

Принято:
на заседании педагогического
совета МБДОУ детского сада
«Золотой петушок»
Протокол № 1 от 27.08. 2015 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
«Золотой петушок»

/Блошенко А.М./
Приказ от 28.08. 2015 г. №33



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

детского сада «Алёнка» -
филиала МБДОУ детского сада
«Золотой петушок»

НА 2015 — 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

- 1) гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствовать профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивать открытость дошкольного образования;
- 6) создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

СЕНТЯБРЬ

№п/п	Вид деятельности и проводимые мероприятия	Ответственный	1-я недел я	2-я недел я	3-я недел я	4-я недел я
1.	<i>Работа с кадрами:</i>					
	1.1. Инструктаж по теме «Охрана жизни и здоровья детей», текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности.	Заведующий		+		
	1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка», организация работы ДОУ в 2015/16 учебном году, организация контрольной деятельности в ДОУ.	Заведующий		+		
	1.3. Противопожарный инструктаж с работниками.	Заведующий		+		
	1.4. Практическая отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Заведующий, коллектив ДОУ		+		
	1.5. Подготовка воспитателей к проведению диагностики.	Заведующий				
	1.6. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом (Сан Пин 2.4.1.3049-13).	медсестра			+	
	1.7. Пересмотр должностных инструкций и доведение до сведения сотрудников.	Заведующий				
	1.8. Утверждение графика аттестации педагогических работников.	Заведующий			+	
	1.9. Празднование дня дошкольного работника.	Профсоюзный комитет			+	
	1.10. Планерка в конце месяца с целью определения результатов работы за сентябрь и определения ориентиров работы на октябрь.	Заведующий				+
						+

2.	<p>Организационно-педагогическая работа:</p> <p>2.1. Педсовет №1 Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2015 - 2016 учебный год.</p> <p>ЦЕЛЬ: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Анализ готовности ДОУ к учебному году</p> <p>3. Утверждение годового плана работы ДОУ, образовательной программы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (сетка занятий, планы кружковой работы, перечень программ и технологий).</p> <p>4. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>5. Внедрение в практику различных организационных образовательных форм. Обсуждение и принятие решения.</p> <p>2.2. Составление графиков работы, сеток занятий.</p> <p>2.3. Первичная диагностика детей на начало учебного года.</p> <p>2.4. Выявление детей группы риска и одаренных.</p> <p>2.5. Просмотр и анализ работы воспитателя Коноваловой С.А.наблюдение за работой в течение дня).</p> <p>2.6. Валеологический мониторинг: - антропометрические исследования; - оценка физического развития; - анализ заболеваемости (за период с 11.01.2015г. по 31.06.2016г.).</p> <p>2.7. Составление социального паспорта ДОУ.</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели.</p> <p>Заведующий, воспитатели.</p> <p>Заведующий, воспитатели.</p> <p>Воспитатели, медсестра.</p> <p>Заведующий,</p>			+	
----	---	--	--	--	---	--

4.	<p style="text-align: center;">Административно-хозяйственная работа:</p> <p>4.1. Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора, выявленных в ходе объезда: подготовка планов эвакуации, проверка огнетушителей.</p> <p>4.2. Проведение инвентаризации основных средств и материальных запасов (проверка наличия инвентарных номеров).</p> <p>4.3. Анализ маркировки мебели, посуды, постельного белья.</p> <p>4.4. Подготовка к началу отопительного сезона (проверка готовности отопительных котлов и подготовка необходимой документации).</p> <p>4.5. Выполнение замечаний, сделанных по приемке ДОУ.</p> <p>4.6. Издание приказов, связанных с началом учебного года.</p> <p>4.7. Уборка территории от опавшей листвы и сухой травы.</p> <p>4.8. Завоз земли с целью создания грунта для будущих насаждений (дальнейшее озеленение территории).</p> <p>4.9. Приобретение саженцев с целью озеленения территории.</p>	<p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, инвентаризационная комиссия</p> <p>Заведующий, м/с – Вовк М.А.</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Коллектив ДОУ</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>		+	+	+
----	--	--	--	---	---	---

5.	<p>Общие мероприятия для детей:</p> <p>5.1. День знаний. (1 сентября). Закрепление знаний по ПДД. Выпуск стенгазеты к 1 сентября.</p> <p>5.2. Всероссийская акция «Внимание, дети!» (2 сентября). Встреча с ЮИД СОШ №9.</p> <p>5.3. Спортивные досуги по группам (16 сентября).</p> <p>5.4. Фоторепортаж «Лучшие на свете впечатления о лете». (22 сентября).</p> <p>5.5. Рисование Поздравительной газеты от детей и родителей для всех дошкольных работников. (27 сентября).</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Инструктор по физической культуре.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп и родители</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p></p> <p>+</p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p>+</p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p>+</p> <p>+</p> <p></p>
----	---	--	--	--	--	---

