

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

(ФИЛИАЛ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»)

Проект  
«День Защитника Отечества»



Воспитатель: Молчан И.Д.

### **Актуальность проекта:**

Реализация данного проекта

позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

### **Цель проекта:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
3. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.
5. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
6. Способствовать развитию связной речи, навыков общения с взрослыми и сверстниками.

### **Задачи проекта:**

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества.

Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.

Возникновение желания в будущем стать защитником отечества.

Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавших ее.

**Тип проекта:** исследовательский, познавательно-речевой.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** одна неделя.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Проблема:** не сформированность у детей знаний о празднике Дня Защитника Отечества, отсутствие интереса к Российской армии

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

#### **I этап — подготовительный**

- Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок,

чистоговорок, пословиц по теме проекта.

- Подбор технических средств обучения:

Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила».

- Создание презентации «23 февраля».
- Оснащение развивающей среды:

- Книжный уголок: Е. Александрова «Будущим защитникам

Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий

«Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».

- Уголок творчества и рисования: трафареты, обводки

(вооруженные силы), книжки — раскраски, гипсовые формочки

по теме проекта.

- Оформление родительского уголка: информация о проекте,

рекомендации по теме проекта.

#### **II этап — основной**

## 1. Непосредственная образовательная деятельность.

### Познание.

Формирование целостной картины мира, социально —

личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности.

Развитие художественно — эстетической деятельности и познавательно

— речевой активности. Физическое развитие.

### Физическая культура:

проведение спортивного досуга, комплексы утренней гимнастики с

упражнениями; картотека подвижных игр, физкультминуток по теме проекта.

### Социально-коммуникативное. Развитие речи.

#### Чтение художественной

#### литературы:

- былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник»;

- Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»;

- Н. Мигунова «Защитники Отечества»;

-- Е. Трушина «Посвящается героям»;

- В. Косовицкий «Будущий мужчина»;

-Беседа по картине Васнецова «Три богатыря»;

-Рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера);

- Беседы: «Вооруженные силы России», «Военные профессии»;

- Разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

Художественно — эстетическое творчество:

- Слушание музыки (военный марш);
- Рисование «Солдат — защитник Родины»;
- Лепка «Российский танк»;
- Разучивание песни «Наша Родина сильна», «Все мы моряки»;

**2. Работа с родителями:**

- Знакомство родителей с темой проекта.
- Привлечение родителей к оформлению выставки рисунков «Для меня всегда герой самый лучший папа мой».

**Вывод:**

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

