«Принято» Педагогическим советом детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017г.	«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детским садом «Золотой петушок» _____ Блошенко А.М. Приказ № 45 от 31.08.2017 года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО» - ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

2017 – 2018 УЧ. ГОД

Годовой план работы детского сада «Солнышко» - филиала МБДОУ детский сад «Золотой петушок» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), с СанПиН (2.4.1. 3049-13).

Программное обеспечение ДОУ

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является комплексная программа «Детство» (программа развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Логиновой В.И. Бабаевой Т.И. , обновленная ,рекомендована Министерством образования РФ.2011года).

Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Коррекционно - развивающие программы

1.Подготовка к школе детей с общим недороазвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева,Г.В.Чиркина.

2.Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитие» Т.Б.Филичева

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.

2.«Мы» Программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева

3. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., М.Д.Маханева

4. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А. Бударина

5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

6.Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

Помимо используемых основных и парциальных программ, в своей практической деятельности педагоги применяют следующие современные образовательные технологии и методики:

1. Технология развивающего обучения
2.Игровые технологии (имитационное моделирование)
3.ТРИЗ - технологии
4. Технология проблемного обучения
5. Технология интегрированного занятия
6. Личностно-ориентированные технологии

Детский сад «Солнышко»- филиал МБДОУ детского сада «Золотой петушок»» руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

— Законом об образовании РФ;
— Приказами, положениями, распоряжениями, инструктивно - методическими письма Министерства образования РФ;
— Приказами МБДОУ детского сада «Золотой петушок»;
— Уставом и локальными актами МБДОУ и детского сада.

Материально — техническое состояние ДОУ.

Детский сад расположен в приспособленном помещении: здание двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Кухня-пищеблок - расположена на первом этаже, в здании школы. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовые холодильники – 3 штуки, морозильная камера – 1 штука, ресторанная плита -1 штука, электрическая мясорубка).
Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Территория детского сада занимает 1725 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы для детей старшей и младшей группы.

Имеется физкультурная площадка, на которой установлено спортивное оборудование.

В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием.

Администрация детского сада стремится обеспечить содержание учебно–технического комплекса в соответствии с требованиями санитарных, гигиенических, противопожарных норм и правил.

Сведения о детях

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.
Количество групп по плану – 2, фактически – 2;
Плановое количество мест – 52, фактическое – 43;
Количество выпускников – 7 человек.
В течение учебного года состав воспитанников изменялся в связи приемом детей в группу раннего возраста.

Состав воспитанников

Группы	Общее количество детей	Девочки	Мальчики
Младшая разновозрастная группа с 2 до 4 лет	19	7	12
Старшая разновозрастная группа с 4-7 лет	23	9	14
Итого	**42**	**16**	**26**

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	*Ф.И.О.*	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1	**Соловьева Любовь Ивановна**	Заведующий филиалом	15.10.1966	Среднее специальное (дошкольное)	Высшая
2	**Данилевская Вера Васильевна**	Воспитатель	19.10.1960	Среднее	Соответствие
3	**Кузина Светлана Алексеевна**	Воспитатель	24.10.1965	Высшее среднее специальное (дошкольное)	Соответствие
4	**Шевченко Ирина Петровна**	Учитель - логопед	08.03.1984	Высшее	-
5	**Плахотняя Наталья Владимировна**	Музыкальный руководитель	29.06.1990	Высшее	-

Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	**Яковлева Лариса Николаевна**	Повар	Среднее специальное
2.	**Щербак Ольга Сергеевна**	Машинист по стирке белья	Высшее
3.	**Беспалова Марина Михайловна**	Младший воспитатель	Среднее специальное
4.	**Старикова Марина Игоревна**	Младший воспитатель	Среднее
5.	**Поддубная Елена Николаевна**	Кладовщик	Среднее специальное

6.	**Соловьёв Андрей Васильевич**	Дворник	Среднее специальное
7.	**Нестеренко Ирина Сергеевна**	Кухонный работник	Среднее специальное

1 РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В течение года в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды: 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии; 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах; 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПина ; 4) соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключающие негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации; 5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса 6) педагогическим коллективом с родительской общественностью проводился комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды.

Состояние здоровья воспитанников 2016-2017 г.г.

Наименование						
	9	10	11	12	1	2
Количество дней работы детского сада	22	21	21	21	17	18
Количество детей в группе	40	40	39	40	40	40
Дни посещения по норме	888	840	819	840	680	720
Количество дней проведенных в группе	704	655	694	642	556	574
Количество пропущенных дней всего	184	185	125	198	124	146
В том числе по болезни	160	153	108	186	122	23
Без причин	24	32	17	12	2	123
Число пропусков на одного ребенка	4,6	4,62	3,2	4,95	3,1	3,07
В том числе по болезни на одного ребенка	4	3,82	2,76	4,65	3,05	0,57
Без причин на одного ребенка	0,6	0,8	0,44	0,3	0,05	2,5
Средняя продолжительность одного заболевания	5,16	7,65	4,9	7,44	6,1	2,5
Количество случаев заболевания	31	20	22	25	20	9
Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,77	0,5	0,56	0,62	0,5	0,22

Группы здоровья детей 2015-2016 год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
13	29	2

Группы здоровья детей 2016-2017 год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
12	25	5

Выводы: В ДОУ сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОУ вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах.
Но, по-прежнему, заболеваемость остаётся высокой, поэтому на следующий год первостепенной задачей является задача по укреплению здоровья детей.