ОКТЯБРЬ

№п/п	Вид деятельности и проводимые мероприятия	Ответственный	1-я неде ля	2-я недел я	3-я недел я	4-я неде ля
1.	<i>Работа с кадрами:</i>					
	1.1. Подведение итогов обследования здоровья детей.	Заведующий, медсестра	+	+		
	1.2. Рейд по обследованию безопасности территорий и помещений ДООУ (на наличие травмоопасных мест).	Заведующий, Воспитатели, завхоз	+			
	1.3. Просмотры: «Путешествие в страну дорожных знаков». - Физкультурное занятие в младшей группе. - Игровая гимнастика после сна во всех группах.	Воспитатели, инструктор по физ.-ре, муз.-рук.			+	+
	1.4. Конкурс: «Оформление центров двигательной активности с использованием нетрадиционного оборудования».	Воспитатели, инструктор по физ.-ре			+	+

<p>2.</p>	<p>Организационно-педагогическая работа:</p> <p>2.1. Тематический контроль. «Организация двигательного режима в детском саду в течение дня». Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми, наблюдение за проведением физкультурно-оздоровительной работы (физкультурных занятий, оздоровительных процедур, подвижных игр на прогулке). Обследование физкультурной предметно-развивающей среды. Анализ наглядной информации для родителей.</p> <p>2.2. Просмотр и анализ работы воспитателя Коноваловой Н.В. (наблюдение за работой в течение дня).</p> <p>2.3. Консультации: - «Подвижная игра, как средство формирования у дошкольников самооценки». - «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>2.4. Неделя педагогического мастерства (просмотр открытых занятий по физической культуре во всех возрастных группах).</p> <p>2.5. Открытые просмотры: -Готовность групп к новому учебному году; -Оформление в родительских уголках рубрик «Дела семейные», «Родителям о воспитании».</p>	<p>Заведующий, физ.-рук</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, воспитатели</p>			<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
<p>3.</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>3.1. Индивидуальные собеседования по результатам диагностики.</p> <p>3.2. Консультации: - «Адаптация в условиях ДОУ»; - «Речевая подготовка детей к школе в семье».</p> <p>3.3. Подбор демонстрационных материалов для родителей по развитию речи ребенка.</p> <p>3.4. Подготовка поделок из природного материала «Дары осени» (совместно с родителями). (Конец сентября-октябрь).</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Учитель-логопед Самвелян И.М., воспитатели подгот. групп.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>

4.	<p>Административно-хозяйственная работа:</p> <p>4.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>4.2. Работа по благоустройству территории (посадка деревьев и кустарников на территории ДОУ).</p> <p>4.3. Подготовка ДОУ к зиме (проверка всех помещений, складов, оклейка окон, уличного освещения и т.д.).</p>	<p>Заведующий, медсестра Вовк М.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, завхоз</p>	+		+	+
5.	<p>Общие мероприятия для детей:</p> <p>5.1. Спортивный праздник «День здоровья» (1 октября).</p> <p>5.2. Фотовыставка «Мы растём здоровыми». (1 октября).</p> <p>5.3. Совместные рисунки детей и родителей «Спорт-наш друг». (1 октября).</p> <p>5.1. Традиционная благотворительная ярмарка «Дары осени» (5 октября).</p> <p>5.2. Подготовка и проведение праздника осени и урожая (29 октября).</p> <p>5.3. Рисование газеты «Осень идёт-добро нам несёт» (15 октября).</p>	<p>Инструктор по физ-ре Вовк М.А.</p> <p>Инструктор по физ-ре Вовк М.А.</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, родители, инструктор по физ-ре Вовк М.А.</p>	+	+	+	+

НОЯБРЬ

№п/п	Вид деятельности и проводимые мероприятия	Ответственный	1-я неде ля	2-я неде ля	3-я неде ля	4-я неде ля
1.	<p style="text-align: center;"><i>Работа с кадрами:</i></p> <p>1.1. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях, при угрозе террористических актов.</p> <p>1.2. Просмотр и анализ работы воспитателя Шулик А.И. (наблюдение за работой в течение дня).</p> <p>1.3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.</p> <p>1.4. Консультации. «Развивающие функции художественной литературы».</p> <p>2.6. Семинар. «Развитие связной речи старших дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии картин».</p> <p>1.5. Планерка в конце месяца с целью определения результатов работы за ноябрь и определения ориентиров работы на декабрь.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, медсестра Вовк М.А.</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

