#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

#### Филиал «Тополек»

		тверждаю
Заве	едующи	й МБДОУ
детского сада « 3	Волотой	петушок»
_		
	Блош	енко А.М.
<u> «</u>	<u></u> »	2018Γ

#### Работа с родителями.

# Содержание направлений работы с семьей по образовательным направлениям:

«Здоровье»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Физическая культура»:

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях).

«Безопасность»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;
- информировать родителей о том, что должны делать дети в случаи непредвиденной ситуации; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи «01», «02»,

«Социально – коммуникативное»

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;
- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;
- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

#### «Познание»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками;
- совместно с родителями планировать маршруты выходного дня к историческим, памятным местам отдыха горожан (сельчан).

#### «Речевое развитие»

- развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги.
- демонстрировать ценность и уместность как делового так и эмоционального общения.
  - : доказывать родителям ценность домашнего чтения;
  - поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.
- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;
- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

#### «Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.
- информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.

# Перспективный план работы с родителями подготовительной группы Детский сад «Тополек» филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок».

# 1. Родительские собрания и консультации.

Дата	Форма работы	Методическая литература.
Сентябрь	* Родительское собрание	Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к
	_	школе в семье» стр. 11,
	-«Готовимся к школе вместе»	О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова, А.И,Булычева
		и др. «Дети, в школу собирайтесь» стр. 4
	- Выбор родительского комитета	
	- Вручение грамот за участие в	Н.Ф.Виноградова, Г.Н.Година, Л.В.Загик
	конкурсах ДОУ.	«Детский сад и и семья», на 7 году жизни.
		С.В.Чиркова «Родительские собрания в
		детском саду» под гр. – стр. 89
	*Оформление родительского	Л.Е.Осипова «Родительские собрания в
	уголка.	детском саду» под гр. (папка-2 книга)- стр. 11
Октябрь	*Практикум-дискуссия для	Л.Е.Осипова «Родительские собрания в
	родителей подготовительной	детском саду» под гр. (папка-2 книга)- стр. 11
	группы.	Стр. 13 - Памятка «Работа в рабочей тетради
		дома»
	-«Значение и способы развития	
	мелкой моторики у детей	Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к
	подготовительной к школе	школе в семье» стр. 150
	группы».( подготовка ребенка –	
	дошкольника к письму)	О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова, А.И,Булычева
		и др. «Дети, в школу собирайтесь» стр. 135
Ноябрь	* <u>Консультация</u>	Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к
	«Воспитание организованного	школе в семье» стр. 34
	поведения у старших	Ред. Н.Ф.Виноградовой «Воспитателю о
	дошкольников»»	работе с семьей» - стр. 96

	1	
Декабрь	*Памятки «Что дети должны научиться делать самостоятельно»  Родительское собрание:	Н.Ф.Виноградова, Г.Н.Година, Л.В.Загик «Детский сад и семья»- стр. 105 Ред. Н.Ф.Виноградовой «Воспитателю о работе с семьей» - стр. 94 Ред. Н.Ф.Виноградовой «Воспитателю о
	-«Воспитание у детей старшего	работе с семьей» - стр.38
	дошкольного возраста уважения	Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к
	к старшим»	школе в семье» стр. 20
	-Подготовка и проведение	-
	Новогоднего утренника.	
	Оформление родительского	
	уголка.	
Январь	<u>Консультация</u>	Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к
	«О чем рассказывает сказка»	школе в семье» стр. 44
	(детская книга в семье)	О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова, А.И,Булычева
		и др. «Дети, в школу собирайтесь» стр. 10
Февраль	Консультация	О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова, А.И,Булычева
	«Математика дома»	и др. «Дети, в школу собирайтесь» стр. 146, Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к школе в семье» стр. 135
Март	Консультация	О.М.Дьяченко, Н.Ф.Астаськова, А.И,Булычева
1	Обучение грамоте	и др. «Дети, в школу собирайтесь» стр. 116
	*Оформление родительского	Т.А.Маркова, ФА. Сохина «Подготовка детей к
	уголка.	школе в семье» стр. 84,102
Апрель	Круглый стол	О.И.Давыдова, А.А.Майер «Работа в группе по
	«Влияние СМИ на физическое и	подготовке к школе с родителями детей, не
	психическое развитие детей	посещающих ДОУ» стр. 36, 73.
	дошкольного возраста»	
	*Родительский субботник	
	«Сделаем участок красивым».	
Май	Итоговое род собрание: -«Мы стали на год старше»«Организация безопасного летнего отдыха»	
	летпого отдымил	

- 2. Дни открытых дверей (в течении года)
- 3. Внеплановые консультации (коллективные и индивидуальные проводятся по мере необходимости).
- 4. Оформление информационных материалов в «Уголке для родителей» (ежемесячно и по праздникам).