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Динамика освоения воспитанниками младшей группы «Сказка» образовательной программы 2016-2017 год

	Сентябрь 2016 год			**Май 2017 год**			**Общий итог**		
	в (%)	с (%)	н (%)	в (%)	с (%)	н (%)	в (%)	с (%)	н (%)
Уровень развития интегративных качеств	47	43	10	49	42,5	8,5	46,5	43	10,5
Уровень овладения знаниями по ОО	50,6	36,1	13,3	52,9	36,6	10,5	51,7	36,3	12
Здоровье	50	38	12	54,5	40,5	5	53,2	40,2	6,6
Физическая культура	49	38	13	57	34,4	8,6	54,7	32,8	12,5
Социализация	53	38,3	8,7	63,5	25,7	10,8	62,2	25,1	25,3
Труд	52	42,7	5,3	54,6	37,4	8	53,1	38,8	8,1
Безопасность	44,2	41,7	14,1	51,2	46,6	2,2	49,4	46,3	4,3
Познание	56,7	29,5	13,6	52,7	26,5	20,8	51,7	26,3	22
Коммуникация	49,6	38,9	11,5	49	38,4	12,6	48,8	38	13,2

ЧХЛ	48,3	42	9,7	52	41,2	6,8	46,5	44,7	8,8
Художественное творчество	48,2	33,7	18,1	49,8	34	16,2	49,4	33,8	16,8
Музыка	45	43,4	11,6	45,6	42	12,4	44,8	41,8	13,4

Динамика освоения воспитанниками старшей группы «Ромашка» образовательной программы 2016-2017 год

	Сентябрь 2016 год			Май 2017 год			Общий итог		
	в (%)	с (%)	н (%)	в (%)	с (%)	н (%)	в (%)	с (%)	н (%)
Уровень развития интегративных качеств	48,9	42,5	8,6	51	44	5	49,9	43,2	6,9
Уровень овладения знаниями по ОО	54,56	37,2	8,18	55,6	38,36	6,03	55,08	37,8	7,11
Здоровье	53,7	42,1	4,2	55,2	43	1,8	54,45	42,5	3,1
Физическая культура	53,4	34,5	12,1	54,4	36,1	9,5	53,9	35,3	10,8
Социализация	66	26,7	7,3	67	27,2	5,8	66,5	26,95	6,55
Труд	55,1	43,3	1,6	55,9	42,4	1,7	55,5	42,85	1,65
Безопасность	52,3	42,9	4,8	53	44,6	2,4	52,65	43,75	3,6
Познание	52,4	36,7	10,9	53,8	38,2	8	53,1	37,45	9,45
Коммуникация	53,2	40	6,8	54	41,7	4,3	53,6	40,85	5,55
ЧХЛ	52,3	41	6,7	53,8	41,3	4,9	53,05	41,15	5,8
Художественное творчество	54,4	26,7	18,9	56	28,9	15,1	55,2	27,8	17
Музыка	52,8	38,7	8,5	53	40,2	6,8	52,9	39,45	7,65

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.

Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызывали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам.

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную НОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Разработали проекты «Волшебница - зима», «Разноцветное лето». Оформляли выставку детских работ и рисунков по временам года. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

Проводились коллективные занятия при условии свободы участия в нем, занятия с четкими правилами, обязательные для всех, свободные беседы гуманитарной направленности, поисковая деятельность как нахождение способа действия. Использование разнообразного и разнопланового

дидактического материала позволяло обобщить понятия «число», «множество», «форма».

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Особое внимание педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде.

Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта. Также дети все это усваивают быстрее через игровые формы работы. Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их реакции. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства.

Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофоны). Продуманная среда развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада. В детском саду есть отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.).
По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В двигательный режим ДОУ был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с разными массажерами.
В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.
Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к

занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Вывод: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, разнообразить комплекс физкультминуток, систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

1.3 УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

	Сентябрь 2016 год			**Май 2017 год**			**Общий итог**		
	в (%)	с (%)	н (%)	в (%)	с (%)	н (%)	в (%)	с (%)	н (%)
Уровень развития интегративных качеств	52	43	5	53	44	3	52,5	43,5	4
Уровень овладения знаниями по ОО	50,6	36,1	13,3	52,9	36,6	10,5	51,7	36,3	12

Вывод:

Интегративные качества развиты у детей - выпускников в основном на высоком и среднем уровне.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Любознательность, активность» и «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» - 72% соответствует возрасту. Несколько ниже показатели развития интегративного качества «Эмоциональность, отзывчивость» - 52 % соответствует возрасту, «Физическое развитие» - 64 % соответствует возрасту, «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» - 65%, «Способный управлять своим поведением и планировать действия» - 64%. Наиболее низкие показатели высокого уровня по результатам развития интегративного качества «Овладение предпосылками учебной деятельности» по 55% соответствия возрасту.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

1.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 5 педагогических работников. Из них:

Образование педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в вузах
2016 - 2017	3 (60%)	2 (40%)	3(60%)

Квалификационная категория педагогов

Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

высшая	I категория	II категория	без категории
1 (20%)	0 (0%)	2(40%) соответствие	2 (40%)

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь в вузах.

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 лет и более
1 (20%)	1 (20%)	-	3 (40%)	-	-

1.5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РЕЗЕРВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Для решения задач были намечены и проведены пять педагогических советов, 12 консультаций по темам задач годового плана.

Из пяти педсоветов два освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, 3 обучающих семинара, два смотра-конкурса по организации предметно-развивающей среды в группах, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по художественно-эстетическому развитию, познавательному, коммуникации, социализации. Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня.

При подготовке и проведении консультаций педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала. Также в консультации включались кроссворды, ребусы, которые развивают познавательные процессы, умение работать вместе.
Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

1.6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с родителями осуществлялся в разнообразной деятельности:
познавательной – например, круглый стол «ОБЖ в условиях семьи», семинары-практикумы «Конверт откровений» и т.д.
трудовой – например, участие в акции «Дерево Победы», благоустройство групп «Новоселье группы», изготовление поделок «Осенние фантазии», «Парад снеговиков» и др.
досуговой – например, стал традиционным ежегодный праздник , в котором с интересом принимают участие мамы «День Матери», совместная встреча родителей и детей , спортивный праздник с папами «Мой папа-защитник Родины» и т.д.
Вывод: Анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволил добиться устойчивых положительных результатов и способствовал:
-повышению педагогической грамотности родителей
-увеличилось количество родителей, у которых ведущим мотивом является:
повышение уровня педагогической грамотности;
расширение педагогического кругозора;
решение проблем воспитания и обучения детей.
-активному участию родителей в деятельность дошкольного учреждения.
Активность родителей повысилась, во многих мероприятиях они сами проявляют инициативу.
Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

1.7. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ДОУ

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 9 единиц.
Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.
Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две большие тематические проверки:
Роспотребнадзор и Госпожнадзор.
Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.
Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:
состояние теплового и технологического оборудования;
техническое состояние здания и сооружений;
автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
освещенность, влажность помещений;
состояние разных мер и измерительных приборов;
промывка и опрессовка;
выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.
Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.
Несмотря на позитивную оценку, были выявлены следующие недостатки:
Для устранения предписаний и устранения недостатков в течении 2015-2016 года все усилия были направлены на .
Из бюджетных средств приобретены:
Канцтовары на 2.000,00рублей
Огнетушители- 3шт.
Светильники-11шт.
Энергосберегающие лампы-9 шт.
Посуда-комплект посуды на 42 ребенка
Полотенца детские-42 шт.
Проведена частичная замена электропроводки в коридоре 2 этажа

Из внебюджетных средств приобретены:
песок для игр на улице;
в детские туалеты групп приобретены сиденья на унитазы;
В начале года были приобретены игрушки и игровые пособия для детей старшей группы.
Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2016-2017 году:
-косметический ремонт групповых комнат и всех помещений детского сада;
-частичный ремонт кровли (раздевалка старшей группы и групповая комната);
-ремонт канализационного люка на территории детского сада;
-замена оконных блоков в музыкальном зале;
-покраска стен (2 этаж коридор)
-покраска спортивного и игрового инвентаря на площадке
-частичный ремонт ограждения территории детского сада(забор-выравнивание секций и сварочные работы).
В 2016-2017 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Вывод: Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.
Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.
Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.
Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно

1.8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

При организации коррекционной работы с детьми учитывалась «зона ближайшего развития» каждого ребёнка, как для детей с сохранным интеллектом, так и для детей с задержкой психического развития.
С воспитанниками проводилась следующая работа: артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, на развитие правильного речевого дыхания с помощью «звуковых дорожек», упражнения на развитие фонематического слуха.

Задания давались в игровой форме с присутствием элементов соревнования, сосредоточенности, внимания, наблюдения, сравнения. Использовались наглядный, дидактический материал.

Задачи данного этапа решались на логопедических занятиях в течение всего учебного года. По мере необходимости проводилась консультативная работа с родителями или лицами, их заменяющими. Родители приглашались на беседу по сбору речевого анамнеза ребенка, проводились индивидуальные собеседования по контролю за выполнением домашних заданий.
III этап – оценочный (с 15 мая по 30 мая).
Задачи этапа:
- подведение итогов;
- проведение анализа коррекционной работы;
- определение перспективы дальнейшей деятельности.

По текущему учебному году получены следующие результаты:

	ОНР	ФФН	Заикание
Выявлено детей с речевой патологией	12	-	-
Зачислено в логопедическую группу	9	-	-
Отчислено из логопедической группы	3	-	-
Оставлено в логопедической группе	12	-	-
Выбыло	-	-	-

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить коррекционную работу с детьми по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении программы.
2. Подготовить сообщение о преодолении трудностей при обучении детей с дизорфографией с рекомендациями для родителей и педагогов.

3. Продолжить разъяснение специальных знаний по логопедии через сайт среди педагогов и родителей воспитанников.

В процессе работы дети овладели анализом простых и более сложных слов. Они научились вслушиваться в звуки речи, сравнивать слова по звуковым моделям, находить в них сходство и различие.

На занятиях сочетались учебные, коррекционные и игровые методы работы, происходил постоянный звукобуквенный анализ и синтез на материале правильно произносимых звуков речи. Параллельно велась работа по обогащению словаря и развитию грамматического строя речи, развитию связной речи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

детского сада «Солнышко» - филиала

МБДОУ детского сада «Золотой петушок»

на 2017 – 2018 учебный год.

