

**Аналитическая справка
по итогам работы детского сада «Алёнка» - филиала
МБДОУ детского сада «Золотой петушок»
комбинированного вида
в 2014 – 2015 учебном году.**

Детский сад «Алёнка» - филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» комбинированного вида (Детский сад «Алёнка»– филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок»)

347716, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, село Новобатайск, улица Красная 31;

Заведующий – Каргина Наталья Геннадьевна

Реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет юридического лица, реквизиты уведомления о постановке юридического лица на налоговый учет по месту нахождения филиалов:

уведомление о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» комбинированного вида поставлено на учёт 01.09.2011г.на основании сведений о создании обособленного подразделения по месту нахождения **Детский сад «Алёнка»**- филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок». 347716, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, с. Новобатайск, ул. Красная д.31 в Межрайонной инспекции ФНС № 11 по Ростовской области территориальный участок 6113 по Кагальницкому району, присвоен КПП 6113016669;

Основанием для признания условий по предоставлению услуг присмотра и ухода за детьми соответствующими государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются:

Детский сад «Алёнка» - 61.35.04.М.000122.04.12 от 19.04.2012г.;

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;

- образовательные программы;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;

- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;

- отчёты организации, справки по проверкам;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Оценка координации деятельности педагогической и медицинской служб

Важным направлением модернизации образования является обеспечение государственной гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из этого, в нашем детском саду дети с нарушениями речевого развития обеспечены специальными условиями для воспитания и обучения в ДООУ. Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе. Но это возможно только при тесном сотрудничестве и единстве требований педагогов по преодолению имеющихся у детей дефектов речевого развития. Логопедическая группа функционирует только в детском саду «Алёнка», во всех остальных детских садах – логопедические пункты. В логопедической группе особенно важно насколько тесно сотрудничают учитель-логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель и воспитатели, поэтому в детском саду создано единое коррекционно-развивающее пространство.

Образовательный процесс построен с учётом коррекционной образовательной программы: Н. В. Нищева « Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет».

Немаловажное значение в успешной адаптации детей к новым условиям имеет предметно-пространственная организация группового помещения и логопедического кабинета. Логопедическая группа оснащена необходимыми учебно-методическими и игровыми материалами, где проходят индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по исправлению речи у детей.

Успешная работа педагогов и детей обусловлена также активным участием родителей в учебном процессе, поэтому в нашем детском саду происходит тесная взаимосвязь и плодотворное сотрудничество родителей с логопедом, а также с другими специалистами дошкольного учреждения (воспитателями, музыкальным и руководителем физической культуры, психологом, медицинским работником). Логопед группы проводит консультации для родителей, где родители могут увидеть и узнать, как проводится коррекционная работа с детьми, на каком уровне развития находится речь ребенка, получить полезные рекомендации для самостоятельной работы дома, задать интересующие их вопросы. Кроме того, логопед приглашает родителей на просмотр организованной образовательной деятельности с детьми (всей группы, подгруппой, индивидуальной). На этих занятиях родители имеют возможность посмотреть, в какой форме проводится организованная образовательная деятельность, какие приемы используются, какие темы изучаются в течение года, как занимается их ребенок в группе совместно с другими детьми. В логопедических группах всегда имеются тетради взаимосвязи логопеда с родителями. Эти тетради предназначены для того, чтобы родители видели, какие лексические и грамматические темы изучаются на занятиях и имели возможность закрепить их дома. В логопедической группе имеется информационный стенд для родителей.

В своей работе наш детский сад руководствуется девизом «Родитель - не гость, а полноправный член команды дошкольного образовательного учреждения» и руководствуясь этим принципом, строит свое общение с родителями.

В детском саду «Алёнка» учителем-логопедом Самвелян И.М. в течение учебного года с дошкольниками 4 – 7 лет проводились индивидуальные коррекционные занятия. Проведена работа по выявлению детей с речевой патологией.

		ОНР	ФФН
Выявлено детей с речевой патологией	дошк	21	

Зачислено в логопедическую группу	дошк	9	
Выпущено из логопедической группы	дошк	5	
Оставлено в логопедической группе	дошк	9	
Выбыло	дошк		

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности детского сада. Особое внимание уделяется закреплению роли родительской общественности в жизни детского сада.

