«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017 года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017года

ПЛАН
физкультурно – оздоровительной работы
в детском саду «Солнышко» - филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» комбинированного вида
на 2017 – 2018 уч.г.

«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017 года	«Утверждаю» заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017года

ПЛАН
физкультурно – оздоровительной работы
в детском саду «Солнышко» - филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» комбинированного вида
на 2017 – 2018 уч.г.

Цель:
Улучшения состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Задачи:
Снижение числа детей, часто болеющих простудными заболеваниями;
Создание оптимальных условий для роста и развития ребёнка: осуществление индивидуального подхода к ребёнку с учетом состояния его здоровья и физического развития, соблюдение скорректированного режима дня, проведение ряда оздоровительных мероприятий;
Оформление информационного стенда по оздоровительной работе;
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
Привлечение родителей к непосредственному участию в оздоровительном процессе.

Основные организационные, оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.

Профилактическое-

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение санитарно гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное –

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное

1. Дегельминтизация;
2. Витаминотерапия;

3. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях

План основных физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми

№	Мероприятия	Кратность
1	Занятия физкультурой	2 раза в неделю
2	Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю
3	Совместная деятельность, беседы индивидуальные, подгрупповые и фронтальные: ЗОЖ	Ежедневно
4	Сюжетно-ролевая игровая деятельность с внесением элементов ЗОЖ	Ежедневно
5	Утренняя гимнастика	Ежедневно
6	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
7	Динамические паузы, физкультминутки	Ежедневно на занятиях
8	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке
9	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно
10	Закаливающие процедуры: Проветривание, Облегченная одежда в группах, Босохождение, Хождение по массажной дорожке, Полоскание ротовой полости Умывание лица, рук прохладной водой.	Ежедневно
11	Спортивные игры	Ежедневно, согласно температурному режиму
12	Физкультурные праздники	4 раза в год (осенью, зимой, весной, летом)
13	Профессиональный осмотр врачами	Весенний период
14	Снятие антропометрических данных	2 раза в год (осень, весна)

Обеспечение реализации основных направлений работы ДОУ

Техническое и кадровое обеспечение

1	Приобретение необходимого оборудования 1. медицинского 2.спортивного оборудования	Заведующий МБДОУ
2	Осуществление ремонта -пищеблока -коридоров -групп	Старший воспитатель
3	Оборудование помещений -музыкально - спортивного зала	Старший воспитатель
4	Пополнение среды нестандартными пособиями -массажерами деревянными для массажа БАД стоп -галечными дорожками -игольчатами ковриками -массажными рукавицами для сухого растирания	Воспитатели

Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение

1	Разработка системы работы по оздоровлению и осуществления контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей	Старший воспитатель медсестра
2	Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в учебно-воспитательный процесс	Старший воспитатель
3	Поиск , изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления	специалисты ДОУ
4	Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей	Старший воспитатель
5	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей	Воспитатели
6	Проведение валеогизации всего учебно-воспитательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно-гигиенических условий)	Старший воспитатель
7	Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ	Воспитатели
8	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.)	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
9	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	Старший воспитатель

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период) -гибкий режим -организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы
2	Физические упражнения	1. утренняя гимнастика 2. физкультурно-оздоровительные занятия 3. подвижные и динамичные игры 4. профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.) 5. спортивные игры	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. умывание 2. мытье рук по локоть 3. игры с водой и песком 4. обеспечение чистоты среды	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	1. проветривание помещений сквозное 2. сон при открытых фрамугах 3. прогулки на свежем воздухе 2 раза в день 4. обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5	Активный отдых	1. развлечения и праздники 2. игры и забавы 3. дни здоровья	Все группы
6	Диетотерапия	1. рациональное питание	Все группы
7	Свето и цветотерапия	1. обеспечение светового режима 2. цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса	Все группы
8	Музтерапия	1. музыкальное сопровождение режимных моментов 2. музыкальное сопровождение занятий 3. музыкальная и театрализованная	Все группы
9.	Аутотренинг и психогимнастика	1. игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 2. игры–тренинги на подавление отрицательных эмоций 3. коррекция поведения 4. психогимнастика	Младшая группа Старшая группа
10	Спецзакаливание	1. босоножье 2. игровой массаж 3. дыхательная гимнастика	Все группы
11	Стимулирующая терапия	1. Чесночные медальоны 2. Витаминизация третьего блюда	Все группы
12	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спец занятий	Все группы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПО
УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
НА 2017-2018 УЧ. ГОД

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Консультация на тему: «Двигательный режим в ДОУ».	октябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар – практикум «Виды детской активности и способы их формирования».	декабрь	Старший воспитатель
3	Педагогический совет на тему: «О здоровье всерьез»	январь	Старший воспитатель
4.	Тематическая проверка «Закаливающие мероприятия в режимных моментах»	декабрь	Старший воспитатель инструктор ФИЗО
5.	Консультация для воспитателей «Проведение подвижных игр на прогулке»	декабрь	Инструктор по ФИЗО

Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам

Младший дошкольный возраст	*Старший дошкольный возраст*
1. Приём детей на улице (при температуре до -15°) 2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику) 3. Точечный массаж в игровой форме 4. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю 5. Физкультминутки во время занятий 6. Фитонциды (лук, чеснок) 7. Прогулки: утренняя. дневная, вечерняя 8. Оптимальный двигательный режим 9. Сон без маек 10. Дыхательная гимнастика в кроватях 11. Ходьба босиком 12. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы	1. Приём детей на улице (при температуре до -15) 2. Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику) 3. Точечный массаж 4. Полоскание полости рта после обеда. 5. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю 6. Физкультминутки во время занятий, массаж ушных раковин. 7. Фитонциды (лук, чеснок). 8. Прогулки: утренняя , дневная , вечерняя 9. Оптимальный двигательный режим. 10. Сон без маек. 11. Дыхательная гимнастика в кроватях 12. Умывание, ходьба босиком 13. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия