

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Золотой петушок»

Блошенко А. М.

31.08.2017г.

**Планирование
индивидуальной коррекционно-развивающей работы
по коррекции звукопроизношения
в условиях логопункта
(2017 – 2018г.)**

Планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы по коррекции звукопроизношения

Процесс коррекционно-логопедической работы при любых нарушениях произносительной стороны речи можно условно разделить на три этапа:

- подготовительный;
- первичных произносительных умений;
- коммуникативных умений и навыков.

К специальным задачам подготовительного этапа относятся:

- развитие силы выдоха;
- формирование артикуляторных (речедвигательных) умений и навыков;
- формирование умения опознавать и различать фонемы.

В зависимости от формы нарушения произношения задачи формирования речедвигательных умений и навыков и умений опознавать и различать фонемы могут решаться параллельно или последовательно.

Цель этапа первичных произносительных умений заключается в том, чтобы сформировать у ребенка первоначальные умения правильного произношения звуков на специально подобранном речевом материале. Его задачи таковы:

- постановка звука, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений);
- формирование умения отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков).

Дифференциация смешиваемых звуков необходимой бывает не во всех случаях. Нередко оказывается, что уже в процессе автоматизации ребенок начинает свободно включать в спонтанную речь поставленный звук. Если он не смешивает этот звук с другими, то нет необходимости в последующей дифференциации.

Цель этапа коммуникативных умений и навыков — сформировать у ребенка умения и навыки безошибочного употребления звуков речи во всех ситуациях общения. На занятиях должны широко использоваться тексты, творческие упражнения, применяться разные формы и виды речи. От упражнений, насыщенных теми или иными автоматизируемыми звуками, постепенно переходят к естественной речи. Это объясняется тем, что если ребенок на данном этапе будет работать только на специально отобранном материале, то он не овладеет операцией отбора, так как частности автоматизированного

звука в специальных текстах повышают нормальное его распределение в естественной речи.

В перспективном планировании индивидуальной коррекционно-развивающей работы по коррекции звукопроизношения представлены занятия:

- Свистящие [с], [с'], [з], [з'], [ц] — 70 занятий.
- Шипящие [ш], [ж], [ч], [щ] — 85 занятий.
- Соноры [р], [р'] — 50 занятий; [л], [л'] — 45 занятий.
- Йотированные [ј], [я], [е], [ё], [ю] — 25 занятий.

Для осуществления каждого из перечисленных выше этапов работы может потребоваться разное количество занятий. Их должно быть столько, сколько необходимо данному ребенку, чтобы он усвоил материал, и появилась возможность продолжать работу.

Все занятия ориентированы на защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с логопедом и сверстниками.

Звук [с]

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Постановка звука [с].	1. Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука [с]. 2. Выработать длительность ротового выдоха.
2.			
3.		Постановка звука [с]	Выработать правильную артикуляцию звука [с] на длительном, равномерном выдохе.
4.			
5.		Автоматизация звука [с]	Автоматизировать звук [с] в прямых слогах.
6.		Автоматизация звука [с]	Автоматизировать звук [с] в обратных слогах.
7.		Автоматизация звука [с]	Автоматизировать звук [с] в слогах со стечением согласных.
8.			
9.		Автоматизация звука [с]	Отработка правильной артикуляции звука [с] в словах с прямыми слогами.
10.		Автоматизация звука [с]	Отработка у детей правильной артикуляции звука [с] в словах с закрытым слогом: ас, ос, ус, ис и др.
11.		Автоматизация звука [с]	Отработка у детей правильной артикуляции звука [с].
12.		Автоматизация звука [с]	Автоматизировать звук [с] в словосочетаниях.
13.		Автоматизация звука [с]	Автоматизировать звук [с] в предложениях, насыщенных словами с прямыми слогами.
14.		Автоматизация звука [с]	Автоматизировать звук [с] в предложениях, насыщенных словами с обратными слогами.
15.		Автоматизация звука [с]	Автоматизировать звук [с] во фразах, насыщенных словами с предлогами со стечением согласных.
16.		Автоматизация звука [с]	Автоматизировать звук [с] в чистоговорках, скороговорках, потешках, четырехстишьях, насыщенных словами со слогами прямыми, обратными, со стечением согласных.
17.			
18.		Автоматизация звука [с]	Автоматизировать звук [с] в связной речи, насыщенной словами с разными типами слогов.
19.			

Звук [с']

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Постановка звука [с']	Постановка звука [с'], многократное и

2.			длительное произнесение звука [с']. Автоматизация звука [с'] в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных).
3.			
4.		Автоматизация звука [с']	
5.			Автоматизировать звук [с'] в словах, насыщенных разными типами слогов.
6.			
7.		Автоматизация звука [с']	
8.			Автоматизировать звук [с'] во фразах, насыщенных словами со слогами прямыми, обратными, со стечением согласных.
9.			
10.		Автоматизация звука [с']	
11.			Автоматизировать звук [с'] в чистоговорках, скороговорках, потешках, стихах, насыщенных словами с данными типами слогов (прямыми, обратными, со стечением согласных).
12.		Автоматизация звука [с']	
13.			
14.		Дифференциация звуков [с] - [с']	Дифференцировать звуки [с] [с'] в прямых слогах, слогах со стечением согласных.
15.			
16.		Дифференциация звуков [с] - [с']	Дифференцировать [с]-[с']
17.			
18.		Дифференциация звуков [с] - [с']	Дифференцировать звуки [с]— [с'] в самостоятельной речи.
19.			