# План культурно-досуговой деятельности.

Дата	Мероприятие
Сентябрь.	1. Развлечение День знаний
	2. День Здоровья.
Октябрь.	1. Спортивное развлечение.
	3. Выставка поделок из природного материала
	«Волшебница осень» (дети - родители).
	3. Утренник «Волшебница осень»
	<b>4. Беседа</b> «День села» \7 октября \
	5. Фотовыставка «Наше родное село»
Ноябрь.	1. Спортивное развлечение к Всемирному дню ребенка.
•	2.Досуг «Для любимой мамочки» (День матери)
	3. Беседа посвященная Всемирному дню памяти жертв
	ДТП. Развлечение по ПДД.
Декабрь.	1. Выставка рисунков «Зимушка хрустальная».
	2. Праздник «Новогодняя сказка»
	3. Беседа «Инвалиды рядом с нами» \1-10 декабря «День
	инвалидов» «Праздник Доброты».
Январь.	1.День Здоровья «Зимние забавы»
-	2. Развлечение «Я б в пожарные пошел»
Февраль.	1.Беседа «День освобождения села»
_	Выставка детских рисунков «Защитникам Отечества»,
	выставка «Наша армия родная»
	2. Спортивное развлечение «Вперед, мальчишки!».
	3. Развлечение «Масленица».

Март.	1. Выставка рисунков «Мамочка любимая»	
	<b>2. Утренник</b> «8 Марта – праздник мам».	
Апрель.	1. Соревнования «Джунгли зовут»	
	2. Выставка рисунков и поделок «Покоряем космос»	
	3.Развлечение «Космическое путешествие»	
	4. Беседа «22 апреля - День Земли»	
Май.	1. Беседа «Знать и помнить»\посвященная Дню Победы»	
	Утренник «Этих дней не смолкнет слава».	
	2. Спортивное развлечение «Веселые старты»	
Июнь.	1. Развлечение «День Защиты детей»	
	2. Конкурс рисунков на асфальте	
	3. Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	
Август.	1.Развлечение «День Нептуна»	
	2.Развлечение «Спас»	

В течение года «С днем рождения, малыш».

### Мониторинг

Характеристики инструментария образовательного мониторинга:

- 1. Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга: интерес ребенка к содержанию бесед, игровых задач, проблемных ситуаций, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; адекватность детских ответов и решений; самостоятельность применения знаний, умений, навыков.
- 2. Мониторинг целевых ориентиров развития ребенка. Методы диагностики: наблюдение за проявлением любознательности, наблюдение за проявлениями активности в деятельности и т.д.

#### Литература:

Оценка достижений детей «Мониторинг качества освоения программы» подготовительная группа, Афонькина Ю.А.. Изд. «Учитель» Волгоград.

# **Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 6 – 7 лет**

- 1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно исследовательской деятельности, конструировании, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- 2 .Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
- 3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- 4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации

общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

- 5.У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- 6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- 7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### Учебно-методическое сопровождение

### \перечень пособий\

#### Наглядно-дидактические пособия:

#### Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

### Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Рептилии и амфибии, —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Собаки—друзья и помощники. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Цветы. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Ягоды садовые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Рыбы и морские пресноводные— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Жители океана— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Грибы— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зимующие и кочующие птицы— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Три поросенка— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Три медведя— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.;

Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

День Победы. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Кем быть. — М.'. Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

Природные и погодные явления— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Деревенский дворик— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Моя деревня— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Российская геральдика и государственные праздники— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

## Наглядно-дидактические пособия

Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Хохлома, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Гжель. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гжель. Орнаменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика- Синтез, 2010.

Хохломская роспись, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

## 1. Сюжетные игры, ролевые атрибуты к играм.

2. Дидактические игры.

