«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол №1 от «30» 08. 2018года	«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» Блошенко А.М. Приказ № от «31» 08 2018года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО» - ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

2018 – 2019 УЧ. ГОД

Годовой план работы детского сада «Солнышко» - филиала МБДОУ детский сад «Золотой петушок» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), с СанПиН (2.4.1. 3049-13).

Программное обеспечение ДОУ

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа детского сада, составленная на основе примерной вариативной программы «Детство» (программа развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Логиновой В.И. Бабаевой Т.И., обновленная, рекомендована Министерством образования РФ.2014года).

Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Коррекционно - развивающие программы

1.Подготовка к школе детей с общим недороазвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева,Г.В.Чиркина.

2.Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитие» Т.Б.Филичева

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.

2.«Мы» Программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева

3. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., М.Д.Маханева

4. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А. Бударина

5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

6.Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

Помимо используемых основных и парциальных программ, в своей практической деятельности педагоги применяют следующие современные образовательные технологии и методики:

1. Технология развивающего обучения
2.Игровые технологии (имитационное моделирование)
3.ТРИЗ - технологии
4. Технология проблемного обучения
5. Технология интегрированного занятия
6. Личностно-ориентированные технологии

Детский сад «Солнышко»- филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок»» руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

— Законом об образовании РФ;
— Приказами, положениями, распоряжениями, инструктивно - методическими письма Министерства образования РФ;
— Приказами МБДОУ детского сада «Золотой петушок»;
— Уставом и локальными актами МБДОУ и детского сада.

Материально — техническое состояние ДОУ.

Детский сад расположен в приспособленном помещении: здание двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Кухня-пищеблок - расположена на первом этаже, в здании школы. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовые холодильники – 4 штуки, морозильная камера – 1 штука, ресторанная плита -1 штука, электрическая мясорубка -2).
Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Территория детского сада занимает 1725 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы для детей старшей и младшей группы.

Имеется физкультурная площадка, на которой установлено спортивное оборудование.

В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием.

Сведения о детях

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.
Количество групп по плану – 2, фактически – 2;
Плановое количество мест – 52, фактическое – 41;
Количество выпускников – 9 человек.
В течение учебного года состав воспитанников изменяется в связи с приемом детей в младшую группу.

Состав воспитанников

Группы	Общее количество детей	Девочки	Мальчики
Младшая разновозрастная группа с 2 до 4 лет	18	11	7
Старшая разновозрастная группа с 4-7 лет	23	7	16
Итого	**41**	**18**	**23**

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	*Ф.И.О.*	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1	**Соловьева Любовь Ивановна**	Старший воспитатель	15.10.1966	Высшее(дошкольное)	Высшая
2	**Данилевская Вера Васильевна**	Воспитатель	19.10.1960	Среднее специальное	Соответствие
3	**Кузина Светлана Алексеевна**	Воспитатель	24.10.1965	Высшее (техническое) Среднее специальное (дошкольное)	Соответствие
4	**Шевченко Ирина Петровна**	Учитель - логопед	08.03.1984	Высшее(дошкольное)	-
5	**Плахотняя Наталья Владимировна**	Музыкальный руководитель	29.06.1990	Высшее	-

Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	**Поддубная Елена Николаевна**	Повар	Среднее специальное
2.	**Щербак Ольга Сергеевна**	Машинист по стирке белья	Высшее
3.	**Беспалова Марина Михайловна**	Младший воспитатель	Среднее специальное
4.	**Старикова Марина Игоревна**	Младший воспитатель	Среднее
5.	**Ларионова Анастасия Михайловна**	Младший воспитатель	Среднее
6.	**Соловьёв Андрей Васильевич**	Дворник	Среднее специальное
7.	**Шапка Наталья Ивановна**	Кухонный работник	Среднее специальное
8.	**Шароварова Раиса Ивановна**	Кладовщик	Среднее специальное

1 РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В детском саду в 2017-2018 учебном году были созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: это традиционные формы и методы оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми.
Организованная учебная деятельность проводилась в разных формах: сюжетной, игровой, в форме круговой тренировки. На занятиях использовались элементы психогимнастики, релаксации, корригирующих упражнений.
Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.
Основная задача, стоявшая перед коллективом: формирование у детей потребности в ЗОЖ. Реализация этой задачи проходила через работу с педагогами, детьми и их родителями.
Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.
В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Перспективы.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
Усилить взаимодействия инструкторов по физвоспитанию с воспитателями всех возрастных групп.
Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада «Солнышко»

Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях).

Учебный год	Общая заболеваемость	Инфекционные заболевания	Соматические заболевания
2016 – 2017	149	-	149
2017-2018	108		108

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения (в днях)

№	Показатели	Всего	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	43	43
2	Число пропусков детодней по болезни	602	602
3	Число пропусков на одного ребёнка (среднее по ДОУ) по болезни	14	14
4	Средняя продолжительность одного заболевания (среднее по ДОУ)	5,12	5,12
5	Количество случаев заболевания	108	108
6	Количество случаев на одного ребёнка (среднее по ДОУ)	2,5	2,5
7	Количество часто и длительно болеющих детей	14	14

Состояние здоровья детей

группа	1гр.зд.	2гр.зд.	3гр.зд.	Дети-инвалиды (указать заболевания)
Младшая (чел)	6	11	2	-
Старшая	9	14	1	1(ЗПР)
Всего	15	25	3	1

