

<p>«Принят» Педагогическим советом МБДОУ детского сада «Золотой петушок» Протокол № 1 от 30.08.2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок»  Блошенко А. М. Приказ № 51 от 31.08.2016г.</p> 
---	---

Календарно-тематическое планирование во 2-й младшей группе

Воспитатели:

Шевченко Анжелика Александровна
Айвазян Сильвия Хачатуровна

2016 – 2017 уч.г.

Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным окружением	1 раз в неделю
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивной модельной деятельностью.	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Рисование	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1,3 неделя месяца
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	2,4 неделя месяца
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2 раза в неделю
Итого	10 часов
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Игра	ежедневно

**Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира,
ознакомление с предметным окружением) 36 часов**

Дата	Тема	Литература
	1.Здравствуйте!	Комплексные занятия С.40
	2.Что нам осень подарила?	С.48
	3.«Листопад, листопад, засыпает старый сад...»	С.54
	4.Игрушки в нашей комнате	С.61
	5. Хорошо у нас в детском саду	С.67
	6.Где ночует солнце?	С.74
	7.Кошка и котёнок.	С.81
	8.Плоды фруктовых деревьев	С.89
	9.Ветер- ветерок	С.95
	10.Как звери к зиме готовятся?	С.102
	11.Классифицируя посуду	С.108
	12. Наш семейный альбом	С.114
	13. Наступила зима.	С.119
	14.Зима в лесу.	С.126
	15. Магазин одежды.	С.132
	16.Праздник с игрушками	С.139
	17. День и ночь	С.146
	18. Дикие животные.	С.153
	19. Новоселье.	С.160
	20.Поможем зайке.	С.166
	21.Большие и маленькие звездочки.	С.172
	22. Мы поздравляем наших пап.	С.178
	23.Самолет построим сами.	С.183
	24. Мамы всякие нужны!	С.190
	25. Едем в гости к бабушке.	С.195
	26.Кто живет рядом с нами?	С.201
	27. Бытовые приборы.	С.207
	28. Мы – космонавты.	С.213
	29. Солнечные зайчики.	С.219
	30.Деревья и кустарники на нашем участке.	С.226
	31.Кто построил этот дом?	С.231
	32. Где мы живем?	С.237
	33. Дождик песенку поет.	С.243
	34.Шестиногие малыши.	С.249

	35.Классификация предметов.	C.255
	36. Наш друг светофор	C.260

Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно – модельной деятельностью) 36 часов

Дата	Тема	Литература
	1. Шар и куб. Башенка.	C.41
	2. Кошечки.	C.50
	3. Путешествие в зоопарк. Башенки и лесенка.	C.56
	4. Цветочки	C.62
	5. Гусеницы и лесенка.	C.69
	6. Колобок.	C.76
	7. Андрюша и цыпленок. Дорожки.	C.83
	8. Путешествие в лес за грибами.	C.90
	9. Дворец и мебель для царевны Несмеяны.	C.96
	10. Заплатки для ковриков	C.104
	11. Путешествие в лес. Конструирование мебели.	C.109
	12. Круг и квадрат	C.115
	13. Кот и мыши. Дорожка для колобка	C.120
	14. Новогодняя ёлка.	C.128
	15. Зайчата. Ворота.	C.133
	16. Белочка и зайчик.	C.141
	17. Треугольник. Ворота.	C.147
	18. Домик для лягушки.	C.154
	19. Фотография лошадки. Ворота	C.161
	20. Петушок.	C.167
	21. Ёлочки. Домик.	C.173
	22. Самолётик для папы.	C.179
	23. Две куклы. Мебель для игрушек.	C.185
	24. Открытки для мам.	C.191
	25. Подарок для мамы	C.197
	26. Кораблики	C.203
	27. Цыпленок. Загон для лошадок.	C.208
	28. Русская народная сказка «Теремок»	C.214
	29. Игрушечный магазин. Ворота для машин.	C.221
	30. Утро и вечер – название частей суток.	C.227
	31. История про бабушку и дедушку. Домик.	C.232
	32. Котята	C.238
	33. Знакомство. Заборчик.	C.244
	34. Игры с Незнайкой	C.250
	35. День рождение доброй волшебницы. Конструирование из песка	C.256

	36. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб	С.261
--	--	-------

Художественно – эстетическое развитие (лепка) 18 часов

Дата	Тема	Литература
	1. Знакомство с глиной	Комплексные занятия с.40
	2. Разноцветные линии	С. 54
	3. Колобок	С.67
	4. Подарок любимому котенку	С.81
	5. Воздушные шарики	С.95
	6. Лепка по замыслу	С.108
	7. Снеговик	С.119
	8. Вешалка для одежды.	С.132
	9. Вкусные гостинцы на день рождения мишки.	С.146
	10. Табурет для игрушек.	С.160
	11. Большие и маленькие птицы на кормушке	С.172
	12. Колеса и рули для автомастерской.	С.183
	13. Угощение для бабушки	С.195
	14. Неваляшка для Незнайки	С.207
	15. Цыплята гуляют.	С.219
	16. Кирпичики	С.231
	17. Утенок в лужице	С.243
	18. Сладости для магазина	С.255

Художественно – эстетическое развитие (Аппликация) 18 часов

Дата	Тема	Литература
	1.Большие и маленькие мячики	Комплексные занятия с.48
	2.Мячики катятся по дорожке	С.61
	3.Большие и маленькие яблочки на тарелке	С.74
	4.Консервируем фрукты	С.89
	5.Шарики и кубики	С.102
	6.Разноцветные огоньки в домиках	С.114
	7.Снеговик	С.126
	8.Пирамидки в подарок	С.139
	9.Красивая салфетка	С.153
	10.Грузовик	С.166
	11.Праздничная панорама	С.178
	12.Узор на круге	С.190
	13.Цветы в подарок	С.201
	14.Салфетка	С.213
	15. Скворечник	С.226
	16. Скоро праздник придет.	С.237
	17. Цыплята на лугу	С.249
	18.Домик	С.260

**Художественно – эстетическое развитие.(Изобразительная
деятельность.Рисование) 36 часов**

Дата	Тема	Литература
	1.Знакомство с материалами для рисования – карандашами и бумагой.	С.46
	2.Дождь	С.53
	3.Цветные ниточки для шариков	С.59
	4.Красивый полосатый коврик	С.66
	5.Разноцветный ковер из листьев	С.72
	6.Цветные клубочки	С.79
	7.Разноцветные мыльные пузыри	С.87
	8.Рисование по замыслу	С.93
	9.Красивые воздушные шары	С.100
	10.Разноцветные обручи	С.107
	11.Блюдце для молока	С.113
	12.Кто живет в лесу?	С.118
	13.Снежные комочки	С.124
	14. Деревья на нашем участке	С.131
	15.Знакомство с дымковской игрушкой	С.137
	16.Ёлочка	С.144
	17. Новогодняя ёлка с огнями и шариками	С.151
	18. Украсим рукавичку-домик	С.158
	19.Украсим дымковскую уточку	С.164
	20.Мы слепили на прогулке снеговиков	С.170
	21.Рисование по замыслу	С.176
	22. Светит солнышко	С.182
	23.Самолеты летят	С.188
	24.Деревья в снегу	С.194
	25. Солнечный зайчик	С.200
	26. Все сосульки плакали	С.205
	27. Поменяем воду в аквариуме	С.212
	28. Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке.	С.218
	29.Мой веселый звонкий мяч	С.224
	30.Праздничные флажки.	С.230
	31.Одуванчик	С.236
	32. Матрешек русский хоровод	С.241
	33.Цып-цып-цып мои цыплятки.	С.247
	34.Рисование по замыслу	С.253
	35.Яркие флажки	С.259
	36. Листочки и почки	С.263

Речевое развитие 36 часов

Дата	Тема	Литература
	1. Звуковая культура речи: звук [у]. Чтение стихотворения Саши Чёрного «Приставалка»	С.43,44
	2. Звуковая культура речи: звуки [у], [а]. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	С.51,52
	3. Чтение русской народной сказки «Колобок»	С.59
	4. Звуковая культура речи: звук [о]. Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки»	С.63,64
	5. Чтение сказки «Три медведя»	С.71
	6. Звуковая культура речи: звук [и]. Чтение стихотворений А.Плещеева «Осень наступила»	С.77,78
	7. Русские народные песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька», «Пошел котик на торжок»	С.85
	8. Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	С.92
	9. Чтение стихотворений С. Маршака из цикла «Детки в клетке»	С.99
	10. Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»	С.106
	11. Русская народная сказка «Репка». Звуковая культура речи.	С.112,110
	12. Звуковая культура речи: звуки [м], [мь]. Чтение русской народной сказки «Лиса и волк»	С.116,117
	13. Звуковая культура речи: звуки [б],[д]. Чтение «Сказки про глупого мышонка» С.Я.Маршака	С.122,123
	14. Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»	С.130
	15. Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». Звуковая культура речи.	С.136,135
	16. Беседа о русской народной сказке «Снегурушка и лиса»	С.144
	17. Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди»	С.150
	18. Рассматривание сюжетных картин. Чтение стихотворения З.Александровой «Мой мишка»	С.157
	19. Звуковая культура речи: звук [т]. Чтение рассказов В.Бианки «Лис и мышонок», Е.Чарушина «Волчишко»	С.163,162
	20. Звуковая культура речи: звук[к]. Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	С.168,169

	21. Звуковая культура речи: звук [п]. Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	С.175
	22. Звуковая культура речи: звук [ф]. Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»	С.180,181
	23. Звуковая культура речи: звук[с]. Русская народная сказка «Рукавичка»	С.186,187
	24. Чтение русской народной сказки «Коза-дереза»	С.193
	25. Чтение стихотворений о маме.	С.199
	26. Звуковая культура речи: звук [з]. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	С.204
	27. звуковая культура речи: звук [ц]. Чтение стихотворения С.Маршака «Усатый-полосатый»	С.209,211
	28. Звуковая культура речи: звук [ч]. Чтение рассказов Л.Толстого «Правда, всего дороже»	С.215,216
	29. Чтение русской народной сказки «Теремок». Звуковая культура речи.	С.223
	30. Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Заучивание стихотворения о весне.	С.229
	31. Звуковая культура речи: звуки [с],[сь]. Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба»	С.234,235
	32. Звуковая культура речи: звуки [с],[сь],[з],[зь],[ц]. Чтение рассказа Я.Тайца «Праздник»	С.239,240
	33. Звуковая культура речи: звук [ш]. Чтение стихотворения Е.Благиной «Вот какая мама!»	С.245,246
	34. Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок». Рассматривание сюжетных картин.	С. 252,251
	35. Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца»	С.258
	36. Чтение стихотворения В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»	С.263