Звук [з]

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Постановка звука [з]	Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука [з]. Отработать точные движения органов артикуляции посредством артикуляционной гимнастики. Формировать целенаправленную воздушную струю.
2.		Постановка звука [з]	Развивать фонематические процессы.
3.		Постановка звука [з]	Добиться правильного произношения изолированного звука [з] на длительном, равномерном выдохе.
4.		Автоматизация звука [з]	Автоматизировать звук [з] в прямых слогах, в интервальной позиции, в слогах со стечением согласных. Закрепить произношение звука [з] в слогах.
5.		Автоматизация звука [з]	Отработать правильную артикуляцию звука [з] в ударном и безударном слогах

			(с предварительным троекратным проговариванием отрабатываемую слога).
6.		Автоматизация звука [з]	Отработать правильную артикуляцию звука [з] в словосочетаниях со словами различной слоговой структуры, затем в предложениях из двух, четырех, пяти-шести, восьми слов на одном удлинённом плавном выдохе с соблюдением интонации и логического ударения.
7.		Автоматизация звука [з]	Развитие функций словообразования (образование именительного и родительного падежей множественного числа существительных). Упражнение в составлении предложений.
8.		Автоматизация звука [з]	Автоматизировать четкое, правильное произношение звука [з] в стихах и чистоговорках.
9.		Автоматизация звука [з]	Автоматизировать звук [з] в текстах.
10.			
11.			

Звук [з']

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Постановка звука [з']	Отработать точные движения органов артикуляции посредством артикуляционной гимнастики. Формировать целенаправленную воздушную струю. Развивать фонематические процессы.
2.		Постановка звука [з']	Формирование навыка правильного произношения звука [з'] на длительном, плавном выдохе. Автоматизация звука [з'] в прямых слогах. Формирование навыка выделять голосом ударный слог, следить за правильностью и четкостью артикуляции.
3.		Автоматизация звука [з']	Автоматизировать звук [з'] в словах с прямыми слогами и слогами со стечением согласных звуков.
4.		Автоматизация звука [з']	Автоматизировать звук [з'] в словосочетаниях со словами различной слоговой структуры.
5.			
6.			
7.		Автоматизация звука [з']	Автоматизировать звук [з'] в чистоговорках и стихах. Развитие темпоритмической стороны речи и её выразительности, чёткости дикции.

8.		Автоматизация звука [з']	Автоматизация звука [з'] в текстах. Развитие мелодико-интонационной выразительности, четкости артикуляции.
9.			

Звук [ц]

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Постановка звука [ц]	Отработать точные движение органов артикуляции посредством артикуляционных упражнений. Формировать целенаправленную воздушную струю. Развивать фонематические процессы.
2.		Постановка звука [ц]	Добиваться правильного произношения изолированного звука [ц] на удлинённом плавном выдохе и мягкой атаке голоса.
3.		Постановка звука [ц]	Автоматизировать звук [ц] в обратных слогах, слогах со стечением согласных, затем в прямых слогах.
4.		Автоматизация звука [ц]	Автоматизировать звук [ц] в словах в ударном, затем в безударном слоге.
5.		Автоматизация звука [ц]	Автоматизировать звук [ц] в словосочетаниях, соблюдая чёткость артикуляции и логическое ударение.
6.		Автоматизация звука [ц]	Отработать правильную артикуляцию звука [ц] в предложениях на плавном выдохе с соблюдением интонации и правильности логического ударения.
7.		Автоматизация звука [ц]	Автоматизировать звук [ц] в чистоговорках и стихах в медленном темпе (шепотом, тихо, громко) и в быстром темпе (шепотом, тихо, громко).
8.		Автоматизация звука [ц]	Автоматизировать звук [ц] в текстах.
9.			
10.			

Дифференциация согласных звуков [с]-[з], [с']-[з'], [з]-[з'], [ц]-[с]

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Дифференциация [с]-[з]	Дифференцировать твердые согласные [с]-[з] в прямых слогах.
2.		Дифференциация [с']-[з']	Дифференцировать мягкие согласные [с'] и [з'] в прямых слогах.
3.		Дифференциация [с]-[з], [с']-[з'].	Дифференцировать звуки [с]-[з] и [с']-[з'] в словах-квазиомонимах, в простых и сложных словах.
4.		Дифференциация звуков [с]—[з] и [с']—[з'].	Дифференцировать звуки [с]—[з] и [с']—[з'] в словосочетаниях и предложениях с

