# Аналитическая справка
# по итогам работы детского сада «Солнышко» - филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок» комбинированного вида
# в 2016 – 2017 учебном году.

**( детский сад «Солнышко» - филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок»)**

Юридический адрес: 347716, Ростовская область, Кагальницкий район, с. Новобатайск, ул. Ленина 20а;
Информационный сайт: http://zolotojpetushok.ru

E-mail: petushok-55@yandex.ru

Учредитель - Отдел образования Кагальницкого района.

Заведующий - Блошенко Антонина Максимовна: тел.8(86345) 99289

Фактический адрес:
347715 Ростовская область, п. Воронцовка, ул. Школьная , 1А.
E-mail: Lubow.Soloviova2014@yandex.ru

Заведующий филиалом - Соловьёва Любовь Ивановна: тел.8(86345) 92375
Режим работы филиала и длительность пребывания в нём детей определяются Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ и Учредителем, и является следующим:
пятидневная рабочая неделя;
длительность работы - 10 часов;
график работы с 7.30. до 17.30

В 2016 – 2017 учебном году детский сад посещали:
- по состоянию на 01.10.2016 года – 42 ребёнка;
- по состоянию на 01.05.2017 года – 40 детей.

В учреждении функционируют 2 группы:
1 - младшая разновозрастная группа (дети в возрасте от 2-4 лет) – 19 человек;
1 – старшая разновозрастная группа (дети в возрасте от 4-7 лет) – 23 человека;
1 – логопункт (дети в возрасте от 3-7 лет) – 12 человек

Предельная наполняемость групп
Младшая группа - 26 воспитанников.
Старшая группа -26 воспитанников

**Правоустанавливающие документы:**

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
26.04.2012 г. серия 61, № 001419, регистрационный номер 2348.
Срок действия лицензии - бессрочно.

Организационно-правовая форма в соответствии с его уставом: **муниципальное бюджетное образовательное учреждение**
Место нахождения**:** 347716,Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, село Новобатайск, ул.Ленина,20а.

**Полное и сокращённое наименование и место нахождения филиала:**

Детский сад «Солнышко» - филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой петушок» комбинированного вида (Детский сад «Солнышко» - филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок»)
347715, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, п. Воронцовка, улица Школьная 1А;
Заведующий филиалом – Соловьева Любовь Ивановна.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: **1076113000039.**
Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 17 января 2007 года, серия 61 № 005164889,выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №11 по Ростовской области территориальный участок 6113 по Кагальницкому району 28 апреля 2007 года за государственным регистрационным номером 2076113002249
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006849623, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Ростовской области 12 декабря 2008 года за государственным регистрационным номером 2086181024081
свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006849672, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Ростовской области 24 декабря 2008 года за государственным регистрационным номером 2086181025621
свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006417405, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Ростовской области 22 ноября 2010 года за государственным регистрационным номером 2106181035607
свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 007420338, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Ростовской области 14 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 2116181031481
свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 007433121, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Ростовской области 13 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2116181034814

Идентификационный номер налогоплательщика: ***6113016669***

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: **свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 61 № 003705212, выдано 17 января 2007года года Межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Ростовской области территориальный участок 6113 по Кагальницкому району**

Реквизиты свидетельства о постановке на налоговый учет юридического лица, реквизиты уведомления о постановке юридического лица на налоговый учет по месту нахождения филиала:
уведомление о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» комбинированного вида поставлено на учёт 01.09.2011г. на основании сведений о создании обособленного подразделения по месту нахождения **Детский сад«Солнышко»-** филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок». 347715, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, пос. Воронцовка, ул. Школьная 1А. в Межрайонной инспекции ФНС № 11 по Ростовской области территориальный участок 6113 по Кагальницкому району, присвоен КПП 6113016669.

Устав утверждён приказом Отдела образования Кагальницкого района №739 от 01.12.2012г.
Для обеспечения уставной деятельности МБДОУ издает следующие локальные акты:
- правила;
- приказы, распоряжения;
- штатное расписание;
- положения;
- инструкции;
- договоры;
- иные виды локальных актов.

Локальные акты МБДОУ не противоречат Уставу, действующему законодательству.

**Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** детский сад «Солнышко» - филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок» - от 6.03.2012г. Договор безвозмездного пользования с Новобатайской СОШ №9, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению), Свидетельство о государственной регистрации права пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией)

Основанием для признания условий по предоставлению услуг присмотра и ухода за детьми соответствующими государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются:
**Детский сад «Солнышко» - 61.35.04.М.000120.04.12 от 19.04.2012г.**

**Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:**
- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- образовательные программы;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты организации, справки по проверкам;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

**К администрации ДОУ относятся :**

1. Заведующий филиалом:

Соловьёва Л.И.

Контрольная деятельность – главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности Учреждения.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ заведующим, заместителями заведующего, заведующими филиалов, медицинскими сестрами, назначенными приказом заведующего для контрольной деятельности, в соответствии с Основными видами контроля являются: тематический контроль, фронтальный контроль, опережающий (предупредительный).

Результаты контрольной деятельности оформляются в виде:
- аналитической справки;
- справки о результатах контроля;
- приказа по результатам контроля и др.

План-график контроля в учреждении разрабатывается с учетом плана-графика контроля Учредителя и доводится до сведения работников в начале учебного года, согласовывается

с органами самоуправления и вывешивается на информационном стенде ДОУ для руководства к действию.

**Оценка координации деятельности педагогической и медицинской служб**

Важным направлением модернизации образования является обеспечение государственной гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из этого, в нашем детском саду дети с нарушениями речевого развития обеспечены специальными условиями для воспитания и обучения в ДОУ. Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе. Но это возможно только при тесном сотрудничестве и единстве требований педагогов по преодолению имеющихся у детей дефектов речевого развития.

В детском саду «Солнышко» функционирует логопедический пункт. Коррекционную работу ведёт учитель-логопед Шевченко И.П.

Посещают логопункт 12 человек.

| | | |
|---|---|---|
| | | ОНР |

| | | |
|---|---|---|
| Выявлено детей с речевой паталогией | дошк | 12 |
| Зачислено на логопункт | дошк | 9 |
| Выпущено из логопедического пункта | дошк | 3 |
| Оставлено на логопедическом пункте | дошк | 3 |
| Выбыло | дошк | 3 |

Образовательный процесс построен с учётом коррекционной образовательной программы: Н. В. Нищева « Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет».
Немаловажное значение в успешной адаптации детей к новым условиям имеет предметно-пространственная организация группового помещения и логопедического кабинета. Логопедический пункт оснащен необходимыми учебно-методическими и игровыми материалами, где проходят индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по исправлению речи у детей.
Успешная работа педагогов и детей обусловлена также активным участием родителей в учебном процессе, поэтому в нашем детском саду происходит тесная взаимосвязь и плодотворное сотрудничество родителей с логопедом, а также с другими специалистами дошкольного учреждения (воспитателями, музыкальным руководителем, медицинским работником). Учитель-логопед проводит консультации для родителей, где родители могут увидеть и узнать, как проводится коррекционная работа с детьми, на каком уровне развития находится речь ребенка, получить полезные рекомендации для самостоятельной работы дома, задать интересующие их вопросы. Кроме того, логопед приглашает родителей на просмотр организованной образовательной деятельности с детьми (всей группы, подгруппой, индивидуальной ). На этих занятиях родители имеют возможность посмотреть, в какой форме проводится организованная образовательная деятельность, какие приемы используются, какие темы изучаются в течение года, как занимается их ребенок в группе совместно с другими детьми. Имеются тетради взаимосвязи логопеда с родителями. Эти тетради предназначены для того, чтобы родители видели, какие лексические и грамматические темы изучаются на занятиях и имели возможность закрепить их дома. В логопедической группе имеется информационный стенд для родителей.

**Взаимодействие с родителями.**

Работе с родителями в детском учреждении уделяется особое внимание. Здесь семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Как известно, семья является первым и важнейшим институтом социализации ребенка. Если требования, предъявляемые к ребенку в образовательном учреждении и семье, не согласованы, то воспитание полезных навыков и привычек будет очень затруднено.