<p>2.</p>	<p>Организационно-педагогическая работа:</p> <p>2.1. Неделя педагогического мастерства (просмотр открытых занятий по физическому развитию во всех возрастных группах).</p> <p>2.2. Педагогический совет №2 «Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года» План проведения: 1. Вступительное слово воспитателя Скрыпниковой В.А. «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования». 2. Итоги тематического контроля «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» . 3. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ» Выступление инструктора по физической культуре – М.А.Вовк. 4. Анализ заболеваемости в ДОУ. Выступление медсестры М.А. Вовк. 5. Эффективность проведения оздоровительных процедур с хроническими и ЧДБ детьми. Выступление медсестры М.А. Вовк. 6. Результаты анкетирования родителей «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости» Результаты анкетирования воспитателей «Содержание работы по укреплению здоровья детей» Выступление воспитателя Коноваловой С.А. 7.Результаты проведения Недели здоровья. 8. Ознакомление с приказами о коррупции и незаконных сборах денежных средств с родителей воспитанников ДОУ. 9. Решения педсовета.</p> <p>2.3. Подготовка ко Дню здоровья.</p>	<p>Заведующий, воспитатели всех групп, инструктор по физ.-ре</p> <p>Заведующий, воспитатели всех групп, инструктор по физ.-ре</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, воспитатели всех групп, инструктор по физ.-ре.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>			<p>+</p>
<p>3.</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>3.1.Консультации «Игра в системе оздоровительной и воспитательной работы с детьми»</p> <p>3.2.Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме.</p> <p>3.3.Семинар – практикум «Формирование привычек здорового образа жизни у дошкольников в семье».</p>	<p>Заведующий</p> <p>Родители и коллектив ДОУ</p> <p>медсестра</p>	<p>+</p> <p>+</p>		<p>+</p>	

4.	<p>Административно-хозяйственная работа:</p> <p>4.1. Инвентаризация материальных ценностей.</p> <p>4.2. Предварительная работа по составлению графика отпусков.</p> <p>4.3. Анализ документации, связанной с организацией питания.</p> <p>4.4. Ревизия документации с целью создания архива в конце календарного 2015г.</p>	<p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>				<p>+</p> <p>+</p> <p></p> <p>+</p>
5.	<p>Общие мероприятия для детей:</p> <p>5.1. Мастерская добрых дел – изготовление кормушек своими руками (совместная деятельность детей, родителей, педагогов.)</p> <p>5.2. Всемирный день ребёнка. (6 ноября)</p> <p>5.3. День здоровья. (13 ноября).</p> <p>5.4. День матери (27 ноября).</p> <p>5.5. Наши дорогие и любимые.</p>	<p>Воспитатели всех групп, родители</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p></p> <p></p>	<p>+</p> <p></p> <p>+</p> <p></p>	<p>+</p> <p></p> <p></p> <p>+</p>	<p>+</p> <p></p> <p></p> <p>+</p>

ДЕКАБРЬ

№п/п	Вид деятельности и проводимые мероприятия	Ответственный	1-я неде ля	2-я неде ля	3-я неде ля	4-я неде ля
	<i>Работа с кадрами:</i>					
1.	1.1.Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок.	Заведующий			+	
	1.2.Составление графика отпусков для сотрудников.	Заведующий	+			
	1.3.Производственное собрание коллектива «Итоги работы за первое полугодие 2015/16 учебного года».	Заведующий			+	
	1.4. Просмотр и анализ работы воспитателя Коноваловой С.А. (наблюдение за работой в течение дня).	Заведующий	+			
	1.5. Планерка в конце месяца с целью определения результатов работы за декабрь и определения ориентиров работы на январь.	Заведующий				+
	1.7. Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Нового года.	Коллектив ДОУ				+

3.	<p style="text-align: center;">Работа с родителями:</p> <p>3.1. Заседание родительского комитета по вопросу подготовки новогодних праздников.</p> <p>3.2. Открытые занятия для родителей во всех возрастных группах.</p> <p>3.3. Консультация для родителей: - Влияние сказок на психическое здоровье детей. - О детском травматизме. - Речевое развитие современного ребёнка.</p> <p>3.4. Стенгазеты во всех группах «Наша дружная семья».</p> <p>3.5. Проведение общего родительского собрания.</p>	<p>Воспитатели групп всех</p> <p>Воспитатели групп всех</p> <p>Воспитатели групп, родители. всех</p> <p>Воспитатели групп, родители. всех</p>	+	+	+	
4.	<p style="text-align: center;">Административно-хозяйственная работа:</p> <p>4.1. Подготовка и сдача отчета (форма 85-К).</p> <p>4.2. Создание архива за прошлый год.</p> <p>4.3. Рейд по соблюдению требований техники противопожарной безопасности.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, завхоз.</p>	+	+	+	+
5.	<p style="text-align: center;">Общие мероприятия для детей:</p> <p>5.1. Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек и новогодних украшений.)</p> <p>5.2. Выставка детских работ «Вот какой он, Дед Мороз!» выставка детских работ.</p> <p>5.3. Новогодние праздники во всех возрастных группах «Все вместе встречаем Новый год!»</p>	<p>Воспитатели групп, родители всех</p> <p>Воспитатели групп всех</p> <p>Воспитатели групп, родители всех</p>	+	+	+	+

ЯНВАРЬ

№п/п	Вид деятельности и проводимые мероприятия	Ответственный	1-я неде ля	2-я неде ля	3-я неде ля	4-я неде ля
1.	<p style="text-align: center;">Работа с кадрами:</p> <p>1.1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни детей в зимний период.</p> <p>1.2. Определение соответствия состояния развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС. (Рейд по группам.)</p> <p>1.3. Просмотр и анализ работы воспитателя (Коноваловой Н.В.) (наблюдение за работой в течение дня).</p> <p>1.4. Планерка в конце месяца с целью определения результатов работы за январь и определения ориентиров работы на февраль.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>		+		
2.	<p style="text-align: center;">Организационно-педагогическая работа:</p> <p>2.1. Промежуточная диагностика детей.</p> <p>2.2. Тематическая проверка «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ».</p> <p>2.3. Неделя педагогического мастерства (просмотр открытых занятий по ИЗО, аппликации, конструированию во всех возрастных группах).</p> <p>2.4. Консультация «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ».</p> <p>2.5. Семинар «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством» (Семикаракорская керамика).</p>	<p>воспитатели</p> <p>Заведующий Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп</p> <p>Заведующий</p>		+		
			+	+	+	+
					+	
						+

3.	<p style="text-align: center;"><i>Работа с родителями:</i></p> <p>3.1. Оформление стендов, папок-передвижек.</p> <p>3.2. Консультация для родителей «Художественно-эстетическое воспитание в семье».</p> <p>3.3. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями.</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп, инструктор по физ.-ре</p>		+		+
4.	<p style="text-align: center;"><i>Административно-хозяйственная работа:</i></p> <p>4.1. Подготовка приказов к началу календарного года.</p> <p>4.2. Утверждение плана противопожарных мероприятий.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>		+	+	
5.	<p style="text-align: center;"><i>Общие мероприятия для детей:</i></p> <p>5.1. Зимние Олимпийские игры (24 января).</p> <p>5.2. О чудо – эти снежинки (28 января).</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физ. -ре.</p> <p>Воспитатели, родители.</p>			+	+

ФЕВРАЛЬ

№п/п	Вид деятельности и проводимые мероприятия	Ответственный	1-я неде ля	2-я неде ля	3-я неде ля	4-я неде ля
	<i>Работа с кадрами:</i>					
1.	<p>1.1. Проверка знания норм и требований к санитарному содержанию групп ДОУ.</p> <p>1.2. Рейд по охране труда и технике безопасности.</p> <p>1.3. Просмотр и анализ работы инструктора по физической культуре Вовк М.А. (наблюдение за работой в течение дня).</p> <p>1.4. Планерка в конце месяца с целью определения результатов работы за февраль и определения ориентиров работы на март.</p>	<p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>		+		+
2.	<p><i>Организационно-педагогическая работа:</i></p> <p>2.1. Педсовет №3. Тема: «Предметно-развивающая среда ДОУ как условие познавательно-речевого развития дошкольников». План проведения:</p> <p>1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Итоги предыдущего педсовета.</p> <p>2. Реализация требований ФГОС к предметно-развивающей среде. Результаты тематического контроля «Состояние предметно-развивающей среды, соответствие требованиям СанПин и ФГОС ДО, степень достаточности для реализации образовательной программы ДОУ».</p> <p>3. Презентация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстетика оформления помещений. - Практикум для воспитателей «Калейдоскоп идей» (по теме педсовета). - Перспективы: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование методов организации предметно-практической деятельности; - обогащение предметно-развивающей среды групповых помещений. - использование ИКТ технологий. <p>2.2. Месячник патриотического воспитания, посвященный дню защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - выставка детских работ; - физкультурно-музыкальное развлечение. 	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп, инструктор по физ.-ре</p>	+	+	+	+

3.	<p style="text-align: center;">Работа с родителями:</p> <p>3.1. Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики.</p> <p>3.2. Консультации - «Роль отца в воспитании ребёнка». - «Неполная семья». - «Роль игры в развитии речи детей».</p> <p>3.3. Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Ваш ребенок идет в школу» (с участием учителей школы).</p> <p>3.4. Помощь в подготовке и участие театрализованном празднике «Масленица».</p>	<p>Попова Т.А. Коновалова Н.В.</p> <p>Попова Т.А. Коновалова Н.В.</p>	+	+	+	+
4.	<p style="text-align: center;">Административно-хозяйственная работа:</p> <p>4.1. Состояние охраны труда и техники безопасности на пищеблоке.</p> <p>4.2. Проверка организации питания по санитарным нормам.</p> <p>4.3. Выполнение санитарного эпидемиологического режима в ДОУ.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра</p>		+	+	+
5.	<p style="text-align: center;">Общие мероприятия для детей:</p> <p>5.1. День воинской славы России (2 февраля). Выставка детских работ на тему «Наши защитники».</p> <p>5.2. День здоровья (14 февраля).</p> <p>5.3. День защитника Отечества «А ну-ка папы!».</p> <p>5.4. Конкурс фотографий «Я и мой папа».</p> <p>5.5. Масленица!</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп, родители</p> <p>Воспитатели всех групп, родители</p>	+	+	+	+

