

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотой петушок»
А.М. Блошенко
31.08.2017г.

**Перспективный план по самообразованию по
экологическому воспитанию «Времена года» в
подготовительной группе**

Воспитатель: Айвазян С.Х.

2017-2018 уч. г.

3.Чудо- ягодка	<p>свойствах грибов.</p> <p>Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах)</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций. -Отгадывание загадок -Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды"</p>
<p>НОЯБРЬ</p> <p>1.Мир растений</p> <p>2.Волшебница вода</p>	<p>Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства.</p> <p>Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием. Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений -Чтение рассказа "Зелёные страницы" -Беседа "Мой любимый цветок"</p> <p>-Дидактические игры: "Собери букет" "Узнай растение"</p> <p>-Рисование "Поляна цветов"</p> <p>-Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение"</p> <p>-Беседа -Чтение рассказа К. Д. Ушинского "Хотела галка пить" -Чтение стих-я Н. Рыжовой "Вы слышали о воде"</p> <p>-Игра "Как сосулька превратилась вводу"</p> <p>-Взаимодействие воды и снега</p> <p>-Дидактическая игра "Вода"</p> <p>-Опыт с водой - Чтение рассказа Николаевой "Путешествие капельки"</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>1.На бабушкином дворе.</p> <p>2.Лесные жители</p>	<p>Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.</p> <p>Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к</p>	<p>-Отгадывание загадок о домашних животных</p> <p>-Рассматривание игрушек, иллюстраций, картин с изображением домашних животных -Рассматривание иллюстраций к сказкам, в которых героями являются домашние животные</p> <p>-Дидактические игры: "Назови детёнышей" "Какая польза от домашних животных" -Чтение сказки "Как собака друга искала"</p> <p>-Рассматривание картины "Звери в зимнем лесу"</p> <p>мультфильм Маша и</p>

	<p>пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным).</p>	<p>Медведь» -Игровое упражнение "Придумай ласковые слова" -Дидактические игры: "Найди детёныша". -игра "Времена года" -Рисование "животные в лесу(трафарет) -Сказки "Лисичка-сестричка и волк", -- Рассказ Е. Чарушина "Что за зверь?" -Рассказ Н, Носов "Лисята" -Подвижная игра "У медведя во бору"</p>
<p>ЯНВАРЬ 1. В гостях у птиц 2. Зимushка-зима</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим"</p> <p>Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.</p>	<p>Беседа о зимующих и перелётных птицах -Отгадывание загадок -Рассматривание иллюстраций с изображением птиц -Рассматривание альбома "Пернатые друзья" -Слушание пения птиц (аудио запись "Голоса птиц") -Чтение стих-я "Покормите птиц зимой"</p> <p>-Беседа о зиме -Рассматривание картины "Зимние забавы" -Рассматривание картины К. Коровин "Зима" -Аппликация Елка» (коллективная, С помощью конфити) -Рисование "Зимushка- зима" -Чтение сказки "Зимовье" -С. Козлов "Зимняя сказка" -А.Фет "Мама, глянь-ка из окошка:" -И. Суриков "Зима</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 1. Путешествие в царство комнатных растений</p>	<p>Познакомить с новыми растениями (аспидистра и герань) и со способами их черенкования. Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус). Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.</p>	<p>-Рассматривание картины из серии "Уход за комнатными растениями" -Игра "Какого растения не стало" -Пальчиковая гимнастика "Посадим цветы" -Рассматривание растений -Игра "Цветы" -Беседа о строении растений -Беседа об уходе за комнатными растениями -Дидактические игры "Живые картинки",</p>
<p>МАРТ</p>	<p>.Расширить знания детей о весенних</p>	<p>Чтение К. Ф. Юон</p>

<p>1. В гостях у Веснянки</p> <p>2. Береги живое!</p>	<p>изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.</p> <p>Познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных; вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе. Приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.</p>	<p>"Мартовское солнце", "Ранняя весна" -А. К. Саврасов "Грачи прилетели" -Дидактические игры : "Какие животные живут в лесу", "Когда это бывает", "Найди детёныша" - Где будут первые проталинки? -Где снег не тает? -Где быстрее наступит весна? -М. Пришвин "Мать-и -мачеха", "Одуванчик", "Ребята и утята"</p> <p>-П/и "Зайцы и волк", "Птицы и лиса" -Игровое упражнение "Посели цветы там, где они выросли" -Игра "Где живут животные" -Игра "Какой цветок просит помощи, нарисуй его"</p>
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>1.Насекомые - наши помощники.</p> <p>2.Земля- мой дом</p>	<p>Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.</p> <p>Дать представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня, город, страна), о звёздах..Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами получения информации..Поощрять желания делиться своими впечатлениями с окружающими</p>	<p>-Отгадывание загадок -Наблюдения за насекомыми -Рассматривание иллюстраций -Чтение стих-й М. Пришвина "Божья коровка", "Кузнечик", "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика") -Лепка"Бабочки"</p> <p>-Беседа "Где я живу" -Сравнение речки, болота, моря -Рассматривание семейных фотографий -Дидактические игры: "Рассели животных" "Кто живёт на суше, а кто в воде" "Наша семья" -Беседа о звёздах</p>
<p>МАЙ</p> <p>1.Цветники.</p>	<p>Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее. Уточнить имеющиеся знания детей</p>	<p>-Чтение стих-я Р. Рождественского "Береги природу" -Беседа Игра "Что</p>

<p>2. Человек - живой организм</p>	<p>об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зелёной аптеке)Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев)</p> <p>.Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности. Формировать представления детей о некоторых органах и системах строения человека, о "+" и "-" влиянии на них. Развивать сенсорную чувствительность при решении познавательных задач</p>	<p>ты сделал доброе для природы?" -Игра "Что будет, если:" -Дидактическая игра "Кто больше" -Подвижная игра "Раз, два, три- к дереву беги" -Прослушивание аудиозаписи "Голоса природы"</p> <p>-Рассматривание плакатов, иллюстраций со строением органов человека -Дидактическая игра "Валеология" "Понюхай и отгадай" -Беседа о потребностях человека -Рассказ о вредных привычках -Носария -Язычок- помощник -Игра "Угадай на вкус" -Гимнастика для глаз</p>
------------------------------------	---	--