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы 2017-2018 год

№п/п	*Раздел программы*	*Показатель (%) на начало года по детскому саду*	*Показатель (%) на конец года по детскому саду*
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	В-32 С-37 Н-31	В-45 С-40 Н-15
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	В-45 С-38 Н-17	В-51 С-43 Н-6
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	В-31 С-43 Н-26	В-33 С-47 Н-20
4.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	В-39 С-37 Н-24	В-43 С-43 Н-14
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	В-28 С-54 Н-18	В-33 С-57 Н-10

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Формирование элементарных математических представлений.
В целом содержание программы в части ФЭМП детьми освоено. Практически все дети считают до 20 в прямом и обратном направлении, многие освоили счет и дальше; составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуясь цифрами и геометрическими знаками. Ребята имеют достаточно хорошие математические знания в соответствии с программным материалом, некоторые ребята показали знания опережающего характера.
Проводилась работа по проектной деятельности: реализация проектов «Огород на подоконнике» и другие. Активными участниками проектной деятельности были и родители.

Большое внимание уделялось организации дидактических игр. Дети научились сами организовывать игры, исполнять роль ведущих; согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.
При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность:
элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.
Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям.
В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную НОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Ребята неплохо владеют устной речью, умеют делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации. С помощью речи решают спорные вопросы, улаживают конфликты (убеждают, доказывают,
объясняют). В своей речи используют существительные, прилагательные, глаголы, наречия.
Все ребята с удовольствием принимают участие в беседе; высказывают свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища; пересказывают небольшие по объему сказки ,рассказы; по плану и образцу рассказывают о предмете, содержании сюжетной картины, составляют рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
Успешно прошла подготовка к обучению грамоте: практически все дети

имеют представление о предложении, умеют членить предложения на слова с указанием их последовательности; делить слова на слоги; составлять слова из слогов; называть последовательно звуки в слове.
Приобщение к художественной литературе.
У детей развит интерес к чтению, различают основные литературные жанры: сказка, рассказ, стихотворение.
С большим интересом и желанием несколько раз посещали ребята детскую библиотеку, где во время мероприятий показывали неплохие знания детских произведений.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Для решения задач по социально- коммуникативному развитию в работе воспитатели использовали беседы, общение, ситуативные беседы, рассматривание сюжетных картинок и обсуждение по картинке, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и др. Кроме этого с целью приобщения детей к патриотическому воспитанию в старшей группе оформлен уголок по патриотическому воспитанию. Благодаря использованию в работе разнообразных форм и методов, дети усвоили моральные нормы и ценности, принятые в обществе; правила общения со сверстниками и взрослыми; сформировано чувство принадлежности к своей семье.
В летний период мы рекомендовали родителям продолжить работу по подготовке детей к школе: формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
Дети соблюдают правила личной гигиены и самообслуживания.
Сформирована привычка следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. Ребята самостоятельно умываются, по мере необходимости моют руки; одеваются и раздеваются самостоятельно, в случае необходимости оказывают друг другу помощь.
Ребята принимают участие в подготовке своих рабочих мест к НОД: раскладывают подготовленный воспитателем материал для ООД и убирают после окончания работы.
Все дети научились поддерживать порядок в группе и на участке.
Благодаря использованию разнообразных форм и методов работы (дежурство, игра, беседа, педагогическая ситуация, совместные действия, поручения и задания), у детей сформировались навыки элементарного бытового труда; положительное отношение к трудовым действиям; бережное отношение к тому, что сделано руками человека.
Формирование основ безопасности.
Для достижения хороших знаний по основам безопасности были использованы разнообразные формы и методы работы: различные педагогические ситуации, ситуации правильного выбора, игра, чтение, беседа, анализ различных ситуаций, просмотр и анализ мультфильмов познавательного характера («Уроки тетушки Совы»). У детей

сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, природе, на дороге. Осознанно относятся к соблюдению всех правил безопасности.

Игровая деятельность.

В группе созданы все условия для развития игровой деятельности детей; для формирования игровых умений, развитых культурных форм игры. Для достижения положительных результатов в данном виде деятельности использовались следующие формы и методы работы: наблюдение за игровой деятельностью (в НОД и режимных моментах), создание проблемных игровых ситуаций, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра. В результате анализа карт индивидуального развития детей сделали вывод, что у большинства детей сформированы навыки игровой деятельности: договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации. Дети проявляют интерес к различным видам игр. Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность.

Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

Развивали интерес к различным видам изобразительной деятельности.

Дети овладели разными способами и приемами рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, простой карандаш, гуашь, акварель, цветные мелки, фломастеры, разнообразные кисти и т. п).

Все дети знают и называют основные цвета и оттенки (голубой, розовый, темнозеленый, сиреневый), большинство ребят использовали обозначение цветов, включающих два оттенка (желтозеленый, сероголубой).

В рисовании дети умеют рисовать как отдельные предметы, так и создавать несложные сюжетные композиции.

Необходимо продолжить работу по развитию умения располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загораживающие и т. п.), так как дети пока испытывают затруднения в этом виде деятельности. Неплохо ребята освоили элементы декоративного рисования по мотивам городецкой, хохломской, гжельской, дымковской росписи. С интересом занимаются ребята лепкой как на занятиях, так и в свободное время. Все дети освоили программу по разделу аппликация.

Воспитанники , особенно мальчики, любят заниматься со строительным материалом и различными конструкторами. Используя схемы, сами сооружают различные постройки, с интересом рассказывают о них.

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по приобщению детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофоны). Продуманная среда развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура.

Дети освоили необходимые знания и умения.