Таким образом, можно сказать, что сотрудничество и взаимодействие двух социальных институтов – родительской общественности и детского сада играют огромную роль в успешной социализации ребёнка в современном мире.

В ДОУ регулярно проводятся общие и групповые родительские собрания, на которых рассматриваются разнообразные вопросы, касающиеся воспитания и развития детей, родителям (законным представителям) доводится информация о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;

Обеспечена доступность для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Информация о родителях-льготниках

| *№ п/п* | *Перечень кат егорий родит елей (законных предст авит елей), кот орым размер родит ельской плат ы сниж ен* | *«Солнышко»* | |
|---|---|---|---|
| 1. | Одинокие родители | 3 | 0 |
| 2. | Родители-инвалиды 1 или 2-группы, инвалиды детства | 0 | 0 |
| 3. | Родители, имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей | 2 | 3 |
| 4. | Родители-участники ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС | 0 | 0 |
| | Перечень категорий родителей (законных представителей), которые освобождены от родительской платы | | |
| 1 | Родители ребёнка-инвалида, посещающего МБДОУ | 0 | 0 |
| 2 | Законные представители, имеющие под опекой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 0 | 0 |
| 3 | Родители детей с туберкулёзной интоксикацией, посещающих МБДОУ | 0 | 0 |

**Основные общеобразовательные программы, реализуемые в МБДОУ детском саду «Золотой петушок»**

| | | |
|---|---|---|
| | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Логиновой В.И. Бабаевой Т.И. 2011год | 4 года |
| | **Коррекционно - развивающие программы**<br>1.Подготовка к школе детей с общим недороазвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева,Г.В.Чиркина.<br>2.Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитие» Т.Б.Филичева | 2 года |
| | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. | 5лет |
| | «Мы» Программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева | 4 года |

| | | |
|---|---|---|
| | Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., М.Д.Маханева | 5 лет |
| | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова | 5 лет |
| | Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова | 4 года |

**Отчет о результатах усвоения программного материала детьми за 2016-2017 учебный год**

| ***№п/п*** | ***Раздел программы*** | ***Показатель (%) на начало года по детскому саду*** | ***Показатель (%) на конец года по детскому саду*** |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная область «Физическая культура»**<br>Физическое воспитание | В-35<br>С-33<br>Н-32 | В-43<br>С-38<br>Н-19 |
| **2.** | **Образовательная область «Здоровье»**<br>Здоровье | В-30<br>С-40<br>Н-30 | В-33<br>С-45<br>Н-22 |
| **3.** | **Образовательная область «Музыка»**<br>Музыка | В-35<br>С-53<br>Н-12 | В-40<br>С-54<br>Н-6 |
| **4.** | **Образовательная область «Познание»**<br>Ознакомление с окружающим | В-40<br>С-39<br>Н-21 | В-47<br>С-40<br>Н-13 |
| | Продуктивная деятельность:<br>Конструирование и ручной труд | В-42<br>С-55<br>Н-3 | В-65<br>С-32<br>Н-3 |
| | Развитие элементарных математических представлений | В-28<br>С-62<br>Н-10 | В-46<br>С-44<br>Н-10 |
| | Экологическое воспитание | В-37<br>С-41<br>Н-22 | В-45<br>С-43<br>Н-12 |
| **5.** | ***Образовательная область «Коммуникация»***<br>Развитие речи | В-27<br>С-50<br>Н-23 | В-45<br>С-35<br>Н-10 |
| **6.** | ***Образовательная область «Чтение художественной литературы»***<br>Чтение художественной литературы | В-27<br>С-50<br>Н-23 | В-45<br>С-35<br>Н-10 |
| **7.** | ***Образовательная область «Социализация»***<br>Нравственное воспитание | В-50<br>С-38<br>Н-12 | В-55<br>С-35<br>Н-10 |
| | Игровая деятельность | | |
| **8.** | ***Образовательная область «Художественное творчество»***<br>ИЗО | В-27<br>С-65<br>Н-8 | В-54<br>С-34<br>Н-12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **9.** | ***Образовательная область «Труд»***<br>Трудовая деятельность | В-28<br>С-42<br>Н-30 | В-41<br>С-39<br>Н-20 |
| **10.** | ***Образовательная область «Безопасность»***<br>Безопасность | В-32<br>С-48<br>Н-20 | В-40<br>С-54<br>Н-6 |

