

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок»
_____ Блошенко А.М.
1 сентября 2017 г.

Перспективное планирование работы по реализации
образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

логопедическая группа

2017-2018 год.

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
<p>Социализация</p> <p>Развитие речи</p> <p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи</p> <p>Чтение худ. Литературы</p> <p>Развитие речи</p> <p>Худ. творчество</p> <p>Безопасность</p> <p>Коммуникация</p> <p>Физкультура</p>	<p>ООД</p> <p>1. Слушание</p> <p>а) восприятие музыкальных произведений</p> <p>б) дидактическая игра</p> <p>2. Пение</p> <p>а) распевки, упражнения</p> <p>б) исполнение песен</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения.</p> <p>а) упражнения</p> <p>б) танцы, пляски</p> <p>в) игры, танцевально-игровое</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик на характер музыкального произведения. Развивать музыкальное воображение и умение выразить свои чувства словами.</p> <p>Развивать умение различать части музыкального произведения, отмечать в движении концовки музыкальных периодов.</p> <p>Развивать звуковысотный и ритмический слух.</p> <p>Совершенствовать мелодическую интонацию до-соль-до.</p> <p>Совершенствовать дикцию. Развивать чувство ритма.</p> <p>Совершенствовать мелодическую интонацию терции, правильно формировать звучание гласных при пении.</p> <p>Развивать навык правильно брать дыхание и удерживать до конца фразы.</p> <p>Совершенствовать дикцию, закреплять умение петь самостоятельно.</p> <p>Петь протяжно, не спеша.</p> <p>Исполнять песню подвижно, радостно, правильно брать дыхание в конце фраз.</p> <p>Маршировать в соответствии с музыкой, ритмично. Ускорять и замедлять движение в соответствии с темпом музыки.</p> <p>Выразительно передавать в движении музыкальные образы.</p>	<p>«Вальс» Д.Б. Кабалевский «Мама» П.И. Чайковский «Романс» Т. Хренников «Прелюдия» Ф. Шопен «Колыбельная» С. Майкапар «Смелый наездник» Р. Шумана Игра «Три поросенка» Н. Кононова Игра «Кто как идет» Л. Комиссарова Игра «Повтори звуки» Н. Кононова Игра «Научи матрешек танцевать» М. Картушина Игра «Звуки разные бывают» Игра «Прогулка»</p> <p>Распевка «Листик полетел» Упражнение «Са-са», «К-к» Распевка «Кап-кап» Упр. «Т-Т» Распевка «Небо синее» Упр. «Снежный ком», «Д-Д».</p> <p>Песня «Здравствуй осень» Песня «Осень» Песня «Мухоморы» Песня «Золотая осень» Песня «Что нам осень принесет?» Песня «Дождик» Песня «Солнышко лучистое» Песня «Милая мама» Песня «Елочка-лесной аромат»</p>	<p>Консультация: «Музыка в режиме ДОУ»</p> <p>Консультация: «Развитие музыкальности у детей»</p>	<p>1. Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>2. Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>3. Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p>

<p>Познание</p> <p>Развитие речи</p> <p>Коммуникация</p>	<p>творчество</p> <p>4. Игра на МИ в оркестре</p> <p>5. Самостоятельная деятельность Песенное творчество</p> <p>6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения</p>	<p>Развивать умение одновременно двигаться и петь. Четко выполнять движения запева и припева, развивать плавность движений рук. Разучить элементы танца, движения в парах. Развивать координацию движений. Формировать умение эмоционально передавать в движении музыкально-игровые образы.</p> <p>Играть с детьми попевку, правильно передавать ее ритмический рисунок. Развивать чувство ритма. Осваивать варианты ритмического рисунка.</p> <p>Развивать умение самостоятельно импровизировать простейшие мотивы. Импровизировать простейшие мелодии в характере марша и колыбельной, используя образец педагога и заданный текст. Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное событие.</p>	<p>Упражнение «Марш» И. Иорданского Упр. «Прогулка в лес» М. Картушина Упр. «Электричка» М. Картушина</p> <p>Танец грибочков Танец «Осенние листочки» Танец «Орнаментальный хоровод» Танец рябинок Танец – хоровод «Осенние деревья» Танец снежинок Танец –вальс «Здравствуйте мамы»</p> <p>Игра коммуник. «Здравствуй друг» Игра пальчик. «Здравствуй» Игра «Осенние деревья» Игра «Зайцы и волк» Игра «Снег-снежок» Игра «Кто скорее?»</p> <p>«Андрей-воробей» р.н.п. «В школу» Е. Тиличевой «Я на горку шла» р.н.п.</p> <p>«Шутка-малютка» М. Давыдова «Певучий язык» М. Давыдова «Колыбельная» «Марш» В. Агафонникова</p> <p>Развлечение «Колосок» Развлечение «Подарки осени» Праздник «Осень, тебя в гости просим» Развлечение «Котауси и мауси» Праздник «День матери» Развлечение «Снег-снежок»</p>	<p>Помощь в организации развлечения для детей</p>	<p>рь Октябрь Ноябрь</p> <p>4. Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>5. Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>6. Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
--	---	--	---	---	--