Недостаточно внимания уделялось знакомству сведений из истории олимпийского движения.

В течение лета рекомендовать родителям продолжить работу по формированию физической подготовки детей; развивать интерес детей к знаниям о физкультуре и спорте.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Вывод: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, разнообразить комплекс физкультминуток, систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

1.3 АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Педагоги нашего детского сада на протяжении всего года формировали у детей-выпускников интерес к самостоятельной деятельности, развивали детскую компетентность, понимание общих закономерностей. Воспитатели использовали методы проблемно-поискового характера: давали детям различные проблемные задания, формировали умение правильно вести себя в обществе других людей, регулировать своё поведение, правильно действовать в сложных ситуациях. Для этого воспитатели создавали различные ситуации в разных видах деятельности, которые способствовали развитию произвольных действий и поведению детей. Детей учили сосредотачиваться на одной деятельности, действовать в соответствии с социальными нормами поведения. Во всех видах деятельности велась работа по развитию таких чувств и эмоций, как уверенность в себе, уверенность в своих силах, самоутверждение, признание достижений ребёнка окружающими. Формировали такие чувства, как доброжелательность, отзывчивость, умение понимать другого.

Педагоги научили детей разрешать самим сложившиеся конфликты, самостоятельно принимать решения. Дети умеют не только общаться с детьми, но и со взрослыми с различных позиций: «учитель-ученик»,

«партнер-партнер». Дети спокойно воспринимают критику, адекватно реагируют на оценку результатов своей деятельности.

Результаты диагностики на 01.09. 2017 год

Уровни готовности к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа	43%	50%	7%

Результаты диагностики на 31.05. 2018 год

Уровни готовности к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа	48%	48%	4%

1.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 5 педагогических работников. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Образование педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в вузах
2017 - 2018	4 (80%)	1 (20%)	1(20%)

Квалификационная категория педагогов

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

высшая	I категория	II категория	без категории
1 (20%)	0 (0%)	2(40%) соответствие	2 (40%)

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь в вузах.

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 лет и более
1 (20%)	-	1(20%)	3 (40%)	-	-

1.5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РЕЗЕРВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Для решения задач были намечены и проведены пять педагогических советов, 12 консультаций по темам задач годового плана.
Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня.
При подготовке и проведении консультаций педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала. Также в консультации включались кроссворды, ребусы, которые развивают познавательные процессы, умение работать вместе.
Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

1.6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Сложившаяся практика взаимодействия детского сада и семьи в интересах психического, умственного и физического развития личности ребенка способствует развитию партнерских отношений и сотрудничеству с семьей. На протяжении 2017 учебного года проводилось много совместных мероприятий: анкетирование, выставки, конкурсы, составление альбомов, выпуск семейных газет, участие в проектах детского сада. Родители с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуются информационные стенды в каждой возрастной группе. Наиболее активным родителям по итогам работы детского сада на общем родительском собрании были вручены благодарственные письма.

Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, деловые игры, тренинги, КВН, конкурсы.

Родители активно участвовали в творческих выставках: «Цветочные фантазии», «Осенний калейдоскоп» (выставка аппликационных работ), «Рисуем всей семьей», «Мамочка моя», «9 мая» и т.д.

Родители участвовали в конкурсах: «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка».

Родители – активные участники развлечений и досугов, проводимых в детском саду: «Праздник Осени», «Новогодние утренники», «8 Марта», «День Матери».

1.7. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ДОУ

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 9 единиц.
Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.
Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.
В ДОУ были проведены две большие тематические проверки: Росветнадзор и Госпожнадзор.
Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.
Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:
состояние теплового и технологического оборудования;
техническое состояние здания и сооружений;
автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
освещенность, влажность помещений;
состояние разных мер и измерительных приборов;
промывка и опрессовка;
выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.
Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

1.8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В детском саду «Солнышко» функционирует логопедический пункт. Коррекционную работу ведёт учитель-логопед Шевченко И.П.

Посещают логопункт 12 человек.

Немаловажное значение в успешной адаптации детей к новым условиям

имеет предметно-пространственная организация группового помещения и логопедического кабинета. Логопедический пункт оснащен необходимыми учебно-методическими и игровыми материалами, где проходят индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по исправлению речи у детей.
Образовательный процесс построен с учётом коррекционной образовательной программы под редакцией Н. В. Нищевой « Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет».
Успешная работа педагогов и детей обусловлена также активным участием родителей в учебном процессе, поэтому в нашем детском саду происходит тесная взаимосвязь и плодотворное сотрудничество родителей с логопедом, а также с другими специалистами дошкольного учреждения (воспитателями, музыкальным руководителем, медицинским работником). Учитель-логопед проводит консультации для родителей, где родители могут увидеть и узнать, как проводится коррекционная работа с детьми, на каком уровне развития находится речь ребенка, получить полезные рекомендации для самостоятельной работы дома, задать интересующие их вопросы. Кроме того, логопед приглашает родителей на просмотр организованной образовательной деятельности с детьми (всей группы, подгруппой, индивидуальной). На этих занятиях родители имеют возможность посмотреть, в какой форме проводится организованная образовательная деятельность, какие приемы используются, какие темы изучаются в течение года, как занимается их ребенок в группе совместно с другими детьми. Имеются тетради взаимосвязи логопеда с родителями. Эти тетради предназначены для того, чтобы родители видели, какие лексические и грамматические темы изучаются на занятиях и имели возможность закрепить их дома. В логопедической группе имеется информационный стенд для родителей.