**Отчет о результатах усвоения программного материала детьми за 2016-2017 учебный год детский сад «Солнышко»**

| ***№п/п*** | ***Раздел программы*** | ***Показатель (%) на начало года по детскому саду*** | ***Показатель (%) на конец года по детскому саду*** |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная область «Физическое развитие»**<br>Физическое развитие | В-39<br>С-47<br>Н-14 | В-47<br>С-42<br>Н-11 |
| | **Образовательная область «Физическое развитие»**<br>Здоровье | В-41<br>С-41<br>Н-18 | В-41<br>С-43<br>Н-16 |
| **2.** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**<br>Музыкальное развитие | В-42<br>С-38<br>Н-20 | В-48<br>С-41<br>Н-11 |
| | ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***<br>ИЗО - деятельность | В-37<br>С-55<br>Н-8 | В-41<br>С-55<br>Н-4 |
| | ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***<br>Конструирование и ручной труд | В-42<br>С-55<br>Н-3 | В-65<br>С-32<br>Н-3 |
| **3.** | **Образовательная область «Познавательное развитие» Математическое развитие** | В-44<br>С-36<br>Н-20 | В-47<br>С-41<br>Н-12 |
| | **Образовательная область «Познавательное развитие»**<br>Природный мир | В-41<br>С-41<br>Н-18 | В-45<br>С-46<br>Н-9 |
| **4.** | ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***<br>Социальный мир | В-37<br>С-50<br>Н-13 | В-41<br>С-51<br>Н-8 |
| | ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***<br>Игра | В-54<br>С-42<br>Н-4 | В-56<br>С-44<br>Н-0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** Труд | В-51<br>С-42<br>Н-7 | В-53<br>С-43<br>Н-4 |
| | ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** Безопасность | В-42<br>С-48<br>Н-10 | В-44<br>С-50<br>Н-6 |
| **5.** | ***Образовательная область «Речевое развитие» Речевое развитие*** | В-32<br>С-47<br>Н-21 | В-33<br>С-48<br>Н-19 |
| | ***Образовательная область «Речевое развитие»*** Чтение художественной литературы | В-52<br>С-43<br>Н-5 | В-55<br>С-44<br>Н-1 |

Для психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения используются следующие методики:

- Н.Я. Семаго и М.М. Семаго;
- Ориентировочный тест школьной зрелости Керна - Йирасека;
- Для проведения психолого-педагогического обследования С. Д. Забрамная, О. В. Боровик.

Результаты диагностики

| Уровни готовности к школьному обучению | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---|---|---|---|
| Подготовительная группа | 44% | 56% | 0 |

Результаты диагностики 2016-2017год

| Уровни готовности к школьному обучению | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---|---|---|---|
| Подготовительная группа | 40% | 57% | 3% |

**Приоритетные направления деятельности детского сада «Солнышко» по**

***Основное направление:*** целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Данное направление соответствует основным линиям развития ребенка:

**1.** Физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

1.1. Формирование умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (младший дошкольный возраст).

1.2. Продолжение работы по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

**2.** Социальное развитие.

2.1. Развитие способности ребенка к эмпатии (сопереживанию), навыки общения (младший дошкольный возраст), коммуникации.

2.2. Развитие ответственности, контроля за собственными действиями, способности реально оценивать свои и чужие поступки (старший дошкольный возраст).

**3**. Познавательное развитие.

3.1. Активизация работы во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путем развития самостоятельной активной речи ребенка, поощрения его желания говорить и положительную оценку его высказывания.

3.2. Формировать у ребенка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

**4**. Взаимодействие с семьёй.

4.1.Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

4.2.Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы.

