

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок»  
\_\_\_\_\_ Блошенко А.М.  
1 сентября 2017 г.

Перспективное планирование работы по  
реализации образовательной области

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Старшая – подготовительная группа**

**2017-2018 учебный год.**

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	Н.О.Д. <b>1. Слушание</b> а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкальное воображение и музыкальную память. Знакомить детей с лучшими произведениями классической музыки. Знакомить детей с понятием: средства музыкальной выразительности.	«Октябрь» П.И. Чайковский «Дождик» В. Косенко «Листопад» Т. Попатенко «Этюд» И. Беркович «Сладкая греза» П.И. Чайковский «Смелый наездник» Р. Шуман	Консультация «Развитие музыкальности у детей»	1. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра	Развивать звуковысотный слух. Развивать чувство ритма.	«Музыкальное лото» Н. Кононова «Научим матрешек танцевать» М. Картушина «Ступеньки» Н. Кононова	Консультация «Музыка в режиме ДОУ»	Сентябрь Октябрь Ноябрь
Чтение худ. литературы развитие речи	<b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения	Формировать навык правильного дыхания во время пения. Развивать чувство лада. Учить точно интонировать мелодию. Различать опорные звуки лада.	Распевка «На заре» М. Картушина Упражнение «Попугаи» Упр. фонопед. «Горошины» Картушина Распевка «Листики летят» Упражнение «Слон» Распевка «Падают листики» Упражнение «Листики»		2. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Худ. творчество	б) исполнение песен	Учить воспринимать характер песни, точно передавать ритмический рисунок. Петь, правильно интонируя мелодию, различать вступление, запев, припев. Передавать радостное, веселое настроение песни.	Песня о дожде Песня «Урожай собирай» Песня «Осень» Песня р.н. «Где был, Иванушка» Песня р.н. «Пошла млада за водой» Песня «Есть у ас огород» Песня рум. н. «Кап-кап-кап» Песня «Под горою вырос гриб» Песня «Ты на свете лучше всех» Песня о зиме		Сентябрь Октябрь Ноябрь
Безопасность	<b>3. Музыкально-ритмические движения.</b> а) упражнения	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. Воспринимать легкую подвижную музыку, согласуя с ней	Упражнение «Дождик» М. Картушина		3. Сентябрь Октябрь Ноябрь
Коммуникация	б) танцы, пляски				Сентябрь Октябрь Ноябрь
Физкультура					Октябрь Ноябрь

Познание	в) игры, танцевально - игровое творчество во	непринужденный, легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.  Учить различать и передавать в движении ярко выраженные в музыке ритмические акценты.	Упр. «Маленький марш» Т. Ломова Упр. «Побегаем, попрыгаем» Упр. «Всадники» В. Витлина Упр. «Потопаем-покружмся» р.н.м. Упр. «Пружинки» р.н.м.		Сентябрь  Октябрь
Развитие речи	<b>4. Игра на МИ в оркестре</b>	Совершенствовать движения легкого бега, кружения, притопа. Выполнять выразительные движения по тексту песни.	Танец с листьями Танец «Дружные пары» И. Штрауса Танец «Веселые мухоморы» Танец «Гопак» Танец «Гномов» Танец «Пиратов» Танец «Добрый жук»	Помощь в организации и развлечения для детей.	4. Сентябрь Октябрь
Коммуникация	<b>5. Самостоятельная деятельность</b> Песенное творчество  <b>6. Музыкально-образовательная деятельность</b> Праздники Развлечения	Учить детей различать контрастные части музыки и их динамические изменения. Развивать эмоциональное отношение к игре. Выразительно передавать движениями характер музыки: легко и ритмично бегать, точно реагировать на окончание музыки.  Передавать ритмический рисунок на треугольнике. Исполнять на ударных инструментах ритм попевок индивидуально и всей группой. Развивать навык индивидуальной импровизации. Развивать музыкальную память. Вызвать интерес к самостоятельной импровизации.  Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное событие.	Игра «Дождик» М. Картушина Игра «Осень спросим» Т. Ломовой Игра «Звоночки» Ю.Рожавской Игра «Зайцы и лиса» М. Майкапара Игра «Заводные игрушки» Т. Ломовой Игра пальчик. «Сколько знаю я дождей» Игра «Вьюга да метелица» Картушина  «Звонящий треугольник» Р. Рустамова «Пойду ль я, выйду ль я» р.н.м. «Кап-кап-кап» румын.н.м.  Игра «Ералаш» М. Давыдова Игра «Звук первый, звук последний» Игра «Сова-филин» М. Давыдова  Развлечение «Подарки осени» Развлечение « Осень разноцветная» Развлечение « Ярмарка» Праздник «Сколько знаю я дождей» Развлечение «Снег-снежок» Развлечение		5. Сентябрь Октябрь Ноябрь 6. Сентябрь Октябрь Ноябрь

