

ПРИНЯТО педагогическим советом
Протокол № 3 от 20.02.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»



А.М.Блошенко
Приказ № 8 от 20.02.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ПРЕБЫВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ

I. I. Общие положения.

1. Организация образовательной деятельности воспитанников в МБДОУ детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления. Уставом образовательного учреждения, а также иными локальными нормативными актами образовательного учреждения, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормативных правовых документов об образовании, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Общеобразовательной программой МБДОУ детский сад «Золотой петушок», настоящего Положения.

Приоритетным направлением МБДОУ детский сад «Золотой петушок» является:

- для детей с недостатком речевого развития – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников в школе. Этому способствует использование в образовательном процессе программы «Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя.
 - для детей с нормальным развитием приоритетным направлением деятельности является нравственно - патриотическое. Осуществление данного направления может быть успешно выполнено при реализации образовательных областей «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы» Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», а также этому способствует использование в образовательном процессе программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» комбинированного вида (далее - МБДОУ) функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания).

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя; Часы работы – с 7.30 до 17.30; Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

При организации режима учитываются сезонные особенности, соответственно выделяется два периода:

- холодный период: учебный год (сентябрь – май);
- летний период (июнь – август).

В режиме дня предусмотрены - образовательная деятельность и деятельность по присмотру и уходу.

II. Прием детей в МБДОУ.

1. Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании направления и протокола Отдела образования Кагальницкого района, медицинского заключения, личного заявления родителей, приказа заведующего МБДОУ.

2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и медицинским работником (1-я младшая группа), которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей.

3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

III. Организация режима пребывания.

1. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 4 – 4,5 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3. Организуются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4. Организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. В летний период года дневной сон организуют общей продолжительностью до 3,5 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

IV. Организации физического воспитания

1. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств, коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата.

2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, физические упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала, уголков развития движений в групповых комнатах и прогулочных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в таблице 1.

4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Таблица 1

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей в минутах

	Возраст детей	
	от 2 лет 1 месяца до 3 лет	Старше 3 лет
Число детей	8-12	Вся группа
Длительность занятий	10-15	15-30

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

6. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другое.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

V. Реализация основной образовательной программы.

1. Непосредственно образовательная деятельность детей организуется в количестве 10 -14 занятий в неделю в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планированием, сеткой занятий, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

- физическое развитие,
- художественно-эстетическое,
- познавательно-речевое,
- социально-личностное.

2. Виды непосредственной образовательной деятельности приведены в таблице 2:

Таблица 2

Возраст детей от 2 до 3 лет

Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю
Физическая культура	3
Познавательное развитие	1
Развитие речи	2
Художественное творчество	
- рисование	1
- лепка	1
Музыка	2
Общее количество	10

Возраст детей от 3 до 4 лет

Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю
Физическая культура	3
Познавательное развитие	2
Развитие речи	1
Художественное творчество	
- рисование	1
- лепка	1 раз в 2 недели
- аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2
Общее количество	10

Возраст детей от 4 до 5 лет

Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю
Физическая культура	3
Познавательное развитие	2
Развитие речи	1
Художественное творчество	
- рисование	1
- лепка	1 раз в 2 недели
- аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2
Общее количество	10

Вариативная часть: занятие по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Возраст детей от 5 до 6 лет

Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю
Физическая культура	3
Познавательное развитие	3
Развитие речи	2
Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация	2 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели
Музыка	2
Общее количество	13

Вариативная часть: занятие по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Возраст детей от 6 до 7 лет

Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю
Физическая культура	3
Познавательное развитие	4
Развитие речи	2
Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация	2 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели
Музыка	2
Общее количество	14

Вариативная часть: занятие по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

3. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Виды образовательной деятельности в ходе режимных моментов приведены в таблице 3

Таблица 3

Виды деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Игры	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах, уголках развития	Ежедневно

VI. Организация культурно-досуговой деятельности.

1. Развитие культурно-досуговой деятельности обеспечивает каждому ребенку отдых пассивный и активный, эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Организуются досуги в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей 3 раза в неделю: музыкальные, театрализованные, физкультурные.

2. В течение учебного года проводятся праздники:

Новый год, «Осень», «Весна», «Лето», «Мамин праздник», День защитника Отечества, День Победы и др.