

ПРИНЯТО:
Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Золотой петушок».

Протокол №3 от 12 января 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»

А.М.Блошенко

Приказ №1 от 12 января 2016г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад «Золотой петушок»
комбинированного вида
на 2016-2020 г.**

с.Новобатайск
2016г.

Оглавление:

1. Паспорт программы развития на 2016 -2020г.
2. Исходное состояние МБДОУ детский сад «Золотой петушок».
 - 2.1. Информативная справка.
 - 2.2. Проблемный анализ состояния МБДОУ детский сад «Золотой петушок».
3. Анализ результатов деятельности МБДОУ детский сад «Золотой петушок».
 - 3.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Золотой петушок».
 - 3.2. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ детский сад «Золотой петушок».
4. Концепция программы развития МБДОУ детский сад «Золотой петушок».
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление программой.

1. Паспорт программы развития на 2016-2020 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ детский сад «Золотой петушок» на 2016 - 2020г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26). 4. Конституция РФ 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года . 6. Конвенция о правах ребёнка 7. Устав МБДОУ 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Разработчик программы	Заведующий – Блошенко А.М. Старший воспитатель – Лысенко Г. А.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2016г. по 2020г
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ детский сад «Золотой петушок» за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Повышение качества воспитания и образования в ДООУ. •Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. •Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. •Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. •Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. •Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. <p>Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. •Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе •Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. •Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ д/с «Золотой петушок» (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ д/с «Золотой петушок» и семьи. •Повышение технологической культуры педагогов. •Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. •Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. •Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребёнка в условиях ДООУ.

2. Исходное состояние МБДОУ детский сад «Золотой петушок»

2.1. Информативная справка.

Адрес учреждения: 347716, с. Новобатайск, ул. Ленина 20а, Кагальницкий район, Ростовская область
Телефон: 8-863-45-99-2-89

Электронная почта: petushok-55@yandex.ru

Филиалы:

Детский сад «Алёнка»: 347716, Ростовская область, Кагальницкий район, село Новобатайск, ул. Красная 31

Заведующий филиалом – Каргина Наталья Геннадьевна, тел. 8 (863) 45 99 203

Адрес электронной почты: natali1967-kargina2013@yandex.ru

Детский сад «Тополёк»: 347716, Ростовская область, Кагальницкий район, село Новобатайск, ул. Илларионова 37

Заведующий – Ковальчук Елена Александровна, тел. т. 8 (863) 45 99 292

Адрес электронной почты: l.cowalchuk2017@yandex.ru

Детский сад «Солнышко»: 347715, Ростовская область, Кагальницкий район, пос. Воронцовка, ул. Школьная 1А

И.О. заведующего – Солловьяева Любовь Ивановна, тел. 8 (863) 45 92 375

Адрес электронной почты: lubow.soloviova2014@yandex.ru

МБДОУ детский сад «Золотой петушок» был открыт после капитального ремонта в 2008 году на 80 мест.

Рядом расположены: жилые одноэтажные дома, магазин. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в конце села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

С 2008 года детский сад «Золотой петушок» стал называться Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок»,

С 2011г. - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» комбинированного вида.

В настоящее время функционирует 4 группы.

Филиал - детский сад «Алёнка» введён в эксплуатацию в 1990 году. Проектная мощность 4 группы, 90 детей. Детский сад находится в отдельном районе села, экологически чистом микрорайоне.

Филиал - детский сад «Тополек» построен в 1980 г. и принадлежал ООО «Птицефабрика «Юбилейная».

В 1993г. здание детского сада «Тополек» было передано для начальных классов Новобатайской средней школы № 9.

С 2003г. находится на балансе Кагальницкого Отдела образования. С 1 сентября 2011 г.- филиал МБДОУ детского сада «Золотого петушка».

Проектная мощность: 2 группы, 52 ребёнка.

Филиал - детский сад «Солнышко» расположен в поселке Воронцовка Кагальницкого района, Ростовской области. Детский сад введён в эксплуатацию в 1992 году. Здание детского сада типовое, с проектной мощностью 52 ребёнка. Детский сад расположен в одном здании с филиалом МОУ Новобатайской СОШ №9. Проектная мощность: 2 группы, 52 ребёнка.

Учредитель МБДОУ детского сада «Золотой петушок» - Отдел Образования Кагальницкого района.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционирует 12 групп.

Режим работы МБДОУ детского сада «Золотой петушок» - 10 – часовой рабочий день. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель высшего органа управления образования:

заведующий Кагальницким Отделом образования Лебедев Александр Николаевич.

Руководитель учреждения: Блошенко Антонина Максимовна.