**Социальный состав семей воспитанников детский сад «Солнышко»**

| | Общий контингент семей | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Общее кол-во семей | полных семей | неполных семей | многодетных семей | Одинокая мать | Дети - сироты |
| Кол-во: % | 42 | 41<br>98% | 1<br>2% | 4<br>9% | 0<br>0% | 0<br>0% |

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Годовым планом, включающим в себя основные разделы по направлениям:

- анализа результатов работы МБДОУ за прошлый год;
- анализ методической работы;
- план методической работы;
- план тематического и оперативного контроля;
- комплексное планирование воспитательно-образовательной , методической деятельности;
- планы работы специалистов;
- план развлечений
- план взаимодействия с родителями воспитанников ;
- план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- план работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении;
- план работы по мероприятиям по профилактике правонарушений среди воспитанников;
- план работы Психолого-педагогической комиссии;
- план взаимодействия детского сада и школы по преемственности воспитательно образовательного процесса;
- планы взаимодействия ДОУ с объектами социума (сельская библиотека, ФАП п. Воронцовка, клуб посёлка Воронцовка структурного подразделения МУК НСП «Новобатайский КСК», МОУ СОШ №16).

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом, учебными пособиями, спортивным и игровым оборудованием соответствует требованиям к оснащению и оборудованию групповых комнат и участков по детскому саду в целом составляет 65% на основании паспорта сооветствия предметно-развивающей среды по ФГОС.

Имеется и соответствует требованиям действующих санитарных правил 1 музыкальный и физкультурный зал, спортивные площадки, групповые участки.

**Предметно-развивающая среда детский сад «Солнышко»**

В этом учебном году предметно-развивающая среда пополнилась новыми приобретениями:

| | |
|---|---|
| Групповые помещения | Приобретены развивающие игры. |
| Пищеблок | Приобретена кухонная посуда |
| Участки для прогулок | Завезён песок. |

**Информационно-техническая база.**

**Информационно-техническая база детский сад «Солнышко».**

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база:

- компьютеры - 2 шт;
- с выходом в Интернет – 1 шт;
-ноутбук- 1шт.
- налажена связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- телевизоры – 1;
- фотоаппарат – 1;
- музыкальный центр – 1;
-магнитофон-2
- Мультимедийная система (проектор, экран) - 1.
- МФУ ч/б – 2шт.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием. Педагоги используют компьютер для подготовки к семинарам, педсоветам, готовят презентации опыта работы. С помощью электронной почты делятся информацией с родителями и педагогами. Выход в систему «Интернет» позволяет педагогам готовиться к занятиям, общаться и делиться опытом, повышать свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах.

**Оценка качества кадрового обеспечения детский сад «Солнышко»**

| Количество педагогов на 1 июня (всего) | Из них в возрасте до 35 лет | Из них в возрасте от 35 до 55 лет | Из них в возрасте свыше 55 лет | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование | Имеют высшую квалификационную категорию | Имеют первую квалификационную категорию |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах – 3.

Количество педагогических работников, чья квалификация не соответствует должности по специальности – 1.

Не имеющие соответствующей квалификации обучаются в в вузах -3.

**Повышение профессионального мастерства детский сад «Солнышко»:**

В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2016» воспитатель Кузина С.А. стала лауреатом и заняла 2 место.

**Анализ деятельности методического объединения детского сада «Солнышко»**

## ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № | Тема педсовета | Срок | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы».<br>Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2016-2017 год<br>Проблемы ДОУ и пути их решения на 2016/2017учебный год | сентябрь | Заведующий филиалом |
| 2. | « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» | ноябрь | Заведующий филиалом |
| 3. | «Организация сюжетно – ролевой игры» | январь | Заведующий филиалом |
| 4. | «Безопасность и здоровье наших детей» | март | Заведующий филиалом |
| 5. | Итоговый педсовет «Наши успехи и достижения» | май | Заведующий филиалом |