			соблюдением логического ударения и четкости артикуляции.
5.		Дифференциация звуков [с]-[з], [с']-[з'].	Дифференцировать звуки [с]-[з], [с']-[з'] в стихотворениях.
6.		Дифференциация звуков [с]-[з], [с']-[з'].	Дифференцировать звуки [с]-[з], [с']-[з'] в текстах.
7.		Дифференциация звуков [з]—[з']	Дифференцировать звуки [з]-[з'] в прямых слогах со стечением согласных.
8.		Дифференциация звуков [з]—[з']	Дифференцировать звуки [з]—[з'] в словах с открытыми и закрытыми слогами.
9.		Дифференциация звуков [з]—[з']	Дифференцировать звуки [з]-[з'] в словосочетаниях и предложениях со словами различной слоговой структуры.
10.		Дифференциация звуков [з]—[з']	Дифференцировать звуки [з]—[з'] в стихах.
11.		Дифференциация звуков [з]—[з']	Дифференцировать звуки [з]—[з'] в текстах.
12.		Дифференциация звуков [ц]—[с]	Дифференцировать звуки [ц]—[с] в слогах.
13.		Дифференциация звуков [ц]—[с]	Дифференцировать звуки [ц]—[с] в словах, на удлинённом выдохе.
14.		Дифференциация звуков [ц]—[с]	Дифференцировать звуки [ц]—[с] в словосочетаниях со словами различной слоговой структуры.
15.		Дифференциация звуков [ц]—[с]	Дифференцировать звуки [ц]—[с] в предложениях, говорках, стихах.
16.		Дифференциация звуков [ц]—[с]	Дифференцировать звуки [ц]—[с] в текстах.

Звук [ш]

1.		Подготовка к постановке звука [ш]	Ознакомить с органами артикуляции. Подготовить органы артикуляции к постановке звука [ш].
2.		Постановка звука [ш].	Выработать целенаправленную воздушную струю. Поставить звук [ш], автоматизировать его в изолированном положении. Совершенствовать фонематический слух - выделение слов с заданным звуком из ряда предложенных. Активизировать словарь по теме «Домашние птицы».
3.		Автоматизация звука [ш] в прямых слогах.	Автоматизировать звук [ш] в прямых слогах. Развивать фонематический слух - учить выделять звук [ш] из ряда предложенных.
4.		Автоматизация звука [ш] в обратных слогах	Автоматизировать звук [ш] в обратных слогах. Развивать фонематический слух — учить выделять слоги со звуком [ш] из ряда предложенных.

5.		Автоматизация звука [ш] в слогах со стечением согласных	Автоматизировать звук [ш] в слогах со стечением согласных. Развивать фонематический слух - учить выделять слова со звуком [ш]. Сюжетно-игровая основа: «Маша в гостях у Шурши».
6.		Автоматизация звука [ш] в словах с прямыми слогами	Автоматизировать звук [ш] в словах с прямыми слогами, развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ш] из ряда предложенных.
7.		Автоматизация звука [ш] в словах с прямыми слогами	Автоматизировать звук [ш] в словах с прямыми слогами. Развивать фонематический слух - учить выделять слова со звуком [ш] из ряда предложенных.
8.		Автоматизация звука [ш] в словах с образными слогами	Автоматизировать звук [ш] в словах с обратными слогами. Развивать фонематический слух - учить выделять слова со звуком [ш] из ряда предложенных, определять место звука в слове, определять количество слогов в слове.
9.		Автоматизация звука [ш] в словах со стечением согласных	Автоматизировать звук [ш] в словах со стечением согласных. Развивать фонематический слух - тренировать в выделении слов со звуком [ш] из текста.
10.		Автоматизация звука [ш] в словах со стечением согласных.	Автоматизировать звук [ш] в словах со стечением согласных. Развивать фонематический слух - тренировать в подборе картинок, в названии которых есть звук [ш].
11.		Автоматизация звука [ш] во фразах	Автоматизировать звук [ш] во фразах. Развивать связную речь - учить составлять предложения с данным словом по картинкам. Развивать фонематический слух - учить выделять слово со звуком [ш].
12.		Автоматизация звука [ш] во фразах	Автоматизировать звук [ш] во фразах. Развивать связную речь - учить составлять предложения с данным словом по картинкам. Развивать фонематический слух - учить выделять слово со звуком [ш] из фразы.
13.		Автоматизация звука [ш] во фразах	Автоматизировать звук [ш] во фразах. Развивать связную речь — учить составлять предложения с данным словом по картинке. Развивать фонематический слух — учить выделять слово со звуком [ш] из фразы.
14.		Автоматизация звука [ш] во фразах	Автоматизировать звук [ш] во фразах. Развивать связную речь — учить

			составлять предложения с данным словом по картинке. Развивать фонематический слух — учить подбирать рифму к словам.
15.		Автоматизация звука [ш] во фразах	Автоматизировать звук [ш] во фразах. Развивать фонематический слух — учить выделять слово со звуком [ш] из фразы.
16.		Автоматизация звука [ш] в тексте	Автоматизировать звук [ш] в тексте А. Курляндского «Кеша». Развивать фонематический слух - учить выделять слова со звуком [ш] из текста
17.		Автоматизация звука [ш] в тексте «Пышки»	Автоматизировать звук [ш] в тексте «Пышки». Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ш] из текста.
18.		Автоматизация звука [ш] в тексте	Автоматизировать звук [ш] при проговаривании в тексте «Мишка». Развивать фонематический слух - учить выделять слова со звуком [ш] из текста.
19.		Автоматизация звука [ш] в тексте «Котишка-плутишка»	Автоматизировать звук [ш] при проговаривании текста «Котишка-плутишка». Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ш] из текста.
20.		Автоматизация звука [ш] в тексте	Автоматизировать звук [ш] при проговаривании текста «Избушка». Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ш] из текста.