Заведующий филиалом - детский сад «Алёнка»: Каргина Наталья Геннадьевна.

Заведующий филиалом - детский сад «Тополёк»: Ковальчук Елена Александровна.

И. о. заведующего филиалом – детский сад «Солнышко» : Соловьёва Любовь Ивановна.

МБДОУ детский сад «Золотой петушок» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия № 2348 от 2012года.

Детский сад «Золотой петушок» размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, котельная на природном газе, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется небольшой сад.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет учителя –логопеда, кабинет заместителя по АХЧ, медицинский кабинет, методический кабинет, игровые – 4, спальная- 4, раздевалки - 4.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Состояние учебно-методической базы улучшилось. За счёт субвенций были приобретены игры и игровое оборудование. За счёт предпринимательской деятельности приобретены моющие и чистящие средства, посуда, хозматериалы, компьютер, канцтовары, картриджи. за средства местного бюджета были приобретены кровати и мягкий инвентарь. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

В филиале - детский сад «Алёнка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения – 4, кабинет заведующего, кабинет учителя - логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс

его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В филиале - детский сад «Тополек» имеется 2 групповых помещения, кабинет логопеда, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок. Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинетов соответствует нормативной правовой документации, регламентирующей организацию образовательного процесса.

В филиале - детский сад «Солнышко» имеется кабинет заведующего, кабинет учителя –логопеда, медицинский кабинет, игровые – 2, спальная - 2, раздевалки – 2, спортивный зал.

Развивающая среда в детском саду построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

3 . Проблемный анализ состояния МБДОУ.

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1 Анализ результатов деятельности ДОУ.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ детском саду воспитывается 295 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них -142 девочек; 153 –мальчика. Детей инвалидов – нет. Функционируют пять групп общеразвивающей направленности, шесть групп комбинированной направленности и одна компенсирующей направленности с нарушением речи.

Распределение детей по подгруппам. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в МБДОУ.

	2-3г.	3- 4 г.	4 -6 л.	6-7 л.
девочки	9	30	79	24
мальчики	8	38	76	31
Итого	17	68	155	55

Образовательная работа с детьми организуется по возрастным группам

- вторая младшая разновозрастная группа (2-3 года) - 70 детей,
- средние разновозрастные группы (3-4 года) - 81 детей
- старшая разновозрастная группа (4-6лет) – 89 детей
- подготовительная группа (6-7лет) – 55 детей

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
154	100	41

Социальный статус семей воспитанников

МБДОУ «Золотой петушок» на 01.09.2016 год

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
275	32	17

Образовательный уровень семей (%)

Высшее		Сред.-специальное		Среднее	
Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
39	26	37,5	33	26	25

Педагогический климат в семье

Благоприятный	Конфликтные отношения
295	0

С 2013 года приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является «Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни».

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Дошкольное учреждение в 2016-2017 учебном году посещало - 295 детей. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье: по группам здоровья:

2016 год- 1 группа здоровья-139 детей; 2 группа здоровья -115 детей; 3 группа здоровья-41. 2017 год- 1 группа здоровья -154 детей; 2 группа здоровья-100 детей; 3 группа здоровья- 41 ребёнка. Благодаря большой работе проводимой в детском саду в рамках оздоровления, видно, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей 1 группы здоровья. За истекший год зарегистрировано - 1023 случаев различных заболеваний. Количество часто болеющих детей -84 ребенок. Пропущено дней по болезни за год в дошкольном учреждении- 8733. Но в основном повышение % заболеваемости дают дети с хроническими заболеваниями. Одной из важнейших задач деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями

находятся под наблюдением медицинского работника. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учёт гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия.

Показатели	
Заболеваемость, дето-дни на 1 ребёнка	8733 дней пропущено по болезни; 29 дней на одного ребёнка.
Часто болеющие дети	84 детей
Простудные заболевания	608 случаев
Хронические заболевания	12 детей
I группа здоровья	154
II группа здоровья	100
III группа здоровья	41

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В МБДОУ уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приемлемой.

