя

5. Призовые места в районных и областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

ФИО педагога, предмет	мероприятие	ФИО участника	результат
1. Самвелян И. М. Конкурс Прикладного творчества	Районный конкурс «Лучики надежды»	Дрозд Андрей	Диплом
	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Прелюдия зимы»	Вовк Роман	Диплом победителя III степени
	Всероссийский конкурс прикладного творчества «И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла»	Дети логопедической группы	Сертификат куратора
	Всероссийский конкурс прикладного творчества «И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла»	Павлюченко Елизавета	Диплом победителя III степени
	Всероссийский конкурс прикладного	Вовк Роман	Сертификат куратора

	творчества «Прелюдия зимы»		
Попова ТА	Всероссийский Фотоконкурс «Дневник лета» 05 09 2014	Зюбченко Роман	Диплом победителя 3 степени
	Всероссийский конкурс Прикладного творчества «Цветущая поляночка для любимой мамочки» 25. 03. 2015 г.	Авагян Даяна	Диплом победителя 3-й степени
	Всероссийский Конкурс прикладного Творчества «Шоколадный рай» 05 09 2014	Авагян Даяна	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский конкурс Прикладного творчества «Оенний сувенир» 10.11.2014 г.	Авагян Даяна	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский фотоконкурс «Здравствуй , зимушка - зима» 09 02 2015	Жуков Кирилл	Диплом победителя 3 степени
Шулик А.И.	Всероссийский конкурс Прикладного творчества «Осенний сувенир»10.11.2014	Вовк Роман	Диплом победителя 3-й степени

	г.		
	Всероссийский конкурс Прикладного творчества «Цветущая поляночка для любимой мамочки» 25. 03. 2015 г.	Дранков Егор	Диплом победителя 3-й степени
	Всероссийский конкурс Прикладного творчества «И вот она нарядная, на праздник к нам пришла» 09.02.2015 г.	Вовк Роман	Диплом победителя 3-й степени
Вовк М.А.	Международный конкурс –игра по физической культуре «Орлёнок»	Группа 15 детей	Диплом победителя 2-й степени
	Всероссийский конкурс Прикладного творчества «И вот она нарядная, на праздник к нам пришла» 09.02.2015 г.	Павлюченко Лиза	Диплом победителя 2-й степени

6. Участие педагогов в районных областных и всероссийских мероприятиях (семинары, конференции, РМО).

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия
Коновалова С. А.	Пос. Двуречье 11.12.2014 г.	Слушатель.

	РМО «Интеграция, как средство организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	Просмотр и обсуждение.
Педагог – психолог Самвелян И. М.	Март 2015г. Семинар- совещание по теме: «Совершенствование деятельности ПМП консилиумов образовательных организаций в условиях ФГОС»	Выступление. Тема: «Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ».
Педагог – психолог Самвелян И. М.	ЮФУ Совещание специалистов. Семинар по теме: Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) по проблеме «Актуальные проблемы управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	Слушатель
Педагог – психолог Самвелян И. М.	РМО учителей-логопедов ПМПК октябрь 2014 г.	Выступление на тему: «Формирование общефункциональных механизмов речевой деятельности».
Вовк М. А.	Детский сад: «Ручеек». 20.03. 2015 г. РМО Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Слушатель. Просмотр и обсуждение, обмен опытом. Выступление с презентацией «Цветотерапия», «Дельфинотерапия».
Попова Т. А.	Семинар по охране труда 30.03.2015 г.	Слушатель
Шулик А. И.	Детский сад: «Ручеек». Апрель 2015 г. РМО «Моделирование игрового пространства в ДОУ с учетом ФГОС ДО.»	Выступление с презентацией. «Моделирование игрового пространства в ДОУ с учетом ФГОС ДО.»
Сапач Е, И.	Детский сад: «Ручеек». Май 2015 г. РМО «Будем растить патриотов России».	Слушатель. Просмотр и обсуждение.

7. Методические мероприятия согласно плану образовательной организации.

