

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок»
_____Блошенко А.М.
1 сентября 2017 г.

Перспективное планирование работы по реализации образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

**вторая младшая группа
на 2017-2018 учебный год.**

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация Познание Коммуникация Чтение худ. литератур Здоровье Худ. творчество Безопасность: Рассказ о правилах безопасности Во время выполнения Движений в танце, в муз. играх. Коммуникация Познание	<p>ООД</p> <p>1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений</p> <p>б) дидактическая игра</p> <p>2. Пение а) распевки, упражнения</p> <p>б) исполнение песен</p> <p>3. Музыкально-ритмические движения. а) упражнения</p> <p>б) танцы, пляски</p> <p>в) игры, танцевально-игровое творчество</p> <p>4. Игра на МИ в оркестре</p>	<p>Воспринимать спокойное настроение, отвечать на вопросы педагога по тексту песни. развивать эмоциональную отзывчивость на содержание муз. произведения.</p> <p>Определить характер музыки.</p> <p>Различать темп и выражать в движении. Развивать тембровый слух.</p> <p>Усвоение мелодической интонации секунды.</p> <p>Выработка правильного певческого дыхания.</p> <p>Петь вместе с педагогом протяжно, ласково. Петь в умеренном темпе, подстраиваясь к голосу педагога, правильно произносить слова.</p> <p>Выполнять простейшие движения: наклоны, кружение, руки вверх, вниз, прыжки, правильно маршировать.</p> <p>Выполнять движения по тексту песни.</p> <p>Передавать образно-игровые действия в соответствии с музыкой и содержанием песни.</p> <p>Знакомство с шумовыми инструментами: бубен,</p>	<p>«Солнышко» Е. Тиличиева «Ну-ка, зайка, попляши» р.н.м. «Листопад» Т. Попатенко «Курочка» Н. Любарского «Цыплята» А. Филиппенко «Петушок» В. Витлина «Два цветка» «Ходим, бегаем» Угадай, кто?» «Солнышко» р.н. заличка Упр. «Ветер» «Сорока», упр. «Сапожки» «Василек», упр. «Пузырь». песня «Солнышко» Е. Тиличиева «Осенняя песенка» «Огородный хоровод» «В огороде зайнышка» В. Карасевой «Кисонька» Л. Емельяновой «Кастрюля-хитрюля» Е. Попляновой</p> <p>Упр. «Топ-топ», Этюд К. Черни, «Снег-снежок»</p> <p>Танец с осенними листьями, Танец «Огородный хоровод», Танец «Белочек с орешками»</p> <p>«Солнышко и дождик», «Заяц Егорка», «Здравствуйте, ладошки».</p>	<p>Информационное письмо: «Что такое музыкальная деятельность?»</p> <p>Консультация: «Музыка в режиме ДОУ».</p>	<p>1. Сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>2. сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>3. сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>4. сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>5. сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>6.</p>

Познание	<p>5. Самостоятельная деятельность: Песенное творчество</p>	<p>погремушка. Научить правильно держать инструмент. Подыгрывать в медленном темпе. Допевать мелодию колыбельной песни на слог «баю-баю».</p>	<p>«Угадай инструмент» «Цыганочка» Песня «Елочка» «Котенька-коток» р.н.колыбельная, «Ералаш» М. Давыдова,</p>	Помощь в организации развлечения для детей.	сентябрь октябрь ноябрь
Коммуникация	<p>6.Музыкально-образовательная деятельность Праздники, развлечения.</p>	<p>Попытки голосовой имитации. Вызвать интерес к мелодической импровизации. Развивать интерес к музыкальной деятельности</p>	<p>«Качели» М. Давыдова Развлечения: «Веселые зверята», «Солнышко и дождик», «В гости к бабушке», «Зяц в огороде», «Осенние забавы», «Первый снег».</p>		

