«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол №1 от «30» 08 2018года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 41 от «31» 08. 2018 года

Перспективно – тематическое планирование

ОО «Познавательное развитие»

«Природный мир»

в младшей группе «Сказка»

на 2018 – 2019 учебный год

Дата		Регламентированная деятельность			Реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности
месяц	**Тема недели**	**Тема занятия**	**Программные задачи**	**Методическое обеспечение**	
Сентябрь **«Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!»**	**До свиданья лето, здравствуй детский сад**	**Безопасность в нашей группе**	Закрепить знание о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.	Волчкова В.Н. (Стр.13_)	Рассматривание алгоритма «Безопасность в группе». Игра «Скажи где…». Рассматривание картины «Разбитая ваза»
	Я и мои друзья	**Наблюдение за котенком**	Развивать умение анализировать структуру объекта, узнавать и называть части тела животного. Учить различать характерные признаки кота: (тело животного покрыто шерстью и тд.), характерная пища. Способ питания.	О.А.Воронкевич (Стр.26)	Подвижная игра «Превращения». Котята, мяукают союбаки лают . Попугайчики чирикают. Рыбки плавают, молчат. Д/игра «Кто, где любит спать?»
	Мама, пап, я – дружная семья	**К нам приехали гости**	Закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость и гостеприимство.	В.Н.Волчкова (Стр.280)	Беседа «К нам пришли гости» Рассматривание картинок «Встречаем гостей» Беседа «К нам в гости прилетают…»(активизировать словарь – названия птиц и их детёнышей)
	Наши добрые дела	**Мытье комнатного растения**	Цель: формировать у детей знания о структуре трудового процесса; воспитывать желание помогать растениям. Формировать представление о частях растения как его существенных признаках путем сравнения с другими объектами.	О.А.Воронкевич (Стр.27,31)	Рассматривание картины «Как маша ухаживает за домашним цветком». Д\игра «Покажи,как…» Беседа воспитателя «Помоги растению»
Октябрь **« Осень,**	**Осень двери отворила**	**Чудесные листья**	Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Учить пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться,	Волчкова В.Н., (Стр. 63)	Рассказывание воспитателя «Любуемся красотой осени».. Д/и «Ветер», «С какого дерева упал листок».

осень - в гости просим»			переживать радость от общения с природой		Ситуативный разговор «Дождик осенью». Психоэтюд «Холодно – тепло», Д/и «Ветер», «С какого дерева упал листок».
	Лес, грибы и лесные ягоды.	**Сочиняем сказку**	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. -Закрепить знания детей о грибах, дать понятия о ядовитых грибах, о нормах поведения в лесу. - Дать представление о том, что запасы на зиму делают не только люди но и звери. »	Волчкова В.Н., (Стр. 93)	Беседа «В лес за грибами», Д/и «Съедобное - ядовитое». Пересказ «Как белочка к зиме грибы сушила» СРИ «Идём в лес за грибами». СРИ «Едем кататься в осенний лес» Отгадывание загадок о грибах. Д/и «Грибы-ягоды
	Овощи. Огород	**Чудо-овощи**	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания – огороде. - Закрепить умение описывать овощи по характерным признакам.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 81	«Подбери овощи по цвету». Беседа «Почему нужно мыть овощи?» Чтение сказки «Репка» Сюж-рол. игра: «Магазин овощей», «Собираем урожай»
	Фрукты. Сад	**Чудо-фрукты**	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. - Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 72	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дидактическая игра «Найди, что покажу». Беседа «Расскажи кукле, какие у нас на тарелочке фрукты». Подвижная игра «Узнай, что в руке»
Ноябрь **«КТО НАС ОКРУЖАЕТ »**	**Братья наши меньшие**	**Домашние обитатели**	Познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях. Закрепить характерные особенности, радость от общения с ними.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 131	Составление упражнения «Доскажи словечко». Лото «Животные», Д/и «Где чей домик?, «Мама и малыш», «Кто живет в клетке»
	Домашние животные	**Кто живет у нас во**	Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и дом.). Закрепить умение	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Составление рассказа «У бабушки в деревне». Составление упражнения