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание Коммуникация Развитие речи Чтение худ. литературы Развитие речи Худ. творчество Безопасность Коммуникация Безопасность	<p>ООД</p> <p>1. Слушание</p> <p>а) восприятие музыкальных произведений</p> <p>б) дидактическая игра</p> <p>2. Пение</p> <p>а) распевки, упражнения</p> <p>б) исполнение песен</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения</p> <p>а) упражнение</p> <p>б) танцы, пляски</p>	<p>Развивать музыкальное воображение и память.</p> <p>Развивать умение передать в движении воображаемый музыкальный образ.</p> <p>Формировать умение различать характер музыкального произведения, выразить характер мимикой (радость, веселье, грусть).</p> <p>Развивать умение различать звуки по высоте.</p> <p>Развивать тембровый слух.</p> <p>Развивать музыкальную память.</p> <p>Формировать чистоту интонации кварты.</p> <p>Совершенствовать мелодическую интонацию поступенного движения вниз «Соль-до».</p> <p>Совершенствовать мелодическую интонацию тонического трезвучия.</p> <p>Своевременно начинать петь после вступления.</p> <p>Петь, точно интонируя мелодию.</p> <p>Петь бодро, радостно, точно передавая ритм, вовремя вступать после пауз.</p> <p>Петь, точно выполняя пунктирный ритм в темпе марша, вовремя вступая после пауз.</p> <p>Совершенствовать движения марша, высоко поднимая колени, легко бегать, скакать.</p> <p>Выразительно передавать в движении музыкальные</p>	<p>«Вальс» В. Моцарта «Утро» Э.Григ «Вальс снежных хлопьев» Чайковский «Шарманка» Д. Шостаковича «Детская полька» А. Жилинского «Баба Яга» М. Мусоргского Игра «Веселые петрушки» Игра «Наше путешествие» Игра «Назови композитора» Игра «Определи инструмент» Игра «Угадай песню» Игра «Слушаем внимательно»</p> <p>Распевка «Снежинки» Упражнение «Холода» Распевка «Курочка» Упражнение «Л-Л» Распевка «Птенчик» Упражнение «Ц-Ц», «С-С» Песня «В нашем зале» Песня «В лесу родилась елочка» Песня «Снег-снежок» Песня «Добрый жук» Песня «У леса на опушке» Песня «Бравые солдаты» Песня «Над площадью красной» Песня «Наша Армия»</p> <p>Упражнение « Ты шагай» М Картушина Упр. «Меж еловых лап» Картушина</p>	<p>Консультация: «Классическая музыка и здоровье дошкольника»</p> <p>Консультация: «Музыка начинается в семье»</p>	<p>1. Декабрь Январь Февраль</p> <p>Декабрь Январь Февраль</p> <p>2. Декабрь Январь Февраль</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>3. Декабрь Январь Февраль</p> <p>Декабрь Январь Февраль</p>

Познание	в) игры, танцевально - игровое творчество	<p>образы. Совершенствовать координацию речи и движения. Совершенствовать умение передавать в движении четкий ритм. Четко выполнять движения запева и припева, развивать плавность движений рук.</p>	<p>Упр. «Мороз» Картушина Упр. «Дорожка» Упр. «Великаны и гномы»</p>		Декабрь Январь Февраль
Развитие речи	4. Игра на МИ в оркестре	<p>Вызвать эмоциональный интерес к занятиям музыкой. Развивать координацию движений. Вызвать у детей стремление четко выговаривать слова.</p>	<p>Танец гномиков, танец звездочек и месяца, танец ночи Танец «Зимушка» Танец «Летите голуби» Танец «Яблочко»</p>		4. Декабрь Январь Февраль
Коммуникация	<p>5. Самостоятельная Деятельность Песенное творчество</p> <p>6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники развлечения</p>	<p>Формировать у детей умение точно передавать чередование восьмых и четвертей. Способствовать освоению детьми навыков правильной игры на металлофоне. Формировать умение самостоятельно импровизировать простой мотив, передавая характер пляски (по образцу). Импровизировать несложные мелодии на заданный текст, прослушав образец, исполненный педагогом. Развивать умение петь в определенной тональности. Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.</p>	<p>Игра –хоровод «Дед Мороз» Игра пальчик. «Украшаем елочку» Игра пальчик. «Снеговик» Игра «Маскарад» Игра «Ледяные фигуры» Игра «Наездники»</p> <p>«Сорока-сорока» р.н.п. «Гармошка» Е. Тиличевой «Смелый наездник» Р. Шуман «Латвийская полька»</p> <p>«Плясовая» Т. Ломовой «Сверчок» Е. Тиличевой «Лесные жители» М. Картушина «Что ты хочешь, кошечка?» Зингера</p> <p>Праздник «Волшебные санки» Развлечение «Елочные игрушки» Развлечение «Мы рисуем музыку» Развлечение «ледяные цветы Снежной королевы» Развлечение «День Защитника Отечества»</p>	Помощь в организации праздника и развлечения для детей.	5. Декабрь Январь Февраль 6. Декабрь Январь Февраль

