

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА.**

«Принят»

Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада «Золотой петушок»  
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ  
детский сад «Золотой петушок»  
Блошенко А. М.  
Приказ № 45 от 31.08.2017г.

**План работы педагога-психолога Самвелян И. М на 2017-2018 учебный год  
Нагрузка 0,25 ставки**

<i>Направление психологической деятельности</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<b>1. Психопрофилактика.</b> 1.1. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительных групп .	1. Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах, определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей в указанных группах. 2. Выявление детей вероятно имеющих особенности развития когнитивной сферы с целью проведения углубленного психодиагностического обследования.	1. Психодиагностическое обследование. 2. Консультативная работа с педагогами подготовительных групп и родителями.	Октябрь-ноябрь	Развитие детей подготовительных групп в целом предположительно соответствует возрастной норме. Отклонения в развитии когнитивной сферы, вероятно, составят 5-20%; мотивационной сферы 10-15%.
1.2. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительных групп.	Анализ результатов коррекционной работы, развивающей, обучающей и воспитательной деятельности педагогического состава в свете психологического развития детей подготовительных групп.	1. Психодиагностическое обследование с использованием тестовой методики «Керна-Йерасека». 2. Консультативная	Апрель	Улучшение показателей развития детей подготовительных групп в целом. Выравнивание уровня психологического развития детей группы риска. Ожидается, что дети

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА.**

«Принят» Педагогическим советом МБДОУ детского сада «Золотой петушок» Протокол № 1 от 29.08.2017 г.	«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок» /_____/Блошенко А. М. Приказ № 45 от 31.08.2017г.
--	--

**План работы педагога-психолога Самвелян И. М на 2017-2018 учебный год  
Нагрузка 0,25 ставки**

<i>Направление психологической деятельности</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<b>1. Психопрофилактика.</b> 1.1. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительных групп .	1. Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах, определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей в указанных группах. 2. Выявление детей вероятно имеющих особенности развития когнитивной сферы с целью проведения углубленного психодиагностического обследования.	1. Психодиагностическое обследование. 2. Консультативная работа с педагогами подготовительных групп и родителями.	Октябрь-ноябрь	Развитие детей подготовительных групп в целом предположительно соответствует возрастной норме. Отклонения в развитии когнитивной сферы, вероятно, составят 5-20%; мотивационной сферы 10-15%.
1.2. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительных групп.	Анализ результатов коррекционной работы, развивающей, обучающей и воспитательной деятельности педагогического состава в свете психологического развития детей подготовительных групп.	1. Психодиагностическое обследование с использованием тестовой методики «Керна-Йерасека». 2. Консультативная	Апрель	Улучшение показателей развития детей подготовительных групп в целом. Выравнивание уровня психологического развития детей группы риска. Ожидается, что дети

	Оценка уровня психологической готовности детей указанных групп к обучению в школе.	работа с педагогами подготовительных групп и родителями, выступление на родительских собраниях.		подготовительных групп в целом к обучению в школе будут подготовлены.
1.2. Работа по адаптации детей, поступивших в МБДОУ в новом учебном году и детей перестроенных групп.	Ускорение процесса адаптации детей к пребыванию в ДОУ, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и детей перестроенных групп.	1. Беседы с педагогами и родителями. 2. Игровые занятия, направленные на адаптацию каждого ребенка к ДОУ и сплочение группы. 3. Индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов.	Август-сентябрь, в течение года.	Завершение в целом адаптационного периода в октябре для групп сформированных к началу учебного года.
1.3. Работа с педагогами ДОУ по профилактике эмоционального выгорания.	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада	Занятия с элементами медитации	В течение года	Повышение показателей уровня психологического климата в педагогическом коллективе
1.4. Работа по профилактике профессиональных кризисов среди молодых специалистов ДОУ.	Повышение уверенности, формирование адекватной профессиональной самооценки, личностный рост молодых специалистов ДОУ.	Занятия с элементами тренинга.	Январь-февраль	Улучшение результатов административного контроля за педагогическим процессом.

<i>Направление психологической</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнен</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
------------------------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------------

<i>деятельности</i>		<i>работы</i>	<i>ия</i>	
<p><b>2. Психологическая диагностика.</b></p> <p>2.1. Углубленное психодиагностическое обследование детей, чьи особенности когнитивного развития выявлены при фронтальном обследовании детей подготовительных групп.</p>	<p>Уточнение наличия особенностей развития когнитивной сферы, их конкретизация (направленность и степень выраженности), поиск причин и механизмов их возникновения.</p>	<p>1. Подбор психодиагностических методик.</p> <p>2. Проведение углубленного обследования.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Формирование группы развития из детей, чьи особенности развития когнитивной сферы были подтверждены и конкретизированы.</p>
<p>2.2. Углубленное психодиагностическое обследование детей, включенных в группу развития.</p>	<p>Промежуточный анализ результатов проведения коррекционно-развивающей работы в группе развития для внесения дополнений и изменений в существующие индивидуальные программы.</p>	<p>1. Подбор психодиагностических методик.</p> <p>2. Проведение углубленного обследования.</p>	<p>Март</p>	<p>Вероятно, индивидуальные коррекционно-развивающие программы будут нуждаться в дополнениях и изменениях.</p>
<p>2.3. Психодиагностические обследования детей, а при необходимости и родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.</p>	<p>Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью. Анализ результатов коррекционной деятельности психолога.</p>	<p>1. Работа по подбору тестовых методик.</p> <p>2. Проведение углубленного обследования.</p>	<p>По мере поступления запроса.</p>	<p>Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью и ее устранение после проведения коррекционных мероприятий.</p>
<p>2.4. Психодиагностическое обследование детей, направленных на ПМПК по результатам обследования логопедов.</p>	<p>Анализ уровня развития детей, имеющих речевые нарушения, для получения наиболее полной картины причин и глубины нарушений развития.</p>	<p>Работа по плану психолого-педагогического обследования на соответствие уровня психологичес</p>	<p>Февраль</p>	<p>Выявление отставания темпов психологического развития у детей-логопатов.</p>

		кого развития возрастной норме.		
2.5 Психодиагностическое обследование педагогов ДОУ, чей стаж работы не превышает 1,5 года	Исследование уровня адаптации молодых специалистов к условиям ДОУ, ранее выявление профессиональных кризисов	Диагностическое обследование	Декабрь	Ранняя диагностика профессиональных кризисов
2.6. Исследование психологического климата в коллективе.	Получение и анализ информации об уровне психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ.	Диагностическое обследование с использованием карты-схемы А.Н.Лутошкина.	Февраль	Выявление возможного снижения уровня психологического климата в коллективе ДОУ.

<i>Направление психологической деятельности</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<b>3. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность.</b> 3.1. Проведение коррекционно-развивающей работы в группе развития	Нормализация развития у каждого ребенка, включенного в группу развития, функции или процесса, чьи особенности выявлены в ходе углубленного обследования.	1. Разработка индивидуальных и групповых программ развития. 2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных-развивающих занятий.	Ноябрь-декабрь.  Декабрь-март	Нормализация темпов психического развития у детей группы развития.
3.2. Индивидуальная коррекционно-развивающая и тренинговая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной	Устранение психологических проблем у детей, нормализация детско-родительских отношений.	1. Разработка индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы. 2.	По мере поступления запросов.	Устранение психологических проблем у детей, нормализация детско-родительских отношений.

обращения родителей за помощью психолога.		Проведение занятий и тренингов. 3. Беседы с родителями.		
3.3. Работа по преодолению проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей с использованием элементов сказкотерапии	Преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей	Проведение групповых занятий с использованием сказкотерапии и «Дорога с облаками»	В течение года	

<i>Направление психологической деятельности</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<b>4. Психологическое консультирование.</b> 4.1. Психологическое консультирование родителей.	1. Выявление психологических проблем у детей ДОУ. 2. Достижение взаимопонимания о причинах возникновения этих проблем и путей их преодоления.	Консультации для родителей.	1 день в неделю в течение учебного года.	Достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.
4.2. Психологическое консультирование педагогического состава.	1. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями. 2. Консультативная помощь по личным вопросам.	Консультативные беседы	По мере поступления запроса.	Нормализация психологического климата в группе. Нормализация эмоционального состояния педагогов.
<b>5. Психопросвещение</b> 5.1. Участие в родительских собраниях.	Освещение актуальных вопросов психического развития детей.	Выступления на родительских собраниях.	В течение учебного года.	Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка.
5.2. Участие в «Педагогической гостиной»: «От гармоничного Я к гармоничному»	Формирование у педагогов представления о процессе социализации детей	Семинар	Февраль	Повышение эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников.

МЫ».	дошкольного возраста			
5.3. Оформление наглядного материала в группах.	Освещение актуальных вопросов детской психологии.	Оформление стендового материала.	В течение года.	Повышение осведомленности родителей в вопросах психического развития дошкольника.
5.4. Участие в педагогическом совещании «Игровой самомассаж и игротерапия»	Ознакомление педагогов с приемами и методами использования игровой деятельности в воспитании дошкольников	Доклад	Ноябрь	Повышение осведомленности педагогов.
5.5 Участие в педагогическом совещании «Сказкотерапия, как средство психоэмоционального воздействия на ребенка»	Ознакомление педагогов с приемами и методами сказкотерапии	Доклад	Март	Использование педагогами элементов сказкотерапии в практической деятельности
5.6. Участие в работе семейной гостиной: - «Наш любимый детский сад»; - «Кризис трех лет» - «Психологическая диагностика готовности детей к школе» - «Агрессивный малыш – как справиться с проблемой?»	Ознакомление родителей с возрастными особенностями дошкольников	Семейная гостиная	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Повышения уровня родительской компетентности и, как следствие, успешной социализации воспитанников ДОУ