В образовательном учреждении были проведены следующие диагностические исследования:

Цель: выявление уровня речевого развития детей для представления в ПМПК.

		ОНР
Выявлено детей с речевой паталогией	дошк	12
Зачислено на логопункт	дошк	8
Выпущено из логопедического пункта	дошк	3
Оставлено на логопедическом пункте	дошк	4

Отчислено из логопункта	Зачислено в логопункт	Оставлены для продолжения работы	Выбыло
4 человека	8 человек	4человека	-

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить коррекционную работу с детьми по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении программы.
2. Подготовить сообщение о преодолении трудностей при обучении детей с дизорфографией с рекомендациями для родителей и педагогов.
3. Продолжить разъяснение специальных знаний по логопедии через сайт среди педагогов и родителей воспитанников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

детского сада «Солнышко» - филиала

МБДОУ детского сада «Золотой петушок»

на 2018 – 2019 учебный год.

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

1.Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Формирование у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

3. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

4.Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

2 РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Утверждение планов на новый учебный год	ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
3	Составление и утверждение графика отпусков		
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2017-2018 год, планирование мер по экономии		Заведующий МБДОУ
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	

2.2 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий МБДОУ
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	Заведующий МБДОУ
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	Старший воспитатель
4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного	август-декабрь	Старший воспитатель рабочая группа

	образования, согласно ФГОС		
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	Старший воспитатель
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	Старший воспитатель
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2019 год	май 2019 г.	Старший воспитатель
9	Составление и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год	август 2019 г.	Старший воспитатель

2.3 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2018-2019учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Знакомство с документами по ФГОС Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Утверждение графиков отпусков на 2019 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	Старший воспитатель

3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2019 г.	май	Старший воспитатель
4	Внеплановые работы (по необходимости)	в течение года	Старший воспитатель

2.4 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Старший воспитатель
2	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	дворник
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующий МБДОУ
4	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий МБДОУ
5	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	Старший воспитатель
6	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	младшие воспитатели
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующий МБДОУ
8	Составление графика отпусков	декабрь	Старший воспитатель
9	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	медсестра
10	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, муз. руководитель
11	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	Старший воспитатель

12	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Старший воспитатель
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	Заведующий МБДОУ
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель медсестра
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	Старший воспитатель
16	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	Старший воспитатель председатель ПК
17	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	Старший воспитатель
18	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Старший воспитатель
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	Старший воспитатель
20	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Старший воспитатель

2.5 КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО

Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные
1. ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 10.09.18	Наблюдение	Старший воспитатель медсестра
Санитарное состояние	до 10.12. 18	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
Охрана жизни и здоровья	до 10.02. 18	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра

Выполнение режима прогулки	до 15.04.19	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель медсестра
Санитарное состояние	в течение года	Наблюдение	Старший воспитатель медсестра
Охрана жизни и здоровья	в течение года	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
2. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
Сентябрь			
Анализ планов учебно-воспитательного процесса	до 20.09.18	Анализ документации	Старший воспитатель
Анализ работы музыкального руководителя	до 25.09.18	Анализ документации	Старший воспитатель
Организация и проведение зарядки после сна	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Старший воспитатель
Октябрь			
Анализ работы по математическому развитию	с 13.10.18	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель
Соблюдение режима кварцевания и проветривания	до 20.10.18	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
Содержание уголков для родителей	до 29.10.18	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Ноябрь			
Организация прогулки	в течение месяца	Наблюдение	Старший воспитатель
Проведение осеннего праздника	ноябрь	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Анализ календарных планов	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель

Охрана жизни и здоровья	с 01.11 по 14.11.18	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
Декабрь			
Планирование работы по ОБЖ	с 14.02 по 22.12.18	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Старший воспитатель
Подготовка к новогодним утренникам	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	с 11.12. по 20.12.18	Наблюдение, изучение предметно-развивающей среды, изучение документации, посещение занятий, анализ ЗУН детей	Старший воспитатель
Январь			
Организация развлечений во время каникул	до 15.01.19	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель медсестра
Подбор выносного материала к зимним прогулкам	с 10.01. по 20.01.19	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Февраль			
Содержание уголков ИЗО	в течение месяца	Наблюдение, анализ, беседы	Старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья	с 01.02 по 09.02.19	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
Соблюдение санитарного режима	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
Март			
Анализ календарных планов	в течение	Анализ документации	Старший воспитатель

	месяца		
Анализ работы всех специалистов	20.03 по 28.03.19	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель
Работа педагогов по экологическому развитию	в течение месяца	Анализ документации	Старший воспитатель
Апрель			
Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Старший воспитатель
Подготовка и проведение «Дня здоровья»	03.04-07.04.19	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Старший воспитатель
Май			
Работа педагогов по самообразованию	В течение месяца	Анализ отчетов	Старший воспитатель
Подготовка и проведение выпуск. бала	12.05. по 28.05.19	Посещение утренника, анализ	Старший воспитатель
Оформление родительских уголков к ЛОП	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
«Экспериментальная деятельность»	Октябрь 2018г.	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель
«Нетрадиционное рисование»	Январь 2019г.	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель
«Нравственно-патриотическое воспитание»	Апрель 2019г.	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель

3 РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	Проблемы ДОУ и пути их решения на 2018/2019учебный год «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы». Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2018-2019 год	сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Детское экспериментирование — основа познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	декабрь	Старший воспитатель
3.	«Использование нетрадиционных методов изодеятельности в работе с детьми дошкольного возраста»	февраль	Старший воспитатель
4.	Итоговый педсовет «Наши успехи и достижения. Подготовка к летней оздоровительной работе»	май	Старший воспитатель

