

«Принято»

Педагогическим советом
детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»
Протокол № 1 от 29.08.2017года

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ
детским садом «Золотой петушок»

Блошенко А. М.

Приказ № 45 от 31.08.2017 года



**Перспективно –
тематическое
планирование
ОО «Познавательное развитие»
«Социальный мир»
в младшей группе «Сказка»
на 2017 – 2018 учебный год**

<p>«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017года</p>	<p>«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017 года</p>
--	--

**Перспективно –
тематическое
планирование**

ОО «Познавательное развитие»

«Социальный мир»

в младшей группе «Сказка»

на 2017 – 2018 учебный год

Месяц	Тема недели и событий	Примерное содержание	Форма итогового мероприятия
Сентябрь «Я И ДЕТСКИЙ САД»	До свиданья лето, здравствуй детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игры Обеспечивать благоприятную адаптацию детей в детском саду. Поддерживать эмоционально – положительное состояние. Развивать доверие к воспитателю и потребность в общении со взрослыми. Знакомить с жизнью детского сада.	Экскурсия по детскому саду Игры и деятельность в условиях среды, правление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве.
	Я и мои друзья	Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Чтение художественной литературы «Мы едем, едем, едем» С. Маршака
	Мама, папа, я – дружная семья	Развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым. Формировать представления о культуре поведения Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	С/ролевая игра «Детский сад»
	Наши добрые дела	Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым людям. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду.	Развлечение – «От всей души поздравляем!»
Мониторинг с 30 сентября по 4 октября			

Октябрь «КРАСКИ ОСЕНИ»	Осень двери отворила	Расширить представление об изменениях в природе Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Выставка детских работ «Идет дождь»
	Лес, грибы и лесные ягоды.	Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов, продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания; Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Инсценировка «Однажды хозяйка с базара пришла...»
	Овощи. Огород	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, получающим урожай	Выставка совместного творчества с родителями «Дары осени»
	Фрукты. Сад	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Учить выделять характерные признаки фруктов. Воспитывать благодарное чувство к природе.	
Ноябрь «КТО НАС ОКРУЖА ЕТ»	Братья наши меньшие	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних питомцев –кошек, собак, попугаев, рыбок, хомячков. Воспитывать любовь к животному миру	Оформление фото альбома «Наши любимцы»
	Домашние животные	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина «Птичий двор»
	Дикие животные	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.	Драматизация сказки «Теремок»
	Лесные и домашние птицы	Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым. Учить детей различать; и называть гуся, утку, курицу. Дать представление о заботе человека к домашним животным. Воспитывать положительные эмоции к животным.	Выставка детского творчества «Села птичка на окошко»(ленка)

Декабрь «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА»	Зима	Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинноследственные связи; учить отвечать на поставленные вопросы.	Подготовка к Новомуднему утреннику «Ёлочка-красавица»
	Деревья, лес, зимующие птицы	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое; отношение к природе, к птицам, прилетевшим к нам на зиму.	
	Зимние развлечения	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом	Конкурс самоделок «Зимушка-зима»
	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (<i>игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения</i>) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
Каникулы с 1 по 10 января			
Январь «МИР ВОКРУГ НАС»	Игрушки	Формировать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Знакомить с игрушками в групповой комнате, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь.	Выставка детских работ совместно с родителями «Моя любимая игрушка»
	Кухня. Посуда	Познакомить детей с теми, кто каждый день готовит им такие вкусные блюда; уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды, учить различать и называть ее части.	Экскурсия на пищеблок
	Квартира, мебель	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Выставка детского творчества «Мебель для мишутки»
	Обувь, одежда	Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по: сезонному признаку	Дидактическая игра «Найди пару»
Февраль «КЕМ БЫТЬ?»	Профессии наших мам	Уточнить и расширить представления детей о труде помощника воспитателя. Воспитывать уважение к людям любых профессий.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
	Профессии	Уточнить знания детей о родственниках; связях;	Экскурсия на пищеблок

	ии наших пап	воспитывать любовь неуважение к своим близким, культуру поведение. Формировать первичные тендерные представления (<i>воспитывать в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины</i>)	
	Наша армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с женскими, мужскими, «военными» профессиями, видами транспорта. Воспитывать любовь к Родине.	Поделки для пап
	Транспорт	Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».	Сюжетно - ролевая игра по ПДД
Март «СЕМЬЯ»	Я и мама	Формировать образ Я. Развивать тендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме, познакомить с праздником 8 Марта. (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения), любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «Мамочка любимая»
	Семья	Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней.	«Папа, мама, я - дружная семья»
	Здоровье	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.	Посадка семян лука, петрушки в пластиковые бутылки
	Цветы	Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Выставка детского творчества «Красивые цветы»
Апрель «Человек и природа»	Весенние работы в саду, на огороде	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и т. д.) Знакомить с сельскохозяйственными работами и профессиями.	
	Водичка-водичка	Формировать элементарные представления о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни. Расширить представления о свойствах воды. Развивать у детей познавательный интерес Развивать наблюдательность, познавать свойства воды. Воспитывать культурно- гигиенические навыки, желание быть всегда красивым, чистым	Экспериментирование с водой
	Труд взрослых	Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых,	

		воспитывать желание помочь дворнику, развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.	
	Птицы прилетели и. Насекомые	Воспитывать у детей познавательный интерес к дикой природе. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц), практическим опытом. Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки, формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Учить проявлять любознательность и интерес на прогулке.	Развлечение «Десять птичек – стайка»
Мониторинг с 19 по 23 мая			
Май «ПОЗНАЙ МИР»	Дорожная безопасность	Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах - красном и зеленом.	Сюжетно-дидактические и ролевые игры по ПДД
	Пожарная безопасность	Формировать представление о пожарной машине. Расширить знания о правилах пользования бытовой техникой и элементарных правилах пожарной безопасности	
	Весна, цветы на лугу	. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Посев семян и рассады цветов на участке детского сада
	Наш поселок	Знакомить с родным поселком, его названием,. Воспитывать любовь к своей малой родине. основными достопримечательностями. Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Экскурсия по поселку