		дворе?	находить сходство и различие Обогащать представления детей о поведении, питании дом. животных.	Стр. 110	«Доскажи словечко». Лото «Животные», Д/и «Где чей домик?, «Мама и малыш».
	Дикие животные	**Хрюша на домашнем дворе**	Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. (Стр. 101)	Беседа «Как дикие животные к зиме готовятся.» Чтение стихотворения А.С. Пушкина «За весной» Чтение Е. Чарушин «Заяц». Ситуативный разговор «Звери в лесу»
	Лесные и домашние птицы		Закрепить представление детей о домашних птицах(гусь, петух, курица); закрепить знания основных цветов. познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц, используя модели; закрепить знания об особенностях поведения снегиря	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. (Стр. 121) А.В.Аджи «Конспекты занятий во 2 младшей группе» (Стр.101)	Опиши, я отгадаю». Рассматривание картинок с изображением птиц. Беседа «Кто чирикает за окном». Подвижная игра: « Полетели, полетели!» Чтение стихотворения «Мы кормушку смастерили».
Декабрь **«Зимушка - зима»**	**Зима**	**Зима белоснежная**	Закрепить знания детей о времени года – зима. -Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода: идет снег, стало холодно, люди надели теплые вещи.Устанавливать простейшие связи между временами года и погодой.	Волчкова В.Н. (Стр. 182)	Опыт: Что будет с сосулькой если ее внести в дом, а потом на улицу. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Беседа «Почему зимой холодно?» Чтение стихотворения М.Р.Садовский «Снежинка»
	Деревья, лес, зимующие птицы	**Что нас окружает**	Уточнить представления детей о деревьях, как о растениях, о составных частях дерева (корень, ствол, ветви, листья) ; воспитывать интерес к рассматриванию деревьев	О.А.Воронкевич (Стр.42)	Дидактическая игра «Найди листок, какой покажу» Дидактическая игра: «Встаньте к дереву с самым толстым стволом»
	Зимние	**А как у**	Расширять представления о зиме. Обобщить	О.А.Воронкевич	Опыт: Что будет с сосулькой если

	развлечения	**нас в лесу.**	знания о том, как проводят зиму звери. Закрепить знания с использованием моделей.. Развивать доказательную речь. Воспитывать интерес к повадкам зверей.	Стр.105	ее внести в дом, а потом на улицу. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Беседа «Почему зимой холодно?»
	Новый год	**Как живут растения зимой**	Обощить и систематизировать представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям(зимой мало света, холодно, снег, растения прекращают свой рост, отдыхают)	О.А.Воронкевич (Стр. 101)	Разбор и комментирование путаниц на зимнюю тематику. Д/и «Спрячьте нас в нашем домике» «Какой, какая, какие». Проблемная речевая ситуация «У кого какие шубки зимой?» Дид. игра «Чей след?»
Январь **«МИР ВОКРУГ НАС»**	**Игрушки**	**Учим Хрюшу играть с игрушками**	Познакомить детей с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками. Формировать навыки коллективной игры .	Волчкова В.Н. (Стр. 322)	Беседа по теме «Игрушка». Д/и «Опиши игрушку» Рассматривание серии предметных картинок по теме «Народная игрушка», обсуждение характерных признаков народной игрушки. Речевая ситуация «В гости к нам пришла матрёшка»
	Кухня. Посуда	**Белка и еж**	Продолжать знакомить детей с дикими животными; побуждать дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам; развивать наблюдательность		Д/игра «Чей домик?» Д/игра « Чья шубка?» Игровая ситуация «Угадай, кто я?» Рассматривание картинок из серии «Дикие животные» П/ игра «Догони зверька»
	Квартира, мебель	**Квартира, в которой мы живем**	Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для других	Волчкова В.Н. (Стр. 288)	Беседа по теме «Мебель». Д/и «Опиши то, на что я покажу » Рассматривание серии предметных картинок по теме «Мебель». Речевая ситуация «В гости к нам пришла матрёшка» Ситуативный разговор «Берегите

					мебель»
	Обувь, одежда	**«У кого какие шубки»**	дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных.	Волчкова В.Н. (Стр.193)	Разбор и комментирование путаниц на зимнюю тематику. Д/и «Спрячьте нас в нашем домике» «Какой, какая, какие». Проблемная речевая ситуация «У кого какие шубки зимой?» Дид. игра «Чей след?»
Февраль **«Все профессии нужны, Все профессии важны»**	**Профессии наших мам**	**Труд помощника воспитателя**	Закрепить знания детей о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть помощниками. Развивать самостоятельность. Волчкова В.Н. (Стр.36)	Волчкова В.Н. (Стр.36)	Рассматривание картины «Мы-помощники» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Как я с пылесосом подружился». Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «Кому помогает Тетя Даша»
	Профессии наших пап	**Запасы диких зверей на зиму**	Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий. Закрепить представления о том, что у каждого времени года свои особенности и как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях.	О.А.Воронкевич (Стр.95)	Чтение В.Зотов «Лесная мозаика» Д/и «Опиши домик зверя, которого я назову» Рассматривание серии предметных картинок по теме «Запасы на зиму», обсуждение, какая пища пригодна для зверей.
	Наша армия	**Экскурсия в кабинет врача**	Познакомить детей с профессией врача и медицинской сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам сада. Развивать наблюдательность. Учить полно отвечать на вопросы.	В.Н.Волчкова (Стр.216)	Рассматривание картины «На приёме у врача» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Как у Степашки горлышко заболело». Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «К кому приходит доктор?» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта.
	Транспорт	**Как узнать**	Обобщить представление о типичной морфологии растений. Закрепить умение	О.А.Воронкевич Стр. 107	Рассматривание серии предметных картинок по теме «Лесные