			Развлечение «Музыкальное соревнование»		
Интеграция образовательных областей	Формы и виды Музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Развитие речи Познание	ООД 1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений	Развивать музыкально-образное воображение, музыкальную память. Формировать умение различать характер музыки и выразить впечатление словами. Развивать умение выразить характер музыкального произведения мимикой, в рисунке.	«Маленький балет» Д. Тюрка «Старинная французская песенка» Чайковского «Волшебная флейта» Моцарт «Дождь и радуга» С. Прокофьев «Гномы» М. Мусоргский	консультация: «Благотворное влияние музыки на развитие детей»	1. Март Апрель Май
Коммуникация Развитие речи	б) дидактическая игра	Развивать музыкальную память, тембровый слух. Развивать чувство ритма, диатонический слух.	«Узнай произведение» «На чем играю?» Н. Кононова «Определи по ритму» «Сколько нас поет?» Н. Кононова «Выполни задание» «Колобок» Н. Кононова		2. Март Апрель Май
Чтение худ. литературы	2. Пение а) распевки, упражнения	Совершенствовать звукообразование. Продолжать работать над чистотой интонации мелодического оборота. Закреплять быстрое произнесение звонких и глухих согласных звуков.	Распевка «Баран» Упражнение «Н-Н», «П-П» Распевка «Василек» Упр. «Согласные звуки» Распевка «Ходит зайка» Упр. «Петушок»		Март Апрель Май
Развитие речи	б) исполнение песен				3. Март Апрель Май
Худ. Творчество		Петь напевно, ласково, точно выдерживая паузы, четко выговаривая слова. Петь, точно интонируя мелодию. Петь протяжно, правильно брать дыхание. Вовремя начинать петь после вступления.		Консультация: «Музыка и здоровье детей»	Март Апрель Май
Безопасность	3. Музыкально-ритмические движения		Песня «Мамочка милая» Песня «Спасибо бабушке» Песня «Солнышко лучистое» Песня «Приди весна» Песня «Кукушка» Песня «Катюша» Песня «А я по лугу» Песня «Паровоз» Песня «Девятое мая»		Март Апрель Май
Коммуникация	а) упражнения б) танцы, пляски	Совершенствовать движения галопа. Разучить танцевальные элементы польки: поскоки, кружение, «бараночка». Совершенствовать			4. Март

Физкультура	в) игры, танцевально - игровое творчество	координацию речи и движения. Формировать умение ритмично прыгать, бегать, шагать, скакать. Развивать умение передавать в движении музыкальные образы.	Упражнение «На лошадке» Картушина Упр. «Лесные жители» Картушина Упр. «Самолет» Картушина		Апрель Май
Познание		Развивать мелкую моторику рук. Вызвать эмоциональный интерес к занятиям музыкой.	Танец полька «Улыбка» Танец вальс Танец «Кукушечка» Танец «Весна» Танец «Улетай, туча» Танец «Катюша»		5. Март Апрель Май
Развитие речи	4. Игра на МИ в оркестре	Развивать реакцию, координацию движений, ориентировку в пространстве.	Игра пальчик. «Варим суп» Игра «Гости» Игра «Умелые руки» Игра пальчик. «Вышла чашка погулять»	Помощь в организации праздников и развлечений для детей.	6. Март
Коммуникация	5. Самостоятельная деятельность Песенное творчество	Способствовать освоению навыков совместной игры. Развивать звуковысотный слух. Развивать чувство ансамбля.	Игра «Займи домик» Игра «Зимующие и перелетные птицы»		Апрель Май
	6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения	Правильно передавать ритмический рисунок песни. Способствовать освоению навыков игры на металлофоне. Вызвать эмоциональный интерес к музыкальной деятельности.	«К нам гости пришли» А. Александрова «Бубенчики» Е. Тиличевой «Во поле береза стояла» «Весной», «Осенью» Г. Зингера «Зайка, зайка, где бывал?» Зингера «Заверши предложение» М. Давыдова Праздник «Лучший день весны» Развлечение «Самая любимая» Развлечение «День космонавтики» Развлечение «Утро года» Развлечение «Путешествие в страну музыкальных		

			красок» Праздник «Девятое Мая»		
--	--	--	--------------------------------------	--	--