«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол №1 от «30» 08 2018года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 48 от «31» 08. 2018 года

Перспективно – тематическое планирование

ОО «Художественно - эстетическое развитие»

(пятница)

в младшей группе «Сказка»

на 2018 – 2019 учебный год

Дата		Регламентированная деятельность			Реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности
месяц	**Тема недели**	**Тема занятия**	**Программные задачи**	**Методическое обеспечение**	
С Е Н Т Я Б Р Ь **«Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!»**	**До свиданья лето, здравствуй детский сад**	**Лепка «Разные цветные мелки»**	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина прямыми движениями. Вызывать желание лепить.	Т.С.Комарова Стр. 14	Игра с карандашами «Назови, какой цвет», «Дай мне такой-то карандаш».
	Я и мои друзья	**Рисование «Цветные ниточки»**	Учить рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии непрерывно, слитно. Учить правильно держать карандаш.	Т.С.Комарова Стр. 14	Рассматривать альбомы для рисовании, карандаши. Дид.игра «На что похож этот цвет?» Беседы: «Какая наша группа»
	Мама, пап, я – дружная семья	**Лепка «Испечем оладушки»**	Учить раскатывать комочки, аккуратно работая с пластилином; воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим.	Т.М.Бондаренко Стр.91	Игры в уголке. С\рол. игра «Замесим тесто» Знакомство с предметами круглой формы, разного цвета в процессе игр.
	Наши добрые дела	**Рисование (карандаш) «Травка для зайчат»**	Воспитать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помочь им; продолжать воспитывать умение рисовать травку способом ритмичного расположения штрихов	Т.Н. Доронова Стр. 24 «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации	Рассматривание альбома «Дикие животные» Дид.игра « Накормим зайку». Стих. «Зайку бросила хозяйка»
О К Т	**Осень двери отворила**	**Аппликация «Падают, падают листья…»**	Вызывать у детей эмоциональное отношение кявлениям природы. Учить любоваться листьями. Закреплять навыки	Волчкова В.Н. Стр. 69	На прогулке собираем листья и складываем в альбом. Дид.игра «Такой-то листок ,

Я Б Р Ь **« Осень, осень - в гости просим»**			намазывания клеем листьев.		беги ко мне», «Большая-маленькая»
	Лес, грибы и лесные ягоды.	**Лепка «Мы в лесок пойдём…»**	Закреплять представления о грибах, которые растут в лесу. Учить передавать форму в лепке, воспитывать любовь к природе. Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней.	Волчкова В.Н. Стр. 96	Рассматривания альбома «Грибы». СРИ «Едем кататься в осенний лес» Отгадывание загадок о грибах. Д/и «Грибы-ягоды
	Овощи. Огород	**Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла…»**	Вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей. Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать её особенности в рисунке.	Волчкова В.Н. Стр. 85	Чтение сказки «Репка» Сюж-рол. игра: «Магазин овощей», «Собираем урожай»
	Фрукты. Сад	**Аппликация «Фрукты на блюдечке»**	Закреплять знания о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем.	Т.С.Комарова Стр.18	Беседа «Расскажи кукле, какие у нас на тарелочке фрукты». Подвижная игра «Узнай, что в руке»
Н О Я Б Р Ь **«КТО НАС ОКРУЖАЕТ »**	**Братья наши меньшие**	**Рисование красками «Поменяем воду в аквариуме»**	Вызывать интерес к работе с гуашью. Заинтересовывать сплошным закрашиванием плоскости листа.	Волчкова В.Н. Стр. 136	Игры с рыбками С\рол. «Рыбалка» Подв. Игра «Рыбки плавают в пруду»
	Домашние животные	**Лепка «Чашка для парного молока, чтобы покормить детенышей»**	Воспитать у детей заботливое отношение к животным. Привить интерес к произведениям народного искусства».	Волчкова В.Н. Стр. 116.	Лото «Животные», Д/и «Где чей домик?, «Мама и малыш». Артикуляционная гимнастика «Кошечка лакает молоко».
	Дикие животные	**Аппликация. «Бедный зайчик заболел-**	Вызвать у детей сочувствие к персонажу. Желание помочь.	Волчкова В.Н. Стр. 106.	Чтение Е. Чарушин «Заяц». Ситуативный разговор «Звери в лесу» СРИ «Теремок для

		Ничего с утра не ел»			животных» Д/и «Кто как кричит?»
	Лесные и домашние птицы	**Рисование краска ими. «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»**	Воспитать в детях интерес к изобразительной деятельности. Воспитать бережное отношение к природе.	Волчкова В.Н. Стр. 127	Опиши, я отгадаю». Рассматривание картинок с изображением птиц. Беседа «Кто чирикает за окном». Подвижная игра: « Полетели, полетели!»
Д Е К А Б Р Ь **«Зимушка - зима»**	**Зима**	**Рисование «Выпал первый снежок»**	Развивать у детей наблюдательность, развивать доброе чувство к природе. Познакомить с произведениями о зиме.	Бондаренко Стр.147	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Беседа «Почему зимой холодно?» Чтение стихотворения М.Р.Садовский «Снежинка»
	Деревья, лес, зимующие птицы	**Рисование. «Дерево»**	Учить детей рисовать прямые вертикальные и наклонные линии.	Комарова Т.С.	Дидактическая игра: «Встаньте к дереву с самым толстым стволом» Рассматривание дерева. Беседа «Какую пользу приносят деревья»
	Зимние развлечения	**Рисование. « Шарики для новогодней елки»**	Вызвать у детей радостное чувство новогоднего праздника. Учить изображать округлые формы.	Волчкова В.Н. Стр. 165.	Рассматривание иллюстраций о праздновании Нового года. Рассматривание игрушек. Разучивание новогодних стихов.
	Новый год	**Рисование. «А у нашего двора снеговик стоял с утра».**	Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям. Учить передавать в рисунке строение предмета.	Волчкова В.Н. Стр. 211.	Игры на прогулке. Рассматривание снеговика. Дид. игра «Назови, какой больше». Рассказ «Снеговик»
Я Н	**Игрушки**	**Аппликация «Пирамидка»**	Закреплять знание цветов. Развивать знание цвета. Учит детей изображать	Комарова Т.С. Стр. 25.	Игры с пирамидками Дид. игра «Собери красные

В А Р Ь «МИР ВОКРУГ НАС»			предмет. Состоящий из несколько частей.		колесики» Стих. «Игрушки»
	Кухня. Посуда	**Рисование «Тарелочки с полосками»**	Учить рисовать карандашами круги, ориентироваться на внешнюю опору. Радоваться результатом проделанной работы.	Бондаренко Т.М. Стр. 166	Рассматривание альбома «Посуда" Игры в уголке «Приготовим суп для кукол»
	Квартира, мебель	**Рисование «Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель пока не купили»**	Развивать у детей наблюдательность, развивать доброе чувство к игровым персонажам. Познакомить с выразительными особенностями точки.	Волчкова В.Н. Стр.293.	Рассматривание серии предметных картинок по теме «Мебель». Речевая ситуация «В гости к нам пришла матрёшка» Ситуативный разговор «Берегите мебель»
	Обувь, одежда	**Рисование «Нарядное платье для куклы Кати.**	Учить составлять узор, подбирать красивое сочетание цветов. Получать удовольствие от проделанной работы.	Бондаренко Т.М. Стр. 248	Д/и «Спрячьте нас в нашем домике» «Какой, какая, какие». Проблемная речевая ситуация «У кого какие шубки зимой?» Дид. игра «Чей след?»
Ф Е В Р А Л Ь «Все профессии	**Профессии наших мам**	**Рисование. «Я хочу быть здоровым, Я очень спешу. Помогите мне, знаки, попасть к врачу»**	Знакомить детей с дорожными знаками «Больница»	Волчкова В.Н. Стр. 222.	Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «Кому помогает Тетя Даша» С\рол игра «Дочки- матери»
	Профессии наших пап	**Лепка «На выставку с папой сегодня идем! Как хорошо нам с ним вдвоем»**	Воспитывать интерес к народной игрушке, учит видеть выразительность форм.	Волчкова В.Н. Стр. 242	Знакомство с народной игрушкой «Гжель», «Хохломская игрушка».

нужны, Все профессии важны»	**Наша армия**	**Лепка «Самолеты»**	Учить лепить детей, состоящий из двух частей.	Комарова Т.С. Стр. 32.	Рассматривание частей самолета Дид\игра «На что похож самолет?»
	Транспорт	**Аппликация «Стоп , машина! Тише ход! На дороге пешеход!**	Развитие художественных умений. Учить путем аппликации создавать изображение светофора»	В.Н.Волчкова Стр. 159.	Дид. игра «Собери светофор» Рассматривание знаков . Подв. «Воробушки и автомобиль»
М А Р Т **«Я, моя семья»**	**Я и мама**	**Аппликация «Салфетка»**	Учить составлять узор на бумажной салфетке квадратной формы из кружков и квадратиков, располагая Кружки в углах квадрата.	Комарова Т.С. Стр. 37.	Рассматривание красивых платочков с геометрич. узором. Дид. игра «Продолжи узор»
	Семья	**Аппликация . «Ты смотри, улетели все шары..»**	Упражнять детей в наклеивании круглых, овальных форм разного цвета. Участвовать в создании коллективных работ.	Волчкова В.Н. Стр. 275.	Игры с шарами. Дид. игра «Подбери ниточку для шарика», «Дай зайчику красный шарик»
	Здоровье	**Рисование «В нашем саду растут витамины».**	Учить изображать образ фруктовых деревьев, закрепить название фруктов, их применение на благо здоровья человека»	Волчкова В.Н. Стр. 233.	Рассматривание альбома «Овощи – фрукты» Игра «Дай мне овощ …»
	Цветы	**Рисование «Одуванчик! Одуванчик!»**	Продолжать учит методом тычка, развивать чувство цвета, познакомить с одуванчиком	Волчкова В.Н. Стр. 381	Наблюдение за одуванчиками на прогулке или на картине
А П Р Е Л Ь	**Весенние работы в саду, на огороде**	**Рисование «Разгулялась метла- Мусор весь собрала».**	Воспитать уважение к работе дворника, аккуратность, показать особенности штриховых движений при создании образа метлы.	Волчкова В.н. Стр. 371	Помощь на прогулке «Уборка листвы, мусора». Дид. игра «Мы - помощники
	Водичка-водичка	**Рисование «Дождик по земле прошел…»**	Вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов учить передавать капельки дождя.	Волчкова В.Н. Стр. 361.	Беседа «Весна - красна пришла!», «Времена года». Ситуативный разговор

«Человек и природа»					«приметы весны».
	Труд взрослых	**Лепка «Бублики»**	Продолжать знакомить с материалом, свертывать палочку в кольцо(соединять концы, плотно прижимая их друг к другу).	Т.С.Комарова Стр. 17	«Дай мне круглое, дай мне квадратное …» Сюж.рол. игра «Замеси тесто»
	Птицы прилетели. Насекомые	**Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья наши от тли спасите!»**	Вызвать интерес, желание слепить божью коровку, воспитать любовь к природе-желание спасти листочки деревьев от насекомых.	Волчкова В.Н. Стр. 350.	«Шофер привез овощи в детский сад», Д/и: «Транспорт». Игровая ситуация: «Машины перевозят вещи на новую квартиру».
М А Й	**Дорожная безопасность**	**Рисование разгулялась «метла- мусор весь собрала»**	Воспитывать уважение к труду дворника» Воспитывать аккуратность.	Волчкова В.Н.Стр. 373	Наблюдение на прогулке за работой дворника.
« ПОЗНАЙ МИР »	**Пожарная безопасность**	**Рисование «Тили-тили-тили-бом!»**	Знакомить с правилами пожарной безопасности, развивать образное воображение.	Волчкова В.Н. Стр.315.	Знакомство с профессией «Пожарник» Лото «Профессии»
	Весна, цветы на лугу	**Рисование «Зеленое царство»**	Воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым.	Волчкова В.Н. Стр.349	Подвижная игра "Поймай комара" Беседа "Кто такие насекомые?"
	Наш поселок	**Аппликация «Домик»**	Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность	Комарова Т.С Стр. 47.	Поселке. Учим название своей улицы, своего поселка. Дид. игра «Чей домик?)