Проблемное поле: положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведётся в системе, но требует изменения. Блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

№	Всего педагогических работников.	Количество
	в том числе воспитателей	18
2	Образовательный уровень:	
	Высшее	7
	средне – профессиональное	19
3	Квалификация педагогов	
	первая квалификационная категория	12
	высшая квалификационная категория	4
4	Стаж работы по специальности:	

	от 10-20 лет	6
	свыше 20 лет	7
5	Средний возраст педагогических работников:	40 лет
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	-
	Областные (региональные)	-
	Районные (муниципальные)	1
	Курсовая подготовка 2016-2017 уч.г.	5

Сведения о педагогических кадрах:

	Ф.И.О.	Год рождения	Занимаемая должность (с какого года)	Наименование оконченного учебного заведения (год окончания)	Стаж работы (общий, педагогический)	Награждения (грамоты, благодарности, год получения)
1	Айвазян Сильвия Хачатуровна	24.01.1988г.	Воспитатель с 08.02.2013г.	Ахалкалакский многопрофильный колледж «Прометей» 2006г.	7 -07-16 05-07-25	
2	Близнюк Светлана Васильевна	19.09.1974г.	Учитель-логопед с 2008г.	РГПУ г. Ростов-на-Дону 2005г.	24-00-12	Диплом 2 степени в номинации «Вокал» в фестивале «Шире круг -2017»
3	Вовк Марина Анатольевна	09.04.1976г.	Инструктор по физ-ре с 01.12.2011г.	Обучается Ростовской области «Донской педагогический колледж» города Ростова-на Дону	19-11-14 5-08-14	Диплом за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну дорожных знаков»
4	Данилевская Вера Васильевна	19.10.1960г.	Воспитатель 05.02.2004г.	Обучается Ростовской области «Донской педагогический колледж» города Ростова-на Дону	36-02-21 24-01-08	
5	Даниленко Светлана Степановна	11.05.1980г.	Инструктор по физ-ре с 01.08.2013г.	г. Волгоград Волгоградский педагогический колледж 19 июня 2003г.	16-05-09 10-00-23	
6	Дегтярёва Юлия Владимировна	15.03.1996г.	Муз.руководитель с 01.08.2015г.	Азовский музыкально-педагогический колледж	2-04-19	
7	Димитриадий Татьяна Петровна	24.10.1976г.	Воспитатель 01.08.2012г.	ГБОУ СПО «Донской педагогический колледж» города Ростова-на Дону 2013 г.	17-00-18 06-11-08	Благодарственное письмо от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку и участие в фестивале «Казачатам весело! Значит, братцы, любо»
8	Каткова Анна Михайловна	16.11.1969 г.	Музыкальный руководитель с 03.09.2012г.	Чечено-Ингушское республиканское музыкальное училище 1988г.	25-09-03 24-11-22	Благодарственное письмо от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за

						подготовку и участие в фестивале «Казачатам весело! Значит, братцы, любо»
--	--	--	--	--	--	---

9	Коновалова Наталья Викторовна	30.12.1973г.	Воспитатель 11.01.2009г	Донской педагогический колледж Ростов-на-Дону 2002г.	14-07-23 11-02-20	Грамота от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку и участие в фестивале «Казачатам весело! Значит, братцы, любо»
10	Коновалова Светлана Александровна	06.03.1974г.	Воспитатель 14.04.2014г	Азовское педагогическое училище Ростовской обл. 1994г.	13-06-04 12-11-14	Грамота от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку и участие в фестивале «Казачатам весело! Значит, братцы, любо»
11	Ковальчук Елена Александровна	23.12.1982 г.	Педагог-психолог с 01.09.2015	ЮФУ 2010г.	12-00-06	
12	Кузина Светлана Алексеевна	24.10.1965 г.	Воспитатель с 29.12.2006г	ГБОУ СПО «Донской педагогический колледж» города Ростова-на Дону 2014 г.	29-11-19 12-00-24	Грамота лауреата муниципального конкурса «Педагог года-2016»
13	Кульбацкая Марина Петровна	13.06.1979г.	Воспитатель с 1.11.2010г.	Вёшинский педагогический колледж им. М.А.Шолохова	10-03-20 10-02-24	Благодарственное письмо от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку конкурсанта муниципального конкурса «Педагог года – 2017» Благодарственное письмо от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку и участие в фестивале «Казачатам весело! Значит, братцы, любо»
14	Лысенко Галина Александровна	26.03.1978 г.	Старший воспитатель с 01.09.2015г.	ЮФУ Ростов-на-Дону 2013г.	15-05-08 11-08-05	Благодарственное письмо от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку в фестивале «Казачатам