## Список литературы

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная группа, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Н.В.Лободина Волгоград издательство «Учитель», 2012
- «Комплексно тематическое планирование» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа группа. авторы составители В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко, Волгоград издательство «Учитель», 2013
- «Перспективное планирование» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа. Авторы составители Т.Н.Кандала, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова. Волгоград издательство «Учитель», 2012
- «Рабочая программа воспитателя» ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа. Авторы составители Н.Н.Гладышева, Е.В.Мазанова, С.Н.Писаренко, С.Н.Новокщенова, Е.Л.Татаурова, Волгоград, издательство «Учитель», 2013

«Воспитательно – образовательный процесс. Планирование на каждый день» подготовительная группа Н.Н.Черноиванова, Т.В.Никитина,
 Ю.В. Тулупова, В.Н.Максимочкина, Т.В.Калинина, издательство «Учитель», 2013

#### 1.Образовательная область «Физическое развитие»

#### 1. «Физическая культура»

- **Физическое воспитание в детском саду** (Программа и методические рекомендации) Э.Я.Степаненкова М. Мозаика-Синтез, 2008г
- **Физкультурные занятия в детском саду.** Л.И.Пензулаева М. Мозаикасинтез, 2009г
- «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко М. Мозаика-Синтез, 2009г
- «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Т.Е.Харченко Санкт Петербург ,Детство Пресс 2010 г
- «Оздоровительные занятия с детьми 6 7 лет» М.Ю. Картушина ТЦ «Сфера» Москва 2010
- « **Азбука физкульт минуток для дошкольников»** В.И.Ковальео «ВАКО» Москва 2005
- «Физкультурные минутки» О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Москва Астерель<br/>\* АСТ\*Ермак 2005 г

## 2. «Здоровье»

- **Я и мое тело.** (Программа занятий, упражнений, дид игр) С.Е.Шукшина М. Школьная пресса, 2009г
- **Беседы о здоровье.** Т.А.Шорыгина ООО ТЦ Сфера, М. 2008г
- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина, Т.Ц. «Сфера» Москва 2007 г

# 2.Образовательная область «Познавательное развитие»

# 1. «Окружающий мир»

- Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О.В.Дыбина – М. Мозаика-Синтез,  $2010 \mbox{\sc r}$ 

- «**Что было до...(игры и- путешествия в прошлое предметов)** О.В.Дыбина
- «Из чего сделаны предметы» О.В.Дыбина
- «**Неизведанное рядом**» (опыты и эксперименты для дошкольников) » О.В.Дыбина
- Юный эколог (программа экологического воспитания в детском саду) С.Н.Николаева – М. Мозаика-Синтез, 2010г
- Юный эколог (система работы с детьми) С.Н.Николаева М. Мозаика-Синтез, 2010г
- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова
- -Методические рекомендации по организации и проведению прогулок с детьми **3 7** лет. Уланова Л.А., Иордан С.О., изд. «Детство Пресс» Санкт Петербург 2010 г
- Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группы. И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова, ТЦ «Сфера» Москва 2010 г
- **Организация деятельности на прогулке (подготовительная группа)** Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Р.С.Александрова, Волгоград, 2013
- **Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 7 лет.** О.Р.Меремьянина, Волгоград 2013 г.

# **2.** Формирование элементарных математических представлений.

- Формирование элементарных математических представлений в детском саду (Программа и методические рекомендации)
  - Н.А.Арапова-Пескарева
- Математика в детском саду. В.П.Новикова М. Мозаика-Синтез, 2009г

# 3.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

### 1.«Социализация», «Труд»

- **Нравственное воспитание в детском саду.** В.И.Петрова, Т.Д.Стульник М. Мозаика-Синтез, 2006г
- Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Л.В.Куцакова – М. Мозаика-Синтез,  $2007 \Gamma$
- «Любить труд на родной земле» Н.Н.Кокорева, А.К.Бондаренко изд. «Просвещение» 1987 г.
- Этические беседы с детьми. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник М.Мозаика-Синтез,  $2007\Gamma$
- Развитие представлений о человеке в истории и культуре. И.М.Мулько ООО ТЦ Сфера, М. 2007г
- Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Н.В.Алешина ЦГЛ, М. 2005

