«Принято»
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
«Золотой петушок»
Протокол № 1 от 27.08.2015 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»
_____ Блошенко А.М.
Приказ № 33 от 28.08..2015 года

Комплексно-тематическое планирование
в младшей разновозрастной группе
«СКАЗКА»
на 2015-2016 уч. Год

Дата	Тема праздников и событий	Примерное содержание	Форма итогового мероприятия
Сентябрь **«Я И ДЕТСКИЙ САД»**	**До свиданья лето, здравствуй детский сад**	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игры. Обеспечивать благоприятную адаптацию детей в детском саду. Поддерживать эмоционально – положительное состояние. Развивать доверие к воспитателю и потребность в общении со взрослыми. Знакомить с жизнью детского сада.	Экскурсия по детскому саду
	Я и мои друзья	Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Чтение художественной литературы «Мы едем, едем, едем » С. Маршака
	Мама, пап, я – дружная семья	Развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым. Формировать представления о культуре поведения Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»

	Наши добрые дела	Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым людям. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду.	Развлечение – «От всей души поздравляем!»
	Мониторинг с 15 сентября по 30 сентября		
Октябрь **«КРАСКИ ОСЕНИ»**	**Осень двери отворила**	Расширить представление об изменениях в природе Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Выставка детских работ «Идет дождь»
	Лес, грибы и лесные ягоды.	Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов, продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания; Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Инсценирование стихотворения С.Михалкова «Однажды хозяйка с базара пришла…»
	Овощи. Огород	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, получающим урожай	Выставка совместного творчества с родителями «Дары осени»
	Фрукты. Сад	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Учить выделять характерные признаки фруктов. Воспитывать благодарное чувство к природе.	

Ноябрь **«КТО НАС ОКРУЖАЕТ»**	**Братья наши меньшие**	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних питомцев –кошек, собак, попугаев, рыбок, хомячков. Воспитывать любовь к животному миру	Оформление фото альбома «Наши любимцы»
	Домашние животные	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина «Птичий двор»
	Дикие животные	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.	Драматизация сказки «Теремок»
	Лесные и домашние птицы	Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым. Учить детей различать; и называть гуся, утку, курицу. Дать представление о заботе человека к домашним животным. Воспитывать положительные эмоции к животным.	Выставка детского творчества «Села птичка на окошко»*(лепка)*
Декабрь **«ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА»**	**Зима**	Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно следственные связи; учить отвечать на поставленные вопросы.	Драматизация сказки «Заюшкина избушка" Выставка работ «Елочка – красавица»
	Деревья, лес, зимующие птицы	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое; отношение к природе, к птицам, прилетевшим к нам на зиму.	
	Зимние развлечения	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом	Конкурс самоделок «Зимушка-зима»
	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности *(игровой. , коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)* вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник «Ёлочка- красавица»
	Каникулы с 1 по 10 января		
Январь **«МИР ВОКРУГ**	**Игрушки**	Формировать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Знакомить с игрушками в групповой комнате, побуждать проводить элементарную	Выставка детских работ совместно с

НАС»		классификацию по назначению, цвету, форме. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь.	родителями «Моя любимая игрушка»
	Кухня. Посуда	Познакомить детей с теми, кто каждый день готовит им такие вкусные блюда; уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды, учить различать и называть ее части.	Экскурсия на пищеблок
	Квартира, мебель	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Выставка детского творчества «Мебель для мишутки»
	Обувь, одежда	Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по: сезонному признаку	Дидактическая игра «Найди пару»
Февраль «**КЕМ БЫТЬ?»**	**Профессии наших мам**	Уточнить и расширить представления детей о труде помощника воспитателя. Воспитывать уважение к людям любых профессий.	Сюжетно ролевая игра «Детский сад»
	Профессии наших пап	Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь неуважение к своим близким, культуру поведение. Формировать первичные тендерные представления *(воспитывать в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)*	Спортивный досуг»Смелые и ловкие»
	Наша армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с женскими, мужскими, «военными» профессиями, видами транспорта. Воспитывать любовь к Родине.	Поделки для пап
	Транспорт	Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».	Сюжетно - ролевая игра по ПДД
Март **«СЕМЬЯ»**	**Я и мама**	Формировать образ Я. Развивать тендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме, познакомить с праздником 8 Марта. (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения), любви к	Праздник «Мамочка любимая»

		маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	
	Семья	Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней.	«Папа, мама, я - дружная семья»
	Здоровье	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.	Посадка семян лука, петрушки в пластиковые бутылки
	Цветы	Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Выставка детского творчества «Красивые цветы»
Апрель **«Человек и природа»**	**Весенние работы в саду, на огороде**	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе,умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и т. д.) Знакомить с сельскохозяйственными работами и профессиями.	Выставка работ «Весенний сад»
	Водичка-водичка	Формировать элементарные представления о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни. Расширить представления о свойствах воды. Развивать у детей познавательный интерес Развивать наблюдательность, познавать свойства воды. Воспитывать культурно- гигиенические навыки, желание быть всегда красивым, чистым	Экспериментирование с водой
	Труд взрослых	Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику, развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.	Сюжетно- ролевая игра «Мы помощники»
	Птицы прилетели. Насекомые	Воспитывать у детей познавательный интерес к дикой природе. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц), практическим опытам. Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки, формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Учить проявлять любознательность и интерес на прогулке.	Развлечение «Десять птичек – стайка»
	Мониторинг с 19 по 23 мая		

Май **« ПОЗНАЙ МИР »**	**Дорожная безопасность**	Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах - красном и зеленом.	Сюжетно-дидактические и ролевые игры по ПДД
	Пожарная безопасность	Формировать представление о пожарной машине. Расширить знания о правилах пользования бытовой техникой и элементарных правилах пожарной безопасности	Чтение произведения «Кошкин дом»
	Весна, цветы на лугу	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Посев семян и рассады цветов на участке детского сада
	Наш поселок	Знакомить с родным поселком, его названием, Воспитывать любовь к своей малой родине. основными достопримечательностями. Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Экскурсия по поселку