МАРТ

№п/п	Вид деятельности и проводимые мероприятия	Ответственный	1-я неде ля	2-я неде ля	3-я неде ля	4-я неде ля
1.	<p style="text-align: center;"><i>Работа с кадрами:</i></p> <p>1.1. Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений.</p> <p>1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».</p> <p>1.3. Просмотр и анализ работы музыкального руководителя Катковой А.М. (наблюдение за работой в течение дня).</p> <p>1.4. Планерка в конце месяца с целью определения результатов работы за март и определения ориентиров работы на апрель.</p> <p>1.6. Празднование международного женского дня 8 марта.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Профком</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
2.	<p style="text-align: center;"><i>Организационно-педагогическая работа:</i></p> <p>2.1. Обмен опытом педагогов. (с элементами деловой игры и практикума). Тема: «Двигательная активность – средство полноценного развития детей».</p> <p>1. Введение. Доклад на тему «Физическая культура в детском саду».</p> <p>2. Практикум по методике физического воспитания (игровая форма).</p> <p>2.2. Тематическая проверка в группах по теме «Организация двигательной деятельности детей».</p> <p>2.3. Консультация «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».</p> <p>2.4. Проведение «Недели русских народных игр» - (просмотр открытых занятий).</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

3.	<p style="text-align: center;">Работа с родителями:</p> <p>3.1.Консультация - «Учим говорить правильно». - «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома»</p> <p>3.2.Обновление информации для родителей.</p> <p>3.3.Анкетирование родителей по итогам презентации ДОУ.</p>	<p>Заведующий, учитель-логопед</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	+	+	+	+
4.	<p style="text-align: center;">Административно-хозяйственная работа:</p> <p>4.1. Анализ заболеваемости за второй квартал 2015/16 учебного года (декабрь, январь, февраль).</p> <p>4.2. Контроль за сохранностью имущества ДОУ, расходования электроэнергии.</p>	<p>м/с Вовк М.А.</p> <p>Заведующий, завхоз</p>	+	+	+	+
5.	<p style="text-align: center;">Общие мероприятия для детей:</p> <p>5.1.Празднование 8 марта.</p> <p>5.2.Выпуск газеты: «Доброе слово – «мамулечка!»».</p> <p>5.3. Выставка детских рисунков «Очень, очень я люблю маму милую мою!».</p> <p>5.4. Неделя театра. (просмотр театральных представлений 27 марта).</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп.</p>	+	+	+	+

АПРЕЛЬ

№п/п	Вид деятельности и проводимые мероприятия	Ответственный	1-я недел я	2-я неделя	3-я недел я	4-я неделя
	<i>Работа с кадрами:</i>					
1.	1.1.Производственное собрание «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива». Субботник. Высаживание растений для цветников».	Заведующий, коллектив ДОУ	+			
	1.2. Прием заявлений на аттестацию в 2016г.	Заведующий			+	
	1.3.Профилактическое занятие по эвакуации детей при пожаре.	Заведующий, воспитатели		+		
	1.4. Планерка в конце месяца с целью определения результатов работы за апрель и определения ориентиров работы на май.	Заведующий				+
2.	<i>Организационно-педагогическая работа:</i>					
	2.1.Проведение анализа выполнения программы за год.	Заведующий				+
	2.2.Фронтальная проверка детей подготовительной группы.	Заведующий			+	
	2.3. Просмотр и анализ работы воспитателя Коноваловой Н.В. (наблюдение за работой в течение дня).	Воспитатели групп	всех	+		
	2.4.Диагностика на конец года.	Воспитатели групп	всех		+	
	2.5.«Неделя экологического воспитания» (приурочена ко дню Земли-22 апреля) (экологические праздники).	Заведующий, воспитатели				+

3.	<p align="center">Работа с родителями:</p> <p>3.1.Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка.</p> <p>3.2.Проведение итоговых занятий и собраний для родителей.</p> <p>3.3.Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»</p>	<p>Воспитатели групп всех</p> <p>Воспитатели групп всех</p> <p>Воспитатели групп всех</p>		+		
4.	<p align="center">Административно-хозяйственная работа:</p> <p>4.1.Работа по благоустройству территории ДОУ.</p> <p>4.2.Подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>4.3. Подготовка отчета о проделанной работе за второе полугодие.</p>	<p>Заведующий, коллектив ДОУ</p> <p>Заведующий, коллектив ДОУ</p> <p>Заведующий</p>	+	+	+	+
5.	<p align="center">Общие мероприятия для детей:</p> <p>5.1 Международный день птиц (1 апреля)- тематические беседы и прогулки.</p> <p>5.2. Акция «День чтения вслух» посвящённая Дню детской книги.</p> <p>5.3. Спортивное мероприятие ко дню космонавтики «Ракеты, на старт!» (11 апреля).</p> <p>5.4. Подготовка и празднование Дня земли 22 апреля.</p> <p>5.5.Музыкально-литературная композиция по произведениям Е.И.Чарушина.</p>	<p>Воспитатели групп всех</p> <p>Воспитатели групп, инструктор по физ.-ре. всех</p> <p>Воспитатели групп всех</p> <p>Воспитатели групп, муз. рук. всех</p>	+	+	+	+

