«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ №45 от 31.08.2017 года

Перспективно – тематическое планирование

ОО «Речевое развитие»

«Речевое развитие»

в младшей группе «Сказка»

на 2017 – 2018 учебный год

Дата		Регламентированная деятельность			Реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности
месяц	**Тема недели**	**Тема занятия**	**Программные задачи**	**Методическое обеспечение**	
Сентябрь **«Я И ДЕТСКИЙ САД»**	**До свиданья лето, здравствуй детский сад**	**«Знакомим куклу Дашу с нашей группой».**	Учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя; учить правильно называть предметы, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе; закрепить правильное произношение [д], [д'], воспитывать вежливое обращение с окружающими	Волчкова В.Н. Стр.56	Беседа о правилах поведения в детском саду. Д/и «Куда положить игрушку?», «У нас порядок» Д/и «Когда так бывает?», «Назови правильно». Ситуативный разговор «Назови своё имя и фамилию»
	Я и мои друзья	**«Как лисичка с быком поссорилась»**	Закрепить правильное произношение звуков, учить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание рассказа.	Волчкова В.Н. (Стр. 47)	Беседы «В группе дружно мы живем. Д/и «Кому что подарить?» Рассказывание русской народной сказки «Репка» Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; Д/и «Чего не стало»
	Мама, пап, я – дружная семья	**«Игрушки в гостях у детей».**	Учить детей связной вежливой речи. Закрепить уроки гостеприимства, воспитывать умение использовать в речи формы вежливого обращения: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.	Волчкова В.Н. (Стр. 281)	Беседа «К нам пришли гости» Рассматривание серии сюжетных картинок «Встречаем гостей» Беседа «К нам в гости прилетают…»(активизировать словарь – названия птиц и их детёнышей) Ситуативный разговор «Пятачок и Вини Пух в гостях у кролика»
	Наши добрые дела	**«Наши добрые дела»**	Учить детей отвечать полными предложениями; пользоваться словами, обозначающие предметы и действия; активизация глаголов и прилагательных, подбор анонимов	Волчкова В.Н. .(Стр.246)	Ситуация общения «Наши хорошие поступки». Д\игра «Отчего из группы ушли все игрушки?»
Октябрь	**Осень двери отворила**	**«Любуемся красотой осени»**	Активизировать прилагательные. Составлять описательные	Волчкова В.Н. (Стр.65)	Рассматривание картины «Осень» с последующим обсуждением. Д/и

«КРАСКИ ОСЕНИ»			рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям; закрепить произношение звуков - а, и, ц, н, н’, воспитывать любовь к природе.		«Отгадай и назови», «Назови ласково». Д/и «Ветер», «С какого дерева упал листок». Наблюдение за листопадом. Беседа: «Что нам осень подарила?» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта. Д/и «Расскажи про осень».
	Лес, грибы и лесные ягоды.	**«Сочиняем сказку»**	Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков – а, у; учить четко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания; учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Использовать в речи предлоги «за», «под», «перед».	Волчкова В.Н. (Стр. 93)	Беседа «В лес за грибами», Д/и «Съедобное - ядовитое». Пересказ «Как белочка к зиме грибы сушила» Д/и «Грибы-я Годы»СРИ «Идём в лес за грибами». СРИ «Едем кататься в осенний лес»
	Овощи. Огород	**«Что растет на огороде».**	Учить вместе со взрослыми рассказывать сказку «Пых»; приучать участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая; закрепить в активном словаре названия овощей.. Правильно произносить существительные в родительном падеже; закрепить произношение звуков – ж, з, и, ш; воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием, воспитывать интерес к фольклорным произведениям	Волчкова В.Н. .(Стр. 83)	Д/и «Овощи-фрукты», «Опиши картинку», «Что из чего». Игра-драматизация С. Михалкова «Овощи», игровая деятельность с использованием муляжей овощей. Отгадывание загадок об овощах
	Фрукты. Сад	**«Расскажи о фруктах».**	Учить описывать предметы; упражнять с согласованием существительных, прилагательных,	Волчкова В.Н. (Стр. 74)	Д/и по ознакомлению с предметным миром «Собери фрукт из частей». Беседа «Фрукты», словесная игра

			местоимений в роде, числе; закрепить правильное произношение звуков [в], учить произносить их долго, на одном выдохе, воспитывать самостоятельность, инициативность при подборе определений.		«Съедобное - несъедобное». Игры на развитие мелкой моторики рук Д/и «Назови ласково», «Да - нет», «Что растёт в саду». Отгадывание загадок о фруктах
Ноябрь **«КТО НАС ОКРУЖАЕТ»**	**Братья наши меньшие**	**«Кто как кричит»**	Учить составлять небольшой рассказ: учить называть детенышей животных, образовывать слова с помощью суффикса -онок -; различать слова с противоположным значением; уточнить и закрепить правильное произношение звука [и], учить регулировать высоту голоса, воспитывать доброе, заботливое отношение к животным, желание заботиться о них	Волчкова В.Н. .(Стр. 113)	Лото «Животные», рассматривание макета «Скотный двор». Составление рассказа «У бабушки в деревне». Составление упражнения «Доскажи словечко». Ситуативный разговор «Как я забочусь о домашних животных?» Д/и «Где чей домик?, «Мама и малыш». Артикуляционная гимнастика «Кошечка лакает молоко».
	Домашние животные	**«Цыпленок».**	Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспроизводить содержание сказки по вопросам. Составлять короткий рассказ по картине. Закрепить произношение звуков [к,], [к'], учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, воспитывать любознательность .	Волчкова В.Н. (Стр. 125)	Д/и «Кто как кричит?», «Опиши, я отгадаю». Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыплята». Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Игра-драматизация «Курочка Ряба» И.упр. «Откуда появился цыплёнок»
	Дикие животные	**«Не ходи, козочка, в лес».**	Учить составлять короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное	Волчкова В.Н. (Стр.103, 196)	Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме?». И. упр. «Как дикие животные готовятся к зиме» Д/и «Скажи правильно». Беседа по картинкам – чья шубка. Рассматривание сюжетных картинок , беседа по ним. Д/и:

			произношение звука [э], воспитывать любовь к животным.		«Правильно - не правильно», «Собери животного», «Разрешено-запрещено». Игра-имитация: «Чья шубка?».
	Лесные и домашние птицы	**Лесные птицы**	Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя. Составлять короткий рассказ по картине. Закрепить произношение звуков [к,], [к'], учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, воспитывать любознательность. ЛДать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), боятся человека	Волчкова В.Н.. (Стр. 123) А.В.Аджи (Стр.101)	Д/и «Кто как кричит?», «Опиши, я отгадаю». Рассказывание сказки «Ворона». Рассматривание картины «» Игра-драматизация «Села птичка на окошко»
Декабрь **«ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА»**	**Зима**	**«Как котёнок зиме удивился»**	Учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы; подбирать глаголы, обозначающие действие; закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Грамматика: закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает.	Волчкова В.Н. (Стр.185)	Рассматривание сюжетных картинок , беседа по ним. Д/и: «Правильно - не правильно», Рассматривание картины «Зима» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови»,
	Деревья, лес, зимующие птицы	**«Пушистая ёлочка»**	Развивать умение анализировать структуру объектов природы (хвойное дерево) Задачи: - Дать представление о хвойных деревьях и их отличиях от лиственных.		Дидактическая игра: «Наряжаем ёлочку» Чтение рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку». Беседа «Почему у ёлки иголки?» Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной ёлкой.
	Зимние развлечения	**«Зимой на прогулке» (рассматривание картины)**	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по картинке. Развивать наблюдательность, концентрировать их внимание, учить слушать вопрос воспитателя и	Н.В.Волчкова (Стр.209) А.В.Аджи Стр.98	Рассматривание картины «Зима» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Зимние развлечения». Д/и «Вьюга»,Словесная игра на внимание «Хлоп-хлоп», пальчиковая игра «Коготки»

			отвечать на него.		
	Новый год	**«Вырастала елка».**	Учить составлять описательный рассказ, упражнять в согласовании существительных, Беседа «Как мы готовимся к новому году», Беседа по картине «Снеговик». Рассматривание альбома новогодних открыток, рассматривание картины «Ёлка в нашем дворе». Отгадывание загадок о зимних явлениях прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи прилагательные.	Н.В.Волчкова (Стр. 162)	Беседа «Как мы готовимся к новому году», Беседа по картине «Снеговик». Рассматривание альбома новогодних открыток, рассматривание картины «Ёлка в нашем дворе». Отгадывание загадок о зимних явлениях
Январь **«МИР ВОКРУГ НАС»**	**Игрушки**	**«Опиши игрушку»**	Учить составлять описание игрушек; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе. Активизировать в речи прилагательные; закрепить правильное произношение звука [в].	Н.В.Волчкова (Стр. 323)	Беседа по теме «Игрушка». Д/и «Опиши игрушку» Рассматривание серии предметных картинок по теме «Народная игрушка», обсуждение характерных признаков народной игрушки. Ситуативный разговор «Берегите игрушки»
	Кухня. Посуда	**«Кто нас кормит»**	Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников д\сада по имени, отчеству.	Н.В.Волчкова (Стр. 170)	Д\игра «Что помогает приготовить еду?» Словесная игра «Где мы были…»
	Квартира, мебель	**«Квартира куклы Светы».**	Закрепить знание о мебели. Расширить словарный запас детей; учить правильно, употреблять предлоги с существительными; уточнить произношение звука [у], воспитывать желание поддерживать порядок в квартире.	Н.В.Волчкова (Стр. 291)	Составление рассказа-описания «Обставляем комнату» Рассказы описательные «Нужные помощники» (предметы быта». «Строим дом» рассматривание картины. Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель? Какая бывает мебель?» Д/и «Я начну, а ты закончи», Д/И «Мой дом»

	Обувь, одежда	**«Оденем куклу на прогулку»**	Помочь детям запомнить предметы одежды и последовательность одевания куклы на прогулку. Закрепить произношение звука [и] , [а]. Упражнение язычка. А.В.Аджи (Стр.49)	А.В.Аджи (Стр.49)	Дид. игра «У кого какой предмет?», Упражнять детей в сравнение двух предметов, одинаковых по названию. Обогащать словарь. Речь с движениями «Одевалочка». Сл. игра «Закончи то, что я сказала»
Февраль **«КЕМ БЫТЬ?»**	**Профессии наших мам**	**«Мы помощники взрослых»**	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; закрепить произношение звука «у»; активизировать произношение глаголов.	В.Н.Волчкова (Стр.37)	Рассматривание картины «Мы- помощники» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Как я с пылесосом подружился». Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «Кому помогает Тетя Даша» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта. Д/и «Расскажи про зайчика».
	Профессии наших пап	**«О моём любимом папе»**	Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта. Учить подбирать характерные определения. Активизация звуков (з), (ч), (п), (у).	В.Н.Волчкова (Стр.240)	Д\и. «Мы с папой очень похожи», «Много дел у настоящих мужчин». Ситуация общения «Как мы с папой маме помогали»
	Наша армия	**«Мы были в гостях у врача»**	Пополнить словарь детей медицинской терминологией; активизировать глаголы; проговаривать сложные предложения в сюжетно-ролевой игре	В.Н.Волчкова (Стр.219)	Рассматривание картины «На приёме у врача» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Как у Степашки горлышко заболело». Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «К кому приходит доктор?» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта. Д/и «Расскажи про зайчика».
	Транспорт	**«Как нам транспорт помогает».**	Пополнить словарный запас о разновидностях транспорта и грузов. Учить строить предложения, выражающих просьбу,	Н.В.Волчкова (Стр. 143)	Д/и «Скажи правильно». Беседа по картинкам – пассажирский транспорт. Рассматривание сюжетных картинок о дорожной безопасности,

			называть правильно предметы; в, на, около, перед, за, от; учить детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины. Воспитывать умение вежливо вести себя в транспорте.(Стр. 143)		беседа по ним. Д/и: «Правильно - не правильно», «Собери светофор», «Разрешено-запрещено». Игра-имитация: «Я - светофор».
Март **«СЕМЬЯ»**	**Я и мама**	**«Моя любимая мама».**	Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом; учить правильно подбирать прилагательные и глаголы; активизировать словарь; учить четко, произносить слова.	Н.В.Волчкова (Стр. 257)	Составление рассказа по картинам «Моя семья», «Мы отмечаем праздник». Речевая ситуация «Как мамочка заботится» Д/и «Мамины помощники», «Найди свою маму». Ситуативный разговор «Радуй маму», «Мы – помощники
	Семья	**«Расскажи о своей семье».**	Учить отвечать на вопросы взрослого; активизировать прилагательные, глаголы, закрепить произношение звуков [г],[п], уточнить состав семьи. Учить вслушиваться в стихотворную форму загадок, воспитывать уважение и любовь к родителям.	Н.В.Волчкова (Стр. 269)	Рассматривание иллюстраций на темы «Труд взрослых в семье», «Семья», последующая беседа. Беседа «В нашей семье все трудятся» Решение проблемной ситуации «Чем я могу помочь маме?» СРИ «Семья», «Дочки-матери
	Здоровье	**Моё здоровье**	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры, развивать логическое мышление, внимание.	Волчкова В.Н. (Стр. 227)	Беседа по теме «Вот мы делаем зарядку». Рассказ воспитателя о пользе зарядки, подвижных игр, дыхательной гимнастики. Арт. Гимнастика «Умный язычок».Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»
	Цветы	**«Замечательные цветы»**	Учить составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету; закреплять произношение звуков [м], [з], [ж],	Волчкова В.Н. (Стр.379)	Беседа по теме «Цветы-признаки весны» Рассматривание цветов, рассказ воспитателя о их особенностях. Речевая ситуация «Цветы на подоконнике и на клумбе». Сит. разговор «Цветы дышат», «Что

			любование красотой природы.		растениям необходимо для роста?»
Апрель **«Человек и природа»**	**Весенние работы в саду, на огороде**	**«К нам пришла весна».**	Учить связно отвечать на вопросы; подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку; закрепить звукопроизношение звуков, воспитывать понимание красоты окружающей природы. (Стр. 346)	Волчкова В.Н. (Стр. 346)	Беседа «Весна - красна пришла!», «Времена года». Рассматривание сюжетных картин о весне. Загадки о весне, признаках весны, птицах. Сост. рассказов по серии картинок «Весна», «Домик для скворца». Дид. упр. «Когда это бывает?»
	Водичка-водичка	**«Волшебница вода»**	Продолжать учить детей эмоционально поэтическое произведение. Вызывать желание запоминать и выразительно читать четверостишья, воспитывать культуру внешнего вида, понимание смысла культурно-гигиенических процедур.	Волчкова В.Н. (Стр. 357)	Заучивание потешек о воде и умывании. Рассматривание и составление рассказа по мнемотаблице по теме. Д/и «Найди слова». Беседа «Волшебница вода». Игровая ситуация «Купаем куклу».Сит. разговор «Почему надо умываться»
	Труд взрослых	**«Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться ».**	Учить воспроизводить, знакомую сказку с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы, правильно употреблять в речи названия качеств предметов; закреплять правильное и отчетливое произношение звуков, воспитывать трудолюбие.	Волчкова В.Н. (Стр.366)	Беседа «Труд взрослых». Д/и «Профессии» Рассматривание картинок по теме «Чем трудятся взрослые». Настольное лото «Профессии». Беседа «Кто где работает». Д/и «Как это называется?» СРИ по выбору детей
	Птицы прилетели. Насекомые				
Май **« ПОЗНАЙ МИР »**	**Дорожная безопасность**	**«Не попади в беду на дороге»**	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, закрепить правильное произношение звуков.	Волчкова В.Н. (Стр. 153)	Беседа «Не опади в беду на дороге». Ситуативный разговор «Как нам транспорт помогает». Ситуация общения: «Шофер привез овощи в детский сад», Д/и: «Транспорт». Игровая ситуация: «Машины перевозят вещи на новую квартиру».
	Пожарна	**«Пожарная**	Учить связно отвечать на	Волчкова	Беседа «Огонь-друг, и

	я безопасн ость	**машина».**	вопросы; правильно использовать в речи названия предметов; закреплять глаголы в предложениях, , воспитывать бережное отношение к природе.	В.Н. (Стр. 310)	огонь-враг». Д/и«Верно-неверно» Рассматривание серии сюжетных картинок по пожарной безопасности, беседа по ним Сит. разговор о пользе и вреде огня. Беседа «Сигналы помощи. Служба «01», «03».
	Весна, цветы на лугу	**«Весенние гости»**	Помочь детям понять, что животные «разговаривают» по-своему, они общаются между собой, издают звуки, которые дети могут повторить. Это будет своеобразной гимнастикой для язычка.	А.В. Аджи (Стр.32) О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию » (Стр.89)	Пальчиковая игра «Волшебные ручки» Динамическая пауза «Стрекоза». Учить детей соотносить строки стихотворения с движениями тела. Рассматривание сюж. картинок.
	Наш поселок	**«Мой поселок»**	Учить связно, отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации		Д/и "Путешествие по родному поселку". Беседа «Что мы называем городом?» Рассматривание серии сюжетных картинок по теме, обсуждение Составление рассказа «Из чего состоит улица, двор» Ситуативный разговор «Назови свой адрес»