Дифференциация согласных звуков [с]-[ш]

1.		Дифференциация звуков [с]-[ш] в слогах и словах	Дифференцировать звуки [с]-[ш] в слогах и словах. Развивать фонематический слух - тренировать в выделении первого звука в слове, в определении наличия данного звука в слове.
2.		Дифференциация звуков [с]-[ш] в словах	Дифференцировать звуки [с]-[ш] в словах. Развивать фонематический слух - тренировать в выделении первого звука в слове, в определении наличия данного звука в слове.
3.		Дифференциация звуков [с]-[ш] во фразах	Дифференцировать звуки [с]-[ш] во фразах. Развивать фонематический слух - тренирован в выделении первого звука в слове, в определении наличия данного звука в слове.
4.		Дифференциация звуков [с]-[ш] в тексте	Дифференцировать звуки [с]-[ш] в тексте. Развивать фонематический слух — тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.

5.		Дифференциация звуков [с]-[ш] в тексте	Дифференцировать звуки [с]-[ш] в тексте. Развивать фонематический слух — тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.
6.		Дифференциация звуков [с]-[ш] в тексте	Дифференцировать звуки [с]-[ш] в тексте. Развивать фонематический слух — тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.
7.		Дифференциация звуков [с]-[ш] в тексте	Дифференцировать звуки [с]-[ш] в тексте. Развивать фонематический слух — тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.
8.		Дифференциация звуков [с]-[ш] о тексте	Дифференцировать звуки [с]-[ш] в тексте. Развивать фонематический слух — тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.
9.		Дифференциация звуков [с]-[ш] в тексте	Дифференцировать звуки [с]-[ш] в тексте. Развивать фонематический слух - тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.

Звук [ж]

1.		Постановка звука [ж]	Поставить звук [ж], автоматизировать его в изолированном положении. Развивать фонематический слух — выделение слов с заданным звуком из ряда предложенных. Активизировать словарь по теме «Насекомые».
2.		Автоматизация звука [ж] в прямых слогах	Автоматизировать звук [ж] в прямых слогах. Развивать фонематический слух — учить выделять звук [ж] из ряда предложенных.
3.		Автоматизация звука [ж] в образных слогах	Автоматизировать звук [ж] в обратных слогах. Развивать фонематический слух учить выделять слоги со звуком [ж] из ряда предложенных.
4.		Автоматизация звука [ж] в слогах со стечением согласных.	Автоматизировать звук [ж] в слогах со стечением согласных. Развивать фонематический слух - учить выделять слова со звуком [ж].
5.		Автоматизация звука [ж] в словах с прямыми слогами	Автоматизировать звук [ж] в словах с прямыми слогами. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ж] из ряда предложенных.
6.		Автоматизация звука [ж] в словах с прямыми слогами	Автоматизировать звук [ж] в словах с прямыми слогами. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ж] из ряда

			предложенных.
7.		Автоматизация звука [ж] в словах со стечением согласных.	Автоматизировать звук [ж] в словах со стечением согласных. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ж] из ряда предложенных.
8.		Автоматизация звука [ж] во фразах.	Автоматизировать звук [ж] во фразах. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ж] из предложения.
9.		Автоматизация звука [ж] во фразах.	Автоматизировать звук [ж] во фразах. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ж] из предложения.
10.		Автоматизация звука [ж] во фразах.	Автоматизировать звук [ж] во фразах. Развивать фонематический слух – учить выделять слова со звуком [ж] из предложения.
11.		Автоматизация звука [ж] в тексте.	Автоматизировать звук [ж] в тексте. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ж] из текста.
12.		Автоматизация звука [ж] в тексте.	Автоматизировать звук [ж] в тексте. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ж] из текста.
13.		Автоматизация звука [ж] в тексте.	Автоматизировать звук [ж] в тексте «Ежик» Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ж] из текста.

Дифференциация согласных звуков [ш]— [ж]

1.		Дифференциация звуков [ш]— [ж] в слогах, словах.	Обучать детей дифференцировать звуки [ш]—[ж] в слогах, словах. Развивать фонематический слух — тренировать в нахождении картинки, в названии которой есть данный звук.
2.		Дифференциация звуков [ш]— [ж] в словах.	Обучать детей дифференцировать звуки [ш] – [ж] в слогах, словах. Развивать фонематический слух – тренировать в нахождении картинок, в названиях которых есть данный звук.
3.		Дифференциация звуков [ш]— [ж] во фразах.	Дифференцировать звуки [ш]—[ж] во фразах. Развивать фонематический слух тренировать в нахождении картинок, в названиях которых есть данный звук.
4.		Дифференциация звуков [ш]— [ж] в тексте.	Дифференцировать звуки [ш] — [ж]. Развивать фонематический слух тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.

