

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи с элементами нетрадиционной техники рисования и декорирования**

Тема НОД: «В мире доброты»

**Хильченко Людмила Николаевна
Воспитатель 1 квалификационной категории**

Образовательные области: Развитие речи

Интеграция видов деятельности: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Вид занятия: интегрированное занятие

Формы образовательной деятельности: беседа, просмотр видеоролика, мастерская по раскрашиванию и декорированию

Цель: обобщать представление детей о доброте, как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь. Совершенствовать умение детей раскрашивать и декорировать объёмную форму.

Задачи

Образовательные:

- обобщать и закреплять знания детей о понятии «доброта»;
- способствовать пониманию того, что добрые отношения между людьми являются основой мира;
- расширять и углублять словарный запас.

Развивающие: развивать речевую активность, воображение и внимание, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать положительное и доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Планируемый результат: дети усвоили новое слово «Благодарить».

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, фартуки и колпаки по количеству детей, пряничные наборы по количеству детей, непроливайки, кисточки, влажные салфетки, одноразовые тарелки, контейнеры для использованных салфеток, презентация «страна Доброты».

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент	<p><u>Мотивация</u> (процесс вовлечения в деятельность): Приветствие. Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я-волшебница из страны Доброты . Сюрпризный момент. Принесла с собой волшебную палочку. Она поможет нам познакомиться и подружится. Пожалуйста, вы должны улыбнуться, дотронуться до неё и назвать своё имя. Меня зовут Людмила Николаевна ,а как, зовут вас? А сейчас я вас приглашаю в страну Доброты. Слайд -1 (На интерактивной доске появляется) Презентация «Страны Доброты» Проблемная ситуация: Ребята, в стране Доброты у меня есть помощница, это Фея Доброты</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Закрывают глаза раз, два, три, вокруг себя повернулись и в стране Доброты очутились.</p>	1,5 мин.

		<p>Слайд 2 Замок -щелчок А здесь замок, чтобы его открыть нужно назвать вежливые и добрые слова и тогда замок откроется.</p> <p>Слайд 3 Послушайте, что с Феей произошло. Она выращивала цветы и кусты, подкармливала зверей, которые жили в соседнем лесу. И кто бы к ней с просьбой не обращался, всем помочь старалась,</p> <p>Слайд 4 то дождик когда засуха, то солнце когда нужно</p> <p>Слайд 5 Люди так привыкли, что перестали благодарить Фею, только просили да требовали. Дела в деревне пошли плохо и скоро деревня совсем исчезла. Вот, как важно иногда просто спасибо сказать или благодарю.</p>	<p>Дети называют вежливые и добрые слова: доброе утро, добрый день, спокойной ночи, здравствуйте, до свидания.</p> <p>Слушают.</p>	
--	--	--	--	--

2.	<p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>Слайд 6</p> <p>А где же наша Фея ?А она живет в другой деревне и другим людям помогает ,которые за всё её благодарят. Благодарить-это новое слово состоит из двух частей благо-дарить (добро дарить).Ребята, как помочь людям вернуть Фею в деревню? Что должны сделать люди? А как вы просите прощения? Как по другому можно сказать «Спасибо?»</p> <p>Слайд 7</p> <p>И Фея вернулась, в ту деревню и снова засветило солнышко. А солнышко-это символ света, тепла и добра.</p> <p>Обобщать представление детей о добре, как о ценном качестве</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Соглашаются помочь людям и попросить у Феи прощения, извинения. Благодарить всегда и за всё Фею.</p> <p>Благодарить-дарить добро.</p>	1,5 мин

		человека, развивать социальные чувства взаимопомощь.		
3.	<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>А теперь, я хочу вас пригласить, в пряничную мастерскую.</p> <p>Где мы будем расписывать и декорировать пряничное солнышко- символ добра.</p> <p>Проводится пальчиковая гимнастика «Замесить тесто».</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p>	<p>Дети одевают фартуки, колпаки протирают руки влажными салфетками.</p> <p>Убирают их в контейнеры для использованных салфеток и присаживаются на свои места.</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Дети внимательно слушают и выполняют работу.</p>	3 мин.
4.	Самостоятельное выполнение работы	<p>Детям было предложено расписать солнце. А декорировать лучи солнца бусинками.</p> <p>При затруднениях у детей повторно давала инструкцию выполнения задания, развивая чувства уверенности в собственных силах.</p>	В течение практической работы у детей наблюдался повышенный интерес к заданию. Утомления не наблюдалось.	11 мин.

		<p>Получилось красивое солнце, оно нам улыбается -символ света, тепла и добра.</p>		
5.	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Ребята, в какую страну мы попали?</p> <p>Кого мы там встретили? Что случилось с Феей? Как мы помогли жителям деревни?</p> <p>Как по другому сказать «Спасибо»? И что оно обозначает?</p> <p>Что является символом добра?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Мы попали в страну Доброты.</p> <p>Встретили Фею доброты, люди перестали говорить ей «Спасибо» и она улетела в другую деревню.</p> <p>Дети помогли людям вернуть деревню цветы и кусты. А у Феи попросили прощение.</p> <p>Люди научились благодарить Фею. Узнали новое слово «Благодарить». Слово состоит из двух частей благо-дарить (добро-дарить).</p>	2 мин.

		<p>Ребята, я дарю это пряничное солнце. Хочется мне пожелать вам: Чтобы добрыми вы были, Слов волшебных не забыли, Чтобы добрыми словами Говорили вы с друзьями.</p> <p>Нам пора возвращаться в детский сад. Подойдите ко мне поближе закрываем глаза раз, два, три вокруг себя повернись и в детском саду очутись. До свидание ребята! Спасибо вам!</p>	<p>Символом добра –является солнышко.</p> <p>Дети благодарят Волшебницу.</p>	
6.	Рефлексия	Что вам больше всего понравилось?	Ответы детей.	1 мин.