

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»
Блошенко А.М.
31.08.2018г.

Календарно-тематическое планирование в ясельной группе

Воспитатели:
Кульбацкая Марина Петровна
Айвазян Сильвия Хачатуровна

2018 – 2019 уч.г.

Познавательное развитие
Ознакомление с природой в детском саду

| Дата | Тема | Литература |
|-------------|---|-------------------|
| | <i>Сентябрь</i> | |
| | «Морковка от зайчика». | С.20 |
| | <i>Октябрь</i> | |
| | «Листопад ,листопад ,листья желтые летят...». | С.21 |
| | <i>Ноябрь</i> | |
| | «Рыбка плавает в воде». | С.23 |
| | <i>Декабрь</i> | |
| | «У кормушки». | С.24 |
| | <i>Январь</i> | |
| | «Снеговичек и елочка». | С.26 |
| | <i>Февраль</i> | |
| | «Котенок Пушок». | С.27 |
| | <i>Март</i> | |
| | «Петушок и его семейка». | С.29 |
| | <i>Апрель</i> | |
| | «Солнышко ,солнышко выгляни в окошко...». | С.31 |
| | <i>Май</i> | |
| | «Тут и там ,там и тут одуванчики цветут». | С.33 |

Развитие речи

| Дата | Тема | Литература |
|------|--|------------|
| | <i>Сентябрь</i> | |
| | 1. Путешествие по территории участка | С.31 |
| | 2. Путешествие по комнате. | С.33 |
| | 3. « Кто у нас хороший , кто у нас пригожий». | С.33 |
| | 4. «Про девочку Машу и Зайку –Длинное Ушко» | С.34 |
| | <i>Октябрь</i> | |
| | 1. Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». | С.37 |
| | 2. Дидактическая игра « Поручения ».Дидактическое упражнение «Вверх-вниз». | С.37 |
| | 3. Повторение сказки « Репка ».Дидактические упражнения «Кто что ест?», Скажи «а» | С.38 |
| | 4. Дидактические игры «Поручения», «Лошадки». | С.40 |
| | 5. Чтение рассказа Л .Н .Толстого «Спала кошка на крылечке». Дидактическая игра «Ослики». | С.41 |
| | 6. Чтение рассказа Л .Н .Толстого «Был у Пети и Миши конь». | С.43 |
| | 7. Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры». | С.42 |
| | 8. Рассматривание сюжетных картин. | С.43 |
| | <i>Ноябрь</i> | |
| | 1. Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел? Чтение потешки «Наши уточки с утра...». | С.46 |
| | 2. Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стих .А. Барто «Кто как кричит». | С.47 |
| | 3. Дидактическая игра «Это я придумал» Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок». | С.48 |
| | 4. Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками. | С.49 |
| | 5. Чтение русской народной сказки «Козлята и волк» | С.49 |
| | 6. Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» | С.50 |
| | 7. Рассматривание сюжетных картин. | С.51 |
| | 8. Дидактическое упражнение «Выше ниже, дальше-ближе». | С.53 |
| | <i>Декабрь</i> | |
| | 1. Дидактические игры на произношение звуков м-мь ,п-пъ ,б-бъ .Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?». | С.56 |
| | 2. Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал | С.57 |

| | | |
|--|---|-------|
| | (мяу)». | |
| | 3.Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал (мяу) | С.58 |
| | 4.Дидактическое упражнение на произношение звука (ф).Дидактическая игра «далеко –близко». | С.58 |
| | 5.Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал (мяу?)».Повторение песенки «Пошел котик на торжок...». | С.59 |
| | 6.Дидактическая игра «Подбери перышко». | С.60 |
| | 7.Рассматривание сюжетных картин | С.61 |
| | 8.Дидактические упражнения и игры на произношение звука(к) . Чтение стих. К. Чуковского « Котауси и Мауси ». | С.64 |
| | Январь | |
| | 1.Чтение сказки Л. Н..Толстого «Три медведя». | С.65 |
| | 2.Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима» | С.65 |
| | 3.Рассказывание без наглядного сопровождения | С.66 |
| | 4. Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков (д, дь). | С.67 |
| | 5. Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик , огуречик ...» | С. 68 |
| | 6Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи. | С.68 |
| | 7.Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» | С.69 |
| | 8.Повторение материала | С.70 |
| | Февраль | |
| | 1.Рассказывание сказки «Теремок» Чтение русской народной песенки «Ай ,ду –ду , ду -ду , ду-ду » | С.70 |
| | 2.Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата | С.71 |
| | 3. Чтение потешки « Наша Маша маленькая...».Стихотворение С.Капутикян «Маша обедает» ». | С.72 |
| | 4. Дидактическая игра «Чей, чья,чьё», Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». | С.73 |
| | 5.Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?». | С.73 |
| | 6.Инсценирование сказки «Теремок» | С.74 |
| | 7.Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд». | С.74 |
| | 8.Рассматривание сюжетной картины. | С.75 |