5.		Дифференциация звуков [ш]—[ж] в тексте.	Дифференцировать звуки [ш] — [ж] в тексте «Рыжуха». Развивать фонематический слух — тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.
6.		Дифференциация звуков [ш]—[ж] в тексте	Дифференцировать звуки [ш]—[ж] при работе с текстом «Шалуны». Развивать фонематический слух — тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.
7.		Дифференциация звуков [ш]—[ж] в тексте	Дифференцировать звуки [ш]—[ж] в тексте «Школа». Развивать фонематический слух - тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.
8.		Дифференциация звуков [ш]—[ж] в тексте	Дифференцировать звуки [ш]—[ж] в тексте «Алеша и жук». Развивать фонематический слух - тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.
9.		Дифференциация звуков [ш]—[ж] в тексте.	Дифференцировать звуки [ш]—[ж] в тексте «На лыжах». Развивать фонематический слух — тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.

Дифференциация согласных звуков [з]—[ж]

1.		Дифференциация звуков [з]—[ж] в слогах, словах	Обучать детей дифференцировать звуки [з]—[ж] во фразах. Развивать фонематический слух — тренировать в нахождении картинок, в названиях которых есть данный звук.
2.		Дифференциация звуков [з]—[ж] в словах	Обучать детей дифференцировать звуки [з]—[ж] в словах. Развивать фонематический слух – тренировать в нахождении картинок, в названиях которых есть данный звук.
3.		Дифференциация звуков [з]—[ж] во фразах	Обучать детей дифференцировать звуки [з]—[ж] во фразах. Развивать фонематический слух — тренировать в нахождении картинок, в названиях которых есть данный звук.
4.		Дифференциация звуков [з]—[ж] в тексте	Дифференцировать звуки [з]-[ж] в тексте «Жук». Развивать фонематический слух – тренировать в выделении слов с

			заданным звуком из текста.
5.		Дифференциация звуков [з]—[ж] в тексте	Дифференцировать звуки [з]—[ж] в тексте «Нападение волка». Развивать фонематический слух — тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста

Звук [ч]

1.		Постановка звука [ч]	Автоматизировать звук [ч] в изолированном положении. Развивать фонематический слух — выделение слов с заданным звуком из ряда предложенных.
2.		Автоматизация звука [ч] в обратных слогах	Автоматизировать звук [ч] в обратных слогах. Развивать фонематический слух — учить выделять звук [ч] из ряда предложенных.
3.		Автоматизация звука [ч] в прямых слогах	Автоматизировать звук [ч] в прямых слогах. Развивать фонематический слух — учить выделять слоги со звуком [ч] из ряда предложенных.
4.		Автоматизация звука [ч] в слогах со стечением согласных	Автоматизировать звук [ч] в слогах со стечением согласных. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ч].
5.		Автоматизация звука [ч] в словах с обратными слогами	Автоматизировать звук [ч] в словах с обратными слогами. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ч] из ряда предложенных.
6.		Автоматизация звука [ч] в словах с прямыми слогами	Автоматизировать звук [ч] в словах с прямыми слогами. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ч] из ряда предложенных.
7.		Автоматизации звука [ч] в словах со стечением согласных	Автоматизировать звук [ч] в словах со стечением согласных. Развивать фонематический слух — учить находить слова с заданным звуком.
8.		Автоматизация звука [ч] во фразах	Автоматизировать звук [ч] во фразах. Развивать связную речь — учить составлять предложения с данным словом по картинке. Развивать фонематический слух — учить выделять слово со звуком [ч] из фразы, определять количество слов в предложении.
9.		Автоматизация звука [ч] во фразах	Автоматизировать звук [ч] во фразах. Развивать связную речь — учить

			составлять предложения с данным словом по картинке. Развивать фонематический слух — учить выделять слово со звуком [ч] из фразы, определять количество слов в предложении.
10.		Автоматизация звука [ч] во фразах.	Автоматизировать звук [ч] во фразах. Развивать связную речь - учить составлять предложения с данным словом по картинке. Развивать фонематический слух — учить выделять слово со звуком [ч] из фразы, определять количество слов в предложении.
11.		Автоматизация звука [ч] в тексте	Автоматизировать звук [ч] в тексте «Рыбачок». Развивать фонематический слух — тренировать детей в выделении слов со звуком [ч] из текста.
12.		Автоматизация звука [ч] в тексте	Автоматизировать звук [ч] в тексте «Разбитая чашка». Развивать фонематический слух — тренировать детей в выделении слов со звуком [ч] из текста.
13.		Автоматизация звука [ч] в тексте	Автоматизировать звук [ч] в тексте «Грачи прилетели». Развивать фонематический слух – тренировать детей в выделении слов со звуком [ч] из текста.