3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	**(Установочный)** **Проблемы ДОУ и пути их решения на 2018/2019учебный год** **Цель:** Утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.	август	Старший воспитатель

	Подготовка к педсовету: Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. **Форма проведения: Беседа за круглым столом** **Структура педсовета:** Итоги работы за летний оздоровительный период. Анализ готовности групп к новому учебному году (итоги смотра-конкурса). Рассмотрение проекта основной образовательной программы дошкольного образования. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.		педагоги

2	**«Детское экспериментирование — основа познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»** **Цель:** систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства.	декабрь	Старший воспитатель
	Подготовка к педсовету: Практические задания педагогам к педсовету: -изучить литературу по данной проблеме; -пополнить развивающую среду экспериментальных уголков в группах; -составить картотеку опытов по возрасту своих воспитанников; -подготовить консультативный материал для родителей по данной проблеме; -подготовить открытый показ по экспериментальной деятельности с детьми. **Форма проведения:** **Устный журнал** **План проведения педсовета:** 1. Теоретическая часть. Выступление старшего воспитателя Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста. 2. Методическая часть. Итоги тематического контроля «Работа ДОУ по организации детского экспериментирования» Старший воспитатель Соловьёва Л.И. 3.Педагогический ринг. Объяснялки. Вопросы и ответы. Старший воспитатель Соловьёва Л.И.		

3	«Использование нетрадиционных методов изодеятельности в работе с детьми дошкольного возраста» **Цель:** расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию по нетрадиционной технике рисования. **Подготовка к педсовету** Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников. **Форма проведения** **Деловая игра** **План проведения педсовета:** 1. Сообщение старшего воспитателя Соловьёвой Л.И. на тему «Использование нетрадиционных методов изодеятельности в работе с детьми дошкольного возраста» 2. Просмотр презентаций воспитателей . 3. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир» 4. Решение педсовета:	январь	Старший воспитатель
4	**Итоговый (нетрадиционный педсовет) «Наши успехи и достижения за 2018-2019 учебный год.Подготовка к летней оздоровительной работе»** **Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО	май	Старший воспитатель, воспитатель
	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ		

	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» Составление плана работы на летне-оздоровительный период Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии Структура проведения: Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО» Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год Анализ подготовки детей к школе. Отчеты педагогов по дополнительному образованию о проделанной работе. Итоги учебного года. Утверждение плана работы на летней оздоровительный период Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета		

3.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
3	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод	В течение года	Педагоги ДОУ

	проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, и другие)		
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Старший воспитатель

3.4 МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Медико-педагогическое совещание № 1 Профилактика работы с ЧБД	октябрь	воспитатели групп, медсестра
Медико-педагогическое совещание №2 «Здоровый образ жизни» 1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.	март	воспитатели групп, медсестра

3.5 СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

Укреплять здоровье детей с учётом современных условий жизни;
Вести разъяснительную работу со взрослыми о значении здоровья и зависимости здоровья от образа жизни;
Продолжать работу по закаливанию организма и совершенствованию его функций;
Формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений;
Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности;
Воспитывать культурно-гигиенические навыки;

Направления работы:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Создание условий для эмоционального развития детей;
3. Формирование основ здорового образа жизни;
4. Взаимодействие детского сада и семьи.
5. Предотвратить нарушение осанки и развитие плоскостопия.

Виды деятельности:

· занятия физкультурой,
· утренняя гимнастика,
. дыхательные упражнения,
· оздоровительная гимнастика,
· физкультминутки,
· подвижные игры,
· массаж и самомассаж,

· спортивные досуги и развлечения,
· комплексы упражнений по релаксации.

Схема рационального двигательного режима.

№	Формы работы	Группы /продолжительность занятий
1	Ритмическая утренняя гимнастика	2-я младшая группа — 5-6 минут Старшая группа — 8-10 минут
2.	Физкультминутки, физкультпаузы	На интеллектуальных занятиях ежедневно не менее 3 минут.
3	Подвижные игры, развлечения, упражнения	В свободное от занятий время. Двигательная активность в неделю составляет 5-8 часов.
4	Занятия по физической культуре: Физкультура 3 раза в неделю	Младшая группа — 15 минут. Старшая группа — 25 минут.
5	Физкультурный досуг 1 раз в месяц. Праздник 2 раза в год.	Досуг: младшая группа -20 минут; старшая группа — 30 минут Праздник: Младшая группа — 40 минут Старшая группа— 60 минут
6	Прогулки и развлечения на воздухе.	Во всех группах 2 раза в день
7	Дыхательная гимнастика, самомассаж после дневного сна.	Во всех группах ежедневно.
8	Профилактики плоскостопия, нарушения осанки.	Во всех группах 2-3 раза в неделю.
9	Диагностика физического развития	2 раза в год
10	Физкультурная переменка после каждого занятия.	10 минут

4 РАЗДЕЛ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Данилевская В.В.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Организация выставок, оформление картотек
2	Кузина С.А.	«Расширение словарного запаса у детей 2-4 лет с помощью игр и упражнений»	Оформление картотек, изготовление развивающих игр
3	Соловьёва Л.И.	«Развитие навыков социализации у детей старшего возраста как условие подготовки к школьному обучению в рамках федерального стандарта»	подбор конспектов, методических материалов, картотек
4	Шевченко И.П.	«Стимулирование речевой активности посредством развития мелкой моторики руки»	Оформление картотеки, подбор конспектов, методических материалов
5	Плахотняя Н.В.	«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	подбор конспектов, методических материалов

4.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС

Составление рабочих программ	Сентябрь	Старший воспитатель,
Работа над проектной деятельностью	Январь	Старший воспитатель,
Формы работы с родителями (традиционные и нетрадиционные)	Апрель	Старший воспитатель,

4.3 СЕМИНАРЫ (СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ)

Содержание	Срок	Ответственный
Система оздоровления детей в ДОУ	сентябрь	Старший

		воспитатель,
Использование технологий проблемного обучения	В течение года	Старший воспитатель,

4.4 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Содержание	Ответственный	Результат	Срок
Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей на дороге	Данилевская В.В.	Проектная деятельность	Сентябрь
«Проблемы организации игры в современном детском саду»	Кузина С.А.	Обобщение опыта работы	Октябрь
«Язык – к знанию ключ»	Шевченко И.П.	Методические рекомендации по формированию связной речи у дошкольников	Ноябрь
«Музыкальный фольклор - как средство развития творческих способностей дошкольников»	Плахотняя Н.В.	Методические рекомендации по данной теме	Декабрь
«Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе»	Соловьёва Л.И.	Методические рекомендации по данной теме	Декабрь
«Наглядное моделирование, как средство развития связной монологической речи дошкольника»	Данилевская В.В.	Методические рекомендации по данной теме	Январь
«Роль сказок в логопедической работе с детьми»	Шевченко И.П.	Обобщение и распространение опыта работы	Февраль
«Музыкальные игры и упражнения»	Плахотняя Н.В.	Обобщение и распространение опыта работы	Март
«Сенсорное воспитание детей младшей группы»	Кузина С.А.	Обобщение опыта работы	Апрель

«Обучение грамоте при подготовке детей к школе»	Соловьёва Л.И.	Проектная деятельность	Май

4.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	НОД «Рисуем осенний пейзаж» (нетрадиционные техники рисования)	Данилевская В.В.	Сентябрь
2.	Экспериментирование в режимных моментах	Соловьёва Л.И.	Октябрь
3.	НОД по художественно-эстетическому развитию «Осень золотая»	Кузина С.А.	Ноябрь
4.	Проведение психогимнастики с музыкальным сопровождением	Плахотняя Н.В.	Декабрь
5.	Упражнения на развитие мелкой моторики руки	Шевченко И.П.	Январь
6.	Проведение режимных моментов в 1 половину дня	Данилевская В.В.	Февраль
7.	Театрализованное представление по сказке «Репка»	Соловьёва Л.И.	Март
8.	Проведение гимнастики после сна	Кузина С.А.	Апрель
9.	Флешмоб со словесно-ритмическими упражнениями	Плахотняя Н.В. Шевченко И.П.	Май

4.6 ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Содержание	Форма представления	Ответственный
1	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»	Обобщение опыта	Данилевская В.В.
2	«Использование нетрадиционных методов рисования с детьми младшей группы»	Мастер-класс	Кузина С.А.
3	«Культурно-досуговая деятельность как средство формирования музыкально-творческих способностей и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»	Обобщение опыта	Плахотняя Н.В.
4	«Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда»	Мастер-класс	Шевченко И.П.
5	«Детское экспериментирование»	Обобщение опыта	Соловьёва Л.И.

5 РАЗДЕЛ

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «Волшебный колокольчик Знаний» Мини-концерт «Лето, прощай» Спортивное развлечение «Самые быстрые» Неделя безопасности «Всё о безопасности»	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «Праздник правильной речи» Праздник «Осенний шумный бал опять к себе позвал» Спортивный досуг «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
День народного единства «Мы – едины, мы – непобедимы!» Концерт, посвященный Дню Матери «Мама – лучший друг» Развлечение «Ребенок – главный пассажир» Спортивное развлечение «Спорт и труд рядом идут»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Международный день инвалидов День неизвестного солдата «Мы помним» Новогодние праздники: «Сказочный карнавал» Вечер танцев и песен Спортивный праздник «Зимние забавы»	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «На санках по горе крутой» Музыкальное развлечение «Колядки святки» Досуг «Праздник вежливости» День детского кино	январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «В спорте наша сила»	февраль	

Праздник «Наши папы лучше всех» Театрализованное развлечение «Эй, Масленица-блиноедка»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Поздравляем с женским днём» Спортивный досуг «Вместе весело шагать!» Праздник «Музыкальный калейдоскоп» Неделя детской и юношеской книги и музыки	март	Музыкальный руководитель Воспитатели
День птиц День космонавтики «Космический десант» Музыкальное развлечение «Добрым смехом смеются дети!» Спортивный праздник «День Здоровья» Театрализованное представление «В гостях у сказки»	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выпуск в школу «По лесенке знаний мы смело идём!» Концерт «Этот день будем помнить веками!» Спортивный праздник «Мы –весёлые ребята»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели
День Защиты детей «Карусель детства» День России День русского языка – Пушкинский день России День памяти и скорби (ВОВ)	июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели

5.2 ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

№	Содержание	Сроки	**Ответственный**
1	Конкурс рисунков с детьми и родителями «Что нам лето подарило?»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Что у Осени в корзинке» Конкурс среди детей «Обо всём на свете расскажут наши дети»	октябрь	воспитатели
3	Выставка детских рисунков ко Дню Матери Интеллектуальный конкурс «Мы ищем таланты»	ноябрь	воспитатели
4	Конкурс среди педагогов «Я - педагог» Выставка рисунков «Любимый Дед	декабрь	воспитатели

