«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017 года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017года

План по самообразованию

Соловьева Любовь Ивановна

Тема: «Развитие навыков социализации у детей старшего возраста как условие подготовки к школьному обучению в рамках федерального стандарта»

2017 -2018 учебный год

«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад«Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017 года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017года

План по самообразованию

Соловьева Любовь Ивановна

Тема: «Развитие навыков социализации у детей старшего возраста как условие подготовки к школьному обучению в рамках федерального стандарта»

2017 -2018 учебный год

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции. Работа строиться по следующим направлениям.

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня.
- Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте требований ФГОС и социального заказа общества;
- Проявление творческого потенциала;
- Пропаганда своих достижений;
- Развитие исследовательской деятельности.

Тему для самообразования подбираю с учетом основного направления деятельности ДОУ его основных задач на текущий учебный год.

Цель: повышение своего профессионального уровня и компетентности и умение проектировать свои действия при воспитании всесторонне развитой личности.

Задачи :
-продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения;
-развивать инициативу, организаторские способности;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
-воспитывать умение действовать в команде.

Срок проведения 2016 – 2017г.	Разделы плана	Результат
Сентябрь - октябрь	1.Изучение методической	

	литературы: а) изучить раздел программы «Социализация» б) Комплексное тематическое планирование. Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Обруч» 2. Разработать перспективные планы по всем образовательным областям 3 .Оформить зоны сюжетно-ролевых игр в группе.	Программа «Детство» под редакцией З.А. Михайловой В течение года. Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс. 2. Коммуникация (развитие речи); Познание (формирование целостной картины мира). Познание (Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность; Формирование элементарных математических представлений. 4.Рисунки детей на тему «Мой город» 5. Сюжетно-ролевые игры.
Ноябрь - декабрь	1.Продолжать разрабатывать перспективные планы по всем образовательным областям. 2.Разработать формы работы с детьми 6-7лет. 3.Создать картотеку игр по развитию речи и слуха; пальчиковых игр; сюжетно-ролевые игры.	1. Коммуникация (развитие речи); Познание (формирование целостной картины мира). Познание (Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность; Формирование элементарных математических представлений. фруктов. 2.Форма работы по образовательной области «Социализация» подготовительной к школе группы (от 6-7лет) 3.Картотека игр.
Январь - февраль	1.Анкетирование родителей 2.Открытый показ образовательной деятельности	1.Анкеты. 2.Конспект образовательной деятельности.
Март - апрель	1. Применение разработанных картотек с играми в образовательных и самостоятельных деятельностях. 2.Использование методики и формы работы с детьми на занятиях, в свободной деятельности, в играх. 3.Разработать комплексно-тематическое планирование на	1.В течение года. 2. В течение года. 3.Комплексно-тематическое планирование на тему «Школа»

	неделю.	
Май	1.Контрольная диагностика детей подготовительной группы. 2.Отчёт на педсовете.	1.Аналитические справки по диагностике. 2.Готовый документ. Презентация по теме.
В течение года	Участие в районных МО	Просмотр образовательной деятельности на базе районных МО

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Данные задачи реализуются в процессе обогащения словаря детей выражениями словесной вежливости («здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста», «извините», «спасибо» и т.д.). Воспитываем у мальчиков, внимательное отношение к девочкам: подавать стул, в нужный момент оказывать помощь, не стесняться приглашать девочек на танец. У девочек воспитываем скромность, проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания со стороны мальчиков. Формируем умение оценивать свои поступки и поступки других людей. Для детей дошкольного возраста важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной, в том числе и ее Государственными символами.

Дошкольный возраст – яркая и неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия – миром людей, природы, предметным миром; происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка, время, когда определяются траектории его дальнейшего развития. Социальное воспитание – это составная часть процесса социализации, педагогически регулируемая и целенаправленная на формирование социальной зрелости и развития личности посредством включения ее в различные виды социальных отношений в общении, игре, учебе и социально-полезной деятельности.

Литература:

1.План – программа образовательно – воспитательной работы в детском саду/Гончарова Н.В., Михайлова З.А и др. – СПб: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2008.

2.Методические советы к программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО _ ПРЕСС, 2007.

3.Организация сюжетной игры/Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. – М.: издательство «ГНОМ и Д», 2001.

4.Руководство играми детей дошкольных учреждений/Тверитина Е.Н. – М.: Просвещение, 1986.

5.Что было до…: Игры – путешествия в прошлое предметов/Дыбина О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

6.Игра в развитии активности детей/ Миронова Р.М. – Мн.: Нар. Сфера, 1989.

7.Организация сюжетной игры в детском саду/Михайленко Н.Я. – М.: Линка - Пресс, 2009.

8.Рукотворный мир/Дыбина О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2001.

9.Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре/Щербакова Е.И. – М.: Просвещение, 1984.

10.Окружающий мир в дидактических играх дошкольников./Новоселова С.Л., - М.: Просвещение, 1992.

11.Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста/ Богуславская З.М., Смирнова Е.О. – М.: Просвещение, 2001.

12.Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя, старшая группа)/Н.В. Алешина- М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004.

13.Народные игры в детском саду/Касаткина Е.И. и др – Вологда, 2001.

14.Игра и дошкольник/ под ред. Бабаевой Т.И. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004.

15.Азбука общения/Шипицына Л.М., Воронова А.П. и др. – ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001.

16.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо – туристической деятельности /Алешин ,Остапца А.А., Абросимова Г.Н. и др. – М.: АРКТИ, 2003.

17.Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством/Бойчук И.А., Попушина Т.Н. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009.

18.Знакомство детей с русским народным творчеством/автор составитель Куприна Л.С., Бударина Т.А. и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.