Дифференциация согласных звуков [ч]— [ч']

1.		Дифференциация звуков [ч]— [ч'] в слогах, словах	Обучать детей дифференцировать звуки [ч]—[ч'] в слогах, словах. Развивать фонематический слух — тренировать в выделении первого звука в слове, находить картинки, в названиях которых есть данный звук.
2.		Дифференциация звуков [ч]— [ч'] в словах	Дифференцировать звуки [ч]—[ч'] в словах. Развивать фонематический слух — тренировать в выделении первого звука в слове, находить картинки, в названиях которых есть данный звук.
3.		Дифференциация звуков [ч]— [ч'] во фразах	Дифференцировать звуки [ч]—[ч'] в словах. Развивать фонематический слух — тренировать в выделении первого звука в слове, находить картинки, в названиях которых есть данный звук.

4.		Дифференциация звуков [ч]— [т'] в тексте	Дифференцировать звуки [ч]—[т'] в тексте. Развивать фонематический слух – тренировать в выделении слов с заданным звуком.
5.		Дифференциация звуков [ч]— [т'] в тексте	Дифференцировать звуки [ч]— [т'] в тексте «Перчатки». Развивать фонематический слух — тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.
6.		Дифференциации звуков [ч]— [т'] в тексте	Дифференцировать звуки [ч]—[т'] в тексте. Развивать фонематический слух - тренировать в выделении слов с заданным звуком из текста.

Звук [щ]

1.		Постановка звука [щ]	Поставить звук [щ] автоматизировать его в изолированном положении. Развивать фонематический слух выделение слов с заданным звуком из ряда предложенных.
2.		Автоматизация звука [щ] в прямых слогах	Автоматизировать звук [щ] в прямых слогах. Развивать фонематический слух учить выделять звук [щ] из ряда предложенных.
3.		Автоматизация звука [щ] в обратных слогах	Автоматизировать звук [щ] в обратных слогах. Развивать фонематический слух — учить выделять слоги со звуком [щ] из ряда предложенных.
4.		Автоматизация звука [щ] в словах с прямыми слогами	Автоматизировать звук [щ] в словах с прямыми слогами. Развивать фонематический слух - учить выделять слова со звуком [щ].
5.		Автоматизация звука [щ] в словах с обратными слогами	Автоматизировать звук [щ] в словах с обратными слогами. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [щ].
6.		Автоматизация звука [щ] в словах со стечением согласных	Автоматизировать звук [щ] в словах со стечением согласных. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [щ].
7.		Автоматизация звука [щ] во фразах	Автоматизировать звук [щ] во фразах. Развивать связную речь — учить составлять предложения с данным словом по картинке. Развивать фонематический слух — учить выделять слово со звуком [щ] из фразы, определять количество слов в предложении.
8.		Автоматизация звука [щ] во фразах	Автоматизировать звук [щ] во фразах. Развивать связную речь — учить

			составлять предложения с данным словом по картинке. Развивать фонематический слух — учить выделять слово со звуком [щ] из фразы, определять количество слов в предложении.
9.		Автоматизация звука [щ] во фразах	Автоматизировать звук [щ] во фразах. Развивать связную речь - учить составлять предложения с данным словом по картинке. Развивать фонематический слух — учить выделять слово со звуком [щ] из фразы, определять количество слов в предложении
10.		Автоматизация звука [щ] в тексте	Автоматизировать звук [щ] в тексте. Развивать фонематический слух — тренировать детей в выделении слов со звуком [щ] из текста.
11.		Автоматизация звука [щ] в тексте	Автоматизировать звук [щ] в тексте. Развивать фонематический слух — тренировать детей в выделении слов со звуком [щ] из текста.
12.		Автоматизация звука [щ] в тексте	Автоматизировать звук [щ] в тексте. Развивать фонематический слух — тренировать детей в выделении слов со звуком [щ] из текста.
13.		Автоматизации звука [щ] в тексте	Автоматизировать звук [щ] в тексте. Развивать фонематический слух тренировать детей в выделении слов со звуком [щ] из текста.
14.		Автоматизация звука [щ] в тексте	Автоматизировать звук [щ] в тексте. Развивать фонематический слух — тренировать детей в выделении слов со звуком [щ] из текста.

Дифференциация согласных звуков [щ]—[с']

1.		Дифференциация звуков [щ]—[с'] в слогах, словах	Обучать детей дифференцировать звуки [щ]—[с'] в слогах, словах. Развивать фонематический слух — тренировать в выделении первого и последнего звуков в слове.
2.		Дифференциация звуков [щ]—[с'] в словах	Обучать детей дифференцировать звуки [щ]—[с'] в слогах, словах. Развивать фонематический слух — тренировать находить картинки, в названиях которых есть данный звук.
3.		Дифференциации звуков [щ]—[с'] во фразах	Обучать детей дифференцировать звуки [щ]—[с'] во фразах. Развивать фонематический слух — тренировать в выделении первого и последнего звуков

			в слове, находить картинки, в названиях которых есть данный звук.
4.		Дифференциация звуков [щ]—[с'] в тексте	Обучать детей дифференцировать звуки [щ]—[с'] в тексте «Товарищи». Развивать фонематический слух — тренировать в выделении первого и последнего звуков в слове.
5.		Дифференциация звуков [щ]—[с'] в тексте	Дифференцировать звуки [щ]—[с'] в тексте. Развивать фонематический слух — тренировать в нахождении слов со звуком [щ] в тексте.