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	Н.О.Д <b>1. Слушание</b> А) восприятие музыкальных произведений	Формировать умение различать эмоционально-образное содержание пьес, имеющих сходное название. Различать средства музыкальной выразительности. Расширять словарь детей, с помощью которого они могут высказываться о чувствах, настроениях, выраженных в музыке.	«Дед Мороз» Р. Шуман «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковский «Маленький вальс» Н. Леви «Клоуны» Д. Кабалевский «Мамин праздник» Е. Тиличеева «Ночь» Р. Щедрина	Консультация «Музыка и здоровье детей»	1. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра	Развивать звуковысотный слух. Развивать чувство ритма. Формировать умение различать музыкальные жанры.	«Прогулка» Н. Кононова «Определи по ритму» Н. Кононова «Что делают дети» Н. Кононова	Консультация «Музыка и ритмические движения»	2. Декабрь Январь Февраль
Чтение худ. Литературы Развитие речи	<b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения	Развивать чувство ладовой опоры. Отрабатывать интонацию минорной тонической терции. Учить детей самостоятельно допевать до тоники.	Распевка «Снежинки» М. Картушина Упражнение «Кто как кричит» Распевка «Падают снежинки» Картушина Упражнение «Кошкин дом» Картушина Распевка «Горка» Картушина Упражнение фонопедическое «АУ!» Упр. фонопедическое «Гром»		Декабрь Январь Февраль
Худ. творчество	б) исполнение песен	Развивать чувство ладовой опоры. Отрабатывать интонацию минорной тонической терции. Учить детей самостоятельно допевать до тоники.			3. Декабрь Январь Февраль
Безопасность					Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	<b>3. Музыкально-ритмические движения</b>	Петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Формировать умение различать вступление, заключение, запев, припев.	Песня «Дед Мороз» Песня «Новогодний хоровод» Песня «Новый год» Песня «У леса на опушке» Песня «Зима»		Декабрь

Физкультура	а) упражнен ия	Петь бодро, четко, передавая маршевый характер песни.	Песня «Бравые солдаты» Песня «Наша Армия» Песня «Над площадью Красной»		Январь
Познание	б) танцы, пляски	Формировать умение самостоятельно менять движение в соответствии со сменой частей музыки, передавая характер каждой части (бодрый шаг, бег). Выполнять движения в соответствии с	Упражнение «Шаг и бег» Н. Надененко Упр. «Великаны и гномы» Картушина Упр. «Кто лучше скачет» Т. Ломовой Упр. «Всадники» В. Витлина Упр. «Вертушки» укр. н.м.		Февраль 4. Декабрь Январь Февраль
Развитие речи	в) игры, танцеваль но- игровое творчеств о	соответствии с текстом. Плавно исполнять движения руками, отмечая акценты в музыке.	Упр. «Качание рук» обр. Иванникова Упр. «Полетаем на самолете» В.Золотарева		5. Декабрь Январь Февраль
коммуникация	4. <b>Игра на МИ в оркестре</b>  5. <b>Самост оятельна я деятельн ость: песенное творчеств о</b>  6. <b>Музыкал ьно- образова тельная деятельн ость</b> Праздник и Развлечен ия	Развивать навыки инсценирования песен. Импровизировать образные движения сказочных животных, импровизировать движения на коньках, лыжах. Формировать навык исполнения плавных движений. Исполнять движения ритмично, передавая характер музыки.  Выполнять движения в соответствии с текстом песни. Импровизировать образно-игровые движения.  Точно передавать ритмичекий рисунок, вовремя вступать и заканчивать игру.  Формировать навык самостоятельно импровизировать мелодию на слова. Вызвать интерес к импровизации.	Танец снежинок Танец «Елочные игрушки» М. Давыдова Пляска петрушек Танец « На катке» М. Давыдова Танец «Пингвины» М. Давыдова Танец «Лыжники» Танец «Подснежников» Танец «Летите голуби» Танец «Яблочко» М. Давыдова  Игра «Зимушка» М. Картушина Игра «Снеговики» М. Картушина Игра «Ледяные фигуры» М.Картушина Игра «Наездники» М. Картушина Игра «Сосулька и косулька» Картушина Игра «Облако» М. Картушина  «Смелый наездник» Р. Шуман «Колокольный звон» М. Картушина «Смелый пилот» Е. Тиличевой	Помощь в организац ии празднико в и развлечен ий для детей.	Январь Февраль Декабрь Январь Февраль Декабрь Январь Февраль