Цель: Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, создание условий для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Социальное развитие ребёнка через обогащение предметно-развивающей среды детского сада.
3. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

2 РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Утверждение планов на новый учебный год	ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
3	Составление и утверждение графика отпусков		
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2017 год, планирование мер по экономии		Заведующий МБДОУ
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	

2.2 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий МБДОУ
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	Заведующий МБДОУ
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности	август-сентябрь	Старший воспитатель

	педагогов с детьми		
4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС	август-декабрь	Старший воспитатель рабочая группа
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	Старший воспитатель
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	Старший воспитатель
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2018 год	май 2018 г.	Старший воспитатель
9	Составление и утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год	август 2018 г.	Старший воспитатель

2.3 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2017-2018учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Знакомство с документами по ФГОС Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Утверждение графиков отпусков	декабрь	Старший

	на 2018 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.		воспитатель
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2018 г.	май	Старший воспитатель
4	Внеплановые работы (по необходимости)	в течение года	Старший воспитатель

2.4 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Старший воспитатель
2	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	дворник
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующий МБДОУ
4	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий МБДОУ
5	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	Старший воспитатель
6	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	младшие воспитатели
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующий МБДОУ
8	Составление графика отпусков	декабрь	Старший воспитатель
9	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	медсестра
10	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка	декабрь	воспитатели, муз. руководитель

	новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.		
11	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	Старший воспитатель
12	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Старший воспитатель
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	Заведующий МБДОУ
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель медсестра
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	Старший воспитатель
16	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	Старший воспитатель председатель ПК
17	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	Старший воспитатель
18	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Старший воспитатель
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	Старший воспитатель
20	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Старший воспитатель

2.5 КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО

Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные
1. ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 10.09.17	Наблюдение	Старший воспитатель медсестра
Санитарное состояние	до 10.12. 17	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
Охрана жизни и	до	Наблюдение,	Старший

здоровья	10.02. 17	анализ	воспитатель медсестра
Выполнение режима прогулки	до 15.04.17	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель медсестра
Санитарное состояние	в течение года	Наблюдение	Старший воспитатель медсестра
Охрана жизни и здоровья	в течение года	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
2. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
Сентябрь			
Анализ планов учебно-воспитательного процесса	до 20.09.17	Анализ документации	Старший воспитатель
Анализ работы музыкального руководителя	до 25.09.17	Анализ документации	Старший воспитатель
Организация и проведение зарядки после сна	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Старший воспитатель
Октябрь			
Анализ работы по математическому развитию	с 13.10.17	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель
Соблюдение режима кварцевания и проветривания	до 20.10.17	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
Содержание уголков для родителей	до 29.10.17	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Ноябрь			
Организация прогулки	в течение месяца	Наблюдение	Старший воспитатель
Проведение осеннего праздника	ноябрь	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Анализ	в	Наблюдение,	Старший

календарных планов	течение месяца	анализ документации	воспитатель
Охрана жизни и здоровья	с 01.11 по 14.11.17	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
Декабрь			
Планирование работы по ОБЖ	с 14.02 по 22.12.17	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Старший воспитатель
Подготовка к новогодним утренникам	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	с 11.12. по 20.12.17	Наблюдение, изучение предметно-развивающей среды, изучение документации, посещение занятий, анализ ЗУН детей	Старший воспитатель
Январь			
Организация развлечений во время каникул	до 15.01.18	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель медсестра
Подбор выносного материала к зимним прогулкам	с 10.01. по 20.01.18	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Февраль			
Содержание уголков ИЗО	в течение месяца	Наблюдение, анализ, беседы	Старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья	с 01.02 по 09.02.18	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
Соблюдение санитарного режима	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра
Март			

Анализ календарных планов	в течение месяца	Анализ документации	Старший воспитатель
Анализ работы всех специалистов	20.03 по 28.03.18	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель
Работа педагогов по экологическому развитию	в течение месяца	Анализ документации	Старший воспитатель
Апрель			
Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Старший воспитатель
Подготовка и проведение «Дня здоровья»	03.04-07.04.18	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Старший воспитатель
Май			
Работа педагогов по самообразованию	В течение месяца	Анализ отчетов	Старший воспитатель
Подготовка и проведение выпуск. бала	12.05. по 28.05.18	Посещение утренника, анализ	Старший воспитатель
Оформление родительских уголков к ЛОП	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
«Развитие элементарных математических представлений у детей»	Октябрь 2017г.	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель
«Развитие речи детей в условиях ДОУ»	Январь 2018г.	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель
«Изобразительная деятельность детей»	Апрель	Анализ документации,	Старший воспитатель

	2018г.	посещение занятий	

3 РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	Проблемы ДОУ и пути их решения на 2017/2018учебный год «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы». Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2017-2018 год	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование	декабрь	Старший воспитатель
3.	«Организация работы по разделу «Математическое развитие»	февраль	Старший воспитатель
4.	Итоговый педсовет «Наши успехи и достижения»	май	Старший воспитатель

3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	**(Установочный)** **Проблемы ДОУ и пути их решения на 2017/2018учебный год** **Цель:** Утверждение годового плана работы на	август	Старший воспитатель

	2017 – 2018 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.		
	Подготовка к педсовету: Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. **Форма проведения: Беседа за круглым столом** **Структура педсовета:** Итоги работы за летний оздоровительный период. Анализ готовности групп к новому учебному году (итоги смотра-конкурса). Рассмотрение проекта основной образовательной программы дошкольного образования. Утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.		педагоги

2	**Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование** **Цель:** проанализировать работу педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в ДОУ и привести в систему весь изученный материал	декабрь	Старший воспитатель
	Подготовка к педсовету: Практические задания педагогам к педсовету: -изучить литературу по данной проблеме; -пополнить развивающую среду экспериментальных уголков в группах; -составить картотеку опытов по возрасту своих воспитанников; -подготовить консультативный материал для родителей по данной проблеме; -подготовить открытый показ по экспериментальной деятельности с детьми. **Форма проведения:** **Деловая игра** **План проведения педсовета:** 1.Теоретическая часть. Выступление заведующего. 2.Практическая часть. Задания для педагогов. 3.Результаты смотра-конкурса развивающей среды по экспериментальной деятельности в ДОУ. 4.Анализ работы педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в ДОУ 5.Выработка решений педсовета.		
3	**«Организация работы по разделу «Математическое развитие»** **Цель:** - повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП; - овладеть методикой развития у детей умственной деятельности на занятиях по ФЭМП; - формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.	январь	Старший воспитатель

	Подготовка к педсовету 1. Итоги тематической проверки «Выполнение программы по развитию элементарных математических представлений» 2. Итоги конкурса «Лучший математический уголок». 3. Отчет воспитателей по темам: -Развитие логического мышления у старших дошкольников. -Формирование пространственных представлений у малышей. **Форма проведения: Круглый стол** **Структура педсовета:** 1.Доклад на тему: «Математика для дошкольника» 2. Использование логических задач на занятиях 3.Анкетирование 4.Практическая часть 5. Решение педсовета		
4	**Итоговый (нетрадиционный педсовет) «Наши успехи и достижения за 2017-2018учебны год»** **Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО	май	Старший воспитатель, воспитатель
	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» Составление плана работы на летне-оздоровительный период Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии Структура проведения: Анализ выполнения решения педагогического совета № 3		

	Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО» Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год Анализ подготовки детей к школе. Отчеты педагогов по дополнительному образованию о проделанной работе. Итоги учебного года. Утверждение плана работы на летней оздоровительный период Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета		

3.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
3	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Старший воспитатель

3.4 МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Медико-педагогическое совещание № 1 Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста. Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели младшей группы (из опыта работы).	октябрь	воспитатели групп, медсестра
Медико-педагогическое совещание №2 «О здоровье всерьез» 1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.	март	воспитатели групп, медсестра

3.5 СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

Вести разъяснительную работу со взрослыми о значении здоровья и зависимости здоровья от образа жизни;
Укреплять здоровье детей с учётом современных условий жизни;
Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций;
Формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений;
Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности;
Воспитывать культурно-гигиенические навыки;

Направления работы:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Создание условий для эмоционального развития детей;
3. Формирование основ здорового образа жизни;
4. Взаимодействие детского сада и семьи.
5. Предотвратить нарушение осанки и развитие плоскостопия.

Виды деятельности:

· занятия физкультурой,
· утренняя гимнастика,
. дыхательные упражнения,
· оздоровительная гимнастика,
· физкультминутки,
· подвижные игры,

· массаж и самомассаж,
· спортивные досуги и развлечения,
· комплексы упражнений по релаксации.

Схема рационального двигательного режима.

№	Формы работы	Группы /продолжительность занятий
1	Ритмическая утренняя гимнастика	2-я младшая группа — 5-6 минут Старшая группа — 8-10 минут
2.	Физкультминутки, физкультпаузы	На интеллектуальных занятиях ежедневно не менее 3 минут.
3	Подвижные игры, развлечения, упражнения	В свободное от занятий время. Двигательная активность в неделю составляет 5-8 часов.
4	Занятия по физической культуре: Физкультура 3 раза в неделю	Младшая группа — 15 минут. Старшая группа — 25 минут.
5	Физкультурный досуг 1 раз в месяц. Праздник 2 раза в год.	Досуг: младшая группа -20 минут; старшая группа — 30 минут Праздник: Младшая группа — 40 минут Старшая группа— 60 минут
6	Прогулки и развлечения на воздухе.	Во всех группах 2 раза в день
7	Дыхательная гимнастика, самомассаж после дневного сна.	Во всех группах ежедневно.
8	Профилактики плоскостопия, нарушения осанки.	Во всех группах 2-3 раза в неделю.
9	Диагностика физического развития	2 раза в год
10	Физкультурная переменка после каждого занятия.	10 минут

4 РАЗДЕЛ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Данилевская В.В.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников	Организация выставок, оформление

		в процессе экспериментирования»	картотек
2	Кузина С.А.	«Дидактическая игра, как форма развития детей младшего возраста»	Оформление картотек, изготовление развивающих игр
3	Соловьёва Л.И.	«Развитие навыков социализации у детей старшего возраста как условие подготовки к школьному обучению в рамках федерального стандарта»	подбор конспектов, методических материалов, картотек
4	Шевченко И.П.	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения »	Оформление картотеки, подбор конспектов, методических материалов
5	Плахотняя Н.В.	« Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	подбор конспектов, методических материалов

4.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС

Планирование работы педагогов по самообразованию	Сентябрь	Старший воспитатель,
Взаимодействие с родителями в ходе проектной деятельности	Январь	Старший воспитатель,
Методология проведения непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.	Апрель	Старший воспитатель,

4.3 СЕМИНАРЫ (СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ)

Содержание	**Срок**	**Ответственный**
Традиционные и нетрадиционные формы работы по вовлечению родителей в деятельность ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель,
Творческие подходы к созданию развивающей среды в группе	В течение года	Старший воспитатель,

4.4 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Содержание	**Ответственный**	**Результат**	**Срок**
«Духовно-нравственное	Данилевская	Проектная деятельность	Сентябрь

воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»	В.В.		
« Духовно – нравственное обучение младших дошкольников сказкой»	Кузина С.А.	Обобщение опыта работы	Октябрь
«Пути формирования связной речи у дошкольников»	Шевченко И.П.	Методические рекомендации по формированию связной речи у дошкольников	Ноябрь
«Музыка в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Плахотняя Н.В.	Методические рекомендации по данной теме	Декабрь
«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками и содержание уголков по экспериментированию»	Соловьёва Л.И.	Проект по экспериментированию	Декабрь
«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»	Данилевская В.В.	Методические рекомендации по данной теме	Январь
« Знакомим детей с фразеологизмами»	Шевченко И.П.	Повысить профессиональные знания педагогов по речевому развитию	Февраль
« Воспитание дошкольников через музыку и театрализованную деятельность»	Плахотняя Н.В.	Обобщение и распространение опыта работы	Март
«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста с использованием русского фольклора»	Кузина С.А.	Использование русского фольклора	Апрель
«Подготовка детей к школе в семье и в детском саду в	Соловьёва Л.И.	Обобщение и распространение опыта работы	Май

