

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**  
**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Золотой петушок»  
Блошенко А.М.  
31.08.2018г.

**Календарно-тематическое  
планирование  
в старшей разновозрастной группе**

Воспитатели:  
Шевченко Анжелика Александровна  
Айвазян Сильвия Хачатуровна

2018 – 2019 уч.г.

## Ознакомление с природой (18 часов)

Дата	Тема	Литература
	1. Во саду ли, в огороде	С. 36
	2. Экологическая тропа осенью	С.38
	3. Берегите животных!	С.41
	4. Прогулка по лесу	С.42
	5. Осенины	С.45
	6. Пернатые друзья	С.49
	7. Покормим птиц	С.53
	8. Как животные помогают человеку	С.55
	9. Зимние явления в природе	С.57
	10.Экологическая тропа в здании детского сада	С.59
	11.Цветы для мамы	С.62
	12.Экскурсия в зоопарк	С.63
	13.Мир комнатных растений	С.66
	14.Водные ресурсы Земли	С.69
	15.Леса и луга нашей родины	С.71
	16.Весенняя страда	С.73
	17.Природный материал – песок, глина, камни	С.74
	18.Солнце, воздух и вода – наши верные друзья	С.77

## Ознакомление с предметным и социальным окружением (18 часов)

Дата	Тема	Литература
	1. Предметы, облегчающие труд человека в быту	С. 20
	2. Моя семья	С. 22
	3. Что предмет расскажет о себе	С.24
	4. О дружбе и друзьях	С.25
	5. Коллекционер бумаги	С.27
	6. Детский сад	С.28
	7. Наряды куклы Тани	С.31
	8. Игры во дворе	С.32
	9. В мире металла	С.34
	10. В гостях у кастелянши	С.35
	11. Песня колокольчика	С.37
	12. Российская Армия	С.38
	13. Путешествие в прошлое лампочки	С.41
	14. В гостях у художника	С.43
	15. Путешествие в прошлое пылесоса	С.45
	16. Россия – огромная страна	С.46
	17. Путешествие в прошлое телефона	С.49
	18. Профессия - артист	С.50

## Формирование элементарных математических представлений (36 часов)

Дата	Тема	Литература
	1. Занятие 1	С. 13
	2. Занятие 2	С. 15
	3. Занятие 3	С.17
	4. Занятие 1	С.18
	5. Занятие 2	С.19
	6. Занятие 3	С.21
	7. Занятие 4	С.22
	8. Занятие 1	С.24
	9. Занятие 2	С.25
	10.Занятие 3	С.27
	11.Занятие 4	С.28
	12.Занятие 1	С.29
	13.Занятие 2	С.31
	14.Занятие 3	С.32
	15.Занятие 4	С.34
	16.Занятие 1	С.36
	17.Занятие 2	С.39
	18.Занятие 3	С.41
	19.Занятие 4	С.43
	20.Занятие 1	С.44
	21.Занятие 2	С.46
	22.Занятие 3	С.48
	23.Занятие 4	С.49
	24.Занятие 1	С.51
	25.Занятие 2	С.53
	26.Занятие 3	С.55
	27.Занятие 4	С.56
	28.Занятие 1	С.58
	29.Занятие 2	С.60
	30.Занятие 3	С. 61
	31.Занятие 4	С.63
	32.Закрепление пройденного материала	
	33.Закрепление пройденного материала	
	34.Закрепление пройденного материала	
	35.Закрепление пройденного материала	
	36.Закрепление пройденного материала	

## Конструирование из строительного материала

Дата	Тема	Литература
	1. Дома	С. 13
	2. Машины	С. 19
	3. Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции	С.25
	4. Роботы	С.29
	5. Микрорайон города	С.34
	6. Мосты	С.37
	7. Метро	С.43
	8. Суда	С.46
	9. Архитектура и дизайн	С.50