		растение (Дерево, куст, траву	различать и называть части растений. Формировать представление о потребностях растений		насаждения наших лесов»,
Март **«Я, моя семья»**	**Я и мама**	**Я и моя мама**	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за работу.	Волчкова В.Н. Стр.255	Составление рассказа по картинам «Моя семья», «Мы отмечаем праздник». Речевая ситуация «Как мамочка заботится»
	Семья	**Жизнь диких зверей весной**	Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. (Весной- линька, конец спячки, забота о потомстве). Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к жизни животных.	Волчкова В.Н. .102	Чтение художественных произведений «Мышка-проказница», «Как мишка спать ложился». Загадки о животных. Пальчиковая игра «Кто живет в лесу. Рассматривание иллюстраций
	Здоровье	**Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке**	Познакомить детй с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры.	Волчкова В.Н. Стр.227	Беседа по теме «Вот мы делаем зарядку». Рассказ воспитателя о пользе зарядки, подвижных игр, дыхательной гимнастики..
	Цветы	**Растения (первоцветы)**	Формирование знаний у детей о растениях цветущих ранней весной Задачи: - Познакомить детей с разнообразием раннецветущих видов растений. -Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А.Воронкевич Стр.	Беседа «Кто просыпается первым?» Чтение стихотворения З. Александровой «Подснежник». Рассматривание иллюстраций с изображением растений
Апрель **«Человек и природа»**	**Весенние работы в саду, на огороде**	**Весеннее преображение**	Дать представление о времени года «весна». Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки. Воспитывать бережное отношение к	В.Н.Волчкова Стр.343	Беседа «Весна - красна пришла!», «Времена года». Ситуативный разговор «приметы весны». Составление рассказов по серии картинок «Весна», «Домик для скворца».
	Водичка-	**Вода,**	Познакомить детей с обитателями рек и морей.	В.М.Корнилова	Дидактическая игра «Что сначала,

	водичка	**кругом вода**	Бережное отношение к воде. Познакомить с явлениями ледохода	Стр.91	что потом». Ситуативный разговор «приметы весны».
	Труд взрослых	**Аквариум**	Закрепить знания детей о рыбке и условиях её жизни в аквариуме (строение, условия жизни, уход за аквариумом). Развивать логическое мышление. Развивать интерес ко всему живому, окружающему нас	О.А. Воронкевич Стр. 92	Физкультминутка «Рыбки плавают в пруду». Пальч. Игра «Рыбка». Рассматривание иллюстрации «Рыбка в аквариуме». Пальчиковая сказка «Окуньки. Игра-упражнение «Собери рыбку»
	Птицы прилетели. Насекомые	**Каждый день с хлебом**	Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	В.Н.Волчкова (Стр.368)	Поговорки и пословицы о хлебе. Рассматривание картины «Уборка хлеба». Беседа «Путь колоска от поля к столу»
Май **«ПОЗНАЙ МИР »**	**Дорожная безопасность**		Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знание о составных частях грузовой машины.	В.Н.Волчкова (Стр.141)	Д/и «Можно ездить или нет?» Ситуативный разговор «Как нам транспорт помогает». Ситуация общения: «Шофер привез овощи в детский сад», Д/и: «Транспорт
	Пожарная безопасность	**Лесные пожары**	Дать представления о том, что нужно бережно относиться к природе, не разжигать костры в лесу и на природе. Рассказать о пользе деревьев и растений для людей.		Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, Рассматривание дерева, кустарника. Беседа «Какую пользу приносят деревья». Д/игра «Скажи, что это»
	Весна, цветы на лугу	**Насекомые**	Закрепить представление детей о насекомых, учить выделять их главные признаки, формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Воспитывать любознательность. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	Подвижная игра "Поймай комара" Беседа "Кто такие насекомые?" Чтение Стихотворения Н. Бжехва "Муха -чистюха" Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые»

	Наш поселок	**Птичий дом**	Закрепить знания детей о том, что птицы готовят себе домики. Разные домики для разных птиц. Развивать логическое мышление. Развивать интерес ко всему живому,		Рассматривание картины «Скворцы прилетели». Дидактическая. игра «Чей домик?».Ситуативный разговор «Есть ли домик у кукушки?»