| <i>Март</i> | | |
|----------------------|--|------|
| | 1. Дидактическая игра «Чья картинка». Рассмотрение иллюстраций к сказке «Три медведя». | С.75 |
| | 2. Рассмотрение сюжетных картин (по выбору воспитателя). | С.75 |
| | 3. Чтение произведения К. Чуковского «Путаница». | С.79 |
| | 4. Рассмотрение иллюстраций к произведению К.И. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?» | С.80 |
| | 5. Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения. | С.80 |
| | 6. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» | С.81 |
| | 7. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас киска!». Чтение стихотворения Г. Сапфира «Кошка». | С.82 |
| | 8. Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?». | С.83 |
| <i>Апрель</i> | | |
| | 1. Чтение сказки «Маша и медведь». | С.84 |
| | 2. Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке. | С.84 |
| | 3. Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» | С.85 |
| | 4. Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключение Мишки Ушастика». | С.85 |
| | 5. Рассмотрение картин из серии «Домашние животные». | С.86 |
| | 6. Купание куклы Кати. | С.87 |
| | 7. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» | С.88 |
| | 8. Повторение материала. | С.88 |
| <i>Май</i> | | |
| | 1. Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка». | С.89 |
| | 2. Рассмотрение картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят. | С.90 |
| | 3. Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» | С.91 |
| | 4. Дидактические упражнения «Так или не так». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик». | С.91 |
| | 5. Дидактические упражнения «Так или не так?» Чтение песенки «Снегирек». | С.92 |
| | 6. Чтение сказки Бианки «Лис и мышонок» | С.93 |
| | 7. Здравствуй, весна! | С.94 |
| | 8. Повторение материала | С.94 |

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

| Дата | Тема | Литература |
|------|------------------------------------|------------|
| | Сентябрь | |
| | 1. Лучики для солнца. | С.36 |
| | 2. Рисование зернышек для петушка. | С.44 |
| | 3. Раскрасим репку. | С.52 |
| | 4. Травка на лугу. | С.61 |
| | Октябрь | |
| | 1. Зернышки для петушка. | С.66 |
| | 2. Желтые комочки. | С.73 |
| | 3. Красивая чашка (в горошек). | С.81 |
| | 4. Колеса для машины. | С.87 |
| | Ноябрь | |
| | 1. Яблоки для куклы | С.94 |
| | 2. Маленькие и большие следы. | С.99 |
| | 3. Веточка для птички. | С.105 |
| | 4. Раскрасим коню хвост. | С.112 |
| | Декабрь | |
| | 1. Мячики для котят. | С.120 |
| | 2. Разноцветные ворота. | С.127 |
| | 3. Ёлочные шары. | С.135 |
| | 4. Рисование палочек. | С.142 |
| | Январь | |
| | 1. Тарелочка. | С.150 |
| | 2. Шарф для кошки. | С.157 |
| | 3. Штанишки для мишки. | С.164 |
| | 4. Снежная улица. | С.171 |
| | Февраль | |
| | 1. Украсим тарелочку. | С.177 |
| | 2. Цветные мячики. | С.185 |
| | 3. Червячок. | С.192 |
| | 4. Бублик. | С.199 |
| | Март | |
| | 1. Морские волны. | С.207 |
| | 2. Красивый зонтик. | С.212 |
| | 3. Дождик. | С.221 |
| | 4. Дорожки. | С.228 |
| | Апрель | |
| | 1. Море. | С.235 |
| | 2. Разноцветные колечки. | С.242 |

| | | |
|--|--------------------------|-------|
| | 3.Заборчик. | С.249 |
| | 4.Украшим платье узором. | С.252 |
| | <i>Май</i> | |
| | 1.Зеленая трава. | С.265 |
| | 2.Идет дождь. | С.272 |
| | 3.Солнечный зайчик . | С.279 |
| | 4.Разноцветные мячи . | С.286 |

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

| Дата | Тема | Литература |
|------|--|------------|
| | Сентябрь | |
| | 1. Пряники для мишки. | С.33 |
| | 2. Пирожок для котика. | С.42 |
| | 3. Угостим мышку горошком. | С.50 |
| | 4. Крошки для утят. | С.58 |
| | Октябрь | |
| | 1. Бублики для кота. | С.64 |
| | 2. Миска для собачки. | С.73 |
| | 3. Заборчик для козлят. | С.79 |
| | 4. Травка для коровушки. | С.84 |
| | Ноябрь | |
| | 1. Пирожок для зверят. | С.90 |
| | 2. Веточки для козы. | С.97 |
| | 3. Морковка для зайчика. | С.102 |
| | 4. Зернышки для мышонка. | С.110 |
| | Декабрь | |
| | 1. Скатывание одного шара для снеговика. | С.116 |
| | 2. Ягоды для птичек. | С.123 |
| | 3. Разноцветные шары. | С.132 |
| | 4. Палочки для крыши. | С.137 |
| | Январь | |
| | 1. Дудочка для ребят. | С.146 |
| | 2. Снеговик (скатывание большого и маленького шара). | С.154 |
| | 3. Яблочки. | С.161 |
| | 4. Морковка для зайчика. | С.167 |
| | Февраль | |
| | 1. Миска для медведей. | С.174 |
| | 2. Лепка блюдце. | С.182 |
| | 3. Пряники для зайчика. | С.189 |
| | 4. Печенье для щенка.. | С.195 |
| | Март | |
| | 1. Ягоды для снегиря. | С.202 |
| | 2. Кузовок | С.210 |
| | 3. Лучики для солнышко. | С.218 |
| | 4. Пирожки для бабушки. | С.225 |
| | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------|
| | <i>Апрель</i> | |
| | 1.Весенняя трава | С.232 |
| | 2.Сыр для мышки. | С.239 |
| | 3.Разноцветные колеса.. | С.246 |
| | 4.Лепка яйца. | С.253 |
| | <i>Май</i> | |
| | 1.Лесенка. | С.262 |
| | 2.Огуречик. | С.269 |
| | 3.Сосиски для киски.. | С.275 |
| | 4.Лепка земляники. | С.282 |