название мероприятия	дата проведения	количество участников (педагогов/учащихся)
<p>Просмотр НОД в средней группе по ПДД</p> <p>«Путешествие в страну дорожных знаков». Консультация. «Подвижная игра, как средство формирования у дошкольников самооценки».</p>	Октябрь 2014г.	<p>Воспитатель средней группы Коновалова С.А.</p> <p>Педагоги - 6 человек; воспитанники -20 детей.</p>
<p>Конкурс среди воспитателей «Оформление центров двигательной активности с использованием нетрадиционного оборудования». Консультация «Развивающие функции художественной литературы»</p>	Ноябрь 2014г.	Педагоги – 9 человек.
<p>Просмотр НОД (интегрированное) в логопедической группе по развитию связной речи. Обучение составлению рассказа по картине и серии картин.</p> <p>Выступление: «Развитие связной речи старших дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии картин».</p>	Декабрь 2014г.	<p>Воспитатель логопедической группы Сапач Е.И., учитель-логопед - Самвелян И.М.</p> <p>Педагоги - 6 человек; воспитанники -12 детей</p> <p>Учитель-логопед - Самвелян И.М</p>
<p>Неделя педагогического мастерства (просмотр НОД по ИЗО, аппликации, конструированию во всех возрастных группах).</p>	Январь 2015 г.	Педагоги - 6 человек; воспитанники – всех возрастных групп.
<p>Просмотр НОД по физической культуре</p> <p>Доклад «Нетрадиционные формы физического воспитания детей». Мастер-класс «Работа воспитателя по физическому развитию дошкольников в течение дня».</p>	Февраль 2015г.	<p>Проводила руководитель по физической культуре Вовк М. А.</p> <p>Педагоги 13 человек; Воспитанники -28 детей старшая гр. и логопедич.гр.</p> <p>Коновалова С.А.</p> <p>Попова Т.А.</p>
<p>Просмотр НОД по музыкальному воспитанию в средней и старше-подготовительной группах.</p> <p>Семинар «Формирование личности ребёнка в процессе ознакомления с</p>	Март 2015г.	<p>Музыкальный руководитель Каткова А.И.</p> <p>Педагоги - 6 человек; Воспитанники – 2-х возрастных групп 26 детей.</p>

искусством».		Каткова А.М.
Выступление «Работа музыкального руководителя по патриотическому воспитанию в ДОУ».		
Просмотр НОД во 2-й мл группе по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой.	Апрель 201 г.	Воспитатель 2-й мл группы Коновалова Н.В. Педагоги - 6 человек; воспитанники -8 детей.
Консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ с учётом ФГОС .»		Коновалова Н.В. Каргина Н.Г.

8. Диссеминация опыта педагогов.

Тема опыта	автор опыта	Где представлен (издание, сайт, выступление и т.д.)
Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ.	Педагог-психолог Самвелян И. М.	РМО на совещании ПМПК
Формирование общефункциональных механизмов речевой деятельности.	Учитель-логопед Самвелян И. М.	РМО учителей-логопедов
Использование в коррекционной работе приемов песочной игротерапии	Учитель-логопед Самвелян И. М.	Сайт
Комплекс артикуляционной гимнастики предназначен для логопедов, воспитателей, а так же родителей. Весь материал изложен в стихотворной форме, что вызывает наибольший интерес у детей.	Учитель-логопед Самвелян И. М.	Сайт

9. Развитие творческого потенциала педагогов.

ФИО педагога, предмет	конкурсы педагогического мастерства	фестивали	другие формы
Сапач Е.И. Тема: «Экологическое воспитание дошкольников».	Конкурс «Педагог года – 2015» Муниципальный этап. Благодарственное письмо «За творчество и профессионализм, проявленные в ходе конкурса «Педагог года-2015»».		
Попова Т.А.		«Шире круг» 26 .02. 2015 г.	
Вовк М.А.		«Шире круг» 26 .02. 2015 г.	Спартакиада – 2015 среди работников образования Кагальницкого района. 2-е место в спортивном виде «Волейбол».
Самвелян И.М.		«Шире круг» 26 .02. 2015 г.	

10. Повышение квалификации педагогов.

№	ФИО, предмет	место проведения, форма	тематика, объем	дата окончания
1.	Самвелян И. М. Учитель-логопед.	РИПК и ППРО	Организационно-педагогические условия коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО в объёме 72 часов	С 09.12.2014 по 22. 12.2014
2.	Коновалова Н. В. воспитатель	ЮФУ	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» в объёме 504 часа.	05.05.2014г.- 25.11.2014г.

3.	Коновалова С.А.	ЮФУ	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» в объёме 504 часа.	05.05.2014г.- 25.11.2014г.
4.	Шулик А.И.	ЮФУ	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» в объёме 504 часа.	05.05.2014г.- 25.11.2014г.

Заведующий филиалом детский сад «Алёнка»

Н.Г.Каргина.