	Мороз»		
5	Акция «Кормушки для птиц» Викторина «Правила пожарной безопасности»	январь	воспитатели
6	Выставка портретов «Я и мой папа»	февраль	воспитатели
7	Выставка портретов ко дню 8 Марта «Мамочка милая, мама моя!» Конкурс праздничных поделок для мамы «Самые лучшие цветы для мамы»	март	воспитатели
8	Выставка детских работ по художественной деятельности «Мы -художники» Конкурс «Наши смешные истории» (дети и мамы)	апрель	воспитатели
4	Выставка рисунков ко дню Победы «День Победы» Выставка детских работ «Чему я научился»	май	воспитатели

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

6.1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
СЕНТЯБРЬ

Активные формы работы	Ответственные
1.**Анкетирование** (диагностика семьи, изучение социального паспорта родителей). 2.**Консультации** «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». 3. **Памятка** для родителей «Памятка на каждый день» 4.**Выставка** семейных рисунков на тему «Что нам лето подарило?» для оформления стенда. 5**. Общее родительское собрание** «Новый учебный год 2018-2019год. Цели, задачи детского сада» **6.Индивидуальные консультации** - Консультация «Во что играет ваш ребенок?»	Воспитатели

ОКТЯБРЬ

Формы работы	Ответственные

1.**Консультация** «Воспитание у ребёнка памяти» 2.**Консультация** «Всё о здоровом образе жизни» 3.**Совместный с родителями субботник** по уборке листьев на участке, посадка деревьев, многолетних цветов. 4.**Беседа** «Будущий школьник» 5.**«Что у Осени в корзинке» -** (Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод). 6.**Памятка** для родителей о профилактике гриппа и ОРВИ 7.**Консультация** в уголок здоровья «Правильное питание – залог здоровья»	Воспитатели Медсестра

НОЯБРЬ

Формы работы	**Ответственные**
1**. Консультация** «Воспитываем у ребенка любовь к труду» 2.**Индивидуальные беседы** «Совместный труд ребенка и взрослого». 4.**Папка – передвижка** «Игры –экспериментирования для детей». 5.**Фотовыставка ко Дню Матери** «Наши замечательные мамы». 6.**Участие в праздничных мероприятиях «День мамы»**. Подготовка стихов, музыкальных номеров, поздравлений 7.**Консультация** «Ребенок и компьютер»	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

ДЕКАБРЬ

Формы работы	**Ответственные**
1.**Консультация** «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2.**Консультация** «Способы открыть ребенку свою любовь» 3.**Индивидуальная беседа** «Как одевать ребенка в холодное время года» 4.**Общее родительское собрание на тему: « Новый год!»** 5.**«Сказочный карнавал» - утренник** для детей и родителей. Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику. 6.**Памятки** «Правила безопасности при встрече Нового года и в праздники».	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В.. Медсестра Щербак О.И.

ЯНВАРЬ

Формы работы	Ответственные
1. **Консультация** «Как превратить чтение в удовольствие» 2.**Индивидуальная беседа** «Свежий воздух – первое правило по борьбе с гриппом» 3.**Консультация** по безопасности «Взрослые – пример во всём» 4.**Праздник «Старый Новый год».** Привлечь родителей по сбору информации «Традиции и праздники, существующие в России». 5.**Консультация** «Прогулки – источник мысли». **6.Индивидуальная беседа** «Что делать, если ребёнок ругается матом?» 7.**Анкета для родителей** «Изучаем ПДД».	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Ответственные
1.**Изгоеседа** «Как научить ребенка выразительно читать стихи» 3.**Консультация** «Как воспитывать дружеские отношения со сверстниками». 4.**Развлечение с родителями «**Эй, Масленица-блиноедка». 5. **Фотогазета «Я и мой папа!»** 6**.«Праздник защитника Отечества».** Музыкально – спортивное развлечение. 7.**Памятка** «Права ребенка и права родителей»	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

МАРТ

Формы работы	Ответственные
1.**Консультации** «Как предупредить весенний авитаминоз». 2.**Папка – передвижка** «готовность ребенка к школе» 3.**Творческая выставка поделок и рисунков** (родителей и детей)к Дню 8 Марта. Воспитывать уважение и чувство благодарности к своим мамам и бабушкам, побуждать детей доставлять им радость. 4.**Праздник для детей и родителей** «Поздравляем с женским днем». 5**.Родительское собрание в старшей группе** «Проведение выпускного утренника». 6**. Мастерская детей и родителей** «Чиним игрушки»	Воспитатели Медсестра Щербак О.И. Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

7.**Анкетирование родителей** « Что нужно знать о своем ребенке»	

АПРЕЛЬ

Формы работы	**Ответственные**
1.**Фотовыставка веселых моментов** «Добрым смехом смеются дети» к 1 апреля. 2**. Консультации:**«Общение детей со сверстниками», **«**Здоровые дети в здоровой семье». 4. **«День Здоровья»-** спортивное развлечение. 5.**Тематическая выставка рисунков** «Цветущая весна». **6.Памятка** «Профилактика чрезвычайных происшествий». 7. **Субботник** по уборке участка детской площадки, посадка саженцев деревьев и кустарников	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