Семья является важным социальным институтом общества, которая определяет развитие ребёнка. Опыт взаимоотношений, который ребёнок получает в семье, является его первым опытом взаимоотношений с окружающим миром. Этот опыт влияет, а иногда оказывает решающее воздействие, на формирование модели поведения с другими людьми.

Основной миссией ДООУ, как и всей системы непрерывного образования РФ, является формирование успешных граждан, а приоритетной задачей - создание и обеспечение условий социально-личностного развития ребёнка.

Работе с родителями в детском учреждении уделяется особое внимание. Здесь семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Как известно, семья является первым и важнейшим институтом социализации ребенка. Если требования, предъявляемые к ребенку в образовательном учреждении и семье, не согласованы, то воспитание полезных навыков и привычек будет очень затруднено.

Таким образом, можно сказать, что сотрудничество и взаимодействие двух социальных институтов – родительской общественности и детского сада играют огромную роль в успешной социализации ребёнка в современном мире.

В ДООУ регулярно проводятся общие и групповые родительские собрания, на которых рассматриваются разнообразные вопросы, касающиеся воспитания и развития детей, родителям (законным представителям) доводится информация о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;

Обеспечена доступность для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Детский сад имеет свой сайт, на котором опубликована информация о его деятельности.

Информация о родителях-льготниках

<i>№ n/n</i>	<i>Перечень категорий родителей (законных представителей), которым размер родительской платы снижен</i>	<i>Количество</i>
		<i>«Алёнка»</i>
1.	Одинокие родители	20
2.	Родители-инвалиды 1 или 2-группы, инвалиды детства	1
3.	Родители, имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей	19
4.	Родители-участники ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	0
	Перечень категорий родителей (законных представителей), которые	

	освобождены от родительской платы	
1	Родители ребёнка-инвалида, посещающего МБДОУ	0
2	Законные представители, имеющие под опекой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
3	Родители детей с туберкулёзной интоксикацией, посещающих МБДОУ	0

**Основные общеобразовательные программы,
реализуемые в детском саду «Аленка»-филиале
МБДОУ детского сада «Золотой петушок»**

№ п/п	Название программы	Нормативный срок освоения
	Детский сад «Алёнка» - филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» комбинированного вида 347716, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, с. Новобатайск, ул. Красная 31	
1.	Общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В. Васильевой	4 года
2.	Коррекционная программа дошкольного образования «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	2 года.
3.	Коррекционная программа дошкольного образования «Коррекционное обучение и воспитание детей шестилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	1 год
4.	Коррекционная программа дошкольного образования «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	2 года.
5.	Коррекционная программа дошкольного образования «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи для детей с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой .	2 года
6.	«Программа развития речи дошкольников». О.С.Ушакова	2 года
7.	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д.Маханёва.	5 лет
8.	Музыкальные шедевры. Программа музыкального развития детей дошкольного возраста. О.П.Радынова	4 года
9.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева.	5 лет
10.	Программа «Живая экология». А.И.Иванова	4 года
11.	Программа «Цветные ладошки». И.А.Лыкова	5 лет

Отчет о результатах усвоения программного материала детьми за 2014-2015 учебный год

Детский сад «Алёнка»

№п/п	Раздел программы	Показатель (%) на начало года по детскому саду	Показатель (%) на конец года по детскому саду
1.	Образовательная область «Физическая культура» Физическое воспитание	В-26 С-68 Н-6	В-25 С-74 Н-1
2.	Образовательная область «Здоровье» Здоровье	В-18 С-70 Н-12	В-26 С-65 Н-9
3.	Образовательная область «Музыка» Музыка	В-0 С-34 Н- 66	В-58 С-35 Н-7
4.	Образовательная область «Познание» Ознакомление с окружающим	В-11 С-74 Н-15	В-25 С-65 Н-10
	Продуктивная деятельность: Конструирование и ручной труд	В-25 С-71 Н-4	В-28 С-68 Н-4
	Развитие элементарных математических представлений	В-6 С-69 Н-25	В-34 С-62 Н-4
	Экологическое воспитание	В-6 С-80 Н- 14	В- 22 С- 71 Н- 7
5.	Образовательная область «Коммуникация» Развитие речи	В-8 С- 60 Н-32	В- 17 С-74 Н-9
6.	Образовательная область «Чтение художественной литературы» Чтение художественной литературы	В-13 С-68 Н-19	В-20 С-70 Н-10
7.	Образовательная область «Социализация» Нравственное воспитание	В-12	В-30

