

«Принято»  
Педагогическим советом  
детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ  
детский сад «Золотой петушок»

Протокол № от «\_» 2017 года

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ

детским садом «Золотой петушок»

Блошенко А. М.

Приказ № от «\_» 2017 года



# Перспективно – тематическое планирование ОО «Речевое развитие» в средней группе «Ромашка» на 2017 – 2018 учебный год

«Принято»  
Педагогическим советом  
детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ  
детский сад «Золотой петушок»

Протокол № от «\_» 2017 года

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ  
детским садом «Золотой петушок»

\_\_\_\_\_ Блошенко А. М.  
Приказ № от «\_» 2017 года

# **Перспективно – тематическое планирование**

## **ОО «Речевое развитие»**

### **в средней группе «Ромашка»**

### **на 2017 – 2018 учебный год**

месяцы	Тема недели	тема занятия	программные задачи	методическое обеспечение	реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности
с е н т я б  р ь	<b>До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!</b>	<b>Скоро в школу мы пойдем!</b>	познакомить детей с Днем Знаний, дать понять, что они стали на год старше. Формировать интерес к познаниям	А. В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий» стр.22, з. 1.	Рисование «Краски лета», заучивание стихов о лете, игры «Чудесный мешочек», «Угадай игрушку по описанию», «Эта ручка правая»
	<b>Все профессии нужны, все профессии важны!</b>	<b>Работа водителя</b>	Познакомить детей с профессией водителя, работников доу, рассказать о важности любого вида деятельности	Л.Е. Белоусова «Удивительные истории» з. 6 – 7, стр.35 - 44 элементы ТРИЗ	Рассматривание сюжетных картин, наблюдение за работой воспитателя, медсестры. Игры «Я – доктор, а ты – водитель», настольные игры «Что кому нужно для работы», д/игры «один - много», «сборка автомобиля»
	<b>Собирай урожай и на зиму запасай</b>	<b>Дары природы: составление рассказа по картинке</b>	Формировать представления о том, как животные готовятся к зиме, делают запасы.	Н.Н .Гусарова «Времена года» - беседы по картинке стр. 20, з. 15.	Беседы, игры, рассматривание картинок по теме. Лепка «Угощение для зайки». Загадки, настольные игры «Растительное лото», «Что где растет».
	<b>Наша Родина – Россия</b>	<b>Люблю тебя, мой край родной!</b>	Дать детям представление о родном kraе, о родной стране. Познакомить их с атрибутами: флагом, гербом.	«Дошкольное воспитание» стр.	Рисование флага, игры, беседы о нашем kraе. Прослушивание гимна страны

<b>о к т я б р ь</b>	<b>Что я знаю о себе?</b>	<b>«Человек и его тело»</b>	Активизация познавательных способностей, развитие словаря. Знакомить детей со строением организма, его функциями.	Л.Е. Белоусова, стр.90, з. 18 – 19.	Рассматривание иллюстраций, картин с изображением человека, разучивание сценки «Про мой язык», Е. Пермяк. Чтение книг «Доктор Айболит», «Мойдодыры»
	<b>Осени веселый хоровод</b>	<b>Осень разноцветная (мини концерт)</b>	создать детям радостное настроение, учить замечать красоту природы, ее увидание, понимать происходящие изменения	Т.М. Бондаренко, стр. 100, з.	Наблюдения за природой, рисование « Осенний ковер», экологическая игра «Кто в домике живет?», психогимнастика «Мышонок»,разучивание стихов: «Листопад», «Что случится с нашим садом?»
	<b>Птицы</b>	<b>Рассматривание картины «Наши птицы»</b>	учить внимательно рассматривать картину «Наши птицы», составлять небольшой рассказ, повторить названия птиц, остающихся зимовать.	Т. М. Бондаренко, стр. 111, з.4	Проигрывание стихотворения С. Я. Маршака «Где обедал воробей? », игра «Доскажи словечко», загадки о птицах.
	<b>Дружат дети всей земли</b>	<b>«Я и мои друзья»</b>	передавать диалоги персонажей, учить выделять на слух и правильно произносить звуки. развитие связной речи, самопознания, формирование дружеских отношений		Узнай по голосу» «Смешинка» «Где вы слышали эти слова?» Беседы «Вежливые слова», «Поведение в общественных местах»; игры «Кто кем был?», «Вредные советы», загадки.
	<b>Что такое хорошо и</b>	<b>Правила поведения</b>	формировать у детей	чтение книги В.	Пальчиковая игра