		Вызвать эмоциональный интерес к музыкальному событию.	«О чем я говорю» М. Давыдова «Где мы были, что мы видели?» «Прокомментируй действие» Давыд  Праздник «Мороз-воевода» Развлечение «Что такое новый год» Развлечение «Ледяные цветы Снежной Королевы» Развлечение «Зимние забавы» Развлечение «Подснежник» Развлечение «Приключение капельки»		
Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание  Коммуникация Развитие речи  Чтение худ. литературы развитие речи  Худ. творчество	Н.О.Д. <b>1. Слушание</b> а) восприятие музыкальных произведений  б) дидактическая игра  <b>2. Пение</b> а) распевки, упражнения  б)	Рассказать детям о П. И. Чайковском. Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное содержание. Побуждать к высказываниям об эмоционально-образном содержании пьесы.  Формировать навык различать жанры музыкальных произведений. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух. Знакомить с композиторами русской и зарубежной классической музыки.  Развитие чувства ладовой опоры. Усвоение	«Мама» П.И.Чайковский « Приход весны» В. Моцарта «Слеза» М. П. Мусоргский «Песня без слов» А. Даргомыжского «Серенада» Ф. Шуберта «Утро» Э.Григ  «Цветение деревьев» М. Картушина «Перелетные и зимующие птицы» «Зайцы» Н. Кононова «Назови композитора» Н. Кононова  Распевка «Птички на проводах» Упражнение « Тучка» Картушина Распевка «Весна-красна» Упр. фонопед. «Весна» Распевка «Солнышко»	Консультация «Музыка начинается в семье»       Конультация «Для чего нужна музыка в детском саду»	1. Март Апрель Май  Март Апрель Май  2. Март Апрель Май  Март Апрель Май  3. Март

Безопасность	исполнение песен	мелодической интонации тонического трезвучия. Выработка правильного певческого дыхания. Тренировка артикуляции и дикции.	Упр. «Бубенчики» Песня «Сегодня мамин праздник» Песня «Кто заботится о нас?» Песня «Наша бабушка» Частушки для мам Частушки для девочек Песня «Весна» Песня «Соловейко» Песня «Детство это я и ты» Песня «Есть у меня любимый дед» Песня «Катюша» Песня Улыбка»		Апрель Май
Коммуникация	<b>3. Музыкально-ритмические движения</b>	Петь эмоционально в подвижном темпе. Различать вступление и заключение, а также проигрыши между куплетами.			Март Апрель Май
	а) упражнения	Петь, четко передавая ритмический рисунок мелодии. Чисто интонировать мелодию. Четко выговаривать слова в быстром темпе.	Упражнения с ленточками укр.н.м. Упр. «Пружинки» Е. Гнесина Упр. «Учись плясать по русски» Л. Вишкарева		Апрель Май
Физкультура	б) танцы, пляски	Вовремя и одновременно вступать. Правильно брать дыхание перед длинными нотами.	Упражнение с мячами Упражнение с цветами Т. Ломова Упражнение с флажками Упр. «Птички»		4. Март Апрель Май 5. Март Апрель Май
Познание		Двигаться в соответствии с легким, подвижным характером музыки. Ритмично выполнять легкий бег, двигаясь в разных направлениях.	Танец маков, ромашек, тюльпанов. Танец с платками Танец «Китайский» Танец «Полька» Танец «Весенних листочков» Танец «Матросский» Танец «Кукушечка» Танец «Диско»	Помощь в организации развлечений и праздников для детей.	6. Март Апрель Май
Развитие речи	в) игры, танцевально-игровое творчество	На сильную долю такта передавать мяч по кругу. Подбрасывать мяч вверх, ударять о пол, согласуя движения с музыкой.	Игра «Найди пару» М. Картушина Игра «Деревья в лесу» Картушина Игра «Займи домик» М. Картушина Игра «Тихая поляна и быстрая река» Игра пальчиковая «Что рождается в ночи» Игра «Отправляется отряд»		
Коммуникация	<b>4. Игра на МИ в оркестре</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность</b> Песенное Творчество <b>6. Музыкально-</b>	Формировать навык ритмично двигаться под музыку. Побуждать импровизировать движения, изображающие растения. Развивать творческое воображение.			

	<p><b>образовательная деятельность</b></p> <p>праздник и развлечения</p>	<p>Познакомить с элементами матросского танца. Возбудить интерес к эмоциональной передаче образа в танце.</p> <p>Импровизировать музыкально-образные движения. Различать смену музыкальных мелодий. Усваивать разницу правой и левой стороны (ориентировка в пространстве)</p> <p>Играть четко и слаженно ансамблем и индивидуально.</p> <p>Вызвать интерес к импровизации. Развивать творческое воображение.</p> <p>Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.</p>	<p>«Мама» П. И. Чайковский «Музыка весны» В. Моцарт «Кап-кап-кап» М. Картушина</p> <p>«Допиши стихи» М. Давыдова «Шутка-малютка» М. Давыдова «Певучий язык» М. Давыдова</p> <p>Праздник «Самая любимая» Развлечение «Бал цветов» Развлечение «Утро года» Развлечение «Возвращение птиц» Развлечение «Краски весны» Развлечение «Есть у меня любимый дед» посвященное 9 Мая</p>		
--	--	--	--	--	--