		С-76	С-60
		Н-12	Н-10
	Игровая деятельность	В-13	-14
		С-77	С-86
		Н-10	Н-
8.	Образовательная область «Художественное творчество» ИЗО	В-6	В-20
		С-79	С-68
		Н-15	Н-12
9.	Образовательная область «Труд» Трудовая деятельность	В-15	В-33
		С-70	С-60
		Н-15	Н-7
10.	Образовательная область «Безопасность» Безопасность	В-11	В-23
		С-69	С-68
		Н-20	Н-9

Для психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения используются следующие методики:

- Н.Я. Семаго и М.М. Семаго;
- Ориентировочный тест школьной зрелости Керна - Йирасека;
- Для проведения психолого-педагогического обследования С. Д. Забрамная, О. В. Боровик.

Результаты диагностики

Уровни готовности к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа	34%	60%	6

Приоритетные направления деятельности детского сада «Аленка» - филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок» по реализации основной общеобразовательной программы:

В соответствии с введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, современное образование находится на новом переходном этапе развития – идет его модернизация к ФГОС. Происходящие перемены в детском саду «Аленка» обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом. Опираясь на предшествующий опыт и положительные результаты в оздоровлении, художественно-эстетической работе с дошкольниками, педагоги детского сада осознают необходимость перемен в работе учреждения.

Основное направление: целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения (занятиях), но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой детского сада «Аленка».

В соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения коллектив детского сада определил следующие **приоритетные направления** деятельности МБДОУ детского сада «Аленка», соответствующих основным линиям развития ребенка:

1. Физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

1.1. Формирование умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (младший дошкольный возраст).

1.2. Продолжение работы по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

2. Социальное развитие.

2.1. Развитие способности ребенка к эмпатии (сопереживанию), навыки общения (младший дошкольный возраст), коммуникации.

2.2. Развитие ответственности, контроля за собственными действиями, способности реально оценивать свои и чужие поступки (старший дошкольный возраст).

3. Познавательное развитие.

3.1. Активизация работы во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путем развития самостоятельной активной речи ребенка, поощрения его желания говорить и положительную оценку его высказывания.

3.2. Формировать у ребенка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

4. Взаимодействие с семьей.

4.1. Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

4.2. Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы.

Для повышения качества воспитательной работы в ДОУ проводится анализ и оценка состояния воспитательной работы,

На конец учебного года в итоговом годовом отчете даётся:

- характеристика системы воспитательной работы ДОУ;
- характеристики демографической и социально-экономической тенденции развития территории с.Новобатайск;
- анализ качественного, социального состава родителей (законных представителей), на начало учебного года (составляется социальный паспорт семей ДОУ, в котором отражается полная характеристика семей).

Социальный состав семей воспитанников детский сад «Алёнка»

	Общий контингент семей					
	Общее кол-во семей	полных семей	неполных семей	многодетных семей	Одинокая мать	Дети - сироты
Кол-во:	96	74	22	14	7	
%		77 %	23 %	14,5 %	7,3%	%

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Годовым планом, включающим в себя основные разделы по направлениям:

- анализа результатов работы МБДОУ за прошлый год;
- анализ методической работы;
- план методической работы;
- план тематического и оперативного контроля;
- комплексное планирование воспитательно-образовательной , методической деятельности;
- планы работы специалистов;
- план развлечений
- план взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ;
- план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- план работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении;
- план работы по мероприятиям по профилактике правонарушений среди воспитанников;
- план работы Психолого-педагогической комиссии;
 - план взаимодействия детского сада и школы по преемственности воспитательно образовательного процесса;
- планы взаимодействия МБДОУ с объектами социума (библиотека, поликлиника, музыкальная школа, КСК Новобатайский).

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом, учебными пособиями, спортивным и игровым оборудованием соответствует требованиям к оснащению и оборудованию групповых комнат и участков по детскому саду в целом составляет 65% на основании паспорта соответствия предметно-развивающей среды по ФГОС.

Имеется и соответствует требованиям действующих санитарных правил 1 музыкальный и физкультурный зал, спортивные площадки, групповые участки.