Звук [л]

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Постановка звука [л]	Формирование точных движений органов артикуляционного аппарата.
2.		Постановка звука [л]	Выработка движений языка, необходимых для произнесения звука [л].
3.		Автоматизация изолированного звука [л]	Добиваться правильного звучания изолированного звука [л].
4.		Автоматизация звука [л]	Автоматизирован» звук [л] в прямых, обратных слогах и со стечением согласных.
5.			
6.			
7.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] в словах с обратными слогами.
8.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] в словах с прямыми слогами.
9.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] в словах со стечением согласных.
10.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] во фразах, насыщенных словами с обратными слогами.
11.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] во фразах, насыщенных словами с прямыми слогами.
12.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] во фразах, насыщенных словами и слогами со стечением согласных.
13.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] в чистоговорках, скороговорках, четверостишьях, насыщенных словами с обратными типами слогов.
14.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] в чистоговорках, скороговорках, потешках, четверостишьях, насыщенных словами с прямыми слогами.

15.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] в чистоговорках, скороговорках, потешках, стихах, насыщенных словами со слогами со стечением согласных.
16.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] в текстах, насыщенных словами с разным типом слогов.
17.			
18.			
19.		Автоматизация звука [л]	Автоматизировать звук [л] в рассказах, составленных по опорным словам и картинкам.
20.			

Звук [л']

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Постановка звука [л']	Выработка необходимых движений языка для произношения звука [л'].
2.			
3.		Автоматизация звука [л']	Добиваться правильного звучания изолированного звука [л'] в слогах обратных, прямых, со стечением согласных.
4.			
5.		Автоматизация звука [л']	Автоматизировать звук [л'] в словах со слогами обратными, прямыми, со стечением согласных.
6.			
7.			
8.		Автоматизация звука [л']	Автоматизировать звук [л'] во фразах, насыщенных словами со слогами, обратными, прямыми, со стечением согласных.
9.			
10.			
11.		Автоматизация звука [л']	Автоматизировать звук [л'] в скороговорках, потешках, стихотворениях, насыщенных словами со слогами обратными, прямыми, со стечением согласных.
12.			
13.			
14.		Автоматизация звука [л']	Автоматизировать звук [л'] в текстах с высококачественным употреблением [л'] в словах с данными типами слогов.
15.			
16.			
17.		Автоматизация звука [л']	Автоматизировать звук [л'] в связной речи.
18.			

Дифференциация согласных звуков [л]—[л']

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Дифференциация согласных звуков [л]—[л']	Дифференцировать звуки [л]—[л'].
2.			

Звук [р]

№	Дата	Тема занятия	Задачи
---	------	--------------	--------

занятия			
1.		Постановка звука [p]	Формирование точных движений органов артикуляционного аппарата. Формирование целенаправленной воздушной струи.
2.		Постановка звука [p]	Выработка необходимых движений языка для произнесения звука [p]. Формирование целенаправленной воздушной струи.
3.			
4.		Постановка звука [p]	Добиваться правильного звучания изолированного звука [p].
5.			
6.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] в прямых слогах.
7.			
8.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] в слогах со стечением согласных.
9.			
10.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] в словах с прямыми слогами.
11.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] в словах с обратными слогами.
12.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] в словах со звуко сочетанием -др-.
13.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] в словах со стечениями согласных.
14.			
15.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] во фразах, насыщенных словами с прямыми слогами.
16.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] во фразах, насыщенных словами с обратным слогом (с ударением на слоге, без ударения на слоге).
17.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] во фразах, насыщенных словами со звуко сочетанием [др].
18.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] во фразах, насыщенных словами со звуко сочетанием [тр].
19.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] во фразах, насыщенных словами со стечением согласных.
20.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] в чистоговорках, скороговорках, насыщенных словами с прямыми слогами.
21.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] в предложениях, чистоговорках, скороговорках, насыщенных словами с обратными слогами.
22.		Автоматизация звука [p]	Автоматизировать звук [p] в коротких чистоговорках, скороговорках, текстах, насыщенных словами со звуко сочетаниями -тр-, -др-.

23.		Автоматизация звука [р]	Автоматизировать звук [р] во фразах, коротких чистоговорках, потешках, скороговорках, насыщенных словами со слогами со стечением согласных.
24.		Автоматизация звука [р]	Автоматизировать звук [р] в текстах с высокочастотным употреблением [р] в словах с прямыми и обратными слогами (ра-ро-ру-ры; ар, ор, ур).
25.			
26.			
27.			
28.		Автоматизация звука [р]	Автоматизировать звук [р] в рассказах, составленных по опорным словам и картинкам.
29.			