МАЙ

Формы работы	**Ответственные**
1.**Анкета для родителей**« Патриотическое воспитание детей». 2.**Праздничный концерт** «Этот день будем помнить веками» к Дню Победы. 3. **Выставка рисунков, поделок** «День Победы» Совместная творческая выставка, посвященная 9 Мая. 5.**Беседа «Всё по безопасности».** 6.**Консультации:** **-** «Как правильно организовать летний отдых детей», -«Чем опасны клещи?» -«Правильное закаливание» 7.**Итоговое родительское собрание** «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей). **8.Анкетирование «**По итогам года». 9.**Памятка** «Правила поведения в природе». 10.**Выпускной праздник** «По лесенке знаний мы смело идем»	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

6.2 ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Тема собрания	Дата проведения
1	Общее родительское собрание «Новый учебный год 2018-2019год. Цели, задачи детского сада»	сентябрь
2	Общее родительское собрание «Новый год!»	декабрь
3	Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей).	май

6.3 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ПО ГРУППАМ

№	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Дата проведения
1	Родительское собрание «Давайте познакомимся. Об особенностях развития детей 2-3 лет»	Родительское собрание «Безопасность наших детей дома и в детском саду»	сентябрь
2	Родительское собрание «Приобщение ребенка 2-4 лет к художественной литературе»	Родительское собрание «Всё о семейных традициях»	декабрь
3		Родительское собрание «Как помочь ребенку подготовиться к школе?»	март
4	Родительское собрание «Наши успехи. Итоги прошедшего учебного года»	Родительское собрание «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май

6.4 ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный	Май	Члены РК

период		
6.5 ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКАМ		
1. Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август Сентябрь	Старший воспитатель, председатель РК
2. Подготовка и проведение новогодних праздников. Работа ДОУ в период каникул.	Декабрь	Родительский комитет ДОУ
3. Подготовка к проведению выпускного вечера	Май	Председатель РК Родительский комитет

6.6 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД)

КОНСУЛЬТАЦИИ	
Сентябрь	«Система дидактических игр и упражнений по развитию речи»
Декабрь	«Как сформировать правильную речь у ребенка?»
Март	«Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации»
Май	«Детское словотворчество: «за» и «против»
ПАМЯТКИ	
Октябрь	«Речь взрослых – образец для подражания»»
Март	«Копилка логопедических советов для родителей»
АНКЕТИРОВАНИЕ	
Сентябрь	Анкетирование «Чего вы ждете от работы логопункта»
Май	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»

(МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ)

КОНСУЛЬТАЦИИ	
Сентябрь	«Музыкальные игры в семье»
Декабрь	«Музыкотерапия, как коррекционно-профилактическое средство»
Март	«Роль музыки в духовно-нравственном воспитании детей»
ПАМЯТКИ	
Октябрь	«О правилах поведения родителей на утренниках»
Март	«Перспективы дальнейшего развития музыкальных способностей каждого ребенка»
АНКЕТИРОВАНИЕ	
Ноябрь	Анкетирование «Одаренный ребенок»
Май	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»

6.8 КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(МЕДСЕСТРА)

КОНСУЛЬТАЦИИ	
Сентябрь	«Профилактика кишечных заболеваний»
Ноябрь	«Как правильно лечить ребенка»
Декабрь	«5 шагов против гриппа и ОРВИ»
Январь	«Чем опасен грипп?»
Март	«Одевайте ребенка по погоде»
Май	«Использование нестандартного оборудования для повышения интереса у детей к двигательной активности»
ПАМЯТКИ	
Октябрь	Памятка «Прививка от гриппа: за и против»
Февраль	Памятка « Всё о ЗОЖ»
АНКЕТИРОВАНИЕ	
Октябрь	Анкетирование «ЗОЖ»
Апрель	Анкетирование «Лечебная физкультура»
БЕСЕДЫ	
Сентябрь	«Первая помощь при укусах насекомых»
Декабрь	«Первая помощь при травмах, ушибах»
Март	«Весенний авитаминоз»

6.9 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ

№	Мероприятие	Цель	Сроки
1.	Совместное заседание МО (посещение занятий в выпускной группе)	Готовность ребенка к началу школьного обучения	Январь
2.	Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ	Выявление уровня успеваемости	Май
3.	Совместное родительское собрание	Знакомство с программами и требованиями начальной школы	Март
4.	Экскурсия детей в школу	Знакомство будущих первоклассников со школой	Апрель
5.	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Выявление уровня подготовленности детей к школьному обучению	Апрель-май
6.	Заполнение карты развития выпускника	Дать полное представление об исходных данных ребенка	Май

7.	Комплектование 1 класса выпускниками детского сада Заключение договора о совместной работе ДОУ и школы	Подготовка детей к обучению в школе	Август

6.10 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь
Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	Директор ДК Воспитатели
ФАП Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами	По плану работы ФАП и медсестры ДОУ	медсестра

Вывод

Условия, созданные в ДОУ, давали воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Работу планировали исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявления слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. На педагогических советах коллегиально рассматривали деятельность ДОУ. Решали вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в ДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем , помогающих преодолеть недостатки в работе , найти пути для решения их реализации . Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы , связанные с воспитанием , обучением и оздоровлением детей.

<u>Проблемы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2018 -2019 учебном году.</u>

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

1.Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников.

2.Преемственность ДОУ и школы по передаче эстафеты личностных результатов дошкольников.

3.Поиск эффективных форм и методов работы по освоению содержанием образовательных областей и использование в работе метода проектирования.

4.Обогащение предметно-игровой среды, коррекционно-развивающего пространства.

5.Совершенствование мониторинговой системы результативности педагогического процесса ДОУ.