Н О Я Б Р Ь	<b>Что такое плохо?</b>		понятия о хороших манерах, умение вести себя в обществе, использовать вежливые слова, уметь анализировать свои поступки и других людей	Новиковой «Хорошие манеры», «Правила поведения».	«Семья», урок вежливости «Волшебные слова», чтение стих. – я В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»
	<b>Я и моя семья</b>	<b>«Дружная семья» - урок вежливости</b>	учить детей называть родственные связи, воспитывать к близким людям чуткое отношение	Т.М Бондаренко , стр. 177, з 5. А.Аджи стр.124, з. 8.	Д/игра «Старше – младше», рассматривание семейных фото, математическая игра «Сосчитай членов своей семьи», психогимнастика«Веселые ребята»
	<b>Эти мудрые сказки</b>	<b>Оживим наши сказки</b>	формировать у детей интерес к русским народным сказкам, желание изображать персонаж в сценках	Т.М. Бондаренко . стр. 105., з.5	Конструирование «Игра в волшебников», чтение сказок «Теремок», «Серая шейка». Речевая игра «Доскажи словечко».
	<b>Общаемся друг с другом</b>	<b>Найдем волшебные слова</b>	развивать интерес к вежливым словам и умение их использовать, воспитывать умение быть внимательными	Т.М .Бондаренко, стр. 183, з.4.	Пальчиковая игра «Лиса и заяц», чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок», ЗКР – артикуляция звуков-з-с-.
Д Е К А Б Р Ь	<b>Братья наши меньшие</b>	<b>Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»</b>	учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонации голоса и характер персонажей	Т.М .Бондаренко, стр.131. з. 5	Психогимнастика «Ласка», рассматривание альбомов, иллюстраций о животных, дид игра «Лото», «Кто где живет?».
	<b>Наши обычай и</b>	<b>Веселая ярмарка</b>	знакомство с	Т.А. Бударина, О.Н	Рассматривание картинок,

	<b>традиции</b>		дымковской игрушкой, техникой ее изготовления	.Корепанова «Знакомство детей с русским народным творчеством», стр. 130	альбомов с дымковской игрушкой, рисование сеточки, цветов, кругов. Игры « узнай по описанию», «Чего не стало?».
	<b>Зимушка - зима</b>	<b>Вся земля покрыта снегом, все кругом бело!</b>	продолжать развивать связную речь, составлять описательный рассказ по картине	Н.Н. Гусарова «Времена года» стр.5, з. 1.	Загадки о зиме, наблюдения за природой, рисование по теме «Снежные фантазии», заучивание стих. «Снег кружится».
	<b>Самый веселый праздник</b>	<b>Новый год у ворот!</b>	формировать у детей интерес к празднику, желание участвовать в различных мероприятиях, заниматься подготовкой подарков, украшений.	В.В. Волчкова	Чтение стихов о елке, зимних развлечениях; речь с движением «Тук – тук..», «Мчусь, как ветер, на коньках». Грамматическое упр. «Признаки зимы».
<b>Я Н В А Р Ь</b>	<b>Наши любимые игрушки</b>	<b>Составление рассказа о любимой игрушке.</b>	Задача: составлять последовательный рассказ об игрушке. учить описывать игрушку, называя ее характерные признаки; развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе.	Гербова В.В, з.№4, стр.38-39	Словесная игра «Доскажите словечко» Театрализованная игра «Веселые превращения» заучивание стихотворения со звуком Ц. Д/у «Что из чего?»
	<b>Азбука безопасности</b>	<b>Весело играем – о ПДД не забываем!</b>	знакомить детей правилами дорожного движения, учить	Стеркина Р. «ОБЖ»	Игра по макету улицы, викторина о пдд, загадки о транспорте, разучивание

			применять их на улице		стих. «Светофор»
	<b>Мир предметов</b>	<b>К. Чуковский, Чтение произведения «Федорино горе»</b>	знакомить детей с различными материалами, учить определять из чего из они сделаны	Гербова В., з.№1, стр52-53	Словесная игра «Кто в домике живет? » Дидактические игры: «Чего не стало? » «Назовите, из чего сделаны предметы»
	<b>Правила на всю жизнь</b>	<b>Сказка «Жихарка»</b>	На примере сказки сформировать у детей понятие о том, что в жизни необходимо следовать некоторым правилам, чтобы не случилось беды	Т.М. Бондаренко, стр.124. з.5.	Повторение известных детям скороговорок и чистоговорок. Пальчиковый театр: сказка «Кто сказал "мяу"?» Пальчиковая гимнастика «Дружба». Дидактические игры: «Разведчики» «Зайка, сделай! » «Кто на картинке?»
	<b>Сохрани свое здоровье сам</b>	<b>Если хочешь быть здоров – закаляйся!</b>	дать понятие, что человек сам должен заботиться о своем здоровье, беречь его.	конспект	Беседы о здоровье, рассматривание иллюстраций, дид. игры «Хорошо – плохо», «Что полезно».
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	<b>Широкая Масленица – сырная неделя</b>	<b>Веселые гуляния</b>	познакомить детей с традициями русского народа, обычаями	О. Князева Приобщение детей к истокам русского народного творчества»	Разучивание песен, стихов, потешек о масленице
	<b>Наша армия сильна!</b>	<b>Вот как стану я солдатом!</b>	прививать детям уважение к защитникам Родины.	В. В. Гербова	Игры «Солдаты», «Мы – моряки», заучивание стих. «Дуют ветры в феврале», рассматривание иллюстраций
	<b>Обитатели рек,</b>	<b>Подводное царство</b>	продолжать	В. В. Гербова	Рисование по теме,

