

<p>«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок»</p> <p>Протокол № <u>30</u> от «<u>08</u>» 2018 года</p>	<p>«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок»</p> <p> Блошенко А. М.</p> <p>Приказ № <u>38</u> от «<u>31</u>» <u>08.</u> 2018 года</p>
--	---

**Перспективно –  
тематическое  
планирование  
ОО «Речевое развитие»  
«Речевое развитие»  
в младшей группе «Сказка»  
на 2018 – 2019 учебный год**

Дата		Регламентированная деятельность			Реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности
месяц	Тема недели	Тема занятия	Программные задачи	Методическое обеспечение	
«Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!»	До свиданья лето, здравствуй детский сад	«Знакомим куклу Дашу с нашей группой».	Учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя; учить правильно называть предметы, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе; закрепить правильное произношение [д], [д’], воспитывать вежливое обращение с окружающими	Волчкова В.Н. Стр.56	Беседа о правилах поведения в детском саду. Д/и «Куда положить игрушку?», «У нас порядок» Д/и «Когда так бывает?», «Назови правильно». Ситуативный разговор «Назови своё имя и фамилию»
	Я и мои друзья	«Как лисичка с быком поссорилась»	Закрепить правильное произношение звуков, учить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание рассказа.	Волчкова В.Н. (Стр. 47)	Беседы «В группе дружно мы живем. Д/и «Кому что подарить?» Рассказывание русской народной сказки «Репка» Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; Д/и «Чего не стало»
	Мама, папа – дружная семья	«Игрушки в гостях у детей».	Учить детей связной вежливой речи. Закрепить уроки гостеприимства, воспитывать умение использовать в речи формы вежливого обращения: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.	Волчкова В.Н. (Стр. 281)	Беседа «К нам пришли гости» Рассматривание серии сюжетных картинок «Встречаем гостей» Беседа «К нам в гости прилетают...»(активизировать словарь – названия птиц и их детёнышей) Ситуативный разговор «Пятачок и Вини Пух в гостях у кролика»
	Наши	«Наши	Учить детей отвечать полными предложениями;	Волчкова В.Н.	Ситуация общения «Наши хорошие

	<b>добрые дела</b>	<b>добрые дела»</b>	пользоваться словами, обозначающие предметы и действия; активизация глаголов и прилагательных, подбор анонимов	.(Стр.246)	поступки». Дигра «Отчего из группы ушли все игрушки?»
<b>Октябрь</b>  <b>« Осень, осень - в гости просим»</b>	<b>Осень двери отворила</b>	<b>«Любуемс я красотой осени»</b>	Активизировать прилагательные. Составлять описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям; закрепить произношение звуков - а, и, ц, н, н', воспитывать любовь к природе.	Волчкова В.Н. (Стр.65)	Рассматривание картины «Осень» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Назови ласково». Д/и «Ветер», «С какого дерева упал листок». Наблюдение за листопадом. Беседа: «Что нам осень подарила?» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта. Д/и «Расскажи про осень».
	<b>Лес, грибы и лесные ягоды.</b>	<b>«Сочиняем сказку»</b>	Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков – а, у; учить четко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания; учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Использовать в речи предлоги «за», «под», «перед».	Волчкова В.Н. (Стр. 93)	Беседа «В лес за грибами», Д/и «Съедобное - ядовитое». Пересказ «Как белочка к зиме грибы сушила» Д/и «Грибы-я Годы»СРИ «Идём в лес за грибами». СРИ «Едем кататься в осенний лес»
	<b>Овощи. Огород</b>	<b>«Что растет на огороде».</b>	Учить вместе со взрослыми рассказывать сказку «Пых»; приучать участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая; закрепить в активном словаре названия овощей.. Правильно произносить существительные в родительном падеже; закрепить произношение звуков – ж, з, и, ш; воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием, воспитывать интерес к фольклорным произведениям	Волчкова В.Н. (Стр. 83)	Д/и «Овощи-фрукты», «Опиши картинку», «Что из чего». Игродраматизация С. Михалкова «Овощи», игровая деятельность с использованием муляжей овощей. Отгадывание загадок об овощах
	<b>Фрукты. Сад</b>	<b>«Расскажи о фруктах».</b>	Учить описывать предметы; упражнять с согласованием существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; закрепить правильное произношение звуков [в], учить произносить их долго, на одном выдохе, воспитывать самостоятельность, инициативность при подборе	Волчкова В.Н. (Стр. 74)	Д/и по ознакомлению с предметным миром «Собери фрукт из частей». Беседа «Фрукты», словесная игра «Съедобное - несъедобное». Игры на развитие мелкой моторики рук Д/и «Назови ласково», «Да - нет», «Что