Предметно-развивающая среда

В этом учебном году предметно-развивающая среда пополнилась новыми приобретениями:

Кабинет психолога	Центр воды и песка (песочница) для снятия напряжения и агрессии. Для развития сенсомоторных навыков приобретены: «Логическое лото», шнуровка. Материал для проведения диагностик. Методическая литература: «Тренинги по сказкам». К программе «Цветик-семицветик» приобретен практический материал.
Групповые помещения	Приобретены развивающие игры.
Музыкальный зал	Приобретены мячи, скакалки
Методический кабинет	Приобретена учебно-методическая литература.
Кабинет логопеда	Приобретены логопедические зонды.
Холлы и коридоры	Реставрированы картины по мотивам русских народных сказок.
Пищеблок	Приобретена кухонная посуда, хозинвентарь

Информационно-техническая база.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база:

- компьютеры - 2шт;
- с выходом в Интернет – 1 шт;
- налажена связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- создан сайт детского сада;
- телевизоры – 4;

- видеокамера – ;

- Магнитофоны –4;

- мультимедийная система- 1.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием. Педагоги используют компьютер для подготовки к семинарам, педсоветам, готовят презентации опыта работы. С помощью электронной почты делятся информацией с родителями и педагогами. Выход в систему «Интернет» позволяет педагогам готовиться к занятиям, общаться и делиться опытом, повышать свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах.

Социальное партнерство:

Налажена работа с библиотекой ДК с.Новобатайск.

Воспитанники нашего детского сада занимаются в кружках на базе КСК, при этом являются участниками всех проводимых мероприятий.

Аксёнова Вероника- заняла I- место в итоговых соревнованиях по художественной гимнастике, I- место в открытом первенстве «Снежная королева» ДЮСШ ДОД №1 г.Аксай, III- место в соревнованиях по художественной гимнастике в открытом первенстве ДЮСШ №6 г.Ростов-на-Дону.

Детский сад сотрудничает с Новобатайской участковой больницей. Педиатр Алёхина Р.Ю. приглашается на родительские собрания с выступлением.

Анализ деятельности методического объединения**Проблема, над которой работало МО в течение учебного года:**

1. Создание условий для физического и психологического комфорта ребенка в ДОУ, внедрение технологий здоровьесберегающей среды.
2. Развитие познавательных процессов у детей: воображения, восприятия, внимания, мышления, познание самого себя.
3. Воспитание любви к своей Родине, родному краю.
4. Привитие детям художественно-эстетических навыков.

В течение года были проведены педагогические советы.

коллектива в 2014-2015 учебном году»

Вопросы:

- Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период
- Утверждение годового плана работы ДОУ, образовательной программы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми, планы дополнительных образовательных услуг (кружковой работы), перечень программ и технологий)
- Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.

Педсовет №2

Тема: «Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни».

Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса и физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов через реализацию здоровьесберегающих технологий в НОД.

Выступающие – педагоги ДОУ

Вопросы:

- Медицинский контроль и его результаты.
- Итоги адаптации детей 2-й младшей группы. «Адаптация в условиях ДОУ».
- Доклад «Работа воспитателя по физическому развитию дошкольников в течение дня».
- Доклад «Организация и проведение подвижных игр с основными движениями».

Педсовет №3

Тема: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ».

Вопросы:

- «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ с учётом ФГОС».
- «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в логопедической группе с учётом ФГОС».
- Просмотр НОД по музыкальному воспитанию.
- «Работа музыкального руководителя по патриотическому воспитанию в ДОУ» из опыта работы.
- Итоги тематической проверки «Художественно-эстетическое воспитание детей в старших группах».
- Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.

Педсовет №4.

Тема: «Итоговый. Анализ работы дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год»

Вопросы:

- Анализ работы ДОУ.

Отчёт заведующего Каргиной Н.Г.

- Отчёты воспитателей и специалистов о проделанной работе.
- Готовность групп к ЛОК. Воспитали всех возрастных групп.

Консультации:

«Особенности работы с детьми в летний период».

«Подвижные игры, как средство формирования самооценки дошкольников».

-Разное.