- Патриотическое воспитание дошкольников. Н.В.Алешина УЦ Перспектива, М. 2008г
- Дни воинской славы. М.Б.Зацепина М. Мозаика-Синтез, 2008г
- **Ново-Батайск: это наша с тобой биография.** О.В.Сапач, Н.И.Глотова ООО «Диапазон», г Ростов-на-Дону, 1997г
- **Природа и история родного края.** М.П.Астапенко, Е.Ю.Сухаревская из. БАРО Пресс г Ростов- на Дону, 2007г

#### 2.«Безопасность»

- **Безопасность.** Н.Н.Авдеева, О.Князева, Р.Б.Стеркина Санкт-Петербург, Детство-Пресс
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. В.К.Полынова, З.С.Дмитренко Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2010г
  - **Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет .** Т.А.Шорыгина ООО Т.Ц.Сфера, М. 2008г
- **-Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.** Т.А.Шорыгина ООО ТЦ Сфера, М. 2008г
- Три сигнала светофора. Т.Ф.Саулина М. Мозаика-синтез, 2008г
- Школа дорожных наук. О.Ю.Старцева –ООО ТЦ Сфера, М.2008
- Дошкольникам о правилах дорожного движения. Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко М. Просвещение
- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева – ООО ТЦ Сфера, 2005
- Правила дорожного движения (занимательные материалы). Л.Б.Поддубная — Волгоград: ИТД «Корифей», 2008г
- **Беседы о правилах пожарной безопасности.** Т.А.Шорыгина ООО ТЦ Сфера, М. 2008г
- Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. И.В.Кононова Айрис Пресс, Айрис дидактика, М. 2008г
- Большая книга правил безопасности для воспитанных детей Г.П.Шалаева.

## 3. «Игра»

- 1. Сборник игр к «Программе воспитания и обучения в детском саду»  $E.\Gamma.$  Батурина
- **2.** «Спортивные игры для детей» О.Е.Громова
- **3.** «Сборник подвижных игр» Э.Я.Степаненкова Изд. МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва, 2011г.
- 4. «Играю-значит интересно живу» И.В.Ткаченко, Н.А.Богачкина»

**5.Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду»** Е.Г.Батурина, М. «Просвещение» 1974 г.

#### 4.Образовательная область «Речевое развитие»:

- Книги для чтения
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. М., 2005.
- Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. (игровые технологии) Е.А.Алябьева – ТЦ Сфера, М. 2006г
- Речевая гимнастика (100 упражнений для развития речи)
- О.Новиковская Изд. Сова, Москва, Санкт-Петербург, ВК Владимир, 2008г
- **100 упражнений для развития речи.** О.Новиковская Изд. Сова, Москва, Санкт-Петербург, ВК Владимир, 2008г
- Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.
- Е.С.Анищенкова Изд. Сова, Москва, Санкт-Петербург, ВК Владимир, 2006г
- Развивающие пальчиковые игры. М.В.Драко Попури, Минск 2009г
- Пальчиковая гимнастика. Е.Косинова ЭКСМО, М.2003
- **Тренируем пальчики-развиваем речь!** О.И.Крупенчук Изд. дом Литера, Санкт-Петербург, 2009г

# 5.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

#### «Труд»

- Конструирование и художественный труд в детском саду (программа и конспекты занятий) Л.В.Куцакова ООО ТЦ Сфера, М. 2005г
- **Занятия по изобразительной деятельности.** Т.С.Комарова М. Мозаика-Синтез, 2008г
- Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники рисования) Р.Г.Козакова
- Декоративная лепка в детском саду. Н.Б.Хализова.
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (программа и конспекты занятий) Г.С.Швайко М., ГИЦ «Владос», 2003г
- Цветные ладошки (авторская программа) И.А.Лыкова Изд. Карапуз-Дидактика, ООО ТЦ Сфера, М. 2007г
- 100 поделок из бумаги. Г.И.Долженко Ярославль, Академия развития,  $1999_{\Gamma}$

#### «Музыка»

- Г.А.Лапшина Календарные и народные праздники в детском саду.Весна.
- \Волгоград 2009
- С.Н.Захарова Праздники в детском саду. М.:ГИЦ Владос, 2007
- Н.Зарецкая **Сценарии праздников для детского сада.** М. Айрис Пресс 2009г
- Н.М.Амирова, О.П.Власенко, Т.А.Лунева, Т.П.Попова. **Осень в гости к нам пришла.**
- Т.Н.Липатникова Праздник начинается. Ярославль 2001г.