			определений.		растёт в саду». Отгадывание загадок о фруктах
<b>Ноябрь</b>  <b>«КТО НАС ОКРУЖАЕТ»</b>	<b>Братья наши меньшие</b>	<b>«Кто как кричит»</b>	Учить составлять небольшой рассказ: учить называть детенышей животных, образовывать слова с помощью суффикса -онок -; различать слова с противоположным значением; уточнить и закрепить правильное произношение звука [и], учить регулировать высоту голоса, воспитывать доброе, заботливое отношение к животным, желание заботиться о них	Волчкова В.Н.  (Стр. 113)	Лото «Животные», рассматривание макета «Скотный двор». Составление рассказа «У бабушки в деревне». Составление упражнения «Доскажи словечко». Ситуативный разговор «Как я забочусь о домашних животных?» Д/и «Где чей домик?, «Мама и малыш». Артикуляционная гимнастика «Кошечка лакает молоко».
	<b>Домашние животные</b>	<b>«Цыплёнок».</b>	Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспроизводить содержание сказки по вопросам. Составлять короткий рассказ по картине. Закрепить произношение звуков [к,], [к'], учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, воспитывать любознательность .	Волчкова В.Н.  (Стр. 125)	Д/и «Кто как кричит?», «Опиши, я отгадаю». Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыпленок». Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Игра-драматизация «Куручка Ряба» И. упр. «Откуда появился цыплёнок»
	<b>Дикие животные</b>	<b>«Не ходи, козочка, в лес».</b>	Учить составлять короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука [э], воспитывать любовь к животным.	Волчкова В.Н.  (Стр.103,196)	Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме?». И. упр. «Как дикие животные готовятся к зиме» Д/и «Скажи правильно». Беседа по картинкам – чья шубка. Рассматривание сюжетных картинок , беседа по ним. Д/и: «Правильно - не правильно», «Собери животного», «Разрешено-запрещено». Игра-имитация: «Чья шубка?».
	<b>Лесные и домашние птицы</b>	<b>Лесные птицы</b>	Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя. Составлять короткий рассказ по картине. Закрепить произношение звуков [к,], [к'], учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, воспитывать любознательность. ЛДать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), боятся человека	Волчкова В.Н.. (Стр. 123) А.В.Аджи (Стр.101)	Д/и «Кто как кричит?», «Опиши, я отгадаю». Рассказывание сказки «Ворона». Рассматривание картины «» Игра-драматизация «Села птичка на окошко»

<b>Декабрь</b>	<b>Зима</b>	<b>«Как котёнок зиме удивился»</b>	Учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы; подбирать глаголы, обозначающие действие; закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Грамматика: закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает.	Волчкова В.Н.  (Стр.185)	Рассматривание сюжетных картинок , беседа по ним. Д/и: «Правильно - не правильно», Рассматривание картины «Зима» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови»,
<b>«Зимушка - зима»</b>	<b>Деревья, лес, зимующие птицы</b>	<b>«Пушистая ёлочка»</b>	Развивать умение анализировать структуру объектов природы (хвойное дерево) Задачи: - Дать представление о хвойных деревьях и их отличиях от лиственных.		Дидактическая игра: «Наряжаем ёлочку» Чтение рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку». Беседа «Почему у ёлки иголки?» Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной ёлкой.
	<b>Зимние развлечения</b>	<b>«Зимой на прогулке» (рассматривание картины)</b>	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по картинке. Развивать наблюдательность, концентрировать их внимание, учить слушать вопрос воспитателя и отвечать на него.	Н.В.Волчкова (Стр.209) А.В.Аджи Стр.98	Рассматривание картины «Зима» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Зимние развлечения». Д/и «Вьюга», Словесная игра на внимание «Хлоп-хлоп», пальчиковая игра «Коготки»
	<b>Новый год</b>	<b>«Вырастал елка».</b>	Учить составлять описательный рассказ, упражнять в согласовании существительных, Беседа «Как мы готовимся к новому году», Беседа по картине «Снеговик». Рассматривание альбома новогодних открыток, рассматривание картины «Ёлка в нашем дворе». Отгадывание загадок о зимних явлениях прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи прилагательные.	Н.В.Волчкова  (Стр. 162)	Беседа «Как мы готовимся к новому году», Беседа по картине «Снеговик». Рассматривание альбома новогодних открыток, рассматривание картины «Ёлка в нашем дворе». Отгадывание загадок о зимних явлениях
<b>Январь</b>	<b>Игрушки</b>	<b>«Опиши игрушку»</b>	Учить составлять описание игрушек; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе. Активизировать в речи прилагательные; закрепить правильное произношение звука [в].	Н.В.Волчкова  (Стр. 323)	Беседа по теме «Игрушка». Д/и «Опиши игрушку» Рассматривание серии предметных картинок по теме «Народная игрушка», обсуждение характерных признаков народной игрушки.