## Развитие речи (72 часа)

Дата	Тема	Литература
	1. Мы воспитанники старшей группы	С. 30
	2. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун»	С. 32
	3. Пересказ сказки «Заяц-хвостун»	С.33
	4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - с	С.34
	5. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени	С.35
	6. Заучивание стихотворений И.Белюсова «Осень»	С.37
	7. Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней	С.38
	8. Веселые рассказы Н.Носова	С.40
	9. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»	С.40
	10.Учимся вежливости	С.41
	11.Обучение рассказыванию: описание кукол	С.43
	12.Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ц	С.44
	13.Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	С.46
	14.Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «крылатый, мохнатый да масляный»	С.47
	15.Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»	С.48
	16.Литературный калейдоскоп	С.49
	17.Чтение стихов о поздней осени	С.50
	18.Рассказывание по картине	С.51
	19.Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	С.52
	20.Звуковая культура речи: работа со звуками ж -ш	С.53
	21.Обучение рассказыванию	С.55
	22.Завершение работы над сказкой «Айюга»	С.56
	23.Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»	С.56
	24.Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	С.57
	25.Чтение стихотворений о зиме	С.60

	26.Дидактические упражнения: «ХОККЕЙ», «Кафе»	С.61
	27.Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	С.56
	28.Звуковая культура речи: дифференциация звуков с- ш	С.64
	29.Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»	С.66
	30.Заучивание стихотворения С.Маршак «Таёт месяц молодой»	С. 66
	31.Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце»	С.68
	32.Дидактические игры со словами	С.69
	33.Беседа на тему: «Я мечтал...»	С.70
	34.Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»	С.71
	35.Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	С.72
	36.Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы»	С.74
	37.Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - ж	С.75
	38.Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и воронёнок»	С.76
	39.Чтение стихотворений о зиме. И.Суриков «Детство»	С.77
	40.Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	С.79
	41.Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	С.80
	42.Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка»	С.82
	43.Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка»	С.83
	44.Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч - щ	С.83
	45.Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж»	С.84
	46.Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»	С.86
	47.Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»	С.87
	48.Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	С.88
	49.Беседа на тему «Наши мамы»	С.91
	50.Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	С.92

	51.Рассказы на тему «Как мы поздравили сотрудников детского сада с Международным женским днем»	С.93
	52.Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов»	С.94
	53.Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов»	С.95
	54.Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	С.95
	55.Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч - ц	С. 96
	56.Чтение сказки «Сивка – Бурка»	С.97
	57.Звуковая культура речи: дифференциация звуков л - р	С.98
	58.Чтение стихов о весне	С.99
	59.Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	С.101
	60.Повторение программных стихотворений	С.102
	61.Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову)	С.103
	62.Чтение рассказа К.Паустовского «Кот – ворюга»	С.104
	63.Дидактические игры со словами. Чтение небылиц	С.104
	64.Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»	С.105
	65.Литературный калейдоскоп	С.106
	66.Обучение рассказыванию по картинкам	С.107
	67.Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок»	С.107
	68.Лексические упражнения	С.108
	69.Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»	С.109
	70.Звуковая культура речи	С.109
	71.Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	С.110
	72.Повторение пройденного материала	С.110



## Художественное творчество. Рисование (72 часа)

дата	Тема	литература
	1.«Картинка про лето»	С.30
	2.Знакомство с акварелью	С.31
	3.Космея	С.32
	4.Украсть платочек ромашками	С.33
	5.Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду	С.34
	6.Чебурашка	С.34
	7.Что ты больше всего любишь рисовать	С.36
	8.Осенний лес	С.36
	9. Идет дождь	С.37
	10.Веселые игрушки	С.39
	11. «Дымковская слобода» (деревня)	С.42
	12.Девочка в нарядном платье	С.43
	13.Знакомство с городецкой росписью	С.43
	14.Городецкая роспись	С.44
	15.Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы“	С.45
	16.Создание дидактической игры, „Что нам осень принесла“	С.45
	17.Автобус, украшенный флажками, едет по улице	С.47
	18.Сказочные домики	С.48
	19. «Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	С.50
	20.Моя любимая сказка	С. 51
	21.Грузовая машина	С.52
	22.Роспись олешка	С.54
	23.Рисование по замыслу	С.55
	24.Зима	С.55
	25.Большие и маленькие ели	С.57
	26.Птицы синие и красные	С. 58
	27.Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»	С.59
	28.Рисование по замыслу	С.60
	29.Снежинка	С.61
	30.Наша нарядная елка	С.63
	31.Усатый-полосатый	С.63
	32.Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике	С.64
	33.Дети гуляют зимой на участке	С.66
	34.Городецкая роспись	С.67
	35.Машины нашего города (села)	С.69
	36.Как мы играли в подвижную игру „Охотники и	С.70