						весело! Значит, братцы, любо» Диплом за 3 место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну дорожных знаков»
15	Молчан Ирина Дмитриевна	03.10.1970г.	Воспитатель 15.08.2007г.	Ростовское педагогическое училище 1990г.	26-10-09 12-07-00	письмо от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку и участие в фестивале «Казачатам весело! Значит, братцы, любо»
16	Орлова Галина Викторовна	14.02.1981г.	Воспитатель 24.03.2006г.	ЮФУ Ростов-на-Дону 2013г.	17-11-11	
17	Петракова Юлия Петровна	15.11.1971г.	Воспитатель 20.12.2005г.	Константиновское педагогическое училище 1990г.	25-00-19	
18	Попова Тамара Анатольевна	22.09.1959г.	Воспитатель 24.03.2006г.	Новосибирское педагогическое училище № 1 им. А. С. Макаренко 1981 г.	39-03-09 36-08-22	
19	Плахотняя Наталья Владимировна	29.06.1990г.	Музыкальный руководитель 20.01.2015г.	Обучается Ростовской области «Донской педагогический колледж» города Ростова-на Дону	2-06-24	Благодарственное письмо от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку и участие в фестивале «Казачатам весело! Значит, братцы, любо» Диплом 1 степени в номинации «Хореография» в фестивале «Шире круг -2017»

20	Самвелян Ирина Михайловна	06.06.1970г.	Логопед-психолог 26.06.2012г.	ЮФУ Ростова-на Дону 2011г.	16-0-11 15-10-11	
21	Сапач Елена Ивановна	06.08.1972г.	Воспитатель 15.08.2007г	Высшее педагогическое училище (колледж) № 1 Ростова-на Дону 1994	26-07-04	Грамота от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку и участие в фестивале «Казачатам весело! Значит, братцы, любо»
22	Соловьёва Любовь Ивановна	15.10.1966г.	Воспитатель с 05.02.2004г	Ленинградское педагогическое училище Краснодарского края 1986г.	30-08-27 21-09-00	Почётная грамота за плодотворный труд от главы Кагальницкого района
23	Тараненко Светлана Ивановна	25.12.1967г.	Воспитатель с 5.08.2008г.	Ростовское-на-Дону педагогическое училище	24-07-07 22-02-11	Благодарственное письмо от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за профессиона-лизм
24	Фатьянова Светлана Викторовна	24.10.1972г.	Воспитатель с 16.06.2008г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Донской педагогический колледж» города Ростова-на Дону 30.04.2012г.	24-02-24 07-11-25	
25	Хильченко Людмила Николаевна	04.09.1963г.	Воспитатель с 16.06.2008г.	Ростовское-на Дону педагогическое училище №1 Министерства нар.обр.РСФСР	26-04-02 13-03-04	
26	Шевченко Анжелика Александровна	24.09.1977г.	Воспитатель С 16.06.2008г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Донской	19-01-19 05-06-08	Почётная грамота от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за участие в конкурсе «Педагог года-2017» Благодарственное письмо от администрации

				педагогический колледж» города Ростова-на Дону 30.04.2012г.		МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку и участие в фестивале «Казачатам весело! Значит, братцы, любо» Благодарственное письмо от ОО за участие в муниципальном конкурсе «Педагог года-2017»
27	Шевченко Ирина Петровна	08.03.1984г.	Учитель-логопед с 01.10.2013г.	ЮФУ Ростов-на-Дону 2016	13-00-05 06-11-09	Диплом 1 степени в номинации «Хореография» в фестивале «Шире круг -2017»
28	Шулик Антонина Ивановна	19.04.1969г.	Воспитатель 24.03.2006г.	Старицкое педагогическое училище 1988г.	28-07-23 26-05-0	
29	Яненко Людмила Фёдоровна	21.07.1970г.	Учитель – логопед с 1.09.2012г.	Педагогическом институте ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» 22.06.2010г.	26-00-04	Благодарственное письмо от администрации МБДОУ детского сада «Золотой петушок» за подготовку конкурсанта муниципального конкурса «Педагог года – 2017»

Характеристика достижений ДОУ:

2016г.- Диплом за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций на лучший социальный видеоролик «Берегите нас!»

2017г.- Диплом за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну дорожных знаков»

2017г.- Диплом за 3 место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну дорожных знаков»

С 2015 года педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Золотой петушок» работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения, включающий в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное-речевое и социально-личностное.

Педагогический коллектив детского сада «Солнышко» - филиала МБДОУ детского сада «Золотой петушок» работают по программе «Детство» под руководством авторского

коллектива Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании само ценности дошкольного периода детства.

Результаты выполнения воспитательно - образовательной деятельности

за 2016-2017 учебный год.

Раздел программы	Высокий	Средний	Низкий
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	83	13	4
Образовательная область «Познавательное развитие»	61	35	4
Образовательная область «Речевое развитие»	78	18	4
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	83	13	4
Образовательная область «Физическое развитие»	50	46	4

В соответствии с программой была дополнена предметно- развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию и по формированию элементарных математических представлений.

