«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017 года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017года

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

детского сада «Солнышко» - филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» на 2017-2018 г.

«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017 года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017года

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

детского сада «Солнышко» - филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» на 2017-2018 г.

Участники: воспитатели и специалисты ДОУ
Руководитель МО детского сада: Соловьёва Любовь Ивановна

Тема учебного года:

«Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО »

Цель: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи МО на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

2. Создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта по математическому развитию.

3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Направления работы:

1. **Аналитическая деятельность:**

-Анализ работы МО за 2016 -2017

Анализ педагогической компетентности педагогов по реализации процессов разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.)

- Анализ запросов педагогических затруднений педагогов.

-Анализ педагогической компетентности педагогов в изучении «Закона об образовании» (29.12. 2012) ,«ФГОС ДО» (17.10.2013 № 1155 Приказ Министерства образования РФ

Информационная деятельность:

- Освещение новой нормативно- правовой базы.

Консультативная деятельность:

1.«Технология личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми в условиях реализации ФГОС ДО».

2. «Составление ОП (образовательной программы) ДО в соответствии с ФГОС».

3. «Социоигровые технологии в ДОУ».

4.«Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогический процесс ДОУ».

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных НОД , проектной деятельности, работа в разновозрастных группах ДО.

3. Взаимопосещения НОД, досугов, праздников педагогами.

4. Участие в конкурсах различного уровня

5.. Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы МО на 2017-2018 учебный год

	Мероприятие	Результат методической работы	Ответственные
Сентябрь	Заседание № 1 Тема: Заседание МО /установочное/ Повестка: 1. Отчет о работе МО	Утвержден план работы МО на 2017-2018 учебный год.	Руководитель МО д/с, воспитатели

	за 2016- 2017 г 2. Утверждение плана работы РМО на 2016-2017г		
Декабрь	Заседание № 2 Круглый стол Тема: «Личностно-ориентированный подход в деятельности ДОУ. Проблемы, поиски, решения». Цель: Актуализация знаний педагогов о личностно-ориентированном взаимодействии педагога с детьми в условиях реализации ФГОС. Повестка 1.Технология личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми. 2.Методическая выставка «Форма индивидуального маршрута ребенка в соответствии с ФГОС». 3.Просмотр непосредственной образовательной деятельности с анализом личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми. 4.Мастер-класс «Социоигровые технологии в ДОУ»	Рекомендации педагогам «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми» Рекомендации «Социоигровые технологии в работе с детьми»	Руководитель МО д/с, воспитатели
Февраль	Заседание № 3 Семинар- практикум Тема: « Дошкольное детство – как важнейший период	Рекомендации педагогам. «Психолого-педагогическая работа по	Руководитель МО д/с, воспитатели

	становления духовно-нравственных основ ребенка» Цель: Внедрение современных технологий по реализации регионального компонента ООП в педагогический процесс ДОУ. Повестка: построение образовательного процесса по патриотическому воспитанию в ДОУ с учѐтом введения ФГОС дошкольного образования. Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности Методическая выставка раздела ООП, формируемой участниками образовательного процесса, направленной на реализацию регионального компонента.	совершенствованию и реализации с детьми содержания регионального компонента»	
Май	Заседание № 4 Круглый стол Тема «Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства. Достижения детей и педагогов за 2017 – 2018 учебный год» Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельность на будущий год. Повестка: 1. Подготовка к отчетам по всем видам деятельности и задачам года 2. Мониторинг учебной деятельности, анализ работы	Отчеты о проделанной работе, проблемы на будущее	Руководитель МО д/с, воспитатели

	воспитательно-образовательной работы 3. Круглый стол		

Работа по самообразованию

Педагоги ДОУ занимаются самообразованием. На 2017-2018 учебный год ими были выбраны следующие темы:

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Данилевская В.В.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
2	Кузина С.А.	«Дидактическая игра, как форма развития детей младшего возраста»
3	Соловьёва Л.И.	«Развитие навыков социализации у детей старшего возраста как условие подготовки к школьному обучению в рамках федерального стандарта»
4	Шевченко И.П.	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
5	Плахотняя Н.В.	« Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»

Изучение и обобщение педагогического опыта

№	ФИО педагога	Тема педагогического опыта
1	Данилевская В.В.	«Экспериментальная деятельность с детьми старшей группы»
2	Кузина С.А.	«Дидактические игры в младшей группе»
3	Соловьёва Л.И.	«Подготовка детей к школе»
4	Шевченко И.П.	«Развитие у детей артикуляционной моторики»
5	Плахотняя Н.В.	«Методика разучивания с детьми танцевальных движений»

Коллективный просмотр педагогического процесса

№	Темы образовательной деятельности	Сроки	Ответственные
1	НОД «Что мы знаем о воде, говорят, она	Сентябрь	Данилевская В.В.

	везде» (с элементами экспериментирования)		
2	Игровая деятельность (организация и проведение дидактических игр)	Октябрь	Соловьёва Л.И.
3	НОД по математическому развитию «Весёлый счет»	Ноябрь	Кузина С.А.
4	Организация театрализованных игр с музыкальным сопровождением	Декабрь	Плахотняя Н.В.
5	Индивидуальная работа по речевому развитию	Январь	Шевченко И.П.
6	НОД по математическому развитию «Путешествие в сказку»	Февраль	Данилевская В.В.
7	НОД по математическому развитию «В городе геометрических фигур»	Март	Соловьёва Л.И.
8	НОД «Весна пришла»	Апрель	Кузина С.А.
9	Игровое занятие «Весёлые развлечения»	Май	Плахотняя Н.В. Шевченко И.П.