условиях ФГОС»			

4.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	НОД «Что мы знаем о воде, говорят, она везде» (с элементами экспериментирования)	Данилевская В.В.	Сентябрь
2.	Игровая деятельность (организация и проведение дидактических игр)	Соловьёва Л.И.	Октябрь
3.	НОД по математическому развитию «Весёлый счет»	Кузина С.А.	Ноябрь
4.	Организация театрализованных игр с музыкальным сопровождением	Плахотняя Н.В.	Декабрь
5.	Индивидуальная работа по речевому развитию	Шевченко И.П.	Январь
6.	НОД по математическому развитию «Путешествие в сказку»	Данилевская В.В.	Февраль
7.	НОД по математическому развитию «В городе геометрических фигур»	Соловьёва Л.И.	Март
8.	НОД «Весна пришла»	Кузина С.А.	Апрель
9.	Игровое занятие «Весёлые развлечения»	Плахотняя Н.В. Шевченко И.П.	Май

4.6 ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Содержание	Форма представления	Ответственный
1	«Экспериментальная деятельность с детьми старшей группы»	Обобщение опыта	Данилевская В.В.
2	«Дидактические игры в младшей группе»	Обобщение опыта	Кузина С.А.
3	«Методика разучивания с детьми танцевальных движений»	Мастер-класс	Плахотняя Н.В.
4	«Развитие у детей артикуляционной моторики»	Мастер-класс	Шевченко И.П.
5	«Подготовка детей к школе»	Обобщение опыта	Соловьёва Л.И.

5 РАЗДЕЛ

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний» Мини-концерт «До свиданья, лето» Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» Неделя безопасности «Всё о безопасности»	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «Наши любимые игры» Праздник «Осень, в гости просим»» Спортивный досуг «Игры и развлечения»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
День народного единства Концерт, посвященный Дню Матери Развлечение «Страна дорожных знаков» Спортивное развлечение «Самые быстрые, самые ловкие»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Международный день инвалидов День неизвестного солдата Новогодние праздники: «К нам приходит Новый год!» Вечер загадок Спортивный праздник «Зимнее веселье»	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Колядки святки» Досуг «Народные гуляния в Рождество» День детского кино	январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «Дружим мы со спортом» Праздник «Мы с папой самые сильные и смелые» Театрализованное развлечение « Масленица»	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели

Праздник «Самая любимая мама на свете » Спортивный досуг «Мы – весёлые ребята» Праздник «Музыкальный калейдоскоп» Неделя детской и юношеской книги и музыки	март	Музыкальный руководитель Воспитатели
День птиц День космонавтики Музыкальное развлечение «День смеха» Флешмоб «День Здоровья» Театрализованное представление «Любимые сказки для детей»	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выпуск в школу «До свиданья, детский сад!» Концерт «День Победы» Спортивный праздник «Дружим со спортом»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели
День Защиты детей День России День русского языка – Пушкинский день России День памяти и скорби (ВОВ)	июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели

5.2 ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

№	Содержание	Сроки	**Ответственный**
1	Конкурс рисунков с детьми и родителями «Летние зарисовки»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние превращения» Конкурс среди детей «Мы ищем таланты»	октябрь	воспитатели
3	Выставка детских рисунков к дню Матери Интеллектуальный конкурс «Хочу всё знать»	ноябрь	воспитатели
4	Конкурс среди педагогов «Мои идеи» (по теме самообразования) Выставка рисунков «Зимние кружева»	декабрь	воспитатели
5	Акция « Покормите птиц зимой» Викторина «Всё о ПДД»	январь	воспитатели
6	Выставка портретов «Самые лучшие папы на свете»	февраль	воспитатели

7	Выставка портретов ко дню 8 Марта «Милые мамочки» Конкурс праздничных открыток для мамы «Цветы для мамы» (дети)	март	воспитатели
8	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Такие разные птицы» Конкурс «Споём мы с мамой песню» (дети и мамы)	апрель	воспитатели
4	Выставка рисунков ко дню Победы «Страшное слово «война» Выставка детских работ «Чему мы научились за год»	май	воспитатели

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

6.1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
СЕНТЯБРЬ

Активные формы работы	Ответственные
1.**Анкетирование** (диагностика семьи, изучение социального паспорта родителей). 2.**Консультации** « Развитие ребёнка и его психологические особенности». 3. **Памятка** для родителей «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» 4.**Анкетирование** на тему: « Чего вы ждёте от детского сада в этом году?». 5.**Выставка** семейных рисунков на тему «Краски осени» для оформления стенда. 6**. Общее родительское собрание** «Новый учебный год 2017-2018год. Цели, задачи детского сада» 7.**Семинар-практикум с родителями** «Игра-ведущий вид деятельности дошкольников». **8.Индивидуальные консультации** по теме «Вакцинация детей против гриппа»- Папка-ширма для родителей «Возрастные особенности детей по возрастным группам».	Воспитатели

- Консультация «Игры и игрушки для дошкольников».	

ОКТЯБРЬ

Формы работы	Ответственные
1.**Консультация**« Надо ли приглашать маленьких друзей ребенка к себе домой?» 2.**Консультация** «В здоровом теле – здоровый дух». 3.**Совместный с родителями субботник** по уборке листьев на участке, посадка деревьев, многолетних цветов. 4.**Консультация** «Пальчиковые игры для детей от 5 – 6 лет». 5**.«Волшебный сундучок осени» -** (Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод). 6.**Памятка** для родителей о профилактике наркомании. 7.**Праздник** «Осенние фантазии». 8..**Консультация** в уголок здоровья «Красивая осанка – залог здоровья"	Воспитатели Медсестра

НОЯБРЬ

Формы работы	Ответственные
1**. Консультация** «Роль семьи в воспитании дошкольников». 2.**Консультация** «Как воспитать у детей любовь к труду». 3.**Индивидуальные беседы**«Совместный труд ребенка и взрослого». 4.**Папка – передвижка** «Театрализованная деятельность для детей дошкольного возраста». 5.**Фотовыставка ко Дню Матери** «Загляните в мамины глаза». 6.**Участие в праздничных мероприятиях «День мамы»**. Подготовка стихов, музыкальных номеров, поздравлений.«А ну-ка, мамы!», спортивный праздник, посвященный Дню матери. 7.**Консультация** «Зачем логопед задаёт домашнее задание?» 8.**Анкетирование** «Мой ребенок и компьютер».	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

ДЕКАБРЬ

Формы работы	Ответственные
1.**Консультация** «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2.**Консультация** «Безопасность ребенка при встрече с	Воспитатели Музыкальный руководитель

незнакомыми людьми» 3.**Индивидуальная беседа** «Как одевать ребенка в холодное время года» 4.**Тест - анкета** для родителей: «Оценка здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном учреждении». 5.**Общее родительское собрание на тему: «Мы встречаем Новый год!»** 6.**«Зимние кружева»** - Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике, оформления группы к новому году.Оформления стенда с родителями «Скоро, скоро Новый Год!» 7.**«Новогодняя сказка» - утренник** для детей и родителей. Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику. 8.**Папка – передвижка** «Правила безопасности при встрече Нового года и в праздники».	Плахотняя Н.В.. Медсестра Щербак О.И.

ЯНВАРЬ

Формы работы	**Ответственные**
1.**Создание родителями методической копилки** « Математические сказки», « Математические загадки, ребусы», « Математические стихи для детей» 2.**Индивидуальная беседа** «Свежий воздух – первое правило по борьбе с гриппом» 3.**Консультации**: «Жестокое обращение с детьми». 4.**Консультация**по безопасности «Детское удерживающее кресло – нужно ли оно?» 5.**Консультация** «Как превратить чтение в удовольствие» «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой». 6.**Праздник «Старый Новый год».** Привлечь родителей по сбору информации «Традиции и праздники, существующие в России». 7.**Драматизация сказки** «Под грибом». 8.**Анкета для родителей** «Праздники в детском саду».	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

ФЕВРАЛЬ

Формы работы	**Ответственные**

1.**Изготовление папки передвижки** по ОБЖ «Зимние травмы, как их избежать». 2.**Индивидуальная беседа** «Как научить ребенка выразительно читать стихи» 3.**Консультация** «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»,«Как воспитывать дружеские отношения со сверстниками». 4.**Развлечение «**Весёлая Масленица». 5. **Поздравительная газета для пап.** Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, к Российской армии. 6.**Конкурс поделок** «Поделка с папой». 7**.«Праздник защитника Отечества».** Музыкально – спортивное развлечение. 8.**Памятка** «Права ребенка и права родителей»	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

МАРТ

Формы работы	**Ответственные**
1.**Консультации** «Как предупредить весенний авитаминоз». «Ребёнок и компьютер». 2.**Папка – передвижка** «Экологическая страничка: весенние приметы» 3.**Творческая выставка поделок и рисунков** (родителей и детей)к Дню 8 Марта. Воспитывать уважение и чувство благодарности к своим мамам и бабушкам, побуждать детей доставлять им радость. 4.**Праздник для детей и родителей** «Мамочка любимая». 5**.Родительское собрание в старшей группе** «Проведение выпускного утренника». 6**. Мастерская детей и родителей** «Книжки – малышки». 7.**Анкетирование родителей**: - « Знаете ли вы своего ребенка, о его достижениях?», « Что нужно знать о своем ребенке».	Воспитатели Медсестра Щербак О.И. Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

АПРЕЛЬ

Формы работы	**Ответственные**
1.**Фотовыставка веселых моментов** « Смеяться разрешается» к 1 апреля. 2**. Консультации:** «Общение детей со сверстниками», **«**Здоровые дети в здоровой семье». 4. **«Всемирный День Здоровья»-** спортивное развлечение.	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

5.**Тематическая выставка рисунков** «Мы и космос». 6.**Папка – передвижка** «Удивительные и неизведанные просторы родного края» **7.Памятка** «Профилактика чрезвычайных происшествий». 8.**Выставка рисунков** «Весна пришла, птиц позвала!». 9. **Субботник** по уборке участка детской площадки, ремонт спортивного оборудования	

МАЙ

Формы работы	**Ответственные**
1.**Анкета для родителей**« Патриотическое воспитание детей». 2.**Праздничный концерт** «Мы этой памяти верны!» к Дню Победы. 3. **Выставка рисунков, поделок** «Ничто не забыто, никто не забыт! » Совместная творческая выставка, посвященная 9 Мая. 4.**Озеленение и благоустройство участка** группы совместно с родителями. 5.**Беседа «Безопасное детство».** (Правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.) 6.**Консультации:** - «Как организовать летний отдых детей», -«Полосатые хищники» (опасность насекомых), -« Скоро лето», -« Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 7.**Итоговое родительское собрание** «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей). **8.Анкетирование «**По итогам года». 9.**Памятка** «Правила поведения в природе». 10.**Выпускной праздник**.	Воспитатели Музыкальный руководитель Плахотняя Н.В..