Инновационная деятельность педагогов. Детский сад «Алёнка»

Название инновации	Кто внедряет	Цель внедрения	Где рассматривались итоги	Выводы, результаты
1. Внедрение технологий развивающих игр В.В.Воскобовича	Сапач Е.И. Шулик А.И.	Использовать развивающие игры, занятия для решения образовательных задач	МБДОУ детский сад «Золотой петушок	Решение образовательных задач в играх. Развитие психических процессов (3-7 лет). Математическое и речевое развитие детей (4-7 лет).
2. Организация оздоровительной работы с детьми с СДВ. Определение основных коррекционных направлений по преодолению детской агрессивности	Самвелян И.М.	Обучение поэтапному планированию целенаправленного коррекционного воздействия.	МБДОУ детский сад «Золотой петушок	Найти необходимые формы воздействия, подход, способствующий формированию у ребёнка положительных черт характера. Создать условия, определить основные коррекционные воздействия и правила работы с гиперактивными детьми.
2. Использование в коррекционной работе приемов песочной игротерапии	Педагог-психолог Самвелян И.М.	Стабилизирует эмоциональное состояние гиперактивных, склонных к агрессии детей. Развивает воображение, побуждает к творчеству.	МБДОУ детский сад «Золотой петушок	Использование данной технологии позволяет ребенку расслабиться, успокоиться. Разгружают эмоциональную сферу ребенка. Создает эмоционально – радостный настрой.
3. Применение инновационных	Сапач Е.И.	Развитие у детей самостоятельности,	МБДОУ детский сад	У воспитанников прослеживается

методов и подходов в обучении детей рисованию по нетрадиционной технике, работа с бумагой в нетрадиционной технике.	Коновалова Н.В. Скрыпникова В.А.	инициативы и творческих способностей.	«Золотой петушок»	высокий уровень развития мелкой моторики, воображения, внимания, ориентировки в пространстве.
4. Применение инновационных методов и подходов в НОД: Использование метода мнемотехники в развитии речи. Использование приёма пластилинографии в ИЗО-деятельности	Шулик А.И.	Развитие у детей речи, пополнение словарного запаса, развитие памяти, мышления. Развитие у детей самостоятельности, инициативы и творческих способностей.	МБДОУ детский сад «Золотой петушок»	Дети овладевают техникой заучивания стихотворений. У воспитанников прослеживается высокий уровень развития мелкой моторики, воображения, внимания, памяти, ориентировки в пространстве. В группе наблюдается хорошая посещаемость, Дети творчески активны, подвижны. У них вырабатывается правильная походка, осанка.
5. Цветотерапия. Дельфинотерапия. Занятия на степ-досках с черлингами. Коррекционная работа по плоскостопию.	Вовк М.А.	Стабилизирует эмоциональное состояние гипервозбудимых, склонных к агрессии детей. Развивает воображение, побуждает к творчеству.	МБДОУ детский сад «Золотой петушок»	В группе наблюдается хорошая посещаемость, Дети творчески активны, подвижны. У детей вырабатывается правильная походка, осанка.

Участие педагогов в районных и областных мероприятиях: РМО, семинарах, мастер - классах, научно – практических конференциях, круглых столах.

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия	Результат
Коновалова С. А.	Пос. Двуречье 11.12.2014 г.	Слушатель.	

	РМО «Интеграция, как средство организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	Просмотр и обсуждение.	
Педагог – психолог Самвелян И. М.	Март 2015г. Семинар- совещание по теме: «Совершенство-вание деятельности ПМП консилиумов образовательных организаций в условиях ФГОС»	Выступление. Тема: «Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ».	
Педагог – психолог Самвелян И. М.	ЮФУ Совещание специалистов. Семинар по теме: Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) по проблеме «Актуальные проблемы управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	Слушатель	
Педагог – психолог Самвелян И. М.	РМО учителей-логопедов ПМПК октябрь 2014 г.	Выступление на тему: «Формирование общефункциональных механизмов речевой деятельности».	
Вовк М. А.	Детский сад: «Ручеек». 20.03. 2015 г. РМО Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Слушатель. Просмотр и обсуждение, обмен опытом. Выступление с презентацией «Цветотерапия», «Дельфинотерапия».	
Попова Т. А.	Семинар по охране труда 30.03.2015 г.	Слушатель	
Шулик А. И.	Детский сад: «Ручеек». Апрель 2015 г. РМО «Моделирование игрового пространства в ДОУ с учетом ФГОС ДО.»	Выступление с презентацией. «Моделирование игрового пространства в ДОУ с учетом ФГОС ДО.»	
Сапач Е, И.	Детский сад: «Ручеек». Май 2015 г. РМО «Будем растить патриотов России».	Слушатель. Просмотр и обсуждение.	

Изучение опыта педагогов.

Тема опыта	автор опыта	Стадия работы над опытом	Где обобщался и распространялся	Новизна	Результативность
1. Внедрение технологий развивающих игр В.В.Воскобовича	Сапач Е.И. Шулик А.И.	В течение 4-х лет	МО ДОУ, МБДОУ детский сад «Золотой петушок	Использовать развивающие игры, занятия для решения образовательных задач	Решение образовательных задач в играх. Развитие психических процессов (3-7 лет). Математическое и речевое развитие детей (4-7 лет).
2. Организация оздоровительной работы с детьми с СДВ. Определение основных коррекционных направлений по преодолению детской агрессивности	Самвелян И.М.	В течение 3-х лет	МО ДОУ МБДОУ детский сад «Золотой петушок	Обучение поэтапному планированию целенаправленного коррекционного воздействия.	Найти необходимые формы воздействия, подход, способствующий формированию у ребёнка положительных черт характера. Создать условия, определить основные коррекционные воздействия и правила работы с гиперактивными детьми.
2. Использование в коррекционной работе приемов песочной игротерапии	Педагог-психолог Самвелян И.М.	В течение 2-х лет	МО ДОУ МБДОУ детский сад «Золотой петушок	Стабилизирует эмоциональное состояние гипервозбудимых, склонных к агрессии детей. Развивает воображение, побуждает к творчеству.	Использование данной технологии позволяет ребенку расслабиться, успокоиться. Разгружают эмоциональную сферу ребенка. Создает эмоционально – радостный настрой.

<p>3. Применение инновационных методов и подходов в обучении детей рисованию по нетрадиционной технике, работа с бумагой в нетрадиционной технике.</p>	<p>Сапач Е.И. Коновалова Н.В. Скрыпникова В.А.</p>	<p>В течение 4-х лет</p>	<p>МО ДОУ МБДОУ детский сад «Золотой петушок»</p>	<p>Развитие у детей самостоятельности, инициативы и творческих способностей.</p>	<p>У воспитанников прослеживается высокий уровень развития мелкой моторики, воображения, внимания, ориентировки в пространстве.</p>
<p>4. Применение инновационных методов и подходов в НОД:</p> <p>Использование метода мнемотехники в развитии речи.</p> <p>Использование приёма пластилинографии в ИЗО-мышления.</p>	<p>Шулик А.И.</p>	<p>В течение 5 лет</p>	<p>МО ДОУ МБДОУ детский сад «Золотой петушок»</p>	<p>Развитие у детей речи, пополнение словарного запаса,</p> <p>развитие памяти, мышления.</p> <p>Развитие у детей самостоятельности, инициативы и творческих способностей.</p>	<p>Дети овладевают техникой заучивания стихотворений.</p> <p>У воспитанников прослеживается высокий уровень развития мелкой моторики, воображения, внимания, памяти, ориентировки в пространстве.</p> <p>В группе наблюдается хорошая посещаемость,</p> <p>Дети творчески активны, подвижны. У них вырабатывается правильная походка, осанка.</p>
<p>5. Цветотерапия. Дельфинотерапия. Занятия на степ-досках с черлингами. Коррекционная работа по плоскостопию.</p>	<p>Вовк М.А.</p>	<p>В течение 2-х лет</p>	<p>МО ДОУ МБДОУ детский сад «Золотой петушок»</p>	<p>Стабилизирует эмоциональное состояние гипервозбудимых, склонных к агрессии детей. Развивает воображение, побуждает к творчеству.</p>	<p>В группе наблюдается хорошая посещаемость,</p> <p>Дети творчески активны, подвижны.</p> <p>У детей вырабатывается правильная походка, осанка.</p>

Развитие творческого потенциала педагогов.