Интеграция образовательных областей	Формы и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар	Взаимодействие с семьей	Период
Социализация	ООД 1. Слушание а) восприятие музыкальных произведений	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Отвечать на вопросы педагога по тексту песни.	«Первый снег» А. Ладана «Серенькая кошечка» «Дед Мороз» А. Филиппенко «Зайцы и лиса» Г. Финаровского	Консультация: «Классическая музыка и здоровье дошкольника».	1. Декабрь
Познание					Январь
Худ. творчество	б) дидактическая игра	Развивать звуковысотный слух. Различать и реагировать на громкое и тихое звучание.	«Помощники» Т.Шутенко «Самолет» Е.Тиличевой д/игра «Два петушка» «Кошка и собака» «Курочки и цыплята» «Громко, тихо»		Февраль
Коммуникация					Декабрь
Развитие речи	2. Пение а) распевки, упражнения	Усвоение постепенного мелодического движения вверх.	Распевка «Я гуляю» Упр. «Котенок и шар» Распевка «Ежик» Упр. «Петух» Распевка «Зайка» Упр. «Две собаки»	Консультация: «Музыка начинается в семье»	Январь
Чтение худ. Литературы	б) исполнение песен	Усвоение правильного певческого дыхания. Петь в одном темпе вместе с педагогом. Четко произносить слова.	Упр. «Котенок и шар» Распевка «Ежик» Упр. «Петух» Распевка «Зайка» Упр. «Две собаки»		Февраль
Здоровье					Декабрь
Физкультура	3. Музыкально-ритмические движения	Выполнять движения по тексту песни.	Песня о зиме, «Ах, какой хороший Дед Мороз», «Подарок» О. Девочкиной, «Ладушки», «Кукла заболела», «Теремок», «Мамины помощники», «Мамочка милая».	Совместно с родителями оформить музыкальный Уголок.	Декабрь
Безопасность	а) упражнения	Учить детей идти по кругу хороводным шагом.	«Ладунки», «Кукла заболела», «Теремок», «Мамины помощники», «Мамочка милая».		Январь
Познание				Февраль	
Коммуникация	б) танцы, пляски	Ритмично двигаться под музыку. Выполнять движения по тексту песни.	Упр. «Мы идем»,		4. Декабрь
					Январь
	в) игры,				5. Февраль