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;

- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1-й этап - первичного освоения знаний и умений;

2-й этап - самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3-й этап - самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трёх направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

- дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
- активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.3 Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй:

- психолого-педагогическое просвещение,
- оказание помощи в воспитании детей,
- профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционирует двенадцать групп. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, уголок экспериментирования, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны «Познание», «Уголок песка с водой», «Уголок экспериментирования». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в нём представлены: календарь природы, альбомы по сезонам, специальная посуда для опытов и экспериментов, разновидности почв и т.д. В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Ростовской области.

В ДОУ имеются технические средства обучения: компьютеры, интерактивные доски.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены песочницами, качелями, горками, каруселями. На территориях детских садов имеются физкультурные площадки.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в ДОУ, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

4. Концепция программы развития ДОУ.

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться, с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования. Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ детского сада «Золотой петушок» служат:

- «Качество образования»;
- «Зелёный огонёк здоровья»;
- «Сотрудничество».

Основные принципы,

которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** - предполагает учёт субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подаётся в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнёрского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребёнок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьёй, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного

процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2020 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

- 1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдаётся игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
- 2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.**
- 3. Повышение качества работы с родителями воспитанников.**
- 4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы**

Прогнозируемые результаты программы развития:

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребёнка и успешность ребёнка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что всё вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребёнка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2019 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Зелёный огонёк здоровья», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем

профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребёнка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ детского сада «Золотой петушок» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование;
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей;
- Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

<i>Направления работ</i>	<i>Система мероприятий</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
Организационно-подготовительный этап /2016 год/			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2016	Старший воспитатель, воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 г.	Постоянно 2020	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2016-2020 согласно годового плана)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребёнка, использование	- Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио педагога»; - Консультации и итоговые	2016-2020	Заведующий старший воспитатель, воспитатели

инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	педсоветы, направленные на умение работать с проектами; -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий;		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов; -сбор необходимой информации;	2016-2020	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2016-2020 годы/			
Качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-Формирование модели режима дня, недели, года с учётом обновленной модели образовательного пространства; -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2016-2020	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребёнка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по составлению индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы); -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе;	2016-2020	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов ДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы;	Пост оянно по мере финансирования	Заведующий старший воспитатель, воспитатели

Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	- Приобретение программного обеспечения; - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности;	По мере финансирования	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка; -участие в работе РМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность; - ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	Пост оянно	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Аналитико - информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ); - анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности;	В течение всего отчетного периода 2020	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Персонифицированный учёт деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	- мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные); - демонстрация портфолио педагогов; - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей	Еже годно 2020 г В течение	Заведующий старший воспитатель, воспитатели

	и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ);	всего отчётного периода	
Определение новых направлений развития	- проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития; - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2020г	Заведующий старший воспитатель, воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Зелёный огонёк здоровья»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребёнка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребёнка

План действий по реализации программы «Зелёный огонёк здоровья»

<i>Направления работ</i>	<i>Система мероприятий</i>	<i>срок</i>	<i>от вет ст вен ный</i>
Организационно-подготовительный этап /2016 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зелёный огонёк здоровья»)	2016	Заведующий старший воспитатель, воспитатели

воспитанников их родителей			
Развивающий (обновленческий) этап /2016-2020 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; 	Пост оянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - декоративный ремонт пищеблока; - ремонт игровых площадок; -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - частичная замена кухонной и столовой посуды; - оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; -приобретение детского спортивного оборудования; 	Пост оянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	- Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и т.д.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

		ода	
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	- совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); - организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр); - пополнение материалами сайта детского сада на тему "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Аналитико - информационный этап /2020 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	- Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребёнка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2020 г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте детского сада;	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	- Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьёй воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи: Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

<i>Направления работ ы</i>	<i>Сист ема мероприят ий</i>	<i>срок</i>	<i>от вет ст вен ный</i>
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ; - Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль);	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством; - разработка совместных планов, проектов;	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2016-2020 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь	- Разработка и реализация совместных планов, проектов; -внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); -проведение общих и групповых	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

детского сада	родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; - организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. ; - оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы;		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	- выступления на родительских собраниях; - круглые столы; - публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Совет Учреждения; - групповые родительские комитеты;	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	- обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ; - дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов); - поддержка сайта ДОУ	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Аналитико - информационный этап /2020год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	- анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя); - внесение необходимых корректив;	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)	2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение	- обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников;	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

возможности для трансляции передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		
---	---	--	--

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несёт ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;

- ведение отчётности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Золотой петушок». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ детский сад «Золотой петушок».

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 33
листов.
Заведующий МБДОУ детский
сад «Золотой петушок»
Блюшенко А.М.