Ф.И.О. , предмет	Педагогические конкурсы	публикации	фестивали	другие формы участия
Сапач Е.И. Тема: «Экологическое воспитание дошкольников».	Конкурс «Педагог года – 2015» Муниципальный этап. Благодарственное письмо «За творчество и профессионализм, проявленные в ходе конкурса «Педагог года-2015»».	Сайт воспитателя Сапач Е.И.		
Попова Т.А.			«Шире круг» 26 .02. 2015 г.	
Вовк М.А.			«Шире круг» 26 .02. 2015 г.	Спартакиада – 2015 среди работников образования Кагальницкого района. 2-е место в спортивном виде «Волейбол».
Самвелян И.М.			«Шире круг» 26 .02. 2015 г.	

В 2014-2015 учебном году удалось достичь результатов в соответствии с поставленными задачами.

Остались нерешенными проблемы:

- недостаточно методических пособий, спортивного и игрового оборудования для организации педагогического процесса, отсутствие спортивного зала;

Наиболее эффективными формами работы в детском саду считаем:

- консультации;
- семинары-практикумы;
- показ открытых занятий.

Считаем необходимым, активно участвовать в обмене опытом между детскими садами-филиалами МБДОУ детского сада «Золотой петушок».

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

показала, что обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой соответствует требованиям условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

ДОУ обеспечено современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, имеется официальный сайт, который соответствует установленным «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» (Постановление РФ от 10 июля 2013г. №582)

Для заинтересованных лиц в ДОУ имеются информационные стенды, родительские уголки. На родительских собраниях готовятся выставки, презентации по работе ДОУ.

Состояние и использование материально-технической базы.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды МБДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

Площадь, используемая для образовательного процесса в расчете на одного воспитанника – 2,0 кв.м . ДОУ полностью обеспечено детской функциональной и игровой мебелью.

Обеспечение безопасности учреждения.

В детском саду созданы необходимые условия по организации безопасности образовательного процесса:

На основании Инструкции о мерах пожарной безопасности в здании детского сада «Аленка» и на прилегающей территории, разработанной в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ - интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89), утвержденных приказом Гособразования СССР от 04.07.1989 г. № 541, норм Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», с целью обеспечения противопожарной защиты зданий, помещений и территорий детского сада «Аленка» проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников.

1. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
2. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников детского сада «Аленка».
3. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
4. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
5. Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
6. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

7. Проведен общий технический осмотр зданий, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, заменены светильники в групповых помещениях.

8. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Обеспечение безопасности воспитанников.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников на территории детского сада «Аленка» проведен следующий комплекс мероприятий:

1. Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на всех объектах:
 - система охранной сигнализации;
 - автоматическая система пожарной сигнализации;
 - система аварийного освещения.
2. Установлена молниезащита на всех объектах, обработаны чердачные помещения защитным противопожарным составом.
3. Силы охраны: Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие «ФРЕГАТ», заключен договор об оказании охранных услуг по экстренному выезду на объект групп быстрого реагирования в случае срабатывания тревожной сигнализации.
4. Тот же исполнитель, заключен договор об оказании услуг по техническому обслуживанию кнопки тревожной сигнализации.
5. С ООО «Стройэлектробыт» заключен контракт о техническом обслуживании автоматической установки пожарной сигнализации.
6. Выполнен монтаж системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре с выводом радиосигнала на ПНЦ ЦУС «01» 56 ПЧ ФГКУ «17 отряд ФПС по РО» в здании детского сада «Аленка».
7. Круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами сторожей.
8. ДОУ имеет металлические ограждения, высота которых в соответствии с САНПиН 170 см,
9. Освещение участков осуществляется наружным освещением.
10. Имеются хозяйственные площадки, оборудованы контейнерами для ТБО.

Оценка качества медицинского обеспечения, а также системы охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ имеются лицензированные медицинские кабинеты, соответствующие действующим санитарным правилам, а также договор с МБУЗ ЦРБ Кагальницкого района о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников, на основании которого сотрудники и воспитанники регулярно проходят медицинские осмотры, диспансеризацию, прививки.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада «Аленка»

№ п/п	Показатели	2012-2013уч. год.			2013-2014 уч. год.			2014-2015уч. год.		
		Ран нийво з раст	Дош коль ный воз раст	Ран нийво з раст	Дош коль ный воз раст	Ран нийво з раст	Дош коль ный воз раст	всего	Ран нийво з раст	Дош коль ный воз раст
1.	Средне- списочный состав	94	2	92	96		96	95	5	95
2.	Число	1966		1966	2068		2068	2006		

	пропусков детодней по болезни								
3.	Число пропусков на 1 ребёнка	27		27	22		22	21	
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	6		6	7		6	6	
5.	Количество случаев заболевания	306		306	281		281	265	
6.	Количество случаев на одного ребёнка	3		3	3		3	3	
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	36		36	35		35	26	
8.	Индекс здоровья Норма 15-40%	<u>Число детей, ни разу не болевших в году</u> 0 Списочный состав x 95 ?							

Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

(ЧБД (2-3 года жизни- 2 острых заболеваний в год, 4 года - 3 острых заболеваний в год , 5-6 лет - 2 острых заболеваний в год) + дети с хроническими заболеваниями от общего числа детей в году (среднесписочный состав):

2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015уч.год
38%	36%	27%

Анализируя заболеваемость определено, что в детском саду много часто болеющих детей. Довольно много случаев, когда родители занимаются самолечением. После болезни дети приходят в детский сад с остаточными явлениями и поэтому очень скоро снова заболевают. По сравнению с прошлым годом заболеваемость увеличилась. Увеличилось количество острых респираторных заболеваний. Отмечено много случаев заболеваний ветряной оспой.

В детском саду проводится комплекс мер по предупреждению заболеваемости:

«С»- витаминизация третьих блюд круглогодично, противовирусные и оздоровительные мероприятия.

Уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям: подвижным и спортивным играм, проводится ритмическая, пальчиковая и дыхательная гимнастика.

Медицинским работником проводится регулярный осмотр детей.

Соблюдается температурный режим в помещениях детского сада.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика и после сна.

Проводится кварцевание групповых и спальных комнат.

Для дальнейшей работы по охране и укреплению здоровья планируем:

- ежедневно на всех занятиях обязательное проведение физкультурминуток;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- соблюдать меры по охране жизни и здоровья детей;
- строго соблюдать нормы по нагрузке детей в образовательном процессе.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Обеспечивает воспитанников от перегрузок, создает условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, а также

соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5-6 лет)- 25 минут

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультурминутки, динамические паузы.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ детского сада «Золотой петушок» является гибким и строится в зависимости от сезона, социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Оценка качества организации питания.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ детском саду

«Золотой петушок» заключены договора на поставку продуктов с ООО «Колос» И П Аксенов И.В.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

В детском саду организовано сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник). Источник финансирования - бюджет, родительская оплата.

Продукты привозят 1 раз в неделю. Стоимость питания 1 ребенка в день составляет (с 3-х до 7 лет) – 86 рублей 89 копеек.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В детском саду «Аленка» имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

В ДОУ ведется работа администрации и медицинского персонала по контролю за качеством приготовления пищи: качество приготовления питания (калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); объем порций; использование йодированной соли.

В наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

В ДОУ питьевой режим осуществляется путем заключения договора на поставку бутилированной воды с ИП Филь Е.В. и оснащения каждой групповой комнаты помпой и одноразовыми стаканами.

Выполнение предписаний ТО ТУ Роспотребнадзора, Господнадзора

Перечень мероприятий	Дата предписания	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Причина неисполнения, предполагаемая дата исполнения
На пищеблоке в местах присоединения производственных ванн к канализации не предусмотрен воздушный разрыв	14.12.2012г.	28.10.2013г.	исполнено	
Контейнеры для сбора мусора не оборудованы крышками	14.12.2012г.	28.10.2013г.	исполнено	
Не предусмотрен отдельный вход для приёма грязного белья и выдачи чистого постельного белья	14.12.2013г.	28.10.2013г.	исполнено	
Провести ремонт стены	14.12.2012г.	28.10.2013г.	исполнено	

в ясельной группе				
Уборочный инвентарь для туалета хранить в специальных шкафах	14.12.2012г.	14.02.2013г.	исполнено	
Ежедневно вести карту стула детей в 1 младшей группе	14.12.2012г.	14.02.2013г.	исполнено	
Отсутствие вывода радиосигнала на ПЧ-56			исполнено	

Обобщение полученных результатов и формирование отчета

Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом самообследования, членами рабочей группы передана заместителю заведующего, ответственному за свод и оформление результатов самообследования МБДОУ.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель комиссии – заведующий филиалом Каргина Н.Г.

Члены комиссии:

Самвелян И.М. – учитель-логопед;

Вовк М.А. – инструктор по физкультуре.