	деятельности				
Социализация	ООД 1. Слушание	Вызвать интерес к содержанию песни.	«Собачка» М. Раухвергера «Гопачок» укр. н.м.	Консультация: «Благотворное влияние музыки на развитие детей»	1. Март
Познание	а) восприятие музыкальных произведений	Отвечать на вопросы педагога по тексту песни. Различать настроение музыки.	«Хорошо в лесу» М. Раухвергера «Веселая дудочка» М. Красева «Ласковая песенка» М. Раухвергера		Апрель Май
Худ. творчество	б) дидактическая игра	Различать высокие и низкие звуки. Развивать тембровый слух. Развивать муз. память.	«Улыбка» (м\ф) «Что делают в домике?» «Кошка и котята» «Пение птиц» «Отгадай, на чем играю?»		Март Апрель Май
Коммуникация	2. Пение а) распевки упражнения	Усвоение мелодической интонации терции. Закрепление навыка певческого дыхания. Закрепление навыка активной работы диафрагмы при пении.	«Пение птиц» «Отгадай, на чем играю?» Распев. «Ветер» Упр. «Воздушный шар» Распев. «Стрекоза» Упр. «Весна» Распев. «Колокольчик» Упр. «Паровоз»		Апрель Март Апрель Май
Развитие речи	б) исполнение песен	Закрепление навыка активной работы диафрагмы при пении. Петь весело оживленно вместе с педагогом.	«Ветер» Упр. «Воздушный шар» Распев. «Стрекоза» Упр. «Весна» Распев. «Колокольчик» Упр. «Паровоз»		Май Март Апрель Май
Чтение худ. Литературы	3. Музыкально-ритмические движения а) упражнения	Вовремя вступать и заканчивать пение. Петь, правильно интонируя мелодию.	«Ветер» Упр. «Воздушный шар» Распев. «Стрекоза» Упр. «Весна» Распев. «Колокольчик» Упр. «Паровоз» Песня «Зима прошла», «Матрешки», «Очень любим маму», «Наша бабушка», «Весенний хоровод», «Есть у солнышка друзья», «Веселый хор», «Солныш-ко», «Петушок», «Весна».		Май 3. Март Апрель Май
Здоровье	б) танцы, пляски	Ускорение и замедление движения топающим шагом. Выполнять движения по тексту песни. Освоение движения галопа. Ходьба с	«Колокольчик» Упр. «Паровоз» Песня «Зима прошла», «Матрешки», «Очень любим маму», «Наша бабушка», «Весенний хоровод», «Есть у солнышка друзья», «Веселый хор», «Солныш-ко», «Петушок», «Весна».		Март Апрель Май
Коммуникация	в) игры, танцевально-игровое творчество	Ускорение и замедление движения топающим шагом. Выполнять движения по тексту песни. Освоение движения галопа. Ходьба с	«Матрешки», «Очень любим маму», «Наша бабушка», «Весенний хоровод», «Есть у солнышка друзья», «Веселый хор», «Солныш-ко», «Петушок», «Весна».		Март Апрель Май
Физкультура	б) танцы, пляски	Ускорение и замедление движения топающим шагом. Выполнять движения по тексту песни. Освоение движения галопа. Ходьба с	«Матрешки», «Очень любим маму», «Наша бабушка», «Весенний хоровод», «Есть у солнышка друзья», «Веселый хор», «Солныш-ко», «Петушок», «Весна».		Март Апрель Май
Безопасность	б) танцы, пляски	Ускорение и замедление движения топающим шагом. Выполнять движения по тексту песни. Освоение движения галопа. Ходьба с	«Матрешки», «Очень любим маму», «Наша бабушка», «Весенний хоровод», «Есть у солнышка друзья», «Веселый хор», «Солныш-ко», «Петушок», «Весна».		Март Апрель Май
Познание	б) танцы, пляски	Ускорение и замедление движения топающим шагом. Выполнять движения по тексту песни. Освоение движения галопа. Ходьба с	«Матрешки», «Очень любим маму», «Наша бабушка», «Весенний хоровод», «Есть у солнышка друзья», «Веселый хор», «Солныш-ко», «Петушок», «Весна».	4. Март Апрель Май	
Коммуникация	в) игры, танцевально-игровое творчество	Ускорение и замедление движения топающим шагом. Выполнять движения по тексту песни. Освоение движения галопа. Ходьба с	Упр. «Поезд», «Паровоз», «Козлята» (М. Картушина) Танец «Подарите мне игрушку», общая пляска,	Март Апрель Май	
Познание	4. Игра на	Ускорение и замедление движения топающим шагом. Выполнять движения по тексту песни. Освоение движения галопа. Ходьба с	Танец «Подарите мне игрушку», общая пляска,	Март 6. Март	
				Помощь в проведении развлечений и	

Коммуникация	<p>МИ в оркестре</p> <p>5. Самостоятельная деятельность Песенное творчество</p> <p>6. Музыкально-образовательная деятельность Праздники Развлечения</p>	<p>высоким подъемом колена. Бег врассыпную, притопы, кружение в парах.</p> <p>Различать тихое и громкое звучание. Познакомить с новым инструментом кастаньеты и металлофон.</p> <p>Допевать концы фраз. Развивать интерес к импровизации.</p>	<p>танец пчел.</p> <p>Игра «Ежик», коммун. игра «Здравствуйте», «Бычки», «Бодливая корова».</p> <p>Игра «Гром и ручеек» «Музыкальный оркестр» «Сорока».</p> <p>Игра «Путешествие в лес» «Кто как поет» «Певучий язык»</p> <p>Праздник «В гости к нам пришли матрешки», развлечение «Незнайка в гостях у детей». Развлечение «Лесной концерт», развлечение «У бабушки в гостях».</p> <p>Развлечение «В гостях у Гномика», развлечение «Как лечили петушка».</p>	праздников	Апрель Май
--------------	--	---	--	------------	-------------------