	<b>морей и океанов</b>		знакомить детей с жителями подводного мира		рассматривание картинок, дид. игры «Что сначала – что потом», «Узнай по описанию».
	<b>Женский день – 8 марта!</b>	<b>Маму очень я люблю!</b>	Упражнять детей в умении поздравлять мам. Познакомить с признаками ранней весны. Формировать представления о труде мам.	B.B. Гербова	Экологическая игра «Цветы для мамы», «Бусы для бабули», беседы о празднике, разучивание стихов, песен, драматизация сказки «Красная Шапочка»
<b>М А Р Т</b>	<b>Виды транспорта</b>	<b>Без машин нам не прожить!</b>	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта, его предназначением		Конструирование вагончиков, машин; рассматривание картинок из серии «Транспорт», игры «Дорожное лото», «Знаки».
	<b>Весна, весна и все ей рады!</b>	<b>Весна в окно стучится</b>	познакомить детей с признаками весны, учить замечать изменения в природе, учить работать по мнемотаблице.	T.M. Бондаренко, стр.217, з.2	Рассматривание иллюстраций , чтение «Дедушка Мазай и зайцы». Словесная игра «Доскажите словечко» Знакомство с театром теней. Дидигры: «Подбери пару», «Слова забыли свое место»
	<b>Маленькие исследователи</b>	<b>Рассказывание по картине «Собака со щенятами»</b>	учить составлять короткий описательный рассказ, называя картину, обучить навыкам составления рассказа по картинке (при педагогической	Гербова В.,з.№3, стр.37-38)	Словесная игра «Доскажите словечко» Пальчиковая гимнастика мини-сценка по стихотворению Л. Корчагиной «Ёж» Дидактическая игра «Ты кто?

			поддержке и без нее) на основе личного опыта		
	<b>День веселья и смеха</b>	<b>1 апреля – никому не верю!</b>	познакомить детей с народным фольклором, с шутками и небылицами	О. Князева	Чтение потешек, небылиц, игры «Когда это бывает?», «Кто у кого?»
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>Все о космосе</b>	<b>Космонавтом быть хочу – на луну я полечу!</b>	познакомить детей с важностью освоения космоса	В.В .Волчкова	Рисование по теме, лепка летающих тарелок, игра «Мы –космонавты»
	<b>Такие разные насекомые</b>	<b>Путешествие муравья ТРИЗ</b>	обобщить представления детей о многообразии насекомых	Л.Е. Белоусова. стр.104, з.20-21 «Удивительные истории»	Проговаривание чистоговорок и скороговорок. Литературный калейдоскоп (по известным детям стихотворениям сказкам, рассказам, потешкам) . Пальчиковые игры.
	<b>Земля – наш общий дом</b>	<b>Берегите землю, берегите!</b>	воспитывать любовь к природе, учить заботиться о ней	Л.Е. Белоусова, стр.112, з.22	«У природы нет плохой погоды», «Чудесный мешочек»
	<b>Мир растений</b>	<b>Что такое лес?</b>	дать детям понятие о лесе, растениях, познакомить их с дарами леса, видеть красоту природы, подвести к тому, что о растениях нужно заботиться	Т.М. Бондаренко, стр.70, з.4	рассматривание иллюстраций по теме, экологическая игра «С какого дерева листок?» . разучивание стих. «Одуванчик»
	<b>День Победы</b>	<b>Звезды салюта в небо летят, помним</b>	познакомить детей с событиями войны,	В.В. Волчкова	чтение стих. «На заставе», разучивание песни

<b>М А Й</b>		<b>тебя, Неизвестный Солдат!</b>	прививать им уважение к подвигу людей, которые завоевали победу и сохранили мир		«Катюша». Дид. игры «Мы бравые солдаты»
	<b>Что из чего и для чего?</b>	<b>Эти загадочные предметы</b>	формировать у детей интерес к окружающим предметам, желание узнать из чего они изготовлены, для чего их используют люди	В.В. Гербова	Дид. игры «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», психоэтюд «Цветы», чтение сказки «Три поросенка»

--	--	--	--