6.2 ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	**Тема собрания**	**Дата проведения**
1	Общее родительское собрание «Новый учебный год 2017-2018год. Цели, задачи детского сада»	сентябрь

2	Общее родительское собрание «Мы встречаем Новый год!»	декабрь
3	Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей).	май

6.3 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ПО ГРУППАМ

№	2 младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Дата проведения
1	Родительское собрание «Давайте познакомимся. О задачах воспитания и образовательной деятельности в группе»	Родительское собрание « Вот и стали мы на год взрослей» (презентация). Семинар-практикум с родителями «Игра-ведущий вид деятельности дошкольников»	сентябрь
2	Родительское собрание «Познавательно-речевое развитие детей четвертого года жизни»	Родительское собрание «Мы встречаем Новый год!»	декабрь
3		Родительское собрание «Проведение выпускного утренника»	март
4	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее. Итоги прошедшего учебного года».	Родительское собрание «Презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей»	май

6.4 ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК	Май	Члены РК

ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период		
6.5 ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКАМ		
1. Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август Сентябрь	Старший воспитатель, председатель РК
2. Подготовка и проведение новогодних праздников. Работа ДОУ в период каникул.	Декабрь	Родительский комитет ДОУ
3. Подготовка к проведению выпускного вечера	Май	Председатель РК Родительский комитет

6.6 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД)

КОНСУЛЬТАЦИИ	
Сентябрь	«Грамотная речь – это важно»
Декабрь	«Постановка звука «р»
Март	«Пальчиковые игры и речь»
Май	«Игры и упражнения для развития речи детей»
ПАМЯТКИ	
Октябрь	«Нарушения речи»
Март	«Правильное звукопроизношение»
АНКЕТИРОВАНИЕ	
Сентябрь	Анкетирование «Чего вы ждете от работы логопункта»
Май	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»

6.7 КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ)

КОНСУЛЬТАЦИИ	
Сентябрь	«Народная музыка»
Декабрь	«Музыкальные способности вашего ребенка»
Март	«Роль музыки в воспитании детей»
ПАМЯТКИ	
Октябрь	«О правилах поведения родителей на утренниках»
Март	«Перспективы дальнейшего развития музыкальных способностей каждого ребенка»
АНКЕТИРОВАНИЕ	
Ноябрь	Анкетирование «Музыка в жизни вашего ребенка»
Май	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»

6.8 КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(МЕДСЕСТРА)

КОНСУЛЬТАЦИИ	
Сентябрь	«Будем здоровы»
Ноябрь	«Профилактика против гриппа и ОРВИ»
Декабрь	«Если у ребенка плохой аппетит»
Январь	«Чем опасен грипп?»
Март	«Одежда по погоде»
Май	«Использование нестандартного оборудования для повышения интереса у детей к двигательной активности»
ПАМЯТКИ	
Октябрь	Памятка «Режим и закаливание»
Февраль	Памятка « Всё о ЗОЖ»
АНКЕТИРОВАНИЕ	
Октябрь	Анкетирование «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка»
Апрель	Анкетирование «Какое место занимает физкультура в вашей семье»
БЕСЕДЫ	
Сентябрь	«Помощь при укусах насекомых»
Декабрь	«Первая помощь при обморожениях»
Март	«Весенний авитаминоз»

6.9 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ

№	Мероприятие	Цель	Сроки
1.	Совместное заседание МО (посещение занятий в выпускной группе)	Готовность ребенка к началу школьного обучения	Январь
2.	Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ	Выявление уровня успеваемости	Май
3.	Совместное родительское собрание	Знакомство с программами и требованиями начальной школы	Март
4.	Экскурсия детей в школу	Знакомство будущих первоклассников со школой	Апрель
5.	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Выявление уровня подготовленности детей к школьному обучению	Апрель-май

6.	Заполнение карты развития выпускника	Дать полное представление об исходных данных ребенка	Май
7.	Комплектование 1 класса выпускниками детского сада Заключение договора о совместной работе ДОУ и школы	Подготовка детей к обучению в школе	Август

6.10 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь
Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	Директор ДК Воспитатели
ФАП Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами	По плану работы ФАП и медсестры ДОУ	медсестра

Вывод

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2016-2017 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, самосовершенствоваться, более углубленно изучать теоретический материал по ФГОС, нормативно-правовые документы, обогащать предметно-развивающую среду в группах.

Проблемы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2017 -2018 учебном году.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

Основные проблемы образовательного учреждения

1. В связи с изменившимися требованиями к проведению диагностики необходимо усовершенствовать систему мониторинга - разработать индивидуальные информационно-диагностические карты сопровождения ребёнка нового образца.

2. Создание целостной системы взаимодействия всех специалистов ДОУ, которая позволяет осуществлять интегрированное решение проблем воспитания, обучения и развития дошкольников .

3.Сложившаяся социальная и экологическая обстановка в стране требует: включения в учебный план занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

4.С целью повышения эффективности работы по разделу «Математическое развитие» необходимо обобщить опыт работы по возрастным группам и наметить план работы по данной проблеме.

5. Углубление взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам семейного воспитания.

6. Совершенствование технологий развивающего образования, внедрение в коррекционно-педагогический процесс интегративных форм деятельности.