	зайцы“	
	37.По мотивам городецкой росписи	С.71
	38.Нарисуй своё любимое животное	С.72
	39.Красивое развесистое дерево зимой	С.73
	40.По мотивам хохломской росписи	С.75
	41.Солдат на посту	С.76
	42.Деревья в инее	С.76
	43.Золотая хохлома	С. 78
	44.Пограничник с собакой	С.79
	45.Домики трех поросят	С.80
	46.Рисование по желанию □ «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»	С.82
	47.Дети делают зарядку	С.82
	48.Картинка маме к празднику 8 Марта	С.83
	49.Роспись кувшинчиков	С.84
	50.Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы»	С.85
	51.Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	С.86
	52.Рисование по замыслу	С.88
	53.Знакомство с искусством гжельской росписи	С.89
	54.Нарисуй, какой хочешь узор	С.90
	55.Это он, это он, ленинградский почтальон	С.91
	56.Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада	С.92
	57.Роспись петуха	С.94
	58.Спасская башня Кремля	С.97
	59.Гжельские узоры	С.99
	60.Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства)	С.99
	61.Дети танцуют на празднике в детском саду	С.100
	62.Салют над городом в честь праздника Победы	С.101
	63.Роспись силуэтов гжельской посуды	С.103
	64.Цветут сады	С.104
	65.Бабочки летают над лугом	С.105
	66.Картинки для игры „Радуга“	С.107
	67.Рисование по замыслу	
	68.Цветные страницы	С.109
	69.Рисование по замыслу	
	70.Что ты больше всего любишь рисовать	
	71.Веселые игрушки	
	72.Картинка про лето	

## Художественное творчество. Лепка (18 часов)

дата	№	Тема	литература
	1	Грибы	С.29
	2	Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин	С.32
	3	Красивые птички	С.37
	4	Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено	С.39
	5	Козлик	С.41
	6	Олешек	С.49
	7	Вылепи свою любимую игрушку	С.51
	8	Котенок	С.56
	9	Девочка в зимней шубке	С.60
	10	Снегурочка	С.64
	11	Зайчик	С.67
	12	Наши гости на новогоднем празднике	С. 68
	13	Щенок	С.74
	14	Лепка по замыслу	С.81
	15	Кувшинчик	С.83
	16	Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)	С.86
	17	Петух	С.91
	18	Белочка грызет	С.95
	19.	Девочка пляшет	С.98
	20	Сказочные животные	С.101
	21	Красная шапочка несет бабушке гостинцы	С.103
	22	Зоопарк для кукол	С.104

## Художественное творчество (Аппликация)

№	Тема	Дата
	1.На лесной полянке выросли грибы	С. 30
	2.Огурцы и помидоры лежат на тарелке	С.35
	3.Блюдо с фруктами и ягодами (Коллективная работа)	С.38
	4.Наш любимый мишка и его друзья	С.40
	5.Троллейбус	С.46
	6.Дома на нашей улице(Коллективная работа)	С.47
	7.Машины едут по улице (Коллективная работа)	С.53
	8.Большой и маленький бокальчики	С.59
	9.Новогодняя поздравительная открытка	С.61
	10.Петрушка на елке (Коллективная работа)	С.65
	11.Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	С.71
	12. Матрос с сигнальными флажками	С.75
	13.Пароход	С.77
	14.Сказочная птица	С.87
	15.Вырежи и наклейте, какую хотите игрушку	С.89
	16.Наша новая кукла	С.93
	17.Поезд	С. 96
	18.Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы	С.97
	19.Весенний ковер	С.102
	20.Загадки	С. 106

**Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе при работе по пятидневной неделе**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным окружением	1 раза в неделю
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивной модельной деятельностью.	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Рисование	2 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1,3 неделя месяца
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	2,4 неделя месяца
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно