«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017 года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017года

ПЛАН

ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ДЕТСКОМ САДУ «СОЛНЫШКО» - ФИЛИАЛЕ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» НА 2017 – 2018 уч. год

№	Тема	Цель	Сроки
1.	«Развитие элементарных математических представлений у детей»	определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию детей средствами ФЭМП; путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по ФЭМП у детей в ДОУ	Октябрь 2017г.
2.	«Развитие речи детей в условиях ДОУ»	определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи	Январь 2018г.
3.	«Изобразительная деятельность детей»	выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков.	Апрель 2018г.

«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017 года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017года

ПЛАН

ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ДЕТСКОМ САДУ «СОЛНЫШКО» - ФИЛИАЛЕ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» НА 2017 – 2018 уч. год

№	Тема	Цель	Сроки
1.	«Развитие элементарных математических представлений у детей»	определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию детей средствами ФЭМП; путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по ФЭМП у детей в ДОУ	Октябрь 2017г.
2.	«Развитие речи детей в условиях ДОУ»	определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи	Январь 2018г.
3.	«Изобразительная деятельность детей»	выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков.	Апрель 2018г.

1 вопрос: «Развитие элементарных математических представлений у детей»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию детей средствами РЭМП; путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по РЭМП у детей в ДОУ.

№	Направления работы	Предлагаемые рабочие материалы
1.	Обследование уровня развития детей	• Схемы обследования познавательного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста. • Карта анализа занятия по ФЭМП в ДОУ (с точки зрения оценки деятельности детей) .
2.	Оценка профессиональных умений воспитателя	• Карта анализа профессионального мастерства воспитателя и предметной развивающей среды по ФЭМП у детей дошкольного возраста. • Карта анализа занятия (с точки зрения деятельности воспитателя на занятии). • Карта анализа самообразования воспитателей. • Вопросы к деловой игре. • Вопросник для оценки или самооценки профессионализма воспитателя.
3.	Оценка создания условий	• Карта анализа предметно-развивающей среды в группе профессионального мастерства воспитателя по ФЭМП у детей.
4.	Оценка планирования работы	• Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы.
5.	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	• Анкета для родителей «Математика для развития вашего ребёнка». • Карта анализа наглядной информации для родителей. • Выводы по результатам анкетирования родителей.

2 вопрос: «Развитие речи детей в условиях ДОУ»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи.

№	Направления работы	Предлагаемые рабочие материалы
1.	Обследование уровня развития детей	• Схемы обследования уровня развития речи детей младшего и старшего дошкольного возраста. • Карта анализа занятия (с точки зрения оценки деятельности детей) .
2.	Оценка профессиональных умений воспитателя	• Карта анализа профессионального мастерства воспитателя. • Карта анализа занятия (с точки зрения деятельности воспитателя на занятии). • Карта анализа самообразования воспитателей. • Оценочный лист «Создание условий для развития речи детей» (с точки зрения компетентности педагогов при её создании).
3.	Оценка создания условий: • В группе • В ДОУ	• Оценочный лист «Создание в группах условий для развития речи детей» • Оценочный лист «Создание условий в методическом кабинете для развития речи детей».
4.	Оценка планирования работы	• Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы.
5.	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	• Карта анализа наглядной информации для родителей.

3 вопрос: «Изобразительная деятельность детей»

Цель: определить, насколько эффективна воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей разных возрастных групп средствами изобразительной деятельности; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков.

№	Направления работы	Предлагаемые рабочие материалы
1.	Обследование уровня развития детей	• Схемы обследования детей младшего и старшего дошкольного возраста. • Карта анализа занятия (с точки зрения оценки деятельности детей) .
2.	Оценка профессиональных умений воспитателя	• Вопросник для оценки и самооценки профессионализма воспитателя. • Карта анализа занятия. • Карта анализа самообразования воспитателей. • Оценочный лист «Работа педагога по изобразительной деятельности».
3.	Оценка создания условий: • В группе • В ДОУ	• Оценочный лист «Создание в группах условий (с точки зрения компетентности воспитателя при её создании). • Оценочный лист «Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в разных возрастных группах детского сада». • Оценочный лист «Оснащение методического кабинета или изостудии».
4.	Оценка планирования работы	• Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы.
5.	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	• Карта анализа наглядной информации для родителей. • Анкета для родителей «Что рисует ваш ребёнок?» • Выводы по результатам анкетирования родителей.