Дифференциация согласных звуков [р]—[л]

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Дифференциация согласных звуков [р]—[л]	Дифференциация звуков [р]—[л] в словах, предложениях скороговорках.
2.			
3.			
4.		Дифференциация согласных звуков [р]—[л]	Дифференциация звуков [р]—[л] в текстах с высокочастотным употреблением [р], [л] в словах с разными типами слогов.

Звук [ja]

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Автоматизация звука [ja] в слогах, словах	Автоматизировать звук [ja] в слогах, словах. Развивать фонематический слух — учить выделять звук [ja] из ряда предложенных.
2.		Автоматизация звука [ja] в словах. Звук [ja] в сильной позиции	Автоматизировать звук [ja] в словах. Развивать фонематический слух — учить находить картинки, в названиях которых слышится звук [ja].
3.		Автоматизация звука [ja] в словах. Звук [ja] в сильной позиции	Автоматизировать звук [ja] в словах. Развивать фонематический слух — учить выделять звук [ja] в начале слова.
4.		Автоматизация звука [ja] в словах. Звук [ja] в слабой позиции	Автоматизировать звук [ja] в словах. Развивать фонематический слух — учить находить картинки, в названии которых есть звук [ja].
5.		Автоматизация звука [ja] в конце слов. Звук [ja] в слабой позиции	Автоматизировать звук [ja] в словах. Развивать фонематический слух — учить находить картинки, в названии которых есть звук [ja].
6.		Автоматизация звука [ja] во фразах. Звук [ja] в сильной позиции	Автоматизировать звук [ja] во фразах. Развивать фонематический слух — учить находить картинки, в названиях которых

			есть звук [ja].
--	--	--	-----------------

Звук [jэ]

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Автоматизация звука [jэ] в словах. Звук [jэ] в слабой позиции	Автоматизировать звук [jэ] в словах. Развивать фонематический слух — учить выделять звук [jэ] в середине и конце слов.
2.		Автоматизация звука [jэ] в тексте	Автоматизировать звук [jэ] в тексте. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [jэ] из текста.

Звук [j]

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Автоматизация звука [j] в конце слова. Звук [j] в слабой позиции	Автоматизировать звук [j] в словах. Развивать фонематический слух — учить выделять звук [j] в конце слов.
2.		Автоматизации звука [j] в середине слов	Автоматизировать звук [j] в словах. Развивать фонематический слух — учить находить картинки, в названиях которых есть звук [j].
3.		Автоматизация звука [j] во фразах	Автоматизировать звук [j] во фразах. Развивать связную речь — учить составлять предложения с данным словом, по опорным словам.
4.		Автоматизация звука [j] во фразах	Автоматизировать звук [j] во фразах. Развивать связную речь — учить составлять предложения с данным словом, по опорным словам.
5.		Автоматизация звука [j] в тексте	Автоматизировать звук [j] в тексте. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [j] из текста.
6.		Автоматизация звука [j] во фразах. Звук [ja] в сильной позиции	Автоматизировать звук [ja] во фразах. Развивать фонематический слух – учить находить картинки, в названиях которых есть звук [ja].
7.		Автоматизация звука [ja] во фразах	Автоматизировать звук [ja] во фразах. Развивать связную речь — учить составлять предложения по действию, по картинкам.
8.		Автоматизации звука [ja] в тексте	Автоматизировать звук [ja] в тексте. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [ja] из текста. Повторить словарь по теме «Ягоды».
9.		Автоматизация звука [ja] в тексте	Автоматизировать звук [ja] в тексте. Развивать фонематический слух — учить

			выделять слова со звуком [ja] из текста. Повторить глагольный словарь по теме «Фрукты».
--	--	--	---

Дифференциация звуков [j]— [л']

№ занятия	Дата	Тема занятия	Задачи
1.		Дифференциация звуков [j]— [л'] в словах	Дифференцировать звуки [j]— [л'] в словах. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуками [j]— [л'].
2.		Дифференциация звуков [j]— [л'] в словах	Дифференцировать звуки [j]— [л'] в словах. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуками [j]— [л'].
3.		Дифференциация звуков [j]— [л'] в словах	Дифференцировать звуки [j]— [л'] в словах. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуками [j]— [л'].
4.		Дифференциация звуков [j]— [л'] в словах	Дифференцировать звуки [j]— [л'] в словах. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуками [j] и [л'].
5.		Дифференциация звуков [j]— [л'] во фразах	Дифференцировать [j]— [л'] во фразах. Развивать связную речь — учить составлять предложения по образцу.
6.		Дифференциация звуков [j]— [л'] во фразах	Дифференцировать звуки [j]— [л'] во фразах. Развивать связную речь — учить составлять предложения по картинкам.
7.		Дифференциация звуков [j]— [л'] в тексте	Дифференцировать звуки [j]— [л'] в тексте. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [j] из текста.
8.		Дифференциация звуков [j]— [л'] в тексте	Дифференцировать звуки [j]— [л'] в тексте. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [j] из текста.
9.		Дифференциация звуков [j]— [л'] в тексте	Дифференцировать звуки [j]— [л'] в тексте. Развивать фонематический слух — учить выделять слова со звуком [j] из текста.