<b>«МИР ВОКРУГ НАС»</b>					Ситуативный разговор «Берегите игрушки»
	<b>Кухня. Посуда</b>	<b>«Кто нас кормит»</b>	Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников д\сада по имени, отчеству.	Н.В.Волчкова (Стр. 170)	Дигра «Что помогает приготовить еду?» Словесная игра «Где мы были...»
	<b>Квартира, мебель</b>	<b>«Квартира куклы Светы».</b>	Закрепить знание о мебели. Расширить словарный запас детей; учить правильно, употреблять предлоги с существительными; уточнить произношение звука [у], воспитывать желание поддерживать порядок в квартире.	Н.В.Волчкова (Стр. 291)	Составление рассказа-описания «Обставляем комнату» Рассказы описательные «Нужные помощники» (предметы быта). «Строим дом» рассматривание картины. Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель? Какая бывает мебель?» Д/и «Я начну, а ты закончи», Д/И «Мой дом»
<b>Обувь, одежда</b>	<b>«Оденем куклу на прогулку»</b>	Помочь детям запомнить предметы одежды и последовательность одевания куклы на прогулку. Закрепить произношение звука [и ], [ а ]. Упражнение язычка. А.В.Аджи (Стр.49)	А.В.Аджи (Стр.49)	Дид. игра «У кого какой предмет?», Упражнять детей в сравнение двух предметов, одинаковых по названию. Обогащать словарь. Речь с движениями «Одевалочка». Сл. игра «Закончи то, что я сказала»	
<b>Февраль</b>  <b>«Все профессии и нужны, Все профессии и важны»</b>	<b>Профессии наших мам</b>	<b>«Мы помощник и взрослых»</b>	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; закрепить произношение звука «у»; активизировать произношение глаголов.	В.Н.Волчкова (Стр.37)	Рассматривание картины «Мы-помощники» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Как я с пылесосом подружился». Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «Кому помогает Тетя Даша» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта. Д/и «Расскажи про зайчика».
	<b>Профессии наших пап</b>	<b>«О моём любимом папе»</b>	Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта. Учить подбирать характерные определения. Активизация звуков (з), (ч), (п), (у).	В.Н.Волчкова (Стр.240)	Д/и. «Мы с папой очень похожи», «Много дел у настоящих мужчин». Ситуация общения «Как мы с папой маме помогали»

	<b>Наша армия</b>	<b>«Мы были в гостях у врача»</b>	Пополнить словарь детей медицинской терминологией; активизировать глаголы; проговаривать сложные предложения в сюжетно-ролевой игре	В.Н.Волчкова (Стр.219)	Рассматривание картины «На приеме у врача» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Как у Степашки горлышко заболело». Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «К кому приходит доктор?» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта. Д/и «Расскажи про зайчика».
	<b>Транспорт</b>	<b>«Как нам транспорт помогает».</b>	Пополнить словарный запас о разновидностях транспорта и грузов. Учить строить предложения, выражающих просьбу, называть правильно предметы; в, на, около, перед, за, от; учить детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины. Воспитывать умение вежливо вести себя в транспорте.(Стр. 143)	Н.В.Волчкова (Стр. 143)	Д/и «Скажи правильно». Беседа по картинкам – пассажирский транспорт. Рассматривание сюжетных картинок о дорожной безопасности, беседа по ним. Д/и: «Правильно - не правильно», «Собери светофор», «Разрешено-запрещено». Игра-имитация: «Я - светофор».
<b>Март</b>  <b>«Я, моя семья»</b>	<b>Я и мама</b>	<b>«Моя любимая мама».</b>	Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом; учить правильно подбирать прилагательные и глаголы; активизировать словарь; учить четко, произносить слова.	Н.В.Волчкова (Стр. 257)	Составление рассказа по картинкам «Моя семья», «Мы отмечаем праздник». Речевая ситуация «Как мамочка заботится» Д/и «Мамины помощники», «Найди свою маму». Ситуативный разговор «Радуй маму», «Мы – помощники»
	<b>Семья</b>	<b>«Расскажи о своей семье».</b>	Учить отвечать на вопросы взрослого; активизировать прилагательные, глаголы, закрепить произношение звуков [г],[п], уточнить состав семьи. Учить вслушиваться в стихотворную форму загадок, воспитывать уважение и любовь к родителям.	Н.В.Волчкова (Стр. 269)	Рассматривание иллюстраций на темы «Труд взрослых в семье», «Семья», последующая беседа. Беседа «В нашей семье все трудятся» Решение проблемной ситуации «Чем я могу помочь маме?» СРИ «Семья», «Дочки-матери»
	<b>Здоровье</b>	<b>Моё здоровье</b>	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их	Волчкова В.Н. (Стр. 227)	Беседа по теме «Вот мы делаем зарядку». Рассказ воспитателя о

			значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры, развивать логическое мышление, внимание.		пользе зарядки, подвижных игр, дыхательной гимнастики. Арт. Гимнастика «Умный язычок». Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»
	<b>Цветы</b>	<b>«Замечательные цветы»</b>	Учить составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету; закреплять произношение звуков [м], [з], [ж], любоваться красотой природы.	Волчкова В.Н. (Стр.379)	Беседа по теме «Цветы-признаки весны» Рассматривание цветов, рассказ воспитателя о их особенностях. Речевая ситуация «Цветы на подоконнике и на клумбе». Сит. разговор «Цветы дышат», «Что растениям необходимо для роста?»
<b>«Человек и природа»</b>	<b>Весенние работы в саду, на огороде</b>	<b>«К нам пришла весна».</b>	Учить связно отвечать на вопросы; подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку; закрепить звукопроизношение звуков, воспитывать понимание красоты окружающей природы. (Стр. 346)	Волчкова В.Н. (Стр. 346)	Беседа «Весна - красна пришла!», «Времена года». Рассматривание сюжетных картин о весне. Загадки о весне, признаках весны, птицах. Сост. рассказов по серии картинок «Весна», «До-мик для скворца». Дид. упр. «Когда это бывает?»
	<b>Водичка-водичка</b>	<b>«Волшебница вода»</b>	Продолжать учить детей эмоционально поэтическое произведение. Вызывать желание запоминать и выразительно читать четверостишья, воспитывать культуру внешнего вида, понимание смысла культурно-гигиенических процедур.	Волчкова В.Н. (Стр. 357)	Заучивание потешек о воде и умывании. Рассматривание и составление рассказа по мнемодиаграмме по теме. Д/и «Найди слова». Беседа «Волшебница вода». Игровая ситуация «Купаем куклу». Сит. разговор «Почему надо умываться»
	<b>Труд взрослых</b>	<b>«Чтобы хлебушко нам насладиться, надо долго потрудиться».</b>	Учить воспроизводить, знакомую сказку с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы, правильно употреблять в речи названия качеств предметов; закреплять правильное и отчетливое произношение звуков, воспитывать трудолюбие.	Волчкова В.Н. (Стр.366)	Беседа «Труд взрослых». Д/и «Профессии» Рассматривание картинок по теме «Чем трудятся взрослые». Настольное лото «Профессии». Беседа «Кто где работает». Д/и «Как это называется?» СРИ по выбору детей

	<b>Птицы прилетели. Насекомые</b>				
<b>Май</b>  <b>« ПОЗНАЙ МИР»</b>	<b>Дорожная безопасност ь</b>	<b>«Не попади в беду на дороге»</b>	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, закрепить правильное произношение звуков.	Волчкова В.Н. (Стр. 153)	Беседа «Не опадь в беду на дороге». Ситуативный разговор «Как нам транспорт помогает». Ситуация общения: «Шофер привез овощи в детский сад», Д/и: «Транспорт». Игровая ситуация: «Машины перевозят вещи на новую квартиру».
	<b>Пожарная безопасност ь</b>	<b>«Пожарна я машина».</b>	Учить связно отвечать на вопросы; правильно использовать в речи названия предметов; закреплять глаголы в предложениях, воспитывать бережное отношение к природе.	Волчкова В.Н. (Стр. 310)	Беседа «Огонь-друг, и огонь-враг». Д/и «Верно-неверно» Рассматривание серии сюжетных картинок по пожарной безопасности, беседа по ним Сит. разговор о пользе и вреде огня. Беседа «Сигналы помощи. Служба «01», «03».
	<b>Весна, цветы на лугу</b>	<b>«Весенние гости»</b>	Помочь детям понять, что животные «разговаривают» по-своему, они общаются между собой, издают звуки, которые дети могут повторить. Это будет своеобразной гимнастикой для язычка.	А.В. Адж (Стр.32 ) О.А.Воронкеви ч «Добро пожаловать в экологию» (Стр.89)	Пальчиковая игра «Волшебные ручки» Динамическая пауза «Стрекоза». Учить детей соотносить строки стихотворения с движениями тела. Рассматривание сюж. картинок.
	<b>Наш поселок</b>	<b>«Мой поселок»</b>	Учить связно, отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации		Д/и "Путешествие по родному поселку". Беседа «Что мы называем городом?» Рассматривание серии сюжетных картинок по теме, обсуждение Составление рассказа «Из чего состоит улица, двор» Ситуативный разговор «Назови свой адрес»