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | **(Установочный)**<br>**«Перспективы работы ДОУ в 2016-2017 учебном году»**<br>**Цель:** Утверждение годового плана работы на 2016 – 2017 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. | август | заведующий, педагоги |
| | **Подготовка к педсовету:**<br>Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД.<br>Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.<br>Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.<br>Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Подготовка проекта годового плана.<br>Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.<br>Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.<br>Разработка положений о смотрах конкурсах.<br>Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ДО.<br>Подготовка плана мероприятий по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.<br>**Форма проведения: Беседа за круглым столом**<br>**Структура педсовета:**<br>Итоги работы за летний оздоровительный период.<br>Анализ готовности групп к новому учебному году (итоги смотра-конкурса).<br>Рассмотрение проекта основной образовательной программы дошкольного образования.<br>Утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год.<br>Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.<br>Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.<br>Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.<br>Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.<br>Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. | | |
| 2 | **« Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»**<br>**Цель**: Выполнение годовой задачи: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.<br>**Подготовка к педсовету**<br>Подготовить информационный лист о планируемом педсовете (план проведения, срок, подготовка к педсовету).<br>Проведение тематического контроля. Подготовка справки по итогам тематической проверки.<br>Старшему воспитателю подготовить сценарий деловой игры по теме годовой задачи, необходимые материалы и оборудование.<br>**Форма проведения: деловая игра**<br>**Структура проведения**: | ноябрь | Заведующий, воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Первая часть.<br>Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета.<br>Итоги тематической проверки по теме « Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»<br><br>Вторая часть.<br>Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»<br>Третья часть. Подведение итогов педсовета. | | |
| 3 | **«Организация сюжетно – ролевой игры»**<br>**Цель:** объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации сюжетно - ролевой игры.<br>**Форма проведения: круглый стол**<br>**Структура проведения:**<br>Игра – ведущий вид деятельности дошкольников ( заведующий ДОУ)<br>Особенности сюжетно – ролевой игры дошкольников<br>( воспитатель старшей группы)<br>Условия и способы развития сюжетно – ролевой игры<br>воспитатель младшей группы)<br>Итоги тематического контроля «Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду»<br>Решение педагогических ситуаций (работа по группам)<br>Подведение итогов | январь | Заведующий |
| 4 | **«Безопасность и здоровье наших детей»**<br>**Цель:** уточнить, закрепить, систематизировать и обобщить знания педагогов о формах, методах и средствах укрепления здоровья.<br>**Форма проведения:** Дискуссия<br>**Структура проведения:**<br>1.Методы всестороннего физического развития в дошкольном учреждении по укреплению здоровья<br>Примеры форм работы с детьми (показ фрагментов своих комплексных занятий, рассказать о них).<br>О нетрадиционных и традиционных формах работы.<br>2 Дискуссия:<br>Физическое и психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста.<br>3 Практическая часть:<br>Комплекс упражнений для снятия нервно-эмоционального напряжения.<br>Средства повышения хорошего настроения в работе с детьми (перечислить, обосновать разные виды деятельности, которые дарят радость). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | **(Итоговый)**<br>**«Наши успехи и достижения за 2016-2017 учебном году»**<br>**Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. | май | Заведующий, воспитатели |
| | Подготовка<br>Фронтальная проверка детей подготовительной группы.<br>Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста<br>Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО.<br>Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.<br>Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ<br>Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года<br>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»<br>Составление плана работы на летне-оздоровительный период<br>**Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии**<br>**Структура проведения:**<br>Анализ выполнения решения педагогического совета № 4<br>Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности».<br>Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год<br>Анализ подготовки детей к школе.<br>Отчеты педагогов по дополнительному образованию о проделанной работе.<br>Итоги учебного года.<br>Утверждение плана работы на летней оздоровительный период<br>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета | | |

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:<br>Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, и | В течение года | Педагоги ДОУ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | другие) | | |
| 2 | Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Педагоги |
| 3 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май | Заведующий |

**Проблема, над которой работало МО в течение учебного года:**

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.

Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи - данная проблема остается интересной и востребованной для педагогов, поэтому имеет смысл продолжить эту работу в следующем году.