МАЙ

№п/п	Вид деятельности и проводимые мероприятия	Ответственный	1-я неделя	2-я недел я	3-я недел я	4-я недел я
1.	<i>Работа с кадрами:</i>					
	1.1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Заведующий	+			
	1.2.Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы за прошедший учебный год».	Заведующий				+
	1.3.Анализ деятельности ДОУ за истекший учебный год.	Заведующий				+
	1.4. Утверждение плана работы на летний период.	Заведующий			+	
	1.5. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков.	Заведующий				+
	1.6. Планерка в конце месяца с целью определения результатов работы за май и определения ориентиров работы на летний период.	Заведующий				+

5.	<p>Общие мероприятия для детей:</p> <p>5.1. День Солнца. (3 мая)</p> <p>5.2. Выставка детских работ к 9 мая. Экспозиция «Взгляни и запомни».</p> <p>5.3. Утренник с приглашением ветеранов День победы. (7мая)</p> <p>5.4. Час караоке. Музыцируйте семейно. (15 мая)</p> <p>День семьи. Изготовление семейного герба.</p> <p>5.5. Выставка рисунков «Моя семья».</p> <p>5.6. Спортивный праздник, посвящённый всемирному Дню здоровья.</p> <p>5.7. Выпускной праздник.</p>	<p>Воспитатели, муз. рук</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>+</p> <p></p> <p></p> <p>+</p> <p></p>	<p></p> <p>+</p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p>+</p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>+</p>
----	--	--	---	--	--	--

**Комплексный план график внутрисадовского контроля
на 2015/16 учебный год**

Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Соблюдение нормативов	Формы, методы контроля	Формы, сроки, подведение итогов
<i>сентябрь</i>			
1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Предупредительные беседы	Совещание при заведующем, 2-я неделя
2.Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Персональная беседа, наблюдение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности	Фронтальное наблюдение, инструктаж	Совещание при заведующем, 2-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Оснащение игровым оборудованием, наличие игрового оборудования	Фронтальная беседа и осмотр	Совещание при заведующем, 4-я неделя
5.Уровень физического развития и здоровья детей	Состояние здоровья детей	Фронтальный медицинский осмотр	Совещание при заведующем, 2-я неделя
6.Учебно-воспитательный процесс	Знание воспитателями учебных программ своей группы	Фронтальные беседы, наблюдение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Культурно-гигиенические навыки	Фронтальное посещение групп, беседы	Совещание при заведующем, 4-я неделя
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Планы самообразования педагогов	Фронтальное изучение документации, беседы	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9.Работа педагогов по повышению квалификации	Готовность групп к учебному году	Фронтальный осмотр	Совещание при заведующем, 2-я неделя
10.Ведение документации	Правильность планирования, календарные перспективные планы	Фронтальное изучение документации	Совещание при заведующем, 4-я неделя

11. Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения родительских собраний	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
<i>октябрь</i>			
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных инструкций	Фронтальное наблюдение	Производственное совещание, 2-я неделя
2. Организация питания	Снятие остатков продуктов питания	Персональный контроль	Совещание при заведующем, 1-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 4-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Состояние здания, других построек	Фронтальное посещение помещений	Совещание при заведующем, 4-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Адаптация вновь прибывших детей	Фронтальные беседы, посещение групп	Совещание при заведующем, 3-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей	Уровень речевых навыков у детей	Фронтальное посещение занятий, мониторинг	Совещание при заведующем, 4-я неделя
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Взаимоотношения детей в коллективе, отношение к взрослым	Фронтальное посещение групп, беседы, анкетирование родителей	Совещание при заведующем, 2-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Эффективность реализуемых методик и педагогических технологий	Фронтальное и персональное посещение	Совещание при заведующем, 1-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Особенности проведения занятий по развитию речи	Посещение занятий	Совещание при заведующем, 4-я неделя
10. Ведение документации	Соответствие выполняемой работы календарному плану	Фронтальное посещение групп, изучение планов	Совещание при заведующем, 3-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Перспективное планирование работы с родителями	Фронтальные беседы, изучение документации	Совещание при заведующем, 1-я неделя

ноябрь

1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Фронтальное наблюдение, посещение	Совещание при заведующем, 2-я неделя
2.Организация питания	Снятие остатков продуктов питания	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующем, 1-я неделя
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Качество инструктажа по программе санитарного минимума	Фронтальное собеседование	Совещание при заведующем, 3-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Соответствие мебели современным требованиям	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 4-я неделя
5.Уровень физического развития и здоровья детей	Физкультурно-оздоровительная работа	Наблюдение, фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 4-я неделя
6.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей	Полнота, глубина и осознанность знаний детей по разделу Развитие речи	Фронтальное проведение срезов знаний, тестирование	Педагогический совет №2
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Поведение детей в общественных местах, культурно-гигиенические навыки	Беседы	Совещание при заведующем, 1-я неделя
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Создание предметно-развивающей среды	Фронтальное наблюдение и посещение групп	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9.Работа педагогов по повышению квалификации	Создание дидактических и методических пособий	Фронтальное изучение работы	Совещание при заведующем, 3-я неделя
10.Ведение документации	Документация медсестры	Персональное изучение документации	Совещание при заведующем, 4-я неделя
11.Организация и осуществление работы с родителями	Использование различных методов изучения семьи	Фронтальное изучение документации, беседы	Совещание при заведующем, 1-я неделя

декабрь

1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных инструкций	Фронтальное наблюдение	Производственное совещание
2.Организация питания	Комплектация новогодних подарков	Персональный просмотр	Совещание при заведующем, 2-я неделя
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение требований по технике безопасности	Фронтальное посещение групп и кабинетов	Совещание при заведующем, 3-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Готовность к проведению новогодней елки, соблюдение требований противопожарной безопасности	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
5.Уровень физического развития и здоровья детей	Соблюдение режима дня, учет посещаемости	Фронтальное посещение, наблюдение, отчет медсестры	Совещание при заведующем, 4-я неделя
6.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей	Проверка экологических знаний детей (растения, животный мир)	Итоговые беседы, мониторинг	Совещание при заведующем, 3-я неделя
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Взаимоотношения со сверстниками, отношение к окружающим людям	Наблюдения, беседы	Совещание при заведующем, 1-я неделя
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Качество содержания учебного материала	Фронтальное изучение документации, просмотр занятий	Совещание при заведующем, 2-я неделя
9.Работа педагогов по повышению квалификации			
10.Ведение документации	Анализ детских работ по изодетельности	Фронтальный просмотр работ	Совещание при заведующем, 1-я неделя
11.Организация и осуществление работы с родителями	Оформление наглядной педагогической пропаганды	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 3-я неделя

<i>январь</i>			
1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение графиков работы	Предупредительное посещение групп	Совещание при заведующем, 4-я неделя
2.Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Персональная беседа, наблюдение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 2-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Педагогические условия в группе для работы с детьми	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 4-я неделя
5.Уровень физического развития и здоровья детей	Распределение физической нагрузки, учет детей по состоянию на 1 января текущего года	Фронтальное посещение групп, отчет медсестры	Совещание при заведующем, 2-я неделя
6.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей	Уровень сформированности первоначальных навыков и умений (мониторинг)	Мониторинг,	Совещание при заведующем, 4-я неделя
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Культура поведения, этикет, культурно-гигиенические навыки	Фронтальные беседы, наблюдение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Уровень освоения программ с использованием нетрадиционных технологий, применяемых воспитателями	Мониторинг	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9.Работа педагогов по повышению квалификации	Открытые занятия	Фронтальное посещение занятий	Совещание при заведующем, 2-я неделя
10.Ведение документации	Приказы заведующего	Пересмотр приказов	
11.Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения анкетирования родителей	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 4-я неделя

февраль

1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных инструкций	Фронтальное наблюдение	Производственное совещание
2.Организация питания	Снятие остатков продуктов питания	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующем, 1-я неделя
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Предупреждение детского травматизма	Предупредительное посещение групп, анализ работы	Совещание при заведующем, 4-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Применение дидактического и наглядного материала	Посещение групп	Совещание при заведующем, 3-я неделя
5.Уровень физического развития и здоровья детей	Содержание лечебно-профилактической и оздоровительной работы	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 4-я неделя
6.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей	Знакомство детей с природой	Мониторинг, просмотр занятий	Совещание при заведующем, 3-я неделя
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Воспитание в игре (анализ игровой деятельности)	Наблюдения	Совещание при заведующем, 1-я неделя
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Уровень освоения программ с использованием нетрадиционных технологий, применяемых воспитателями	Мониторинг	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9.Работа педагогов по повышению квалификации	Реализация нетрадиционных методик обучения (новых педагогических технологий)	Посещение занятий	Совещание при заведующем, 4-я неделя
10.Ведение документации	Выполнение решений педагогических советов	Анализ документации	Совещание при заведующем, 3-я неделя
11.Организация и осуществление работы с родителями	Подготовка к проведению дня открытых дверей	Фронтальное посещение групп, собеседование	Совещание при заведующем, 4-я неделя

<i>март</i>			
1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Отношения между сотрудниками	Наблюдение	Совещание при заведующем, 1-я неделя
2.Организация питания	Разнообразие меню	Предупредительное посещение, анализ раскладок меню	Совещание при заведующем, 2-я неделя
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников	Предупредительные беседы	Совещание при заведующем, 4-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Сохранность оборудования	Фронтальный осмотр групп и других помещений	Совещание при заведующем, 1-я неделя
5.Уровень физического развития и здоровья детей	Создание оптимального двигательного режима детей	Фронтальное посещение групп, наблюдение за проведением занятий	Совещание при заведующем, 3-я неделя
6.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей	Уровень знаний детей по экологическому воспитанию	Фронтальное посещение занятий	Совещание при заведующем, 3-я неделя
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Эстетическое воспитание (самостоятельная художественная деятельность)	Наблюдения	Совещание при заведующем, 4-я неделя
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Уровень практических навыков детей	Фронтальное посещение занятий, мониторинг	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9.Работа педагогов по повышению квалификации	Обобщение педагогического опыта воспитателей	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующем, 3-я неделя
10.Ведение документации	Реализация плана по самообразованию	Фронтальное посещение, беседы	Совещание при заведующем, 4-я неделя
11.Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения родительского собрания	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 4-я неделя

апрель

1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Социально-психологический климат в коллективе	Наблюдения, предупредительные беседы	Совещание при заведующем, 1-я неделя
2.Организация питания	Снятие остатков продуктов питания	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующем, 1-я неделя
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Санитарно-гигиенические условия в группах	Посещение групп	Совещание при заведующем, 2-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Оборудование участков	Фронтальный осмотр	Совещание при заведующем, 4-я неделя
5.Уровень физического развития и здоровья детей	Соблюдение режима дня и организация работы с учетом специфики сезона	Наблюдение, беседы	Совещание при заведующем, 4-я неделя
6.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей	Уровень развития самостоятельности и творческой активности детей	Посещение групп, занятий	Совещание при заведующем, 3-я неделя
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Трудовое воспитание	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 2-я неделя
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Эффективность методической работы в ДОУ	Анализ	Совещание при заведующем, 3-я неделя
9.Работа педагогов по повышению квалификации	Овладение техникой педагогического общения	Фронтальное наблюдение	Совещание при заведующем, 1-я неделя
10.Ведение документации	Анализ детских работ по изобразительности (оформление и хранение)	Фронтальное изучение материалов	Совещание при заведующем, 4-я неделя
11.Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения родительского собрания	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 4-я неделя

май

1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Фронтальное наблюдение	Совещание при заведующем, 1-я неделя
2.Организация питания	Соблюдение противоэпидемиологического режима на пищеблоке	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующем, 3-я неделя
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности	Предупредительное посещение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Состояние инвентаря в группах и на участке	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
5.Уровень физического развития и здоровья детей	Организация дней здоровья	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 3-я неделя
6.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей	Итоговый контроль за состоянием учебного процесса	Посещение занятий	Совещание при заведующем, 4-я неделя
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Степень готовности детей к обучению в школе	Посещение занятий	Совещание при заведующем, 4-я неделя
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Итоги работы	Анализ работы за истекший период	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9.Работа педагогов по повышению квалификации	Аналитическая деятельность воспитателя	Персональные аналитические записки воспитателя	Совещание при заведующем, 3-я неделя
10.Ведение документации	Комплексная проверка документации педагогов	Фронтальный анализ документации	Совещание при заведующем, 3-я неделя
11.Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения родительского собрания	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 4-я неделя

июнь

1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение летнего режима работы с детьми	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 4-я неделя
2.Организация питания	Разнообразие летнего меню	Персональные беседы, изучение документации	Совещание при заведующем, 4-я неделя
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение предписаний пожарной службы	Персональный осмотр здания	Совещание при заведующем, 1-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Ремонтные работы в ДОУ	Анализ готовности к ремонту	Совещание при заведующем, 4-я неделя
5.Уровень физического развития и здоровья детей	Физкультурные досуги, оздоровительные мероприятия	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
6.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей	Выполнение плана летней оздоровительной работы	Фронтальное изучение планов и их выполнение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Организация летнего отдыха детей	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров			
9.Работа педагогов по повышению квалификации	Аналитическая деятельность воспитателя	Персональные аналитические записки воспитателя	Совещание при заведующем, 3-я неделя
10.Ведение документации	Анализ работы педагогов с нормативными документами	Фронтальные беседы	Совещание при заведующем, 1-я неделя
11.Организация и осуществление работы с родителями	Санитарно-просветительская работа с родителями	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 2-я неделя

<i>август</i>			
1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 1-я неделя
2.Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Персональная беседа, наблюдение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Беседы	Совещание при заведующем, 3-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Готовность групп к новому году	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
5.Уровень физического развития и здоровья детей	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	Фронтальное наблюдение	Совещание при заведующем, 1-я неделя
6.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей	Организация предметно-развивающей среды	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Приемы индивидуальной работы с детьми	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 2-я неделя
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров			
9.Работа педагогов по повышению квалификации	Аналитическая деятельность воспитателя	Персональные аналитические записки воспитателя	Совещание при заведующем, 3-я неделя
10.Ведение документации	Подготовка материалов по самообразованию	Анализ документации	Совещание при заведующем, 4-я неделя
11.Организация и осуществление работы с родителями	Санитарно-просветительская работа с родителями	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 2-я неделя