## Инновационная деятельность педагогов

| Направление, тема инновации | Цели и задачи | Кто внедряет | Прогнозируемый конечный результат |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Проект «Методическое сопровождение педагогов ДОУ на пути перехода к ФГОС дошкольного образования» | Цель проекта: обеспечить организационно - методическим сопровождением педагогов ФГОС ДОУ | Заведующий филиалом Соловьёва Л.И. | 1.У педагогов расширятся представления о существующих формах организации образовательной деятельности<br>2.Педагоги будут обеспечены информационно-методическим инструментарием по внедрению ФГОС ДО.<br>4.Педагоги будут знать нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, инновационные формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО.<br>5.Педагоги будут уметь работать с нормативно-правовыми документами.<br>6.Педагоги будут владеть методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ. |
| «Использование проектного метода в организации работы по патриотическому воспитанию детей» | Выявить состояние работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ; определить степень участия детей, педагогов и родителей в реализации проекта по патриотическому воспитанию | Воспитатель Данилевская В.В. | Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний по патриотическому воспитанию |
| Использование технологии мнемотехники в образовательном процессе, в совместной и самостоятельной деятельности | | Воспитатель Кузина С.А. | Повысится эффективность овладения всеми языковыми средствами. Дети научатся преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации); сформируются умения и навыки восприятия, воспроизведения, использования средств технологии, дети научатся работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции. |

## ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

| № | Содержание | Форма представления | Ответственный |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков изобразительной деятельности» | Обобщение опыта | Данилевская В.В. |
| 2 | «Методы и приемы, применяемые в работе по воспитанию культурно-гигиенических навыков» | Обобщение опыта | Кузина С.А. |
| 3 | «Ритмопластика и музыкотерапия для всех» | Мастер-класс | Плахотняя Н.В. |
| 4 | «Развивающие игры на логопедических занятиях» | Мастер-класс | Шевченко И.П. |
| 5 | «Цветотерапия для здоровья» | Мастер-класс | Соловьёва Л.И. |

## Призовые места в районных и областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

| ФИО педагога, предмет | Мероприятие | ФИО участника | Результат |
|---|---|---|---|
| Кузина Светлана Алексеевна (воспитатель) | Районный конкурс «Воспитатель года» | Кузина Светлана Алексеевна | Лауреат конкурса |

В 2016 -2017 учебном году удалось достичь результатов в соответствии с поставленными задачами.

Остались нерешенными проблемы:

Считаем необходимым, активно участвовать в обмене опытом между детскими садами-филиалами МБДОУ детского сада «Золотой петушок».

**Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

показала, что обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой соответствует требованиям условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

ДОУ обеспечено современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, имеется официальный сайт, который соответствует установленным «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» (Постановление РФ от 10 июля 2013г. №582)

Для заинтересованных лиц в ДОУ имеются информационные стенды, родительские уголки. На родительских собраниях готовятся выставки, презентации по работе ДОУ.

**Состояние и использование материально-технической базы.**

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника. Площадь, используемая для образовательного процесса в расчете на одного воспитанника

– 2,0 кв.м . ДОУ полностью обеспечено детской функциональной и игровой мебелью.

**Обеспечение безопасности учреждения.**

В ДОУ созданы необходимые условия по организации безопасности образовательного процесса:

1. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
2. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников МБДОУ детского сада «Золотой петушок».
3. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
4. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
5. Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
6. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

7. Проведен общий технический осмотр зданий, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, заменены светильники в групповых помещениях.

8. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

**Обеспечение безопасности воспитанников.**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников на территории детского сада проведен следующий комплекс мероприятий:

1. Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на всех объектах:
   - система охранной сигнализации;
   - автоматическая система пожарной сигнализации;
   - система аварийного освещения.
2. Установлена молниезащита на всех объектах, обработаны чердачные помещения защитным противопожарным составом.
3. Силы охраны: Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие « ФРЕГАТ», заключен договор об оказании охранных услуг по экстренному выезду на объект групп быстрого реагирования в случае срабатывания тревожной сигнализации.
4. Тот же исполнитель, заключен договор об оказании услуг по техническому обслуживанию кнопки тревожной сигнализации.
5. С ООО « Стройэлектробыт» заключен контракт о техническом обслуживании автоматической установки пожарной сигнализации.
6. Выполнен монтаж системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре с выводом радиосигнала на ПНЦ ЦУС «01» 56 ПЧ ФГКУ «17 отряд ФПС по РО» в здании МБДОУ детского сада

«Золотой петушок» и его филиалов.

7. Круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами сторожей.
8. ДОУ имеет металлические ограждения, высота которых в соответствии с САНПиН 170 см,
9. Освещение участков осуществляется наружным освещением.
10. Имеются хозяйственные площадки, оборудованы контейнерами для ТБО.

**Оценка качества медицинского обеспечения**, а также системы охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ нет отдельного медицинского кабинета , заключен договор с МБУЗ ЦРБ Кагальницкого района о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников, на основании которого сотрудники и воспитанники регулярно проходят медицинские осмотры, диспансеризацию, прививки.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада «Солнышко»**

**Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях).**

| Учебный год | Общая заболеваемость | Инфекционные заболевания | Соматические заболевания |
|---|---|---|---|
| 2016 - 2017 | 249 | - | 249 |

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения ( в днях) с сентября 2016 года по январь 2017 года.**

| № | Показатели | Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Среднесписочный состав | 42 | - | 42 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 721 | - | 721 |
| 3 | Число пропусков на одного ребёнка (среднее по ДОУ) по болезни | 16,7 | - | 16,7 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания (среднее по ДОУ) | 6,34 | - | 6,34 |
| 5 | Количество случаев заболевания | 117 | - | 117 |
| 6 | Количество случаев на одного ребёнка (среднее по ДОУ) | 2,35 | - | 2,35 |
| 7 | Количество часто и длительно болеющих детей | 16 | - | 16 |

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения ( в днях) с января 2017 года по май 2017 год.**

| № | Показатели | Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Среднесписочный состав | 40 | 2 | 38 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 766 | 78 | 688 |
| 3 | Число пропусков на одного ребёнка (среднее по ДОУ) по болезни | 19,5 | 1,9 | 17,6 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания (среднее по ДОУ) | 5,8 | 4,5 | 5,9 |
| 5 | Количество случаев заболевания | 132 | 17 | 115 |
| 6 | Количество случаев на одного ребёнка (среднее по ДОУ) | 3,2 | 0,8 | 2,4 |
| 7 | Количество часто и длительно болеющих детей | 21 | 1 | 20 |

В детском саду проводится комплекс мер по предупреждению заболеваемости:
«С»- витаминизация третьих блюд круглогодично, противовирусные и оздоровительные мероприятия.
Уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям: подвижным и спортивным играм, проводится ритмическая, пальчиковая и дыхательная гимнастика.
Медицинским работником проводится регулярный осмотр детей.
Соблюдается температурный режим в помещениях детского сада.
Ежедневно проводится утренняя гимнастика и после сна.
Проводится кварцевание групповых и спальных комнат.

**Для дальнейшей работы по охране и укреплению здоровья планируем:**
- ежедневно на всех занятиях обязательное проведение физкультминуток;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- соблюдать меры по охране жизни и здоровья детей;
- строго соблюдать нормы по нагрузке детей в образовательном процессе.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Обеспечивает воспитанников от перегрузок, создает условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, а также соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования.

**Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.15 часов**.
Продолжительность НОД:
в 1 младшей группе (дети от 2 до 4 лет) – 10-15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5-7лет)- 25 - 30 минут
В середине НОД педагоги проводят физкультминутки, динамические паузы.
Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.
Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их

развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:
1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.
Режим деятельности детского сада является гибким и строится в зависимости от сезона, социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

**Оценка качества организации питания.**

В детском саду имеется пищеблок, совместный со школой, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в детском саду заключены договора на поставку продуктов с ООО «Колос» и ЗАО «Группа АЛЛ».

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

В детском саду организовано сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник). Источник финансирования - бюджет, родительская оплата. Продукты привозят 1 раз в неделю.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

В детском саду ведется работа администрации и медицинского персонала по контролю за качеством приготовления пищи: качество приготовления питания ( калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48- часовое); объём порций; использование йодированной соли.
В наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

В ДОУ питьевой режим осуществляется путем заключения договора на поставку бутилированной воды с ИП «Горобец И.Н.» и оснащение групповых комнат кулерами и одноразовыми стаканами.

**Выполнение предписаний ТО ТУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора детский сад «Солнышко»**

| Перечень мероприятий | Дата предписания | Срок исполнения | Отметка об исполнении | Причина неисполнения, предполагаемая дата исполнения |
|---|---|---|---|---|
| Отсутствие шпингалетов на балконных дверях | Июль 2016 г. | Август 2016г. | Исполнено | |